

# 初二第一次班会课件 大一新生入学第一次班会策划(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初二第一次班会课件篇一

教育目的：我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色，做一个绿色小雷锋。

时 间□20xx年3月12日下午第x节课

地 点□x(x)班教室

主持人：

活动过程：

开始——

一. 深入了解植树节有关知识。

男：敬爱的老师。

女：亲爱的同学们。

合：各位好。

男：今天是三月十二日，想必大家都知道今天是什么日子。

答：(……)

答：(……)

女：其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1920年11月又颁布了我国近代史上第一部《森林法》。1928年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

二. 以小故事引发同学们对于植树造林的好处与乱砍滥伐的坏处的认识。

男：关于植树节，还有个故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

女：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？同学可以互相讨论一下。

答：(……)

女：没错，植树对于人类至世界有益无害，但为何乱砍滥伐

树木的事件从未停止过。1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

三. 观察校园环境绿化程度。

男：不谈大千世界，就谈谈我们的周遭。同学们来评价评价我们的校园环境。

答：(……)

四. 以校园环境为前提，如何保护环境，阻止破坏环境不良行为的发生。

答：(……)

五. 动员同学们保护环境，开展绿化活动。

男：对，让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，决不随意践踏。结合三月十二日植树节，学园组织一次“窗台绿化”活动，在班级建立一个“绿意角”，为班级、校园填一份新绿，美化教室与校园环境。希望同学们踊跃参加此次活动。

六. 欣赏关于植树的诗歌朗诵。

女：在力所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

男：在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

女：春华秋实，树长轮，人添岁。在必经的路旁种一棵树吧，不为别人，只为你自己。

女：没有索取，只有回报，这就是绿色的精灵。

.....

合：那么此次主题班会到此结束，谢谢大家。

——结束

总结：

## 初二第一次班会课件篇二

1、让学生明白：爱的力量绝对伟大，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

## 二、授课：

### (一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

### (二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三) 做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，

让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的需要。——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美

德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》



同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

## 初二第一次班会课件篇三

### 一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

### 二、课程增加改变学法

同学们,这就是学习的方法不同而出现的差异.到了中学要注意哪些学习方法呢?第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式,老师往往集中讲解难点、要点,并且讲过就不再重复,我们要主动去适应老师的授课方式,包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍:一是预习,拿着书本随便翻看不是预习,预习是把第二天的功课尽可能看懂,并找出不懂的地方,在课堂上做为重点听,这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教,主动把自己的学习状况向老师介绍,有问题就大胆问,千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天,从一开始就不能欠学习账,否则学习中的漏洞越来越多,到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题,最好方法就是制定学习计划。包括长期计划,新学期我的目标是什么,到期中期末我要达到什么水平,还可以找个竞争对手来激励自己;此外还有短期计划,也就是周计划、天计划,比如:我怎样安排这一天的学习和玩耍时间,利用什么时间做哪门作业,何时预习,何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标,就可以自如地应对新学习,达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出,因为学习的难度加深、灵活性加大,不能单凭死记、死学,要讲究记忆的方法,注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同,学法也有区别,我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整,逐渐摸索出适合自己的学法,做到事半功倍。

第三点建议:学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例:

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的,爸爸、妈妈发现她自从上初中后,话越来越少,就喜欢独自静坐在自己的卧室内,面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似

的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

#### 四、控制“三闲”

美国物理学家爱因斯坦说：“星期天上帝也不休息，何况人呢？”这是伟大科学家给自己提出的神圣要求。

有的同学说，我昨天失去太多。不要为失去昨天而叹息。如果你耽搁了昨天，就必须百倍地珍惜今天；有的同学说：我明天再发愤学习。不要空唱明天歌，我们要把今天做为飞向明天的跳板。

懦夫哀叹昨天，懒汉坐等明天，强者征服今天。昨天是今天的昨天，明天是今天的明天。所以一天就是三天，这是生活的真谛，我们要善于把一天当作三天用。把一天当作三天，就是今天开始到高考前，一天的学习强度要相等于过去三天

的强度，一天的收获要相当于过去三天的收获。

要把一天当作三天用，必须控制“三闲”——闲话、闲事、闲思。

闲话反映没用的话和有害的话。别人在那里自习、读书，你在那说笑话、说空话、说大话，说吃零食的事，说游戏厅里的事。

闲事指无用的事或有害的事。你并非研究电子游戏机的专家，却把课余时间消磨在电子游戏厅里；老师在讲数学，你数学成绩不要，却在看武侠小说；同学们上自习你却在那里发短信，叠纸船，做学龄前儿童做的事。

闲思，对学习无用的思考。历史老师讲明清文学，你联想到三国演义，联想到封神演义，联想到姜子牙垂钓遇文王。不知不觉下课时间到了，毫无用处的闲思统治了这位同学半节课。有的同学正听着英语课，思路不知不觉到了前面同学的衣服上，随着衣服到了服装厂、纺织厂、印染厂、服装店……，尽管爱因斯坦说，知识是有限的，想象是无限的，所以想象比知识还重要。但有的同学如此联想，只能对高考有害无益。

从今天开始，同学们要控制闲话、闲事、闲思；减少闲话、闲事、闲思，直到消灭闲话、闲事、闲思。要聚精会神抓高考，一心一意谋复习。因为短短三个月，有多少知识需要我们去学习、去掌握。还是毛主席说的，多少事、从来急、天地转、光阴迫，一万年太久，只争朝夕，我们要把一天当作三天用。

## 五、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

努力达到“五个无”、“五个有”的要求：地上无纸屑、墙上无污染、桌面无刻画、门窗无积尘、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、人人有进步。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好，养成良好习惯，迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后

的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

## 初二第一次班会课件篇四

主题班会的重要意义是不言而喻的。什么是“主题班会”？我手中一本关于班主任工作的词典上是这样界定的：“围绕一定主题而举行的班集体成员全体会议。”这样解释似乎不错，因为班会当然应该是全“班”之“会”。但是，如果把主题班会仅仅理解成“全体会议”绝对不全面——若是班主任把主题班会真的开成了“会议”，那么教育者所期待的效果肯定会大打折扣。其实，在我看来，主题班会应该是班级“活动”而不是“会议”。这种活动不但主题鲜明，内容丰富，而且形式活泼，全员参与。特别还要说明的是，主题班会的“主题”应该来自学生，或者至少应该是学生关心的问题。这里顺便说一下“主题班会以学生为主体”的话题。针对过去主题班会课由教师一言堂的状况，我们现在提出“以学生为主体”，这当然是对的；但是我理解的“以学生为主体”决不是表面上的只由学生主持和参与而班主任不在场，其实是否“以学生为主体”，关键是看主题班会的主题是否真正来自学生，或者班会课是否真正满足了学生心灵的需要。正是在这个意义上，我强调班会的主题应该来自学生。

对班主任来说，第一组织主题班会至少要注意这样几点：第一，通过多种形式了解学生的兴奋点，确定班会主题。第二，班会的内容尽可能紧扣学生实际，避免空对空。第三，形式上尽可能活泼，尽量不要教师一个人说，而让大家都参与。第四，尽量争取能将主题班会与学科教学相统一。我的意思不是说用单纯的课堂教学取代主题班会，而是说要让主题班会与学科教学自然结合，这样效果会更好。

1999年9月刚进校的学生，即将迎来国庆50周年。在和学生接触中，我发现学生对新中国的变化特别是改革开放以来的变化并没有特别深刻的感受，而实际上他们正是享受着改革开

放的成果成长起来的。怎样让现在的孩子能够真切地感受到祖国的巨变?9月14日,我结合语文教学,在班上搞了一个主题班会:“从身边的变化看祖国的变化”。

我先向学生谈了我从自己身边所感受到的变化。比如:我读初中时是步行上学,而现在我读初中的女儿是骑自行车上学;我第一次坐火车是23岁去重庆的时候,而我女儿11岁就乘坐过飞机了,等等。

结果,全班61名学生中,在不到2019年的短短时间里,有57位学生的家里搬过新房子。其中搬过两次家的有28位,搬过3次家的有15位,搬过4次家的有8位,甚至还有搬过5次家的!

这是一组课堂即兴调查统计的数字:全班61位学生,有50位学生家里电视机换过1次,有40位学生家里的电视机换过2次;有58位学生家里安装有电话;有32位学生家里拥有电脑;有60位学生参加过旅游,其中有7位学生还曾出国旅游。

短短40分钟的班会课,学生们实实在在地听到了祖国前进的足音,他们也因此而更加充满信心地憧憬着祖国灿烂的未来。

新生进校的一周之内,其实有很多班会内容的:比如刚认识的同学之间互相介绍,比如利用教师节进行师生沟通,比如让学生展望“我心目中的班集体”等等。

## 初二第一次班会课件篇五

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德,从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担,增强劳动观念。

活动过程:

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始!

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

朗诵《晚归》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣!”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活!主题班会到此结束。

## 初二第一次班会课件篇六

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期。新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。



## 一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

1、上课铃响了，你该怎么做？  
a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？

a□不管它□b□捡回垃圾桶□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？()

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a 五星红旗 b 齿轮和谷穗 c 人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a 完成学习任务 b 遵守学校纪律

8 上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

10 校园的整洁与美丽靠我们

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

### 1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意

安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

在班级这个大家庭里，我们每个人都要养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。

行为规范检查评比项目：

- 1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。
- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

## 二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、

更自信了。

新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。

下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。

不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。

在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。

如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。

同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。

欲成才，先成人。

在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。

因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。

要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。

在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。

主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。

所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。

另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。

实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。

巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。

要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。

只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。

要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。

大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。

尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自

己命运的主人。

### 三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。
- 8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。
- 9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

引言：

今天我把想给大家讲几个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这些忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这些故事，这也是写作的绝佳材料。

第一个故事：父子赶牛

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

第二个故事：自己救自己

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

### 第三个故事：热爱生活

有个妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道：“你在干嘛？”小孩回答：“我要跳到月球上！”你猜妈妈怎么说？她没有泼冷水，骂他“小孩子不要胡说”或“赶快进来洗干净”之类的话，而是说：“好，不要忘记回来喔！”这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

通过这个故事，我想说明两个道理：第一，人的一生一定要努力避开一种人，那种时常泼你冷水的人。当然，要将这种泼冷水与真正的建议分开来。第二，要始终像那个孩子一样褒有热情，对人的热情、对事情的热情、对学习的热情，还有对生命的热情。

人的热情如果被浇熄了，真是很可惜的事。拥有热情，可以让你做出很多原本可能做不到的事。与此相关的另一件事情是，有次卡耐基在美国开年会，有位讲员提醒大家，旅馆房间的门上都挂了一个牌子，上面写着“请勿打扰”，但是有多少人知道，自己天天从家里到办公室，脖子上仿佛也挂了这么一个牌子。

由于你对一切事物缺乏热忱，同事不喜欢跟你合作，顾客也觉得最好离你远一点。你也把这块牌子带回家，小孩不敢跟



你玩，太太也小心避开你。你一定想把脖子上的牌子拿掉吧？  
请用热情来面对这个世界！

#### 第四个故事：帮助别人

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。”

不久，驴累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。

如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进去了。当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

#### 第五个故事：要有平常心

某市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中人”了。前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。

两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵\*之分。“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。

一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。欲做“人上人”，须先有“平常心”。

力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

现在让我们小结一下：

第一，要养成好的习惯。

第二，不要把希望寄托在别人身上，包括自己的父母，你才是你的救世主。

第三，要热情地自信地面对生活，远离经常给你泼冷水的人，但真正意义上的批评除外。

第四，要努力地去帮助别人，特别是要懂得与别人分享你的知识。放弃为取胜不惜一切代价的破坏性竞争，追求让大家都获益的双赢策略。你们的老师一直都这么做的。

第五，面对毕业，期望值不要太高，要有一颗平常心，这样更有利于发挥。

除了这些以外，我还想强调两个非常重要的习惯。

第一，要学会合理安排自己的时间，“确定优先完成的事项，这不仅涉及到对时间的管理，还要求有勇气坚持自己的价值观。每周记着花一点时间认真考虑一下这些事情。

第二，花时间自我更新特别是在心理方面和情感方面。多与自己的朋友或者信任的教师交流，坦诚地说出自己的想法与困惑，这对你很有好处。另外写作也是渲泄的方式之一。

第三，帮家人干点活，对父母好一些。

## 初二第一次班会课件篇七

1、通过教学让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。

2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。

3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

教学准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

教学过程：

## 一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

3、有了一双明亮的眼睛可以看清事物，这是多么的重要。今天让我们一起来了解我们的眼睛，保护我们的小眼睛。齐读课题：保护我们的小眼睛。

## 二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。

2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。

3、晶状体：透明而有弹性，能收缩和舒张，使远近不同的物体准确成象在视网膜上。

4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。

5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。

6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把

一切美好的东西都给了我们，所以我们要……(齐读课题)

### 三、观看视频

1、师：可是有个孩子叫努努力，他的眼睛怎么啦？请看视频，播放视频《保护视力》。

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦？

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢？

书写姿势不正确，眼睛离书本太近。看电视太近。躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么？

师总结：

1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。

2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。

3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。

4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

#### 四、举例交流自己平时爱眼的做法

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

生交流。

#### 五、出示班中用眼不卫生的照片

生：我想对\_\_说…… 说道的同学要呼应。

#### 六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛的到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

#### 七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还

没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

## 八、饮食调节

通过学习和实践，大家知道了正确的做法，希望每天的二次眼保健操大家都能认真做。保护眼睛是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

### 第一类：维生素a和胡萝卜素

缺乏维生素a□人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜素可以在体内转变成维生素a□各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素含量就越高。

### 第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

### 第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深。缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品。贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌

丰富。

#### 第四类：维生素

维生素c、维生素e和类胡萝卜素等抗氧化物质 它们可以延缓眼球功能的衰老。

## 初二第一次班会课件篇八

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编帮大家整理的初二下主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 学会宽容

#### 初二年级学生

1. 让学生在活动中明白人与人之间发生矛盾，产生分歧是在所难免的，要正确对待和解决矛盾。建立全面的人生观，看问题要多角度思考，善于站在别人的立场看问题，不能自私片面。
  2. 引导学生正确处理与同学们的交往关系，在接人待物时要善于发现他们的优点，学会欣赏他人，尊重他们，同时还要培养一种宽容和接纳的心态，注意时刻保持自己的理智，三思而后行，学会谅解和理解他人。
  3. 引导学生要知道“以理服人”，同时也要了解到，即使自己有理，也要“让三分”，学会冷静地处理问题，退一步海阔天空。
2. 由同学们找好几个关于理解宽容他人的故事



### 3. 播放歌曲《假如爱有天意》

#### 小品展示、讨论发言

上课开始了，班长在黑板上写下班会的主题，同学们很快安静下来，可是有两位同学因一件小事而争吵起来，形式有些严重，纷纷引起同学们的议论。（两位吵架的同学是事先由班级主持人安排好的，只有内部人员知道。）

这时，老师走进来，老师也没有说什么，而是看同学们的表现，若不知情的同学主动出来劝架，自然地引到主题上来那时最好的；若果没有就由主持人按他们设计的计划劝架，然后点到主题班会上来。这样能带给同学们视觉和听觉上的冲击，使他们的情感自然流露。

主持人引出主题后，老师发言对刚才同学们的争吵发表自己的见解。接着建议主持人就刚才发生的争吵组织同学们分成两组，分别代表争吵双方提出自己的看法，说说如果是自己改如何做，自己在面对这种情况的时候是怎么看待对方的，希望对方的态度是怎么，希望得到什么等。另外派出两位同学写出双方的观点，汇集同学们的处理这一问题的态度和看法。

辩论后，两位争吵的同学根据同学们的建议后自我反思，勇于承认自己的错误，老师对他们的态度表态，鼓励他们和归于好。

班主任总结：班主任就同学们的表现，从生活中存在矛盾的角度，己所不欲勿施于人、宽容等理念进行总结。

总结后，播放《假如爱有天意》这一首歌曲，让同学们在音乐和视频中感受爱和宽容的温暖，是同学们的情感得到巩固升华。