

最新爱眼护眼的班会主持稿 班会主持稿(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

爱眼护眼的班会主持稿篇一

甲：小草，因为有了理想才破土而出；溪流，因为有了理想才勇往直前。

乙：雄鹰，因为有了理想才划破长空；青年，因为有了理想才艰苦奋斗。

乙：理想是“未出土时先有节，到凌云外仍虚心”的虚心；理想是“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横”的惬意。

甲：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

乙：理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家上午好，八年四班《激扬青春放飞理想》主题班会现在开始。

甲：关于理想，许多的历史名人给我们留下了不朽的故事。

二.

甲：上面的故事，让我们加深了对于理想的认识。

乙：什么是理想呢？理想是我们对美好事物的一种向往。

甲：什么是理想呢？理想是力量的源泉，是前进的动力，是活着的希望。

乙：什么是理想呢？理想和幻想、空想肯定不一样，因为凡是有理想的人一定会为之奋斗的。

甲：诶哟，行啊，认识的还挺深刻嘛！比下面这两个人可强多啦！请欣赏（相声：《我的理想》）

三.

乙：这俩人啊，真得深刻反思反思了。

甲：喂！我给你讲个故事吧！

乙：好啊！

甲：有个人问一个放羊的小羊倌“你为什么在这儿放羊呢？”小羊倌说：“因为家里穷啊。我现在放羊，等我的羊长大了就可以卖羊赚钱了。”赚了钱之后呢？娶媳妇啊。娶了媳妇呢？生孩子啊！孩子长大了呢？让他放羊赚钱娶媳妇啊！如果一个人把自己的志向仅仅定在赚钱娶媳妇生孩子上面，那么他一生也就只可能是一个放羊倌了，不可能对社会做出更大的贡献。

甲：可不是嘛！连军事奇才拿破仑都说：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”有远大理想的人，能够在各方面对自己提出要求，并努力去做，以强人作为自己的榜样，不断去争取，最后达到目标。否则一定碌碌无为。

乙：对，立志与成才的关系也是这个道理；只有立下远大目标的人，才有可能成为对社会有用的人才。我想每个人都要积极的思考自己的理想与人生了。下面我们就一起来听一听张佳慧同学是如何诠释《理想与人生》的。

(演讲《理想与人生》)

四.

甲：对于我们中学生来说，确定远大的目标尤为重要。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”所有的成功来源于我们不懈的努力，而力量的源泉就是那坚定而远大的志向。让我们从现在开始，树立起自己的理想，并以不懈的努力去争取吧！请同学们把你的志向写在彩纸上，投到信箱里，让它永远激励我们前行。（在同学们都在写的时候随机采访，配乐）

五.

乙：其实理想承载的不仅是我们个人的美好期许，更多的里面还有我们的父母、老师的深深期待。

甲：对，我们的爸爸、妈妈都很忙，他们干着不同的职业，尝尽人间苦乐，但一切都是为了我们。

乙：我们的老师虽然有时很严厉，可是谆谆教诲中都是对我们美好未来的期盼。

甲：今天，我们的父母、许多老师不能亲临现场，但他们用另一种方式传达了对我们的爱。下面就请连线我们的老师和家长。

(电话连线)

六.

甲：老师和家长的言语中没有华丽的词语，可是我们分明感受到浓浓的爱。

甲：下面请欣赏歌曲《奔跑》。

七.

乙：展望未来，我们心潮澎湃。

甲：展望未来，我们心生呼啸。

乙：展望未来，忽觉天空更蔚蓝。

甲：展望未来，我们的生命更灿烂。

乙：多年以后，我们不再懵懂，可能我们已经学富五车，才高八斗。

甲：多年以后，我们已不再少不经事，美丽的青春定会绽放五彩的斑斓。

乙：对于未来，我们没有什么不敢想，只要你正在努力。不信你看《二十年后的他们》已经向你走来了！

《展望二十年后的我们》

(演员合：其实我就是你，你就是我，为着我们共同的理想奋斗吧，相信你能行！)

八.

甲：看到二十年后的自己，一股力量从心底油然而生。

乙：是啊，未来是美好的，在未来的时空里，我们在各个岗位尽职尽责，为社会尽着自己的微薄之力。

甲：社会繁荣需要我们，国家强大更需要我们。

乙：为着我们美丽的中国梦，我们也没有理由放弃。

甲：为着我们美丽的中国梦，请不要再徘徊。

合：让我们携起手来，用*放飞梦想。

(配乐朗诵：《放飞中国梦》)

九.

甲：谢谢，谢谢以上同学给我们带来的精彩表演，让我们再次给予热烈的掌声！

乙：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们一定会积极向上，奋发图强！

甲：“千里之行，始于足下”，从今天开始，从现在开始，我们将踏出坚实的第一步。

乙：我们的班会即将结束了，下面有请我们尊敬的班主任老师讲话，欢迎！

甲：让我们再一次用热烈的掌声感谢老师对我们深切的祝愿！在这里，请允许我代表同学们对老师说：我们一定会斗志昂扬，*我们的人生，不辜负老师对我们殷切的希望和真挚的祝福！

我誓言，征服艰难万重山

十一.

甲：让我们记住这激动人心的时刻

乙：记住这掷地有声的铮铮誓言！

甲：让生命回味这一刻。

乙：让岁月铭记这一回。

合：让圣火点燃希望，超越梦想一起飞吧！

(合唱《超越梦想》)

班会结束。

爱眼护眼的班会主持稿篇二

随着手机、电脑和电视的广泛普及，近年儿童近视散光低年龄化的趋势日益明显。为增强幼儿的爱眼、护眼意识促进幼儿的健康成长。在第__个“全国爱眼日”来临之际，源深幼儿园通过开展“‘目’浴阳光，预防近视”全国爱眼日主题宣传活动，向幼儿宣传眼保健知识，进一步增强全体师生爱眼护眼的意识。活动期间，幼儿园以“保护眼睛”为主题，教育幼儿从小养成爱护视力，爱护眼睛的好习惯。

(1) 教育孩子从小养成用眼卫生的习惯；

(2) 教育孩子正确掌握看书的习惯和姿势；

(3) 一旦发现患有传染性眼病应及时隔离治疗，痊愈后再和健康的孩子接触；四是针对幼儿活泼爱动，经常教育孩子不玩危险性玩具，如锋利的小刀、带子弹的枪、弹弓等，以免玩耍时不小心碰伤眼睛。

同时还通过国旗下讲话、图片、儿歌、小游戏、故事等形式向幼儿宣传近视眼的危害、近视眼是怎样形成的以及近视眼的预防等一系列简单的眼睛保健知识。让幼儿更进一步的了解眼睛对我们的重要性，增强孩子爱眼意识，普及护眼知识。并通过公众号、宣传橱窗等多种途径加强家长在爱眼护眼方面的宣传，提高家长育儿的知识范围，一起为保护幼儿明亮的双眼尽心尽力，让孩子的心灵之窗更加明亮！通过一系列

活动使幼儿了解了眼睛的作用和重要性，懂得了要从小养成爱眼、护眼的好习惯。让我们一起呵护孩子的“心灵之窗”，为幼儿拥有一双清澈、明亮的双眼而共同努力吧！

爱眼护眼的班会主持稿篇三

- 1、引导幼儿知道眼睛可以看到大小、形状、颜色各不相同的物体。
- 2、鼓励幼儿愿意用相应的语言讲述所看到物体的特征。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、主动参与实验探索。

教学准备：

相关内容的ppt一套

教学过程：

一、感受眼睛可以看到东西。

1、请幼儿闭上眼睛，走进教室。

教师提问：“你们闭上眼睛，能看见东西吗？有什么感受？”

2、请幼儿睁开眼睛看。

教师提问：“睁开眼睛后，你看到什么了？”

二、通过观察感受眼睛可以看到物体的大小、形状、颜色，并用相应的语言讲述物体的特征。

1、出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察。

2、出示各种形状的图形的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？

3、出示各种颜色气球的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？它们有什么不同？

三、通过游戏《找不同》，进一步引导幼儿体验眼睛的作用。

1、出示两张不同的图片，引导幼儿找不同。

教师提问：你们用眼睛看一看，这两幅图画一样吗？什么地方不一样呢？

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

五、结束部分教师小结：

每个人的眼睛特别能干，能看到许多东西，现在我们去教室外面看一看，还什么更有趣的东西。

教学反思：

在这个教学过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好自己眼睛，整个教学过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

爱眼护眼的班会主持稿篇四

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)。

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操

1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳眼镜等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

爱眼护眼的班会主持稿篇五

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界爱眼日。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操

1、教师示范眼睛保健操——眼睛向上和向下向左向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉，按摩下面的肌肉，按摩太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健。

爱眼护眼的班会主持稿篇六

（男）亲爱的同学们：

（合）大家好！

（女）著名心理学巨匠威廉詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生就改变。

（男）法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。

（女）习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。

（男）对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有良好的学习习惯。

（女）智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。

（男）下面请欣赏《比一比学习好习惯》ppt

爱眼护眼的班会主持稿篇七

女：在这春暖花开的四月，独坐树下，手里捧着一本书细细品读，好不惬意。

男，女：我读书，我快乐，我智慧

第一章：爱读书

女：读书快乐，读书很甜，好似迟到蜜枣，甜味十足，却甜而不腻。

男：读书快乐，读书很爽，好似大热天喝了一瓶透心凉的雪碧。女：读书人是幸福人。

（播放录音《读书人幸福人》）

女：书，带我们超越历史的隧道。

男：书，带我们游历时代的天堂。

女：让书籍带我们跨过高山。

男：让书籍带我们飞向未来。

男：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言，能说出来和大家分享吗？（自由发言）女：我们也搜集了几天关于读书的名言，拿出来和大家分享，请看大屏幕，一起读。

（冰心，苏轼，颜真卿，陈廷焯，高尔基，托尔斯泰，左拉）

古代《头悬梁》《锥刺股》《孙康映雪》《车胤囊萤》

女：在孙敬，苏秦，孙康，车胤身上，我们学到了什么呢，请大家谈一谈。（任奥，戴雨池）

李新宇）

第二章为谁读书

男：从古至今，人们酷爱读书，读书时其生命，读书是其爱

好。那么读书对于我们中学生来说又意味着什么呢？我们又是在为谁而读书呢？请同学们谈谈自己的想法。

（自由发言3个）

男：下面请欣赏由冯泽深和潘岩同学带来的快板《读书为了谁》

第三章读好书

女：读书是为了开阔视野，读书是为了陶冶情操，读书是为了增长知识，多读书，读好书。下面请徐老师为我们推荐一本好书。徐老师《平凡的世界》下面每小组讨论，推荐一本书。

（小组讨论，一人推荐。根据时间掌控上台个数）

第四章会读书

（屈昕悦）

男：同学们的发言给了我很多启发，我明白了读书可以让我们从书中得到学问，但养成良好的读书习惯，对一个人而言更是受益无穷的。

女：同学们，爱上书，你会拥有浩瀚的世界。

男：读好书，你会陶冶精神的情操。

女：会读书，你会拥有智慧的财富。

男，女：请让我们共同唱起那优美的旋律《云在青天，书在手》

结束：班主任发言

爱眼护眼的班会主持稿篇八

- 1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

- 1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

- 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。