

党政办公室工作总结及工作计划(优秀9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垃圾分类实践活动心得体会篇一

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着有经验者优先，可还在学校里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，为了扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自我的本事，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我在这个暑假再次利用空闲时间去参加了一次社会实践。

作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。这个暑假，过的真的很快，在将近一个半月的实习里，我初步接触了五金的一些基础知识，同时也积累了不少社会经验。实习，不仅仅是学习，更多的是体验生活，在实习开始之前我就想：这次去实习，我不仅仅是去学习实践，更重要的是去观察那些在工厂上生活的人们，不论是普工，部长还是老板。虽然他们的称呼不一样，但我相信在他们每一个人的身上都有值得我学习的东西。实习可称为实践，学习。也许真是我们从大学踏入社会的必经之路，也是开启我们踏入工作，适应社会的钥匙，是我们人生中不可缺少的一部分，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零，理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。

经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。并且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每一天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了新的挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出学校，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自我。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。

在这个假期，我去了熟人的工厂里实习，说是实习，其实就是去做苦力活，在别人的介绍下，我成为工厂里的一员，刚进去的时候呢的确挺害怕，不明白社会上的人是什么样貌，能不能应付过来，可是在慢慢接触过程当中，发现他们大部分都是很友好的，虽然刚开始会嫌你这不是那不会，但还是会耐心的去教你怎样做好，教你在厂里的潜规则，告诉你哪个领导好，记得我不舒服的时候，那里的姐姐阿姨就很关心我，问我要不要请假啊，我觉得友好是相互的。有的时候也会碰到很多麻烦，好容易做错事，挨骂的时候就会很委屈，想着还没被谁骂过呢，开始受不了，想放弃，可是想着在外

面肯定是不容易的，于是咬牙就过来啦，我胜利啦，一向坚持到了最终。

在那里我学到了许多课本上没有的知识，这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人脉关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

首先，在与人交流时，即使不是对大人物，我们也要用请教的态度口吻而不是傲慢的姿态与他们说话，因为人不可貌相，很多实用的良师益友往往来自不起眼的生活与工作中。

当在在受到别人对自我的相貌、事情、人品赞扬时，不要表现出理所当然的样貌，也不要假意否认，适宜的方式是表示感激，尤其感激朋友的肯定与支持。例如：说句~不敢当，哪有在座的各位那么厉害呢~每当在饭局是，即使你不是服务人员，在朋友或者同事有客人来的时候主动倒水，会让朋友与同事很有面子，也会让客人觉得你的朋友与同事很有威望。这会让你的朋友与同事异常感激你的姿态。

其次，虽然你觉得你是新手或者地位比较低的人，可是你要勇于不耻下问，也要做到主动询问别人的需要，而不要等领导或者资深的同事对你表现出亲和，因为他们这样表现往往需要异常的努力。记得在别人不在座位的时候很热情地帮忙接听与记录电话、理解信件、传递信息，对团队的同事与同学，提醒他们一些你明白的重要日程。重要的是在征询了别人意见之后才进入别人的房间，阅览别人的书架或者室内物品，在经别人同意的情景下才用别人的电脑，坐在别人的私人座位上，但通常不去翻动别人的笔记本。

再次，在有多个出席者的场合，主动介绍自我的朋友给其他

人，或者主动在你认识的朋友之间穿针引线。那些被缓解了陌生感的朋友会异常感激你。在有不一样地位的朋友在的场合中，都要坚持微笑，体贴地招呼下那些内向的、不为人注意的、可能有点自卑感的朋友，在社交中对弱势者的帮忙会得到别人异常的感激。对于社会地位较低者，尤其在有你不能适应的生活条件与生活习惯时，要克制自我所想表现出的不适感与负面表情，尽量主动先打招呼。如果有人做错了事，不要用情绪性的方式加以批评，尤其要注意就事论事，避免评价了别人的人格、个性与家庭教养。批评时能提出解决方案就更有建设性。批评时应不忘肯定别人的长处。如批评时能较幽默，往往负面效果就更少。被批评者遇到尴尬的时候能幽默自嘲，也能提高交流的建设性。

最终，在自我不能有充分把握的时候，用争取与尽量这样的口吻回答别人的邀约，承诺了就要最大限度去履行。诺言是指100%做到的事情。如果你有了三次甚至更多的对同一个人没有履行诺言的记录，那个人通常就不再认真地对待你的约定，这就是所谓的信用问题。虽然在商言商，可是我们要尽量不谈回报地先为别人做点什么，这样就赢得了在心理上比别人优越的债权感。一个人的社会地位是别人对他负有的社会债务感的总和。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情景怎样变化，抓住了最基本的就能够以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实践，虽然时间很短。

可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自我也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的

和气生财在我们的日常工作中也是不无道理的。并且在工作中常与前辈们聊聊天不仅仅能够放松一下神经，并且能够学到不少工作以外的事情，尽管许多情景我们不必须遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次社会实践的目的了。

经过这次实践，虽然时间很短，可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的，相信人际关系也是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实践时我便有意识觉察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自我也虚心求教，使得十天的实习更加有意义，此次的实践为我们深入社会，体验生活供给了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应当具备的各种本事，利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自我，虚心向财务人缘请教，认真学习会计理论，学习会计法律法规等知识，掌握一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应当多学习什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的工作，走上工作岗位打下基础。

垃圾分类实践活动心得体会篇二

第一次实践课我们小组做的是关于中国农村医疗方面的调查，小组内分工明确，组长监督。大家找好问题进行汇总讨论，设计出一份好的调查问卷，然后分好每个人负责的份数，各自去找朋友同学填，总结是组长写的，我们也会提出合理的意见。在这次实践课中，不仅仅让我们了解到了中国农村医疗的形式，也加强了我们小组成员之间的交流，学有所获，学有所乐，受益匪浅。

第二次实践课，我们小组做了一份以感恩母亲为主题的ppt□我们还是分工负责，找素材，制作ppt□我是负责找素材的，看到那些感人的照片，孩子受伤母亲疼爱的表情，孩子快乐是母亲幸福的笑脸，白发苍苍的老母亲为游子缝衣的满足，大雨中母亲为孩子挡雨的感人画面，还有一段温馨动人的视屏。眼睛湿润了，妈妈十月怀胎生育了我们，再辛苦养育了

二十余年，她一直在付出，却无怨无悔，只要孩子过的开心就是她最大的心愿，世界上再没有一种爱能大的过妈妈的爱。我想起了自己的妈妈，她从小就对我很严格，不懂事的曾经还怨恨过她，长大了才是知道妈妈的用心良苦。二十年来，她会忘记自己的生日但是从来不会忘记我的生日，我成了她生命的二分之一。妈妈为我付出了太多太多，我该拿什么来报答她了？其实妈妈的要求很小，她说我快乐就好。现在在外求学，聚少离多，但是我会每个星期天打电话跟她聊聊，拉拉家常，让她知道我很好，然后我也知道她很好。亲情，无私的爱，只要细细去体会，会发现你真的很幸福。

第三次实践课，写剧本表演。呵呵，最有意思的活动了，因为我们也是快要步入职场的人了，所以我们小组选择了模拟职场面试。结合大家的性格特长，分配好角色。刚开始排练的时候，台词不熟悉不说，还有大家放不开，表演的很生硬，可急坏导演同学。多次练习之后，大家才找到感觉，慢慢的进入角色，滑稽的表情，搞笑的台词，让我们乐在其中。

到了实践表演那天，才发现我们班卧虎藏龙，算是见识到同学的才能了。我们组还好，脱稿没有忘记台词，表演的还算过的去，特别是“龙民”同学的憨厚和搞笑引起一阵阵掌声。还有表演医疗纠纷案的小组，把现实中某些没有职业道德的医生刻画的淋漓尽致，欢笑之余让同学们有所思考。最有趣的是第四组的关于家属送医生红包的剧本，反映了现在医生收红包的敏感话题，直到现在我还在想医生收红包但是把它则算到医疗费中的做法到底对不对了？从这次表演实践课，看出了大家用心准备了，感觉我们班级更加有凝聚力了。谢谢这门课给了我们交流的平台，实践比理论更有趣味性和可接收性，希望以后多有这样的实践课。

上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课，不仅仅学到了理论上的知识，毛泽东思想是马克思主义的继承和发展，是符合中国特殊国情的思想体系。邓小平理论，“三个代表”和科学发展观，都是中国特色社会主义的

探索的结果，也是符合中国国情的思想道路。我们看到了几十年来中国的飞速发展，从科学技术领域到文化教育，都在前进中。虽然现在还是会存在很多的不好的个别现象，但是还是相信世界是美好的，我们要以积极的心态来看待发展，并且努力学好自己的专业知识，提高自己的综合素质，为社会主义奉献自己。

如果说理论是树叶的话，实践课就是花果，有了理论的基础，实践才会更加丰富。当然还要谢谢辛勤的园丁，正是您的浇灌，我们才体会到学有所获，学有所乐。

垃圾分类实践活动心得体会篇三

近年来，我经过自愿报名和组织推荐，被选派到××*镇××*村开展帮扶工作；今年，县委组织部安排我担任队长带领4名队员进驻××镇，开展对××*三个村的新一轮帮扶活动。通过近两年的帮扶工作实践，使我深深体会到：要做好帮扶工作，只有以“热心、公心、真心”，才能换取农民群众的“交心、齐心、信心”。

摸实情要以“热心”赢得“交心”。积淀问题多，积累矛盾大，党群、干群关系紧张，是后进村存在的通病。以往由于缺乏沟通理解，干部、群众都各憋了一股怨气，受此影响，工作队进村之后，有的干部群众持怀疑、观望、冷淡态度在所难免。增进理解，缓和关系，取得信任，尽快掌握农民群众所急所盼的第一手资料，是工作队要做的第一位工作。为此，我们通过召开党员、干部、群众座谈会进行宣传发动、广泛征求意见，而且深入到老党员、老干部及农户家中，促膝谈心，广交朋友。我们还采取发放问卷调查表、刷写墙字标语等方式宣传“结对共建”活动，使群众了解熟悉了我们的帮扶工作。我们在生活上不吃群众一口饭、不拿群众一件物、不要群众一分钱，在工作上天天与群众打成一片，处处维护群众的正当利益，更让群众感受到我们就是他们的知心人。我们进村工作人人佩带党徽和帮扶联系卡，不仅便于群

众联系，而且增进了亲和力、信任感。进村半个月时间内，我们共征集到各类意见建议达100余条，收到群众意见信16封，一条条建议，一封封来信充满了群众对工作队的信赖与希冀。

办实事要以“公心”赢得“齐心”。我们××*镇帮扶工作队负责帮扶的三个后进村，后方单位是财政局、交通局和公安局，由于单位领导认识程度不一样，加之帮扶村与巩固村的工作目标任务不同，三家后方单位对大程庄、后胡楼、赵屯三个村帮扶工作的支持力度、帮扶资金的到位情况亦存在着差别。若按通常做法，后方单位各自为战，一个后方单位所出的人、财、物主要用在所挂钩帮扶的村上，三个村的帮扶工作进度及效果就会参差不齐，必然会出现这个村的各项帮扶任务已顺利完成，那个村的帮扶工作却成效甚微的现象，导致整体工作失衡，负面影响严重。我和队友们坚持从工作全局出发，理出一条三家单位所出资金、物资捆在一起使用的工作思路，并及时向县包挂领导、组织部联络员和后方单位领导作了汇报，受到领导的重视与认可。然后由县领导出面召开帮扶工作协调会，确定本着量力而行、尽力而为的原则出钱、出力，工作统筹安排，统一使用。县财政局很快调剂出70套办公桌椅，赠送给三个村，充实了村部办公室。由县财政局向上争取资金、县交通局出施工队，投资规模近50多万元的铺路工程已经启动。这条长达10公里，大程庄、后胡楼两村直接受益，且惠及周边万名群众的道路，从根本上解决了七八个村的群众走路难、农产品运输难、学生上学难问题，为广大农民群众齐心协力发展经济提供了便利的条件。从工作队内部讲，也解除了一些队员的思想压力，从而更加团结一致地出点子、想办法，帮民致富。

促增收要以“真心”赢得“信心”。加快后进村转化进程，关键要把党的富民政策、“全民创业”精神真正贯彻、落实到农村和广大干部群众的心里。在帮扶后进村活动中，我们坚持宣传发动与理清发展思路相结合，出资出物与技术信息服务相结合，解决热点问题与建立增收富民的长效机制相结合，促进后进村的转化，进一步增强农民群众创业致富的信

心，使农民群众得到真正的实惠，使农村经济和社会事业得到全面发展。为帮助3个村的青年农民走出家门务工就业，工作队多方联系厂家，发放劳务输出信息7000余份，免费技术培训320人，代付路费8000多元，3个村现已向xx市朝阳服装厂等单位输出务工人员500多名，拓宽了农民的就业增收路子。为了帮助农民致富，我们搜集致富信息400多条，开办农技培训班26期；为支持群众创业、我们协调信用贷款300多万元，支付贷款贴息4万多元。为引导群众拓展致富门路，我们重点培养了12个党员群众创业典型。通过扶持后胡楼村胡清华养殖肉牛、胡永洲规模养猪，带动了该村养殖业的发展，且收到了一业促多业的效果，后胡楼村现已发展了规模养牛户32家，养鸭户20家，养猪户18家，板皮加工户16家，新增果品冷库12家；赵屯村新增规模养猪户80家，板皮加工厂46家，就地安置劳动力380人；大程庄村新上10万元以上板皮加工项目19个，废品回收加工厂9家。我们还特别关心3个村30多家贫困户的生产、生活。为使因病致贫的村民胡心昆尽快脱贫致富，工作队集资1.3万元帮助他家发展了肉鸭规模养殖业，已售出三批成鸭赢利上万元。通过倾心帮扶，加快了3个村经济发展、农民增收的步伐，据测算年内3个村人均增收都在450元以上。

感激励着我们再接再厉，继续奋进。在今后的工作中，我们将配合三个村党支部认真组织开展好保持共产党员先进性教育活动，进一步加强“双强”型村党员、干部队伍建设，为群众留下一支永不撤离的工作队。深入推行党务公开和村务公开，转变农村工作管理机制。继续协调后方单位出资出物，改善群众生产、生活的基础设施，使村容村貌得到明显改善，使三个村尽快步入先进行列。

垃圾分类实践活动心得体会篇四

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。简简单单的开营仪

式之后便回到宿舍，学生自由组合形成一个个温馨的小集体，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就远也找不回来了！

这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越喜欢！

即使这里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个孩子吵着要回家，都表示一定要坚持到最后。不过还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。周二晚8：00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11：30仍然难受，被妈妈接走。

今天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过集体生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉这里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得来到这里写一写自己的感受！

虽然有一万个不愿意，一心想不如在校学习，提高学生的学习成绩！但转念一想领学生出来还是对的，虽然条件很艰苦，在学生们身上操了很多心，自己的小孩还得托付给别人照顾，

增添了许多麻烦，但这将是学生们一生就远的回忆！

垃圾分类实践活动心得体会篇五

我是一名毕业生的小学生，学习是我的主要任务，以前，我用完东西就顺手一丢，妈妈就在后面帮我收拾，后来通过帮妈妈在家里打扫卫生，使我渐渐体会到了父母的辛苦，星期六，我和妈妈一起在家里大扫除，首先，我们整理几个房间的东西，该收的收，该摆的摆，我主要是打扫我的房间，我把每一本书都整整齐齐地摆在书桌上，然后用把桌子、椅子、台面细细地擦拭一遍，然后扫地、擦地板，一遍擦下来，我的胳膊酸的不听使唤，可是看着自己明亮的房间，疲劳一下子就会跑到脑后去了，因为我体会到了劳动的乐趣。

平时我还会参加学校的一些义务劳动。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋

发有为！

通过劳动，使我懂得了父母的辛苦，父母为了我们的成长和学习，付出了许多倍的艰辛劳动，想起辛劳的父母，我们是多么的幸福；以后我要懂得尊重别人的劳动成果，多帮父母做一些家务。

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离；推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作；美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们（物业分公司），分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立职责制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组职责人、组内职工、劳动委员、班长、班内成员职责制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

垃圾分类实践活动心得体会篇六

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主

的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，

从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大的区别的。

(2)引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3)研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理的细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。