

冬季预防流感小常识班会记录 预防冬季传染病班会教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

冬季预防流感小常识班会记录篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主，儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现：潜伏期短，约一天左右，起病较急，一般仅有轻度发热，体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力，并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2-3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

1、养成良好的`卫生习惯，饭前便后要洗手；

2、教室必须要每天通风、保持空气流动。

- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

冬季预防流感小常识班会记录篇二

- 1、了解h7n9禽流感症状。
- 2、让学生了解h7n9禽流感的预防常识。
- 3、通过学习，加强学生生命感教育。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

(一) 导入

师读搜集到的资料。

(二) 了解禽流感的症状

人感染h7n9禽流感潜伏期一般为7天以内。患者一般表现为流感样症状，如发热，咳嗽，少痰，可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速，表现为重症肺炎，体温大多持续在39 以上，出现呼吸困难，可伴有咳血痰；可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。

1、传染源。目前尚不明确，根据以往经验及本次病例流行病学调查，推测可能为携带h7n9禽流感病毒的禽类及其分泌物或排泄物。

2、传播途径。经呼吸道传播，也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染，直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

3、易感人群。目前尚无确切证据显示人类对h7n9禽流感病毒易感。现有确诊病例均为成人。

4、高危人群 。现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，以及在发病前1周内接触过禽类者。

1、对鸡肉等彻底煮熟，不要吃半生不熟鸡蛋。

2、 广东疾控中心称可用达菲做早期治疗

3、 尽量不接触活禽鸟和猪等。

4、 病毒在100℃中一分钟可被消灭。

5、加强身体锻炼，增强自身的身体的免疫力

6、 要勤开窗，不要因为害怕pm2.5而把窗户紧闭，导致空气不流通。

7、 避免去人多的地方，现在病毒虽还没有变异到人传人，但年老体弱和幼儿抵抗力差，还是要注意的好。

8、在家的時候，采用熏醋的方法在家庭中用于预防不耐酸的流感病毒、副流感病毒、呼吸道病毒等所引起的感冒有一定效果。

9、 春夏转换季节，一定要注意保暖，千万不要觉得，天气变暖了，就可以少穿衣服，不要着凉了。

10、 早睡早起，生活要规律，不要再暴饮暴食，多吃蔬果，不抽烟，少喝酒，养成一个好的生活习惯。

(四) 课堂小结

通报说□xx市患者李某，男，87岁，2月19日发病，3月4日经积极抢救无效死亡□xx市患者吴某，男，27岁，2月27日发病，3月10日经积极抢救无效死亡。安徽省xx市患者韩某，女，35岁，3月9日发病，目前病情危重，正在江苏南京积极救治。3例病例临床表现均为早期出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，进而发展为严重肺炎和呼吸困难。

据介绍，3月29日下午，中国疾病预防控制中心从相关病例的标本中分离到h7n9禽流感病毒。3月30日，国家卫生和计划生育委员会组织专家，根据病例的临床表现、实验室检测和流行病学调查结果，诊断3名患者为人感染h7n9禽流感确诊病例。目前，未发现3例病例之间有流行病学关联。截至目前，3例确诊患者的具体感染来源尚不清楚。此外，3例病例的88名密切接触者均未发现异常情况。

(五) 学生讨论交流

(六) 老师总结

冬季预防流感小常识班会记录篇三

- 1、春季传染病——流感及相关知识。
- 2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

3. 流感与普通感冒的区别

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

(1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；

- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??

四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

- (1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；
- (2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；
- (3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；
- (4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保证充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

(1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

(2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

(3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

五、注意个人卫生，学会洗手

1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。

冬季预防流感小常识班会记录篇四

1. 让学生认识到讲卫生的好处。
2. 让学生了解什么是流感。

教学重点：

教学难点：

流感的症状表现及流感的预防方法。

教学方法：

讲述、讨论法

教学过程

一、课题导入

春季到来，学校是人群高密集场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，流感等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

二、引导学生认识什么是流感

流感全称为流行性感，是流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒有甲、乙、丙三型。

三、流感与普通感冒有什么不同及如何传播

引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感冒，但一次流感流行通常为同一种流感病毒引起，患过流感或注射过流感疫苗的人通常短期内不会反复患流感。

在症状方面，流感常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；流感可根据引起的流感病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

流感的传染源主要是病人和隐性感染者，流感以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的流感免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于流感病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。流感全年均可发病，以冬春季节多发。

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

流感的预防措施有(讨论后总结)：

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。

9. 学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁;2. 注意宿舍的通风;3. 课后加强锻炼;

4. 注意早晚温差变化，做好保暖;5. 感觉身体不适马上就医;6. 多喝水。

六、小结

预防流感，注意卫生;流感可怕，但可以预防。

冬季预防流感小常识班会记录篇五

1、继续认识火灾的危害性。

2、知道怎样预防火灾的发生。

1、防火标志挂图。

2、火柴、爆竹等。

一、情境教学

发生火灾真可怕，怎么样就能预防火灾的发生呢？发展学生求异思维。

二、合作交流：

- 1、不在容易着火的地方玩火。
- 2、那些东西容易着火呢？
- 3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？
- 4、出示防火标志，让学生说出防火标志的意思。

三、讨论：

你是怎样预防火灾的？引导学生说出自己的做法：比如春节时不随便放爆竹，不带火柴等危险品。

四、活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。校园是人员高度聚集的公共场所，教学仪器多、科研设备价值昂贵、用电量大，各类试验、实习项目和易燃物多，一旦发生火灾事故，影响大、损失大，直接影响教学、科研工作的正常进行。因而，我校多年来高度重视校园防火工作，始终把防火工作放在各项预防工作的首位。预防校园火灾是一项长抓不懈的工作，学习消防知识是中学生在学校学习期间不可或缺的一课。

为了增强广大学生的消防安全意识，明确消防安全责任，便于同学们学习消防安全知识，我们编辑了这本《中学生消防安全常识》。本书内容主要包括：火灾基本常识、灭火器基本常识、初起火灾扑救方法、人员疏散和火场逃生知识、消防知识问答等，并收集了校园火灾案例、消防安全知识竞赛试题等方面的内容。其目的是让中学生通过学习这本读物，

了解消防安全常识，熟悉消防器材的性能特点，掌握灭火、疏散、逃生技能，提高自防自救能力，预防校园火灾。同时，也为广大学生和中学生义务消防队提供了学习、宣传资料。我们期望，通过对消防安全知识的学习，使广大同学做到“三懂三会”，即：懂火灾的危害性、懂火灾的扑救方法、懂预防火灾的措施：会报火警、会使用灭火器、会逃生自救。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。希望同学们自觉承担起校园防火工作的责任与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，积极参与校园消防工作，使我校形成“人人关心消防、处处注意防火”的群防群治的局面，从根本上减少或避免校园火灾事故的发生。