

2023年保育组长的年终总结 保育组长工作计划(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保育组长的年终总结篇一

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。

有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

- 2、 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4 、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、 定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处。

如：游戏的活动规则未渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多

样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

保育组长的年终总结篇二

我班的各项工作在园领导的指导和班上教师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的x位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能进取来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。所以我班将_月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。经过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自我生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步明白了该如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另经过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，经过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班教师分工合作，

相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每一天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每一天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情景。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么异常的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

保育组长的年终总结篇三

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了教学技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》

从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养——————“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要的是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

作为一名教育工作者，要有完整教育观、整合教育观、活动教育观。然后根据活动的总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展教学活动，连本次活动属于哪种类型的活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型

的活动，还知道了各类型活动的设计与组织。在以后的教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动个性的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

其次，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念，我从事学前教育的时间不长，一直也是填鸭式的教学，而听课专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力，创造力，无论是那种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育，我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让她们主动探索的学习环境，让幼儿能够在探索中学习，在交往中学习。

韩选明医师为学员们作《婴幼儿常见疾病处理》和《幼儿意外伤害的紧急处理》专题讲座。幼儿意外伤害的紧急处理是指幼儿在园期间突然患病或受伤后，幼儿园老师和保育员在医疗救护人员到达前，对受伤孩子采取简单正确的救助措施，从而起到减轻或控制伤害的作用。通过医师的讲座，丰富了幼儿教师的幼儿意外事故应急处理知识，切实提高了我们预防意外伤害的意识，使老师们受益匪浅！

去机关幼儿园的观摩实践，首先映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操，早操完了之后是区域活动，大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，孩子们玩的忘乎所以，保健医师张欢为学员们讲解了《保育老师一日工作流程及细则》。保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。干净整洁的园所环境，给学员留下了深刻的印象。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教学理论和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后教育教学管理工作起到了很大的推动作用，在今后的教育教学中，我会不断提高自己的水平，把幼儿工作做的更好。

保育组长的年终总结篇四

我从事保育员这个工作的时间还很短，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标，要把好的方面坚持，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员。

幼儿入园时，与家长亲切交流，了解孩子在家里的表现。了解孩子的起居饮食习惯，自理生活的能力，掌握孩子独立自处的经验情况等，以及孩子的个性特点，兴趣爱好等。请家长为自己的宝宝如实书写一份简介，以便了解孩子的特点，分析家长的教育特点，为能更好的照顾好孩子们做准备。

孩子刚入园，年纪小，自理能力较差，离开了熟悉的生活环境，离开了每天围在他们身边转的家人，面对陌生的幼儿园心里充满了惶恐和害怕。我们把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾也就更多、更细。我们每天以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容迎接每一位来园的幼儿，把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水。有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。有的孩子坐在桌边发愣，就等着老师喂饭。为了让孩子们喜欢吃饭，并且能够自己吃，哪个小朋友有了一点点进步，我就及时地表扬他。“你是个可爱的孩子，老师喜欢你”、“你真棒！你做得很好！老师很爱你！”对个别能力弱的小朋友，我指导他们怎么拿勺子，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，有奖励，不小心把饭菜打翻的孩子，我们也不会批评他，而是鼓励他下回会做好的。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还

会主动要求添饭。

坚持培养饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促孩子们多喝开水，关注班中年龄小，自理能力差的孩子，在大小便时给予帮助，有的还经常把大小便弄在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，为孩子们擦汗擦鼻涕，检查衣服鞋子是否穿好了。

当孩子身体不适或受伤时，及时过问他、关心他、安抚他，必要时请医生处理；当孩子想家时，安慰他并想办法转移他的注意；当孩子午睡时，在他的身边轻轻地拍着他，直到他安然入睡；当孩子不小心把衣服弄脏时，及时为他换上干净的衣服，并把脏衣服清洗干净；当孩子犯错时，不急着想去批评他、指责他、甚至惩罚他，而是会根据具体情况采取具体措施，让孩子知道自己错在什么地方，愿意改，知道怎么改。让孩子在感受被接纳、被关心、被呵护的安全环境中，以真诚的爱、实实在在的行动去打动孩子的心，帮助新入园的孩子尽快适应集体生活。

发频繁感冒等，现在又是甲流和手足口病的高发期，为了孩子的健康，我们每天严格按照保健医生制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

经过两个月的共同努力，孩子们逐渐适应了幼儿园的生活，每天早上都会高高兴兴的来到幼儿园，和小朋友们一起度过愉快的一天。只有个别孩子偶尔还有哭闹现象，相信用不了几天，哭闹现象就会彻底消失，看到的是班里的每个孩子都有一张灿烂的笑脸。作为一名幼儿园教师，我对“保育员”这个角色是有所了解的。因为现在的我，既是教师又是保育员。但在这次有幸参加了阳光幼儿园举办的“黄山区首批保育员的培训”后，让我更深的体会到了这个角色的职责和重要性。这次培训所强调的重心就是：保育员必须把保护幼儿

的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。培训中，许园长例举的“一个中国留学生在日本打工”的事例，给我留下了深刻的印象。这个故事给我们的启示就是作为一名保育员，绝对不能为了省事而走捷径，每一道环节每天都必须认真、细致的完成。因为这都会关系到幼儿的安全和健康。保健医生金翠向我们作了保育员卫生知识方面的培训。其中，有关保育员的消毒工作及流程也启示了我，虽然在园内我们每天都会消毒，但要使消毒工作达到标准，还有很多做的不够，回园后一定会以此为标准去做好每日的消毒工作。之后，还向我们传授了有关幼儿园常见意外事故的预防与紧急处理，这些对于我们来说都是必须要掌握的，并在实际操作中要做到及时、熟练而又沉稳不乱。以确保幼儿的安全和健康。现在，我园的午休室正在建设中，七十多个幼儿等待着午休，对于即将第一次面临这么多幼儿午睡，我们教师早就忐忑不安了，不知道如何去管理才是最好的。而让我们最担心的就是幼儿在午睡时若有突发事件发生，我们该如何用最快最有效的方法来应付。教研员胡老师向我们传授的有关保育员在幼儿午睡时的注意事项以及应急措施和建议，对于我们这个刚刚起步的乡镇中心幼儿园来说，真好比是“及时雨”，让我们受益匪浅。对于这些好的措施和建议，我们一定会学以致用。通过这次的学习，使我更深刻的体会到：保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们一起来遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员吧。

20xx年1月——3月，我与全市幼教界的300多名保育员相聚在肥城进修学校，共同参加了全市保育员培训，在这短短的八天时间内，我们聆听了专家的讲座《如何做好保育员工作》，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

此次保育员培训班受到市教育局领导的高度重视，市教育局温局长亲临现场并作重要讲话。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，保育员辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。我会抓住本次学习的机会，认真学习保育员职责，促进幼儿的全面发展，不断提高自己的各项工作水平。

保育组长的年终总结篇五

去年，我有幸参加了____供电局举办的县级供电企业供电所班组长综合管理技能提升培训班，通过对供电所班组长培训学习使我了解到，作为一名供电所班组长必须具备对绩效的管理能力、创新管理能力、目标与计划管理能力，对资源进行分配，同时控制、激励和协调团队活动过程，使之相互融合，从而实现对供电所综合而科学的管理。提高对企业的管理能力，使经济效益得到提升。

一、绩效管理

绩效管理主要有以下四个方面的内容：

- 1、绩效管理与考核概述：对绩效管理的基本概念、作用、目的、原则、方式、以及设计流程做详细说明。
- 2、绩效考核的基本方式：对绩效考核的模型、考核流程、考核时间、内容的权重、考核示例分别讲解。
- 3、绩效考核的基本方法：作十个方面的参考方法说明。
- 4、考核结果的运用流程从绩效的正负效应、相关建议、管理误区、结果的反馈、结果评价、标准的确定作分解说明。

二、创新管理

- 1、创新理论及其作用，创新是人类进化之源从创新的概念、形式、通过经典论述和内涵进行表述，对法则、意义进行详细说明。
- 2、经营管理创新概要从“后工商时代”的呼唤、熊彼得创新理论、学习型组织创新模形、管理创新“八大趋势”、企业竞争的十大趋势五个方面进行详解。
- 3、理念思维的创新从思维创新的重点方向以及观念创新的重要思考两个反面做阐述。
- 4、组织管理的创新有以下三个方面：要清楚企业处在什么阶段、规阵式原理图的时间要义。
- 5、营销战略策略的创新从营销管理创新、营销理念创新、树立美元意识但方为切入点进行论述。
- 6、企业核心文化创新主要有两点：战略文化创新、核心文化创新。
- 7、领导者方式的创新有以下几点：最阳春的领导方式——微笑亲和、最经典的领导方式——沟通交流、最精深的领导方式——满足需求、最高超的领导方式——情景服务、最精湛的领导方式——专业技能、最有影响力的方式——行胜于言、最具创造力的方式——时机艺术、最具说服力的方式——贴心顾问、最有张力的方式——授权管理、最有号召力的方式——表达艺术。
- 8、人力资源管理创新从以下几个方面阐述□hr战略管理的核心使命、确立“四个第一”的理念、打破“四个一样”的牢笼、讲求“四重价值”的观点。
- 9、技术管理创新方式从三个方面进行深入了解：创新最高境界和原则、技术创新的基本方式、营销创新不能失去德。

三、目标与计划管理

决定企业成败的三要素：战略、执行、细节

战略是：做正确事情的决定。执行：做正确的事情。

细节：正确的做事情。

起点决定终点、思路决定出路、格局决定结局、目标决定策略、战略决定命运、系统决定规模、执行决定成效、细节决定利润。

依据自身的实际能力设定目标，制定良好的计划、利用先进的科学的理念、对供电所进行精细的管理。

通过学习以上各种先进理论的学习、使我从思想上得到很大的提高，各方面的理念让我认识到了，在现代管理学中，一个领导人的管理能力对于一个企业、一个部门的成败起着举足轻重的作用，它包含的领域及其广泛，要不断加强管理知识的学习，用学到的管理知识运用到实际工作中，这样才能做到理论和实践相结合，对自身工作和生活都有着极大的推动作用。

保育组长的年终总结篇六

一、班况分析：

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把平安落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我

维护的意识和能力。

2、 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

三、家长工作开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下， 幼儿园的工作才能更顺利地开展工作，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

保育组长的年终总结篇七

一、培养班组长的“三头六必和四化”能力。

班组长作为基层一线的指挥官，他直接掌管着现场的“机、料、法、环和人”这5大要素。其中“人”是现场的关键因素，这就要求班组长做好一线的指挥官——班头，下属成长的教导员——教头，解决现场的问题能力——锄头。其次是六必，1、领导激励能力。2、充分的沟通能力。3、对下属的培育能力。4、业绩管理能力。5、现场管理能力。6、问题解决能力。最后是四化，1、行销化——问题解决不好，不要怪部下不好。2、个性化——了解他人个性，合理分配工作，充分调动积极性。3、标准化——用标准和规范，凝聚经验之精华。4、习

惯化——让好的行为成为习惯，培养班集体的良好作风。

二、用好获得他人支持的“五功”。

1、动之以情：一个优秀的管理者一切都会从“心”开始，无论遇到什么棘手的事情都会先梳理心情，用心去倾听对方的解释，尔后在作出处理意见。充分调动对方情绪中的积极因素。

2、晓之以理：以理服人，“以对方的理由说服对方”，给对方一个愿意接受的理由。

3、诱之以利：针对不同的人采取不同的方法，以获得他的支持。

4、绳之以法：以制度管人。在制度前面人人平等。

5、挟之以威：获得下属的信任是建立在个人威严的基础上，以个人魅力来影响他，改变他。敢于做下属的“挡箭牌”。只有这样下属才愿意为你两肋插刀。

三. 针对他人的性格特点采取不同的领导方法。

1、对新来的员工，他们一般愿干而又不会干，心里承受能力低。在工作过程中要高度关注，工作结果要多加赞许。作好彼此沟通工作。

2、对愿干而又会干得积极型人材，要采取授权式领导。在工作中多放权，让他人充分发挥，因而调动积极性。

3、对会干而又不愿干的老资格式人才，应采取参与式领导。在工作和集体活动中多征求他的意见，发挥他的优势，调动工作积极性，遇到问题要多做好彼此的沟通工作。

4. 对于什么都不会而又不愿干的老油条型人才，在一般情况

下，采用领导式工作。遇到复杂的任务时，要做好引导教育加管理，切不可任之发展下去以致影响工作。

一分努力，将有一份收获。只要长此经营下去，势必会收到良好的效果。为我厂的双增双节目标实现贡献力量！

保育组长的年终总结篇八

对孩子笑 不难

今天是保育实习的第一天，心情似乎比以往见习要激动很多，因为这个次是为期一个星期的实习，我们能够观察到更多的孩子，了解到更多老师上课的技巧。在心里，我持续告诉自己，在这次的实习过程中，我一定要带着头脑去观察，不能一味的注重哪个孩子可爱而忘记实习的根本目的。

一天下来，想要了解的孩子很多，想了解每一个孩子到底是个什么样子的性格，想知道一些不怎么讲话的孩子为什么这样。第一天，我们中四班最主要的是美术课，我们来到孩子身边，观察每个孩子的画，每个孩子画的背后，都有一个有趣的故事，主班老师告诉我们，要让孩子自己表达，我们不要把大人的思想去引导给孩子。而且在上课过程中，老师没有把艺术教育变成机械的技能训练，老师也以纲要所提出的要求、目标为教育核心。

在这个天里，有一件小事但也是让我感受最深的一件事，就是主班老师放学的时候站在教室门口，等待每一位来园接孩子的家长，然后告诉家长孩子这个天的情况，我觉得这个点不是每个老师都能做到的，有这样一颗注重孩子心的老师我相信一定是一个好老师。

总之，第一天过下来觉得非常美好，又增加了我对幼师工作的憧憬，非常期待接下来的几天，也将会用更好的状态去对待孩子们，不会觉得对孩子笑一整天特别累。

保育实习体会2

这是怎么样的一个孩子

今天，发生了一件我到现在都没有想清楚的事情，在今天上午的课程中，一位小朋友一直在玩早上从家里带来的卡片，老师发现后，立即把她的卡片拿过来，撕掉了，并且非常严肃的斥责了这个小朋友，而且给了这个小朋友一个非常严厉的眼神。我一直不能理解老师的做法，我一直觉得老师这么做太严苛了，但我一时间又想不出什么比这更好的方法，或许老师这么做，能让她还有其他小朋友记住这个教训，下次不这样了，但我总是觉得可能适得其反。

因为就在下课后，我去找了这个小朋友，我对她说，下次不能这样了，因为这种行为是不乖的小朋友才有的行为，你这样就没有小红花了。她的回答让我很是惊讶，她说，我就喜欢和没有小红花的小朋友一起玩。这是一个怎么样的孩子，她到底是什么性格才能让她说出这样的一句话。

我一直在思考这个问题，难道是因为老师的那个举动吗，应该不至于吧，话说回来，老师采取的那个措施，在我看来，真的会给孩子带来一定的影响，等孩子将来长大了，面对自己的孩子随便玩了不该玩的东西，采取的行动就是把这个东西彻底销毁，而不是用道理去教导孩子不该这样做，固然目的都是让孩子知道不要在不适当的时间内玩不适当的东西，但影响是不同的。这件事，真的值得我去思考，如果将来我面对这种事，我要怎么做！

保育实习体会

3 结束，开始

上午半天很快就结束了，中午去的时候他们还在睡觉，我安安静静的坐在他们床边，不禁小小的伤感了一下，真不想离

开这片乐土，想记住每个孩子的笑脸、活泼可爱和纯真。

下午放学了，孩子陆陆续续也走了，甚至感觉心都空了，几个家里还没有来接的孩子要求我抱抱他们，他们的想法是多么纯真啊。他们喜欢实习老师，他们表达爱的方式干净到仅仅一个想要抱抱的眼神。

或许在孩子眼里，我们并不像老师，而是单纯的像他们的大姐姐，他们的感情是最干净、最彻底的。孩子们也道出了，老师再见！

除了这些感动，其次，我感触最深的也就是在学校所培养的技能是有多重要啊，作为一名幼儿园老师，不但仅要有一颗爱孩子的心，专业技能也必须具备，因为幼儿教育是基础教育的重要组成部分，它对幼儿一生的发展具有影响性的作用。我们也要谨遵纲要，指南所提出的要求和目标，从实际出发，因地制宜的展开教育，拔苗助长始终是不好的。

保育实习的结束才是我幼教事业的开始。

保育组长的年终总结篇九

20xx年3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的

崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要是不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人們的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好

的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。