

# 最新折线统计图教学反思及改进措施 折线统计图教学反思(模板8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 廉洁文化进校园班会总结篇一

下午好!我演讲的题目是《廉洁修身是我们一生的功课》。

说到廉洁，我们总能想起这样几个人：铁面无私的包青天，刚正不阿的海瑞，执法为民的任长霞，以及两袖清风的孔繁森……他们都是世人敬仰的清正廉洁的楷模。

廉能生威，廉能聚心，廉洁是社会的发展的取向。古往今来，“廉则国昌，腐则国灭”。一个廉洁的社会有助于形成良好的社会风气，促进社会的和谐与经济良性发展的良性循环;反之，腐败现象的频繁发生将会导致一个社会承受沉重的政治代价和经济代价。廉洁，也是人生应该追求的方向，否则连睡觉都不会踏实，何谈人生意义呢。

当今，在市场经济体系下社会财富日益积累，生活质量也在相应提高。但我们仍然不能忘记每天廉洁修身，把握道德的根本，这样才能清晰而明确地看清自己的人生方向。

因为在静静的温习中，我们会摒弃积累已久的私欲和贪念，从而使思想得到净化，深深地扎进了道德的土壤里。这样生命的意义被开启，我们从而进入了生活的本质中——以一生的廉洁修身丰盈自己的人生。

但生活中总会有遗憾，阳光下总会有零星的碎影。生活中那些忘记温习功课的人便在思想的坍塌中空虚了甚至毁掉了自己的一生。

官场上的中饱私囊，金钱交易腐蚀了不少官员，中空了他们的脊梁。甚至还有官商勾结，大搞地下煤矿。于是煤矿失事屡屡发生，换来的是他们手中的钱，充满了血腥的钱。听！那累累白骨，地下亡魂在向为私欲钱财而埋没良心的人怒斥着！

学术作假抽空了知识人员应有的良知。偷窃他人研究成果作为己用为的是学术上的功利荣誉。但是这些“南郭先生”最终在社会的公明下，罪行昭示，无地自容。在法律的权威下他们得到了应有的教训，在监狱里度日，一生英名断送了。

曾经纯洁的校园中，当选学生干部“贿选”收授礼物后给予对方关照的现象屡屡发生。或是利用职权谋取不正当的利益，或是考试作弊，欺瞒他人。原本清新的芬芳的校风在这些现象中变得浑浊。

以上的事例从其失败的根源来说是思想意志上的腐败变质，继而以外在行为来表现。官员自身思想蜕化变质，私欲膨胀，理想信念的丧失使其坠入腐败的深渊中。学者的功利之心促使其背离了研究宗旨，趋于名利，跌入作假的错误中。学生思想松懈，受外界影响较大，自律能力不够强，走入了思想变质期。

因此，加强廉洁修身教育，每天学习并定时温习这一功课显得极为重要。它是净化人心杂念，纯净社会风气的良药。

请牢记廉洁修身绝不是短暂而行的产物。它需要我们用一生的精力去培育，呵护，守护。它是净化我们的思想的功课，是告知生命意义的功课，是拓展生命厚度的功课。

请不要认为我们离廉洁修身很远或是我们很难做到。我们身

处在如此竞争激烈的社会中，早已不能做“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书生了。而是需要我们走进社会中，融入社会中去，慢慢地领略修身中的含义。

请严格监督自己的品德修行，用具体的法规去要求自己的行为，使之符合社会的要求。在社会的轨道上加强品德修养，努力做到诚信，不弄虚作假，真真实实地做人。那时我们会发现：廉洁修身并不是一件遥不可及的事。我们完全有能力做到的。只要我们能坚持不懈地改正我们的思想，提高道德素养。

所以请每一天从忙碌中抽出时间来温习，这样我们会走得更加有力和自信！我们不再迷茫，前进的方向依旧清晰！

## 廉洁文化进校园班会总结篇二

廉洁文化是中华民族的优秀文化遗产，应该发扬光大。自古以来，我们国就有“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”之说。廉洁文化进校园就是要教育和培养我们的下一代在德、智、体三个方面全面发展。

青少年学生传承着中华民族的希望，担负着建设未来的重任，无论他们今后从政、经商还是从事其他职业，都应该从根本上懂得“清正廉洁”的深刻内涵。近年来由于受拜金主义、享乐主义、极端个人主义和以权谋私等消极腐败现象的影响，一些青少年的思想道德、价值观念、廉洁意识出现了一些异常的变化。在这种背景下，我们加强对青少年的廉洁教育，就显得尤为必要。青少年学生的可塑性很强，我们应该为青少年的健康成长创造一个良好的环境，只要我们的廉洁教育引导得法、教育有方，廉洁意识就会在广大青少年中入心入脑，就会增强他们抵御各种消极影响的能力。孩子是家庭和社会的核心，子女监督是家庭和社会教育监督的重要组成部分。在某种程度上，子女监督能起到组织和社会监督所起不到的作用，对于父母能产生组织和社会力量所难以达到

的影响。

## 二、坚持正面引导原则与可接受原则

对青少年进行廉洁教育，就是要从学生思想实际和心理需求出发，坚持教育形式的多样性、教育内容的针对性和教育成果的实在性，使青少年学生从小树立廉洁思想，养成廉洁观念，奠定终身廉洁做人的品德基础。因此，对中小學生进行廉洁教育，一定要坚持正面引导的原则，通过宣传古今中外的廉洁典型、宣传当代勤政廉政的共产党人、宣传身边的廉洁代表等，让学生感受到党的伟大，感受到民族的光明未来。

教育和引导青少年学生从小树立廉洁意识，培养他们健康向上的人生理念和道德观念，是事关我们国家和民族未来的百年大计，我们一定会牢记使命、履行职责，不断加大廉洁文化建设力度，推进廉洁教育活动的深入开展，在廉洁文化进校园上抓出实实在在的成效。

## 三、提高认识，消除观念误区

误区一：现在，部分教师对“廉洁文化进校园”的重要性的认识还存在许多误区：有的认为“教师没有贪污腐败的条件，不必要接受廉洁教育”。有的认为“腐败只和权力相关，廉洁问题是领导干部的事情，对教师及学生谈廉洁，进行廉洁教育无异于大人生病小孩就医，领导生病群众吃药”。有的家长认为“廉洁教育与学生不搭界，学生不可能有什么腐败行为，廉政是大人和官员的事，孩子还是以学习为主”。

误区二：有些人则认为，“廉洁文化进校园”就是在校园内挂几条宣传标语，在课堂上讲一些廉洁故事，在活动中渗透一点廉洁教育内容，没有什么深远意义，用不着进行深入的研究和探讨。针对以上错误观念和片面化、简单化认识，为保证廉洁文化进校园活动顺利开展，就必须先解决好思想认识上的问题，消除观念上的误区，让广大师生、家长认识到

廉洁教育的重要性。

对策：

1、端正“廉洁文化”和“廉政文化”的区别。“廉政文化”

是侧重于对广大干部，特别是领导干部从政、勤政和廉政进行的文化建设和教育活动，而“廉洁文化”所包括内容、涉及范围、教育对象更广一些，主要是面向全社会、全体人民进行全面的、全方位的廉洁教育。

2、把握宏观形势，搭准时代脉搏

“廉洁文化进校园”对促进学生的思想道德建设、丰富校园文化的思想内涵、弘扬整个社会的廉洁文化、造就社会主义事业的建设者和接班人，具有十分重要和深远的意义。

四、坚持向榜样学习，树立正确人生观、价值观。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，时代要求我们教师廉洁从教；教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们自觉地将师德原则、师德规范内化于心，扎根祖国教书育人的伟大事业！我们国现代教育家陶行知先生，一生执教，持俭守节，“他捧着一颗心来，不带半根草去。”他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。我们也深受其影响，坚持大义为先，私利居次，自觉抵制社会“潮流”的冲击，抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他

人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生及家长作出表率。用先进的思想武装自己，用进步的东西抵制错误的东西，保持思想上的廉洁。

## 五、公正从教，以廉明维护教育公正。

教师廉洁从教的另一重要要求就是要做到公正从教。在教育教学活动中我们公平，公正地对待每一个学生，一视同仁地对待每一个学生，不因学生的性别，民族，智能差异，家庭状况，学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度。同时我们还坚持真理，能随时修正自己的错误，还真理以本来面目。在教育，教学中出现了错误，我们就采取实事求是的态度，公开向学生说明，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错就改，真正体现了教育的公平性，公正性。不说一套，做一套，严于律己，经常想一想，检查自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正。

## 六、廉洁尚德，让廉洁文化浸润学生心间。

学生是祖国发展的后备力量，我们把廉洁文化精神带进校园带进课堂，让学生从小就树立廉洁修身的意识。学生的养成教育并非朝夕之事，不是一两次集体活动或是几次思想教育就能见效的。这就需要为有效规范学生的诚信等行为，营造良好的氛围，我们通过开展“廉洁故事我们来讲”、廉洁自律八荣八耻的号召等活动加强学生的廉洁意识，让学生们在活动中，受到诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的教育，从小就树立起积极、健康、向上的道德情感、人生理念和理想信念，促进学生廉洁意识的有效形成。

总之，以实际行动进行言传身教，教书育人，严格遵守廉洁从业若干规定，廉洁自律，洁身自好。耐得住艰苦，管得住小节，挡得住诱惑，做一个清清白白的人。从小事情做起，不取一点一滴的不义。

## 廉洁文化进校园班会总结篇三

20xx年以来，通过参加中国地震局组织的廉政文化建设系列实践活动，本人对廉政文化建设有了新的认识。

廉政文化建设必须作为加强党的执政能力建设的重要任务来对待。廉政文化是一种理念文化，具有强大的向心和凝聚作用。加强廉政文化建设，强化执政为民理念，是中国共产党几代领导人的一贯思想和要求，是一条重要的执政经验。

廉政文化建设必须作为推进反腐倡廉的重要途径来把握。从文化的视角看，腐败是一种政治现象，也是一种文化现象，文化传统中腐朽成分的积淀是滋生腐败的深层因素。“个人利益至上”、“权力寻租”等，都给反腐败斗争带来了严重挑战。廉政文化具有舆论和风气的导向作用，它与消极腐败意识是此消彼长的，它是廉政建设的基石。如果没有廉政文化的支撑，党和国家的反腐倡廉就失去了活力。因此，廉政文化建设是预防和惩治腐败体系中的重要组成部分。反腐败不仅要严厉打击腐败分子，而且要大力推进廉政文化建设，积极倡导廉荣腐耻的社会风尚，教育党员干部和社会大众孤立和反对腐败行为，形成不容腐败的社会舆论，为反腐倡廉提供公众性舆论支撑，占领和挤压腐败文化的生存空间。从这个意义上讲，反对和防止腐败是一项重大的政治任务，也是一项艰巨的文化建设任务。

廉政文化建设必须作为推进反腐倡廉的重要载体来运作。廉政文化是当代中国先进文化的组成部分，是社会主义政治文明和精神文明的题中之义。廉政文化一旦形成，其包含的精神理念、价值观、道德准则，就会发挥出教育功能、导向功能、约束功能、凝聚功能，指导社会成员该做什么，不该做什么。我们在推进廉洁自律和反腐败斗争工作中，进一步加强廉政文化建设，提高城市的廉政指数，增强党员干部群体的廉洁勤政意识，同时教育广大群众诚信为人、守法立业，形成党风政风与社会风气的良性互动局面。

廉政文化萌生于党风廉政建设的实践，并在党风廉政建设实践中获得生长的动力和土壤。与此同时，廉政文化也会积极作用于党风廉政建设。强化廉政文化建设有利于加强党风廉政建设和巩固惩防腐败体系，能有效遏制腐败现象的滋生和蔓延。廉政文化作为一定经济、政治在观念形态上的反映，具有社会属性，对社会有较强的辐射功能和潜移默化的教育功能。可以为党风廉政建设和反腐败工作的开展形成良好的外部环境，可以增强人们拒绝腐败的能力，督促领导干部廉洁自律，常修为政之德，常怀律己之心，常思贪欲之害。

廉政文化不仅是一种道德观念，还是一种价值尺度，是腐朽文化的对立面和批判者。腐败现象之所以滋生蔓延，一个重要原因就是腐败行为背后有腐朽文化作支撑，腐朽没落的官本位意识、贪图享乐的思想观念、醉生梦死的生活方式等还有着一定的市场。而廉政文化正是从根基上摧毁极端个人主义、享乐主义等观念，在全社会形成以廉洁为荣的浓厚氛围，给腐败行为以抨击和批判，并给其造成巨大的社会舆论和社会心理压力，从而有效遏制和惩治腐败现象，达到干部廉洁、政治清明的目的。

如果违反了道德准则，廉政文化的软性控制就会发生作用，对自己的行为自动加以纠正，从而促进党员干部廉洁自律。廉政文化包含廉政制度文化，廉政制度文化包括两个方面，一方面，是供广大党员干部直接学习的党纪政纪条规和廉政法规汇编，广大党员干部通过学习，无疑会起到规范作用；另一方面，组织广大人民群众参与多种形式的廉政文化建设活动，使人们在文化素养得到提高的同时，思想上逐步筑牢法纪防线。党风廉政建设的的发展和惩防体系的构筑需要多种社会因素以及各种政治因素的合力作用，而廉政文化便是其中一种无形的力量。其目的就是通过加强自律与他律，使党员干部“不愿腐败”、“不能腐败”和“不敢腐败”，从而最大限度地降低腐败发生率。自律与他律重在统一，要害都在“律”。自律是基础。没有广大党员干部遵守法律与党纪的高度自觉性和廉洁公正行使权力的高度自觉性，建立一个

廉洁政党、廉洁政府、廉洁机关是不可能的。没有坚守在良好道德与修养之上的自我约束，一个党员干部很有可能自己把自己打倒。同时，他律是关键。大量事实表明，任何不受监督的权力，必然导致腐败。依靠廉政文化等监督作用促使党员干部特别是领导干部置身于制度的约束之下、置身于各级组织和广大干部群众的监督之下，真正以他律促自律。认真学习x大所作的报告，主要目的是，进一步深化国情认识，增强发展意识，提高党性修养，深入推进反腐倡廉工作。

新形势应有新作为。作为党员干部，我们肩负着加强党风廉政建设，创建文明单位的重任，必须认真贯彻党的xx大会议精神，做到自重，自省，自警，自励，树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、利益观、地位观，加强党性锻炼和思想道德修养，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉做到为民、务实、清廉，在自己的岗位上扎扎实实为群众办实事，为创建文明单位努力工作，默默奉献、做一个好后勤。

## 廉洁文化进校园班会总结篇四

教师以廉育人是中华民族的优良传统，廉洁文化是校园文化的重要组成部分，校园文化中提倡的勤俭节约、爱校如家、以身作则、为人师表等优秀品质，都是廉洁文化的应含之意。为此，在廉洁文化进校园的一年活动期中，我校开展了一系列活动，努力使“廉洁文化进校园”活动真正落到实处，让“廉洁文化”深入师生的大脑。

- 1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

- 2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。

通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中融入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们

积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

## 廉洁文化进校园班会总结篇五

- 1、忠肝义胆不为苟且，傲骨丹心专为正大。
- 2、作风要朴实，工作要扎实，任务要落实。
- 3、毛毛毛细雨湿衣裳，点点贪念毁名节。
- 4、廉字当头，严字把关，把爱洒满课堂。
- 5、忠信廉洁，立身之本，非钓名之具也。
- 6、勤为根，廉为源，勤廉之风当流长如源。
- 7、宁以正气清贫谈笑，勿以名利金钱折腰。
- 8、廉则民爱，碑自立；贪则民弃，墓自掘。
- 9、廉洁奉公千日难成，循私舞弊一日有余。
- 10、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。
- 11、德如春风品似白玉，文比秋水心慕青天。

- 12、挡不住今天的诱惑，将失去明天的幸福。
- 13、待人要诚，诚生信；工作要勤，勤生效。
- 14、大事小事奉公守法，大节小节廉字为节。
- 15、崇高的精神，是创造伟大事业的灵魂。
- 16、不屈于利称之富有，不屈于名可谓高贵。
- 17、草生峰巅不显伟岸，松长谷底不失高洁。
- 18、智者不惑，勇者不惧，勤者不贫，廉者不腐。
- 19、正气一生，两袖清风，讲台三尺，流芳四方。
- 20、源洁流清不难成素节，形端影直最易见丹忱。
- 21、以势相交者势倾则绝，以利相交者利穷则散。
- 22、以公立德，云山气度；以廉修身，梅竹情操。
- 23、须思官场吃喝一席宴，必耗民间劳苦半年粮。
- 24、一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季诗意。
- 25、一丝一粟，我之名节；一厘一毫，民之脂膏。
- 26、一身正气，两袖清风，三尺讲台，四方流苏。
- 27、眼睛一旦盯住金钱，心灵便会失去光芒。
- 28、为政一德，譬如北辰，居其所而众星拱之。
- 29、为师一日，泽及一班，无私奉献，不愧人师。

- 30、为国为民，流芳百世；贪财贪色，遗臭万年。
- 31、贪似火，无制则燎原；欲如水，不遏必滔天。
- 32、谁自重，谁就得到尊重；谁放纵，谁就得到伤痛。
- 33、树公心甘为公仆德乃馨，除私念不谋私利品自尚。
- 34、授予学生十份知识，不收家长一分钱财。
- 35、是非明于学习，名节源于党性，腐败止于正气。
- 36、上遵党章党纪之高标，下关民心民意之怨乐。
- 37、人人好公，则天下太平；人人营私，则天下大乱。
- 38、人钻进钱眼儿就是囚，囚走出钱眼儿就是人。
- 39、人心如秤称量谁轻谁重，民意似镜照出孰贪孰廉。
- 40、人无私欲，自然会刚；心无杂念，自然会正。
- 41、欺人如欺天勿自欺也，负民即负我何忍负之。
- 42、权力失去监督是祸害，私欲失去控制是灾难。
- 43、勤政爱民，家家安乐；崇贤尚德，处处祯祥。
- 44、勤恳施教，学高为师，清白做人，身正为范。
- 45、千里之堤，溃于蚁穴；似锦前程，毁于一念。
- 46、名位利禄皆为身外之物，品格事业才是立身之本。
- 47、两袖清风诲莘莘学子，洁身自好树师德风范。

- 48、没有思想上的清白，也就不能够有金钱的廉洁。
- 49、两袖清风，心底安然；一身正气，胸怀坦荡。
- 50、廉政、勤政，政通人和；求新、创新、新人辈出。
- 51、廉则年如一日，好过；贪则日似一年，难熬。
- 52、廉以修身，俭以养德，淡以明志，宁以致用。
- 53、廉为至宝，一生光明磊落，洁作资本，百世享用有余。
- 54、廉洁一日，可得一夜安眠；廉洁一生，可得幸福终生。
- 55、廉洁令人尊师，尊师方能重教，重教才可兴国。
- 56、廉洁的人干实事往往不需要表白自己的动机。
- 57、理事若作真书绵密无间；爱民如保赤子体会入微。
- 58、宽一分，民受益不止一分；取一文，己为人不值一文。
- 59、扣错第一颗钮扣一错到底，挡住第一次诱惑一路顺风。
- 60、居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。
- 61、菁菁校园，树廉洁新风；莘莘学子，扬中华美德。
- 62、金钱，生不带来死不带去；骂名，生时丑己死后丑子。
- 63、怀律己宽人之心，修德才兼备之身，从廉洁清明之教。
- 64、浩然正气如长风拂天，腐败行为则枯草伏地。
- 65、官员分十分，百姓喜百分；官员私一分，百姓苦万分。

- 66、根植泥土，经风雨知四季；情融百姓，见真情献丹心。
- 67、腐败分子暴露后，常常要为自己寻找堕落的理由。
- 68、反腐倡廉重做标本兼治，廉洁自律务求身体力行。
- 69、处世立身须有一腔热血，秉公尽职应无半点私心。
- 70、出于公心自会宠辱不惊，两袖清风始能正气凛然。
- 71、诚实不虚伪，敬业不图名；坦言不奉承，廉洁不贪利。
- 72、保初节易，保晚节难；百年养德难，一日丧德易。
- 73、爱岗敬业，淡泊名利；勤钻善研，宁静致远。
- 74、阿谀奉承只能荣于生前，正道直行方可垂名青史。
- 75、“法严纪正”与“秉公执法”，是促使正气上升的阶梯。
- 76、“报国”与“为民”的途径不一，若养廉拒腐，克己奉公，也是“报国为民”之一种。