

最新初等数论心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初等数论心得体会篇一

感谢实验中学又为家长提供了一个难得的学习机会。就在去年，贵校就曾邀请中国著名亲子教育专家、著名人生激励导师、成功学教育专家董进宇博士为我们上了一堂生动活泼的亲子教育课。董博士曾用自己独特的理论体系，帮助两个弟弟完成博士学业，并用其独创的亲子教育模型指导自己女儿读博的实践，让在场的家长惊叹不已，更让我兴奋和激动的是自己又多了一种教育孩子的秘籍，那就是董博士告诉家长们的那段话：“人的自尊心就像人的脊梁柱，一个人要活的有尊严，就必须抬头挺胸，孩子也是人，要让她像人一样有尊严的生活，而鼓励恰恰是引发孩子成长动力的最佳工具”。在董博士看来，一个优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法，孩子有问题，百分之百是家长有问题，世上没有教不好的孩子，只有没掌握教育方法的家长，天才是教育出来的！

今年4月18日下午，实验中学再一次在孩子学习教育的关键时期，又为家长邀请到了中国著名亲子教育专家、国际学院十大培训师、国际家庭教育行业协会会长戴东博士，又为我们现场进行了一堂精彩的亲子教育训练课，戴博士独到的教育和训练方法赢得了家长们一次又一次的掌声，我和每一位到场的家长一致看法是听得非常值，总结起来就两个字，一个是“精”，另一个字是“新”，“精”是指戴博士的亲子训练课讲的非常精彩，“新”是指戴博士的亲子训练课讲的独到

而新颖。戴博士讲到，家长必须给予孩子信任和掌声，同时杜绝用一幅死相来面对孩子，家长的态度和情绪对孩子产生直接的影响，要让孩子快乐主动地学习，并就如何让孩子快乐主动地学习提出了一系列具体的方法。在长达两个多小时的演讲中，戴东博士始终表现得非常从容潇洒。他用鲜活生动的案例，风趣幽默而又富有启发性的语言赢得了家长们的阵阵掌声。戴博士告诉家长们：“我们应多看孩子们的优点，并给予他们鼓励和掌声，我们最不应该拿他们去和其他的孩子比较，然后批评他们、打击他们、否定他们，这样只会让他们失去学习的兴趣和动力，失去自我价值，我们最应该做的是相信我们的孩子，因为相信本是一种力量”。

通过2次学习，受益匪浅。

主要有如下认识和体会：

二要学会培养孩子良好的学习习惯。要引导孩子养成对第二天课程进行预习，找出难点重点；花几分钟时间把当天学习的内容回忆一遍，加深记忆；每周要花几十分钟把本周所学内容回忆一遍，以巩固记忆；在课上用专门本子把老师课内所讲的认为似懂非懂的内容记下来，进一步加以理解掌握；在课堂上主动与老师互动，做到一心不二用。只要养成如上学习习惯，学习能力自然会大幅提高。

三要多给孩子一些掌声，让孩子拥有尊严，始终能享受到学习的快乐。当孩子做对一件事情时，家长一定不要吝啬自己的掌声，让她时刻能享受到做对事和做好事所带来的快乐，当她做错事或没有做好某件事时，千万别简单粗暴的批评她指责她，要知道任何一个孩子是不希望自己把事儿做糟糕，家长应该从爱的角度，用爱的方式帮助孩子及时纠正错误和不足，鼓励她完全可以做的更好！

四要忌讳用一脸死相去面对孩子。不要把糟糕的情绪带到孩子面前，要明白交换原则，你为孩子到底付出了什么？当然不

是指花了多少钱或做了多少事儿，而是指你为孩子到底改变了多少。要时刻管好自己的嘴。不要唠唠叨叨，当孩子考试没考好或事儿没做到时，你第一句话应该说没关系的，你学得好、事儿做得对爸爸妈妈爱你，你学得不好做得不对爸爸妈妈依然爱你，更何况过去不等于现在，现在不等于未来，只要你认真起来，你一定会是最棒的！

五要讲对位。孩子学习生活方面出现了问题，一定不要拿她与别的优秀的孩子进行对比，那样对比既没意义也不公平，因为这样不对位，对位的是你自己与别人优秀孩子的家长去对比，看看人家是怎么做家长的，怎么给孩子教育和帮助的，你什么时候变成了优秀的家长，您的孩子自然就会变成优秀的孩子了。

六要学会移情功能。无论你是集团老总，还是政府领导，回到家里你就是孩子的爸爸和妈妈，你就是能为孩子排忧解难的人，假设你是一名警察，当你回到家里还是一幅严肃样子，孩子一定会感觉你把她们也当贼看了，孩子一定不会快乐，她的学习生活一定会被你的态度所影响。

今天，由于自己才识疏浅，不能将两位专家所讲的内容准确全面的领会和总结，只是对所讲内容有个粗浅的理解和认识，希望在今后的家长学习课上进一步弥补不足，谢谢！

初等数论心得体会篇二

《初等数论》作为一本经典的数学教材，内容丰富，涵盖了许多与初等数论相关的重要概念和定理。通过学习这本书，我深刻体会到了数论在数学中的重要地位，并对数论的一些基本方法和技巧有了更深入的理解。下面我将分为五个部分，来介绍我对《初等数论》的认识和感悟。

首先，在学习《初等数论》的过程中，我认识到了数论作为数学的一个分支，不仅具有独特的方法和技巧，更重要的是，

它能够帮助我们理解和解决很多与整数相关的问题。书中介绍了许多关于素数、同余、整数的性质等基本概念和定理，通过这些内容的学习，我对数论的重要性有了更深刻的认识。同时，我也体会到了数论的独特之处，它有着自己的研究方法和证明技巧，与其他数学分支有着一些不同的特点。通过学习，《初等数论》让我对数论产生了浓厚的兴趣，激发了我对更高级数论知识的探索欲望。

其次，在学习《初等数论》的过程中，我通过书中丰富的习题和例题，掌握了很多解题的方法和技巧。数论的解题方法往往需要灵活运用一些特殊的推理技巧，如直接证明、递归证明、反证法等。通过反复练习和实践，我逐渐掌握了这些技巧，并能够在解题时有针对性地使用。《初等数论》还引入了一些与初等数论相关的数学思想和技巧，如数列、组合学等，通过学习这些内容，我不仅对初等数论的应用有了更深入的理解，还能够将其运用到其他数学问题的解决中。

第三，通过学习《初等数论》，我对数学中的一些基本概念和定理有了更深入的理解。书中介绍的素数定理、费马小定理等定理，为我理解数学中的一些重要概念和推论提供了一种新的角度。同时，书中还提供了一些有趣且实用的数学问题和例子，这些问题不仅让我在解题的过程中享受到了数学的乐趣，更重要的是，通过解题，我对数学的各个方面有了更深入的理解。《初等数论》的学习不仅仅是一种技能的培养，更是一种对数学思维和逻辑推理能力的培养。

第四，在学习《初等数论》的过程中，我也遇到了一些困难和挑战。数论的难题往往需要较高的抽象思维和逻辑推理能力，而这些能力是需要时间和经验的积累才能够提高的。因此，在学习过程中，我需要不断思考和反复练习，将书中的公式和算法进行灵活运用。同时，数论的证明也需要一定的严谨性和逻辑严密性，需要我们在每一个步骤中都要思考清楚，并给出严谨的证明。通过面对这些挑战和困难，我不仅在解题中提高了自己的数学思维能力，更培养了我的坚持和毅力，

让我更加懂得了数学学习的重要性和价值。

最后，通过学习《初等数论》，我对数学的认识和理解得到了很大的提升。数论作为数学的重要分支，不仅仅关乎于数学领域的发展，更重要的是，数论所涉及的问题和方法也与我们日常生活息息相关。通过学习数论，我培养了自己的抽象思维能力和逻辑推理能力，也更加懂得了数学对于人类思维和科学研究的重要意义。《初等数论》是我数学学习道路上的一本重要砖石，让我在数学的世界中留下了深深的印记。不仅如此，通过学习数论，我也体会到了数学学习的乐趣和魅力，这也给了我继续探索数学之路的动力和动力。

初等数论心得体会篇三

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和

思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情

之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

初等数论心得体会篇四

数论作为数学的一个分支，研究的是整数的性质和关系。它是数学基础学科中的重要组成部分，对于提升数学素养和开发逻辑思维能力有着重要意义。我选择学习数论的动机主要是因为它在密码学、编码理论、计算机科学等领域具有重要应用。为了能够更好地掌握数论的基础知识，我选修了《数论基础》这门课程。

第二段： 数论基础课程内容的介绍

《数论基础》这门课程主要包括数的整除性、素数分解、同余与模运算、欧几里得算法、扩展欧几里得算法、费马小定理、欧拉函数等内容。通过学习这些内容，我们能够了解数论的基本定义和定理，掌握数论中的重要概念和基本方法，并能够应用这些方法解决一些实际问题。

第三段： 学习数论基础的收获

通过学习《数论基础》，我收获了很多知识和技能。首先，我对于整数的性质和关系有了更深入的了解。数论让我认识到整数中存在着很多奇特而有趣的规律，例如素数的无穷性、素因子分解定理等。其次，我学会了运用数论的方法解决一些实际问题。例如，通过学习同余与模运算，我可以在密码学中利用模运算来构造安全的加密算法；通过学习欧拉函数，我可以在编码理论中利用欧拉函数来进行一些编码相关的计算。最重要的是，数论培养了我的逻辑思维能力和分析问题的能力。数论中的证明和推理过程需要我们运用严密的逻辑和推理，这对于提升我的思维能力和解决问题的能力有着很大的帮助。

第四段： 数论基础在实际应用中的意义

数论基础在现实生活和实际应用中具有重要意义。首先，密码学作为一门应用数学的学科，经常与数论有关。很多加密算法和协议都需要运用到数论的知识和方法，例如RSA加密算法就是利用了费马小定理和欧拉函数的原理。其次，数论基础在编码理论中也具有重要作用。编码理论研究的是数据的编码与传输问题，数论中的方法可以用于构造一些高效的纠错码和压缩码。此外，数论基础还广泛应用于计算机科学、通信工程等领域，为解决实际问题提供了重要的工具和方法。

第五段： 对未来学习和应用数论的展望

《数论基础》课程为我打下了坚实的基础，让我对数论有了更深入的理解和认识。在未来的学习中，我将进一步学习与数论相关的高级知识，拓展数论的应用领域。我也希望能够运用数论的方法解决更多实际问题，尤其是在密码学和编码理论方面有更深入的研究和应用。数论基础是一个重要的学科，我希望通过不断努力和學習，能够在数论领域取得更多的成果，并为相关学科的研究和发展做出贡献。

总结：通过学习《数论基础》这门课程，我不仅掌握了数论

的基本知识和方法，还培养了我的逻辑思维能力和问题解决能力。数论基础在实际应用中具有重要意义，对于密码学、编码理论、计算机科学等领域有着广泛的应用。我会在未来的学习中进一步深入研究数论，并将其应用于实际问题的解决中。

初等数论心得体会篇五

一个学期以来，学习《教育技术学》使我受益匪浅，我不光学到了许多有关于教育技术的理论知识，更为重要的，通过实践操作，我掌握了思维导图、photoshop、premiere等软件的使用方法。一些我在学教育技术学之前已经初步掌握的技术，例如制作ppt。在学习了教育技术学之后，我对它们的功能有了进一步的了解，这使我不仅限于“会”的阶段，运用起这些技术来更加得心应手。

在学习教育技术学之前，我对这门课程了解不多。我只知道老师上课所需要的ppt是教育技术的一部分。在学习开始之前，我通过阅读教材、搜索资料，对教育技术学有了一定的了解，也知道了其重要性。它的用处极大，当然不仅限于老师上课使用的ppt。下面是我对教育技术重要性的认识以及学习教育技术的过程。

作为一个师范生，教师是我将来最有可能从事的职业，为此，学习教育技术学对于我来说，是必要的。我们师范生通过现代教育技术的学习，可以了解现代教育思想和理论，掌握利用教育技术进行教学的技能，通过信息技术与学科课程的有机整合来实现理想的学习环境和全新的、能充分体现学生主体作用的学习方式，从而彻底改革传统的教学模式，培养大批具有21世纪能力素质的人才，提高师范生的信息化教学水平。所以在信息化社会，教育技术能力是每一个师范生应具备的基本素质，是当代教师必备的能力素养，也是教师从教的基本要求。此外，我认为，现代教育技术不仅是师范生、

教师的必修内容，它对于其他人也是有所裨益的。因为这些现代教育技术不仅可以应用到教育事业中去，它还可以运用到学习、科研、一般工作等中去。如学生可以运用思维导图整理归纳自己所学的知识，有助于更好记忆；员工报告业绩□ppt是常用的技术手段；而制作电子相册、编辑视频则是日常生活中常常需要用到的技术。

虽然已知学习教育技术是必要的，但是在初学教育技术的阶段，我因为不得要领、学得吃力而对这一门课感到厌倦。幸而老师总是对我们很耐心，在我们理解困难的环节上总是不厌其烦一讲再讲，我总算跟上了老师的步伐。在逐渐的学习中，我慢慢摸到了这门课的学习方法——把书本、老师的课堂教育和课后的自我练习结合起来。每次上新课之前，我总是将老师上节课已经布置下来的学习内容预习一遍，该下载的软件都下载下来，课上好好照着老师的方法进行操作，课后我再独自将课上学习的内容再温习几遍。这样下来，我在课堂上总是觉得得心应手，老师教过的知识和技能，也能牢记在心。

每当我看到自己制作的ppt□通过photoshop美化处理的图片等等，我感到十分的自豪与愉悦。诚然，通过付出而获得的回报是最令人觉得心安、理所当然的。教育技术学就是这样一门课程，总是有付出就有回报。它不需要经年累月的知识的积累，也不要求人日复一日地艰苦练习，它能使人在相对短的时间里掌握一些技能。但它却不是“来得快也去得快”的，教育技术学包涵的内容，假如你学会了，它们可以被重复运用在日常学习生活中。不过需要注意的一点是，虽然现阶段的教育学具有相对的稳定性，但是它并不是永远一成不变的，它是有其新陈代谢的周期的。这不仅是教育技术的特点，是整个技术领域的特点。有时，当新的技术出现，旧的技术甚至会被取代，如黑板粉笔曾作为主要的教育工具，如今地位已经大不如前。教育技术的这些特点都要求我们要树立终身学习的观念，活到老学到老，紧跟时代的步伐。

这一学期的《教育技术学》学习即将告终。回望这一段时间，经过这一学期的学习，我已经掌握了不少教育技术，以后我一定好好运用这些知识。虽然这学期的《教育技术学》的学习即将告一段落，但这只是我一个阶段学习的结束，课程结束后，我一定会利用各种资源加固加深对教育技术学的学习。我相信，教育技术学的地位将日益重要，教育技术的作用也会越来越突出。我一定将在教育技术学这门课程上学到的东西应用到实践中去。