

家访笔记心得体会 家访心得体会(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访笔记心得体会篇一

1 家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2 家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3 家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长

的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4 家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

家访笔记心得体会篇二

2月25日，我带了些慰问品去11级工程地质1班邹铭的母亲单位做家访。邹铭家位于沈阳市于洪区，该生是个单亲家庭，父亲已去世，由母亲在配货站打工的一点收入维持家庭生活，该生平时生活节俭，学习上进，还能很好的团结同学，是班级的班长，也是系学生会的学生干部，深得学校师生的好评，基于这种情况，我对该生进行了家访。

由于邹铭的母亲工作没法脱身，不方便在家里接待家访，所以我去邹铭母亲打工的单位进行了家访，单位也就是一个很小很简陋的配货站，只有该生母亲一个人在里工作，我去的时候，该生母亲正忙着，我先在屋里等了一会儿。忙完之后，该生母亲非常热情的接待了我，谈起儿子，她脸上满是

欣慰和期望的情绪，欣慰的是，该生要强懂事，是家里的骄傲，各方面表现都很优秀，深得亲友和长辈的喜爱，期望的是，该生能学有所成，以后能找到一份称心的工作。我也说了下该生在学校的优异表现，该生家长很是欣慰，表示，老师还要继续严格要求该生，让她继续好好表现。该生家长对于这次的家访表示非常感谢，感谢学校和老师对于该生的关怀。

2月26日上午，我带了些慰问品，又来到了10级地质2班王德鑫家里做家访，该生家位于抚顺市新宾县红透山镇。该生母亲身体多病，只有父亲一人打工维持家里生活，没有固定的收入来源，该生是班级班长，也是系学生会副主席，平时表现上进，在管理班级中，付出了很多辛苦和努力，在系学生会工作中，也是任劳任怨，工作负责，深得系老师和领导的好评。

在王德鑫家里家访的时候，该生父亲在外打工，该生母亲接待了我，她非常热情，对于老师的到来，感觉是一种非常荣耀的事，该生母亲谈到儿子的时候，非常自豪，说孩子从小就很懂事，现在在大学，能有这么多的发展，更是无比的欣慰，非常感谢学校老师和领导对孩子的培养和引导。我也把王德鑫在学校的一些具体表现更详细的介绍了一下，该生母亲表示还希望学校领导和老师能更严格要求该生，让他更多的充实自己，以后找个好工作，就业方面我也与该生母亲简单做了下介绍。家长对我们辅导员的工作支持，是非常关键的，也是我们工作的动力，在王德鑫家里我深刻的感受到这一点。

通过这两个家庭的家访，我有一些感受和心得：

一、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，为受访学生以后的教育，有了更有效可行的方法。

学校的教育是一种广泛式教育，教师难以深入了解每个学生

的个性特点，不能针对学生的特点进行个性化的教育。在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会，为以后更好的因材施教提供更多的经验。

二、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，我们能更好的了解到家长的想法，家长也能更深入的了解到孩子在学校的情况。

在家访中，我发现，家长对孩子的学习、择业、就业这三方面有着很多疑惑，“孩子在校能否学到一项专业技能？”“毕业后能否找到合适的工作？”这是我们最常听到的问题。面对家长的担忧，我们从每项专业课的课程设置、专业技能和动手能力的培养、历届毕业生就业情况等方面，向家长一一详细解说。通过我们的解说，家长了解到，我们辽宁地质工程职业学院是根据市场经济发展和人才市场需求来调整相应专业设置，我们培养目标是让学生成为适应时代需要的实用技能型人才。疑惑解除了，家长也都安心了。

寒假期间，对这两个家庭做的家访，我感觉意义重大，明显感觉到家长对于这项工作的支持和赞赏，这样更有益于促进辅导员与家长之间的信任和交流，同时，对家访的学生也是一种鼓励，能激励他们以后更努力的学习和不断的完善自我。

家访笔记心得体会篇三

严承旭，男，12岁，重组家庭，肢体残疾。

严承旭因为残疾的原因，所以性格上自卑的倾向。他平时不太与人交流，因为行动不便，体育课、广播操、课余活动独自一人在班上。此外，因为其先天残疾，所以学习能力较其他人较弱，加之学习积极性不高，学习成绩较差，这也影响

了他的自信心的建立。这些情况在上次家访后已经与家庭交换了意见，家庭也注重和老师配合加以改善。

腊月二十八，我们一行三人到严承旭家家访。虽然这是第二次家访，因为前次是晚上所以没看清楚路，只知道大体方位，还是问了好几个人，绕了几个弯才找到。妈妈看到我们来了，忙把我们让进屋，可还是有些拘谨。孩子站在一边，我们询问寒假作业完成的情况，还好大部分已经做完了。妈妈说，今年学习有了一些进步，家里奖励他50元钱让他买书，他开心得了不得了呢。

当李主任把学校的扶贫基金600元送到妈妈手里的时候，她推托了好一阵才肯收下。孩子遇上了好时代，上学不花一分钱，还时不时地得到学校的救助金，这让朴实的她实在不知说什么好。她是一个平凡的母亲，更是一个伟大的母亲。刚生下孩子时就查出他有脑瘫的毛病，很多人劝她把孩子扔掉。她舍不得，孩子是自己身上掉下的肉啊。生父不声不响离家出走了。爷爷奶奶已经年迈，母亲一个人苦苦支撑着这个摇摇欲坠的家庭，后来遇到继父，好歹有了帮手。家境虽然贫寒，但孩子总算有了一个完整的家。

能早早地完成背书任务，作业能按时完成，上课也能举手发言。不过，作业正确率还不是很好，做题后不能主动检查。在这点上家长还需配合好老师的工作，更细心、更耐心地引导孩子学习。

在新学期中，我还需注重在课堂上多多表扬严承旭，鼓励其多多发言，在一次次的发言中体现其在班级的重要位置。做作业时，多利用其体育课不便外出的机会，到班帮助其补习功课，巩固其基础知识。经常在心理上对她进行疏导，找他谈心，了解他在生活中存在的困难。希望在我和其他任课教师的共同努力下，让严承旭感受到老师和班集体的温暖。

每次家访都有收获，我觉得在今后班主任工作中还需进一步

做到以下几点：

1、必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

2、要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。

3、家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”在这春暖花开时，让我们的每一个学生都能绽放健康成长的花朵！

家访笔记心得体会篇四

xx年9月初，刚刚开始初中教学事业，为了响应昆山教育局“万名教师进社区、进家庭活动”的号召，我和戴华老师、姜凌云老师也对镇新中学初一（1）、（2）班的多名同学进行了家访活动，由于所给时间比较紧迫，我们只能利用课余时间和周末时间进行家访，经过两个多星期的努力，目前已经差不多把两个班的学生都家访过了。虽然有点辛苦，但是感受颇多，收获不少。

家访期间，每到每一个学生家里，家长就会热情招待，所以我们就在轻松愉快和谐的气氛中进行亲切的交流。谈学生，谈学习，也谈生活状况，家庭条件，对学生的各方面都有所了解，这样对以后的教育教学提供了方向和目标。

刚开始的两家是我一个人去的，第一个学生学习成绩很差，

学习习惯也不好。在与家长交流中我了解到，原来他小学前半段成绩很好，中间有一次考试考砸了，老师说了他几句，他不知为何开始自暴自弃，失去信心，之后成绩越来越差，妈妈还辞去工作在家专门照顾他，可是成绩还是不见起色。听了家长的话，发现这个这个学生还是要多鼓励，让他重新建立信心，成绩还是有上升空间的。

之后怕时间来不及，住址也不好找，我和戴华，姜凌云老师一起，到一个小区之后让两个班的家长都到小区休息娱乐区进行轮流交流，对学生全方面进行了解，也让家长对学生的语数外各科情况都有所了解，有一些共同的问题，我们就能共解决，不用同一内容说几遍了，这样不仅节省了时间，还使老师和家长对学生的了解更全面了。

家访过程中我们发现有些家长太放任孩子，使孩子养成懒惰的习惯，还有些家长对孩子管的太严了，目前学生正处在青春期，有逆反心理，我们针对这些情况给了家长一些建议，希望能够帮助他们和孩子建立良好的关系。我们还发现很多家庭都是外地人，有些户口已经过来，还有些没有过来，我们都跟他们进行讲解，希望他们如果想留下来发展的能尽快将户口问题解救，以免影响孩子高考。

最后，我想老师能主动了解学生情况，家长应该很高兴，会觉得老师很负责，孩子也会很开心，觉得老师不只是课堂上的严肃，平时也是很和蔼可亲的，这样学生就会不害怕老师，不害怕问问题，能和老师成为朋友，这样他们才能有进步，有发展。这些，应该就是我们老师最想得到的吧。

家访笔记心得体会篇五

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不

出时间招待老师;但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担?但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发

生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！