

最新学生整改措施 思想纪律作风整改心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生整改措施篇一

自开展纪律作风整顿活动以来，我能够按县局要求和煤矿的安排，积极参与到这次活动中，并在认真学习的同时，围绕整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了的思想作风、工作态度等方面存在的问题，并对其成因以及危害进行更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善目的。

一、主要问题

平时，在领导和同志们的帮助下，虽然做了一些工作，较为认真地完成本职范围内的工作，但是还存在不少问题，如果思想政治素质、业务理论水平、工作能力等方面难以适应新形势、新任务的要求，主要有以下几个方面。

(一)是理论学习不主动，自觉性不高。往往安全检查比较多为理由，不能自觉主动抽时间静下心来学习，利用工作空闲和业余时间学习也比较少。特别是《安全专篇》学习重视程度不够。

(二)是工作被动落实多，主动超前少。大多是承认领导交办事项，工作中经常是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考、提前预测、及时准备；谋领导之所谋，深入调研，提供资料、当好参谋，工作的全局性、前瞻性、

创新性不够，与领导要求有相当差距。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有是会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。

(三)工作方法简单，只安于表面，把自己分内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，对问题不作深层次的分析，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己工作带来动力。

(四)思想松懈，自我要求不严，放松了对自身纪律性的要求和工作要求。

(一)是要在进一步加强学习上下功夫。进一步增强学习的自觉性、紧迫性，要真正把安全第一、预防为主、综合治理的方针放在首要位置，始终坚持不懈。通过学习，牢固树立安全理念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学理论，同时还要学习现代科技知识、安全管理知识和文化知识。

(二)是在强化服务意识上下功夫。作为煤矿一名安监站工作人员，我将进一步树立大局意识、服务意识。通过与基层沟通，了解基层工作的状况，热心为安全工作提供帮助和指导。加强与各部门联系，了解存在的困难和问题，并及时向领导提出有价值的信息和建议，为领导决策提供可靠的依据。加强与职工间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。

(三)是改进工作作风。把个人的追求融入到煤矿事业发展的需要中，正确对待权利、金钱、名利，时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐

败行为，努力做到勤政廉洁。

总之，今后我将在领导和职工的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自己个方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。

学生整改措施篇二

党的十八大以来，中央巡视工作已开展8轮，共安排100个组次，对149个地方、单位进行了巡视。其中□20xx年巡视83个单位，按照地方、部门、央企、金融、事业5个板块类型，通过“板块轮动”，扎实推进全覆盖。在对31个省区市和新疆生产建设兵团巡视全覆盖的基础上□20xx年实现对中管国有重要骨干企业和中央金融单位全覆盖，5个板块已经完成3个，完成全覆盖任务的52%。

要实现全覆盖，就必须创新方式方法，加快巡视的步伐□20xx年第一轮巡视首次实行“一托二”，每轮一个组巡视两个单位，同类同步安排、分批集中汇报，提高工作效率和质量。第二轮巡视每组再增加1名副组长，形成“一正三副”格局，进一步增强了巡视组多管齐下、密集出击的能力□20xx年第三轮巡视时，巡视组数量增加到15个，同时试点“一托三”模式，一个巡视组同时巡视3个单位，确保全覆盖任务按时完成。

巡视组实行模块化管理，成员由7—8个方面人员构成，其中在编人员约占1/3，借调人员约占2/3，由在编人员牵头，包括中央纪委机关、中组部、审计、财政、监事会、金融监管等部门人员，体现了“专业性、结构性、衔接性”特征：每组配备专业执纪人员、审计人员；每组配备2—3名副组长，并根据需要组成联络组、谈话组、信访组、文件组、内勤组

等模块；各模块相互间紧密联系，有效发挥各方面人员优势，形成整体合力。

利剑出鞘，形成震慑□20xx年，中央巡视组在发现问题上敢于较真、敢于碰硬，累计谈话1.5万余人次，受理各类信访12万余件次，发现了反映领导干部问题线索300余件、“四风”突出问题400余件，督促查处450余名非中管干部违纪违法问题。十八大以来，中央纪委立案审查的领导干部案件中，超过一半的线索来自巡视。通过巡视，有力扭转了被巡视党组织长期以来纪律松弛、组织软弱涣散的局面，推动了全面从严治党各项要求的落实。

巡视是发现问题，整改是解决问题。一年来，中央巡视组共向83个单位反馈了750个问题，提出整改意见650余条，督促被巡视党组织“即知即改、立行立改、全面整改”。武钢集团党委坚决落实管党治党主体责任，专项整治“靠钢吃钢”问题，清理出近3年违规事项2444项，涉及金额7.17亿元；中核建设党组集中开展了对违法出借资质、资金等的专项治理和应收账款、存货专项清理，其中资金拆借专项治理累计收回资金12.35亿元。

同时，巡视推动全面深化改革，建立长效机制。巡视对发现的共性问题，提出标本兼治的对策建议，促进完善体制机制。今年以来，中央巡视组向国务院和国资委等有关部门提出关于国企改革的意见建议159条，为中央深改办和国资委等有关单位提供专题报告22份，为全面深化改革提供问题导向参考。

学生整改措施篇三

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪

浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底

蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，

自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

学生整改措施篇四

-在全国教育大会上对教师队伍建设提出新的更高要求，明确要求将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，要有“育才造士，为国之本”的自觉担当，要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，要有“得天下英才而教育之”的人生追求。百年-，坚定前行。通过学习-在庆祝中国共产党成立100周年上的重要讲话，深刻体会到初心易得，始终难守。

在过去的一年中，我始终践行-提出的新要求。作为人民教师，教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值观融入国民教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。教育学生不仅要传授知识技能，更要凭借良好的价值观、德行、信念来感染、影响、教育学生。

通过对标检测，今后在师德师风方面更要做到以下几点：

- 1、坚持“四个统一”，树立“四个自信”。遵循教书育人规

律、学生成长规律，在“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的问题上旗帜鲜明，立足于培养-事业的建设者和接班人的需要，共同打造守正奉献的师德师风，在以德立身中提升自我修养，在以德施教中潜心育人，为培育社会主义事业建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。注重对学生世界观、人生观和价值观的塑造培养，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

都会影响到学生。因此，全面提升自我思想政治素养，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。为人师表，知其所止，坚决杜绝师德失范现象，树立良好师风，营造风清气正的育人环境。

3、更新教书育人理念，提高教师服务意识。在新形势下，加强师德师风建设更需要自我提高服务意识，明确教师主体地位。高校专业教师主要任务不仅在于教学和传授知识，思想育人也是非常重要的责任。作为“传道授业解惑”主体的高校教师，其工作不仅仅在于“授业”，还在于“传道”和“解惑”。因此，要更新教师育人理念，构建全员育人、全程育人和全方位育人模式。时刻关注学生发展，创新教育方式方法，培养德智体美全面发展的高素质人才。

4、加强学习，在日常工作中锤炼师德。“实践出真知”，实践既是提高师风师德的根本途径，又是其目的所在。提高自我思想政治素质、职业理想和职业道德水平，做到“学为人师、行为世范”。日常教学中，将人才培养作为最核心的本职工作，回归和坚守教书育人的初心正道，强化立德树人责任意识。积极投身社会实践，全面了解国情、社情、民情，开拓视野、增长才干。树立问题意识，勤于探索、勇于创新，出精品力作，在学术上有所建树，在育人上做出榜样，要运

用自身所长，积极投身社会实践和社会服务，在日常教学中作出业绩，在服务经济社会发展中建功立业。

“德者师之魂”，新时代背景下，国家对高校的师德师风建设提出更高的要求，今后自己一定要按照《新时代高校教师职业行为十项准则》严格要求自己，深刻领会师德师风内涵，将国家对教师师德师风的要求内化于心，外化于行，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

学生整改措施篇五

著名教育家斯霞以往说过：“要使学生的品德高尚，教师自我首先应当是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”江教师的感悟：教育最大的功能是使人敏感。洞彻人心者，人心生光明。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师异常的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。所以，你自我就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自我生活、工

作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生每一位大学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

努力进取作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。

以身作则教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。