

# 2023年九年级级下英语教学计划 九年级 英语教学计划(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 班会课教案篇一

时间□x年7月28日左右

地点：市政府会议楼二楼东会议室

1、半年度政府工作(重点是全市计划财政执行)情况。

2、人代会上明确的十项重民生实事工程的进展情况。

1. 在姚的省、宁波市人大代表；

2. 部分市人大代表：(1)凤山、阳明、梨洲、兰江、低塘、朗霞六街道的市人大代表；(2)各乡镇市人大代表小组组长、副组长；(3)马渚、三七市、泗门、临山、陆埠、梁弄辖区内代表各2名(具体人员由各乡镇人大确定)。

3、市政府有关部门负责人

2. 请市级新闻单位派员做好会议报道工作。

## 班会课教案篇二

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新

年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

## 五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

### （1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

### （2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

### **班会课教案篇三**

1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。

2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。

3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情  
活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，

是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是

祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

## 5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

## 6、合唱《祝你平安》。

## 7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的东西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束！

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

- 1、确定活动主持人2名；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业



的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

## 班会课教案篇四

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

高三(1)班

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

学生探讨，了解学生对大学的理解。

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

## 班会课教案篇五

1、通过主题班会活动，知道保护水资源的重要性。教育学生树立节约用水的意识，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

2、让学生了解一些节约用水的典型事例，懂得节水从点滴做起，从自己做起，通过多种形式向别人宣传节约用水。

朗诵诗歌、儿童剧、看图讲故事、设计标语等

1、课前布置学生搜集和调查生活中浪费水和节约水的实例和图片。

2、准备自编的节目以及自行设计节水标语。

（一）诗歌朗诵，了解水的重要性。

各位同学，你们好！今天我们召开展“珍惜生命之源，人人节水护水”主题班会现在开始。

请问大家：你们知道地球上水有多少吗？

同学：有些同学说，很多。有同学说，可供我们饮用的水很少很少。

我们先欣赏诗歌《水是生命之源》，请向日葵小队为我们朗诵。

《水是生命之源》，她像乳汁般甘甜。她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。生命从水中走来，一代代生息繁衍。那是生命的源泉，生命从水中走来。珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。水是生命之源，请珍惜每一滴水。浪费会让森林失去绿色，挥霍将

使鲜花不再灿烂。鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

我们聆听了那么的一首动听的诗歌，水对于人类是那么的重要，我们人类更加要珍惜用水，保护我们的水资源环境。

（二）学生剧表演，

知道节约用水人人节水护水，保护环境的重要性。

学生表演《停水一天的“煎熬”》

同学们看了表演，你有什么体会？

那些小动物们真可怜啊！没有水喝，都快渴死了，植物们也不能没有水，你看叶子耷拉着。

1，七色花队：看了表演，我想要是连续停水几天，那我们怎么办？所以说，水是那么重要哦。

2，小蜜蜂队：通过这个故事，让我们认识到水的作用多大，剧中的大树因为没有水已经快死了。

3，阳光队：看了这个表演，再想想我们平时的行为，我真担心地球上有一天会没有水。

我想对同学们说：从现在起，让我们大家都珍惜水爱护水吧。

《停水的一天》，让我明白了水对人类、动物、植物的重要性，没有水是谁都是无法生存的。

（三）课前收集资料，认识水污染和水浪费的现象

“世界上最后一滴水将是人类的眼泪！”这则公益广告大家都听说过吧！曾经很多人认为水是取之不尽，用之不竭的。

时至今日，水资源已经成为困扰我们的一项社会危机。浙江是“江南水乡”，但“水乡亦愁水”。浙江水资源总量丰富，但人均拥有量却不高，只有世界人均的1/4。在20xx年“世界水日”主题活动上获悉，我们浙江省年人均水资源1800立方米，低于全国人均水平的2200立方米，逼近世界缺水警戒线。今天《节约用水保护环境》的召开，目的是让同学们了解水与人类的密切关系，认识到保护水的重要性，并从我做起，节约用水、保护环境。

水与我们的关系那么密切，那么水资源当前的现状是怎样的呢？我们课阳光队：出示图画：干旱画面，讲故事。同学们，看这幅画，听故事，你想说些什么呢？前收集了有关资料和图片（以小队为代表发言）

七色花队：我们队查找资料知道了：自然原因造成、水资源先天不足，社会原因则进一步加剧了我国水资源的短缺，水污染和水浪费。

是啊！同学们说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质。

阳光队：同学们！实际上人类可以利用的淡水资源大约占全球淡水总量的0、3%左右，尤其是我国，淡水资源占有率还不到世界平均值的一半。中国比任何一个国家更面临更严重的缺水问题。尤其存在着南北差异，为了合理利用水资源，国家还有很多有力的措施，我们可以课后关注一下。

（四）从行动出发，节约用水；设计节水标语，宣传节约用水

- 1、洗手时养成随手关掉水龙头的习惯。
- 2、减少垃圾的产生，让我们的环境更整洁。

3、使用循环水，建议用淘米水洗菜，再用来浇花，最后用清水清洗。

4、洗澡淋浴比盆浴更省水。

5、刷牙时只洗一次口杯，挤牙膏时把水龙头先关上。

6、让我们设计节水标语，倡议大家都来节约用水。

把我们设计的标语读出来：

a□惜水、爱水、节水，从我做起

b□今天不节水，明天无泪流

c□别让最后一滴水变成眼泪成为现实。

同学们，当你走过一条清澈见底的小河时，你会感到喜悦吗？当你走过一条臭气熏天的污水河时，你会感到失望吗？当你听见“地球上最后一滴水将是我们自己的眼泪”时，你会感到可怕吗？当你感觉不到“春雨贵如油”时，你醒悟了吗？让我们行动起来，让节约用水不仅仅是一句干枯的口号珍惜仅有的淡水资源，让那些污染、破坏、浪费的行为远离我们的生活吧！

中队长：全体起立！请辅导员老师带领我们呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

本次班会课是紧扣创建“珍惜生命之源，人人节水护水”活动的开展，通过本次班会加深了孩子们对水的重要性的认识，从学生们设计的节水标语中，看到了孩子们宣传节约用水的责任与爱心，让污染、破坏、浪费远离我们的生活，当我们用心去做好每一件与节约用水有关的生活小事时，我们的家园将会更加美丽。

## 班会课教案篇六

高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，学生的身心 and 智力得到了很大的发展。所以，希望通过开展“把握时间，成就自己”让学生意识到高三的时间对他们来说是很宝贵的人生阶段，让学生学会如何去把握时间，培养自己的人格，做最好的自己。

1. 使学生明确为什么要珍惜时间，为什么要勤奋学习，
2. 结合高三毕业班学习的特点，让学生意识到珍惜时间在学习过程中的作用。

1. 两位主持做好组织准备工作。
2. 一位同学准备诗歌朗诵。
3. 一位同学准备惜时故事。
4. 一位同学准备一个关于利用时间的故事
5. 收集有关时间的名言名句；
6. 班长发出“把握时间，成就自己”的倡议。
7. 准备歌曲《明天会更好》。

：高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，你们的身心 and 智力得到了很大的发展。我们应该把握好这一年的时间，培养自己的人格，做最好的自己。

黄燕玲同学朗诵诗歌《做学习的主人》，使同学明白只有做时间的主人，才能做学习的主人；也只有做时间的主人，才能更好地合理安排学习时间。



主持人点拨：我们只有把握好今天，把握好现在，才会无悔于我们的黄金时代。

主持人：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

主持人：现在请两位同学为我们讲述有关“珍惜时间”和“利用时间”的故事。

罗媚同学讲爱因斯坦珍惜时间的故事，希望同学们能从中得到启示 向伟大的科学家学习，争取在高考取得好成绩。

罗紫华同学讲一个关于利用时间的故事。

把握好生命的每一分钟

著名的教育家班杰明d曾经接到一个青年人的求救电话，并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了接见的的时间和地点。

待那个青年人如约而至时，班杰明的房门大敞开着，眼前的情景却令青年人颇感意外—班杰明的房间乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等候一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”班杰明说着就轻轻地关上了房门。

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢后，开心地走了。

主持人点拨：即使是一分一秒，未能把握好，也会失去大好良机，让同学们切记：“一寸光阴，一寸金；寸金难买寸光阴

“的道理。听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

乙：在这大好的时光中，我们应该珍惜每分每秒，努力学习，而不是把宝贵的时间浪费在一些不必要的事上。

由谈珍惜时间过渡到高三面临的升学考试，接着由同学谈自己是如何把握学习时间，取得好成绩的心得。

主持人（过渡）：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

## 班会课教案篇七

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

## (一)复习:

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

## (二)导入:

### 1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

### 2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

## (三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但

每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

1、 班级卫生从我做起。

2、 互相监督，揭发违纪。

## 班会课教案篇八

把沭阳创建成国家级卫生城市，使学生了解身边的环境情况，增强学生的卫生意识，环保意识和社会责任心，树立良好个人习惯，人人争做创卫小先锋。为创卫建设添砖加瓦。

### 创卫知识宣传册

#### 一、宣布《六（3）创卫主题班会》开始

今天的班会，同学们分成了三个小组进行活动，将讨论的方式进行，每有一个好的提议，就会有一颗星星，看看哪个小组星星最多，结合我们平时的创卫行动，获胜的小队，将获得“先进个人”的光荣称号。请同学们积极参与。

#### 二、从学校及班级这个小范围来细化学生如何创卫

- 1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 2、开展环保及卫生知识讲座，增强学生的环保及卫生意识。
- 3、办好以“创卫和环保”为主题的手抄报比赛，让同学们更好的认识讲究卫生和保护环境的重要意义。
- 4、制订了一些有关创卫的行为准则，如告别陈规陋习，具体解决纸屑乱丢、废弃物乱扔、口香糖乱吐等问题。
- 5、通过对学校及教室责任区卫生脏、乱、差的整治任务，要教育好学生并通过学生影响广大市民、家长，告别陈规陋习，倡导文明卫生，创造良好的环境，达到环境卫生美观，道路平整通畅，卫生设施完好，花草树木无损，垃圾堆放有序的良好效果。

### 三、我为校园创卫、环保支支招

- 1、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。
- 2、不在校园内大声喧哗
- 3、不在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 4、不践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 5、不随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 6、可成立创卫小分队，划分自己的卫生保洁区域，领养校园中的花草，树木。

### 四、创卫倡议书

亲爱的同学们： 营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和人居

把沭阳县建成一个洁净、亮丽、 优美、和谐的'家园！希望我们大家一起努力！

### 五、总结

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的“洗脸创卫，争做创卫小先锋”主题班会取得了一定的成功。大家在这次活动中了解到了许多创卫知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的卫生意识，环保意识，从身边小事做起，像倡议书中所倡议的那样，努力营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和生活环境。做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适优雅的环境，美丽的校园。让我们携起手来，共创一个美好家园。“沭阳是我家，整洁靠大家”，同学们，不仅要关心

创卫、参与创卫，同时要积极宣传创卫，积极参加各种创卫活动。为我们沭阳县美好的明天加油！

## 班会课教案篇九

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

### 一、导入

1、主持人刘广元：朗诵《同一首歌》的歌词。

2、主持人：我们经常听到一句俗语：看自己是一朵花，说别人是豆腐渣。为什么是这样呢？（生回答）

3、主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。故事1：从前，有一个小男孩，十分喜欢玩弹弓，总是把玻璃打碎。幼儿园的阿姨说他是“捣蛋鬼”，可他的妈妈却告诉他：“宝贝，你射得真准！”并且给他买了靶子，让他练习。结果，小男孩刻苦练习，成了全国有名的射击冠军。故事2：风儿说：“云呀，你真的好美丽！”于是云就在风中舒展着身躯，变幻出更多美丽的模样。鸟儿叫道：“大树，你真挺拔！”于是树就在鸟儿的叽喳声中，将身体挺向云端。鱼儿说：“河水，你好清澈！”于是河水就在鱼儿的伴随在唱起更欢快的歌。主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！（活动完后，主持人请大家自由发表看

法，对赞美的感受，心情如何等等。）主持人：我们已体会到赞美带给我们的快乐，我想问问大家，是不是所有的赞美都会令我们高兴、开心呢？主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

## 二、我体验我快乐

1、小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次。

2、结束后谈谈赞美或被赞美的感受和心情。

## 三、我表演，我评价

1、故事情景：教师节来临，学生甲、乙二人到老师家看望老师并送上一份贺卡，学生甲措辞得体，情真意切，而学生乙则措辞夸张，比喻不当。

3、主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

4、主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

## 四、同实践共收获情景内容

1、晓博在回教室的路上，看见校道上有一汽水罐，他自然地拾起放进垃圾桶。

2、在校运动会中晓荣以12秒94的成绩，拿下了初一年级100米冠军。

3、小辉虽然成绩一般，但班级的事，他事事关心，今天他又主动为班级做清洁。



4、肖雁期中考试成绩进步很大，获得年级段金奖。

1、分组选择情景内容。

2、各组讨论赞美的话。

3、各组代表说出自己小组赞美的话。

4、评出最美的赞语。通过评选，大家一起总结赞美的话语怎么说才更能让被赞者收获快乐。

## 五、我赞美我抒写

1、选择一位自己喜欢的同学或老师或父母，写一段赞美的话，自然真挚。

2、元旦将至，精心自制小卡片，写上我们这段真诚的赞语，赠送给他们。

## 六、结束语

美国著名心理学家威廉·詹姆士说：“人类本性上最深的企图之一是期望被赞美、钦佩、尊重。”赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。让我们在生活中多欣赏、赞美他人，也让我们成为被他人赞美的人吧！（在《同一首歌》的齐唱声中结束班会）