

# 2023年节约粮食班会教学设计 节约粮食 班会教案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 节约粮食班会教学设计篇一

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少

数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？(学生交流)

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办

呢?同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

(1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办?)

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办?

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办?)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧!

节约粮食的好方法：

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

## 爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。

## 节约粮食班会教学设计篇二

活动过程：

一、搜集勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等，准备在班会上讲述或朗诵。

二、组织“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动，每个同学写出自查纠错报告。

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水；要求师生及时关闭、关紧水龙头；要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2)不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关

电扇的习惯;长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态;下班放学后切断所有电器电源。

(3)不乱扔纸屑,节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸,笔记本要双面书写;用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等,不随意丢弃;提倡使用电子贺卡,或使用再生纸制作贺卡;提倡使用手帕,少用一次性纸巾。

(4)不攀比挑食,节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭,不浪费食物。

(5)不随意进出小卖部,节约每一分钱。要求学生制定生活计划,节省零用钱,过“低碳”生活。

### 三、班会过程

1、讲解“节俭养德”的意义。

2、在班会上讲述或朗诵。勤俭节约美德名人小故事,勤俭节约名言、诗歌等。

3、对照“五自律”“无自查”,讲述自己的纠错报告。

4、小结:在这五个方面检查并纠正自己的行为缺失,倡导节约之风,建设节约文化。

## 节约粮食班会教学设计篇三

新学期开学了,接下来要给大家分享的是开学班会课课件,欢迎大家的借鉴阅读!

教学目标:

1、充分认识安全工作的重要意义。

- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

## 五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的.发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

## 节约粮食班会教学设计篇四

秋浓了，月圆了，又一个中秋要到了！本周日，农历的八月十五，我国的传统节日——中秋节。中秋节，处在一年秋季

的中期，所以称为“中秋”，它仅仅次于春节，是我国的第二大传统节日。

中秋的月最圆，中秋的月最明，中秋的月最美，所以又被称为“团圆节”。

金桂飘香，花好月圆，在这美好的节日里，人们赏月、吃月饼、走亲访友……无论什么形式，都寄托着人们对生活的无限热爱和对美好生活的向往。

中秋是中华瑰宝之一，有着深厚的文化底蕴。中国人特别讲究亲情，特别珍视团圆，中秋节尤为甚。中秋，是一个飘逸亲情的节日；中秋，是一个弥漫团圆的时节。这个时节，感受亲情、释放亲情、增进亲情；这个时节，盼望团圆、追求团圆、享受团圆……这些，都已成为人们生活的主旋律。

同学们，一定能背诵出许多关于中秋的千古佳句，比如“举头望明月，低头思故乡”、“但愿人长久，千里共婵娟”、“海上生明月，天涯共此时”……这些佳句之所以能穿透历史的时空流传至今，不正是因为我们人类有着的共同信念吗。

中秋最美是思念。月亮最美，美不过思念；月亮，高不过想念。中秋圆月会把我们的目光和思念传递给我们想念的人和我们牵挂的人，祝他们没有忧愁，永远幸福，没有烦恼，永远快乐！

中秋最美是感恩！无须多言，给父母一个微笑，给亲友一个问候，递上一杯清茶，送上一口月饼，这是我们给予父母的回报。感谢父母给予的生命，感谢父母给予的培养……老师们，同学们，这个中秋，我们要用一颗感恩的心来度过！心怀感恩！感恩一切造就我们的人，感恩一切帮助我们成长的人！心怀感恩，我们才懂得尊敬师长，才懂得关心帮助他人，才懂得勤奋学习、珍爱自己，才会拥有快乐，拥有幸福！



老师们，同学们，中秋最美，美不过一颗感恩的心！中秋最美，美不过真心的祝福！

在此，我代表学校，祝老师们、同学们中秋快乐，一切圆满！

## 节约粮食班会教学设计篇五

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

**【适用学段】** 初中一、二、三年级

**【班会准备】** 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

**【班会过程】**

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说？预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20\_\_年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20\_\_年至20\_\_年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000

万人一年的口粮。

## 02

### 世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20\_\_年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，\_\_年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

## 03

### 中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”

的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

## 04

### 人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

## 节约粮食班会教学设计篇六

认知目标：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

1. 动画课件
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？（玉米）你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（出示课件）

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？（暂停课件）

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的’，下面就让我们一起去去做一趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。（淙动画）

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样？（展台出示图片）

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

生：回答（师表扬）

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的`汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢？对，我们集体来背一遍。

### 三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗？

给他俩提提意见。（放课件）

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。（投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面）

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

#### 四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗？那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

#### 2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。  
板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(10月16日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

## 节约粮食班会教学设计篇七

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。



1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

## 教学反思

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

## 节约粮食班会教学设计篇八

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂

亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

## 二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

## 三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 节约粮食班会教学设计篇九

珍惜粮食，吃好盘中餐。

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等。

(一) 主持人宣布班会开始导出班会主题。

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

(二) 让本班小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

(三) 请同学们观看□xx□□以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从xx和xx演出的小品还是xx等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

(四) 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

(五) 教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从

现在做起!