

# 2023年牙科讲座内容 讲座心得体会(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 牙科讲座内容篇一

一、对学校的前景充满了信心，也对自我选取人民教师的职业无怨无悔。

在这次讲座的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次讲座的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时光的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向。

这次讲座又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

## 牙科讲座内容篇二

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6~7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。

岁岁年年花相似，年年岁岁人不同。每年金桂飘香，便是年终总结时。

我是一名军人，无比热爱祖国，无比热爱人民，无比热爱部队，他们的利益永远高于一切，我愿一生为它们无怨无悔的奉献！

做为武警四川总队医院的一分子，我十几年如一日，严格一日生活制度，严格条例条令，严格医院各项规章制度，严格生活作风，恪守军人的职责和义务，全心全意为人民为兵服务。

做为一名老兵，我无愧于军人的称谓。无论是过去的一年，还是在过去的十几年，我从不计较个人得失，从不争名夺利，从不溜须拍马，从不欺下瞒上，从不趋炎附势，从不阿谀奉承，从来以大局为重，真正做到自己是块砖那里需要那里搬，无条件服从组织安排。

做为一名护士，一名老护士，一名一直战斗在临床一线的老护士，我无愧于自己的良心，无愧于自己的职业操守，无愧于白衣天使的称呼。任何一个医术高明技艺精湛的医务工，如果没有一颗仁心，那他永远也不可能成为一个真正优秀的医者。医者仁心。虽然我只是一个小小的普普通通的护士，但在我平凡的工作岗位上，我是用心对待我所能接触的每一个病人！在我的字典里，永远没有贫富贵贱，没有地方和部队之分。我用心善待他们每一个人，穷尽我全部的热情和所有的能量，真正做到想他们所想急他们所急。每一句温依软语，每一声亲切的问候，每一次精心的治疗，每一个微笑，无不饱含我的心意。打个比方，例如输液大厅的工作，看似单纯，其实有很多学问。门诊病人流动性、不确定性大，病种复杂多变，而且是医院的窗口单位，这不仅对三查七对的要求甚为严格，而且对一针见血率也有很高的要求。并且在给病人输液时，不同的抗生素有不同的排序，我们常用的左氧氟沙星和其他抗生素不同，其他抗生素间隔时间长，必须分开输，而左氧氟沙星则必须连在一块输，以保证其药效。青霉素类、头孢类抗生素必须现输现配，过早配制会让其失效，还容易引起过敏反应。在核对病人液体时，我们对所用药物的剂量、浓度、用法、不良反应必须心中有数。如皮肤科的阿昔洛韦必须严格控制滴数，保障疗效。对腹痛病人先输解痉止痛的药物，对发烧病人先给予退烧药。输液时，有意分散病人的注意力，减少疼痛。告之每个病人在输液过程

中的注意事项及所输药物的一些反应，让病人有一定的心理准备。对老人、孩子、病情比较严重的病人尽早尽快进行治疗，尽量安排他们在床上输液，增加他们的舒适度，缓解他们的紧张情绪，并重点观察和巡视，及时向医生汇报情况。还有许许多多，一点一滴，无不包含我对他们真心实意的付出，无不演绎我对他们任劳任怨的忙碌。

做为急诊科资历最深年纪最大的老护士，去年，和比我年轻10岁、低年资护士一样，我一共上了132个夜班。我从未倚老卖老，得过且过。相反，我以自己丰富的护理阅历和经验，精湛过硬的护理技术，从无懈怠，踏踏实实兢兢业业认认真真做好自己的每一项工作，先重后轻，先急后缓，先老弱病残后普通病人的进行抢救、治疗、安排和分诊。从不计较工作的轻重苦累脏臭，只要是自己看到的能做的，无论份内份外，都会主动去完成。

## 牙科讲座内容篇三

周四晚听了场考研的讲座，感受深刻。首先，讲座开始时老师是通过问问题的方式热场。根据现在在校大学生普遍存在的问题，感觉到迷茫，目标不明确，从而问出他们的需求。然后列举了往届毕业生的就业情况，让在校大学生看到毕业后的就业压力。通过问问题，问出痛苦，然后将其痛苦扩大化。

互动过程中，很多同学都存在这样的现象。当老师问到他，你毕业以后要干什么？回答是找一份好的工作。那你觉得什么样的工作在你看来才算好呢？这时很多同学就答得很笼统了，多数提到的都是薪水。假如说自己连毕业后要干什么，能干什么，都不知道的话，那么如何朝着一个方向奋斗。

1. 读研不像本科，可以边读边在学校代课兼职。
2. 读研能进一步深造你的专业技能，使你的专业更上一层楼。

这就是销售过程当中，问出痛苦，然后对症下药吧。

1. 就业压力大读了研能找个好工作。
2. 想考回自己的家乡。
3. 高中时候想考某个大学，但是没有考上，现在想考回去。
4. 觉得自己专业不好找工作，也就只有考研了。

种种原因，归根结底还是反应出一个问题，没有一个明确清晰的目标。

1. 成功是因为态度。
2. 找方法，而不是找借口。
3. 没有失败，只是暂时没有成功。
4. 命运在自己的手里，而不是在别人的嘴里。
5. 我们不改变坏习惯，它将控制我们一生。
6. 你越努力，你的运气就越好。
7. 如果事情无法改变，就改变自己。
8. 有梦就会实现。

命运掌握在自己的手里，所以一切的一切都由你来决定。

## 牙科讲座内容篇四

上周，我有幸聆听了晋中市组织的优质课赛讲及教育专家温丽君的教学观摩课和讲座，我深受震撼，真正感受到了“校

本革命，高效课堂”带来的新变化。

1、名师的课，展示了教育教学改革的新视点，教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展，建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。

2、他们以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，在教学中不仅充分展示了教学内容的显性因素，而且发掘了隐性情感因素。她们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，通过自己的加工提炼，以情生情。

3、以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落到实处。

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

学习对于一个教师的成长具有十分重要的意义。这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力

熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条出于教学新路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

在传统教学中，教师高高在上，在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。通过学习名师，我切实感受到什么是真正的尊重学生，不是虚情假意，而是真情的自然流露，教师要从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受。与其说名师是一位老师，倒不如说名师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书。

总之，我们要做的就是赶紧行动起来，加强自身学习，认真地搞好教学工作，并努力创造各种条件进行教研和教改活动，逐渐缩小与名师的差距，不断促进自身教学水平的提高，促进素质教育的发展。



## 牙科讲座内容篇五

也许，是年轻的心太过单纯了，缺乏细腻的情感，也许，是不曾经历过生离死别的痛苦，才忽视了生命的宝贵。每个人都应该珍惜生命，因为你不仅仅是为自己活着，更是为你所有爱你的人活着。“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”那么，这世界更多了一份和谐，多了一份安宁。

偶尔去图书馆，翻看几本战争年代的故事书，那些为了和平而牺牲的人们感动着我们，那些为光荣的事业而献身的事迹触动着我们，我想：那是净化心灵的一种方式，是提高自身觉悟的一种方式，年轻的我们有必要去试试。

年轻的心，要学会坚强，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色。走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道，登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在这个世界上，只要你有信心，就一定可以找到想要的风景！

年轻的心，应该是充满爱的，像一轮太阳，能给人无限的温暖。像一泓清泉，给人丝丝甘甜。像一阵春风，给人带来无限的美好。

当法制意识占据了我们年轻的心时，我希望每个人都用心对待，这世界一定更加美好！

别说自己不幸福，知识你还没感悟到，出生是一种幸福，品位人生五味是一种幸福。用年轻的心去感悟幸福吧，你会发现幸福真的不是远在云端的小鸟，她句跳跃在你身旁，你甚至可以一数身上的翎毛——只要用心，用心去感悟。

### 讲座心得体会2

作为21世纪的青少年，我们应该做到学法、懂法、守法。不去触犯法律，必须做到有法必依，严格遵守法律法规，在社

会生活各个领域，国家都制定了不同的法律制度，我们都要严格遵守。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。现在尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。

所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，应该严于律己，不能自己去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅会给自己的家庭造成沉重的经济负担，而且还会使你受到肉体上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。

相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅会建立起真挚的友谊，我们的校园也会呈现出一种欣欣向荣的文明景象。所以我们要处处以法为中心，不做任何违法的事，提高自己的法律觉悟，因为只有人人讲法，学法，守法，我们的社会大家庭才会和谐。

容易诱发青少年犯罪的原因主要有冲动心理、盲从心理、攀比心理、哥们义气心理和好奇心理。讲座教育了我们应该不崇尚暴力、不盲目冲动，面对问题三思而后行。在遇到他人犯罪时应极力劝阻，不行则尽量保护自己。通过自己的劳动换取喜欢的东西，时刻保持清晰的头脑，提高自己的法律意识。在日常生活中，我们应该养成良好的行为习惯，自觉地遵纪守法。这是我们预防犯罪的最有效、最基本的方法。还要增强辨别是非、自我控制能力，正确对待所遇到的各种纠纷，学会控制自己。犯罪是一条不归路，一旦踏上了第一步，就再也没有回头的机会，在一时冲动后铸成了大错，留下的只是后悔莫及。

犯罪不仅危害到自己，还危害到了身边的父母、亲人。一失足成千古恨，我们应该保持清醒的头脑，了解犯罪的危害性和严重性，提高自己的法制观念。俗话说的好：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们应该从自己做起，从身边的点点滴滴做起。正确认识法律，树立自我防范意识，远离犯罪。听完这节课，我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用。它给了我许多真理和启发，告诉我要想成才必先学会做人，我会一直受用！

### 讲座心得体会3

巴斯德说过：“科学是没有国界的，因为他是属于全人类的财富，是照亮世界的火把。”时代在发展，科技在进步，国家在强大，在现代社会，科技已融入我们的生活，成为无法割舍的一部分。当然，科技离不开创新，简单说，没有创新自然不会有科技，这是人们脑海里潜意识的想法。今天下午，我荣幸来到多媒体教室，听取来自xx市二中张教授的科技创新讲座。

讲座分为两个篇幅，社会篇与学生篇。

社会篇强调《两个必须，两个一定》：

- 1、要学会创新周围一切。
- 2、创新要对身边事物感兴趣。
- 3、创新要敢于想象。
- 4、创新要信息畅通。

学习篇要注重‘六会’：

- 1、会看，要学会观察。

- 2、会想，要学会有创新思维（逆向思维）。
- 3、会画，学会画出各种图（外观图、结构图、三视图、统计图、电路图）。
- 4、会做，有较强的动手能力。
- 5、会写，有较强的写作能力。
- 6、会说，有较强的口头表达能力（不紧张、抓重点、科学分析表述、应变能力强）。

我们生活中到处都可以创新，比如为提高工作效率，我们可以改变工具的使用方法，改变工人的组成和结构。比如为实现仪器工具的多功能，我们可以改变工具的结构，或许稍微变动一下其零部件我们就可以得到另一种完全不同的工具。这些例子都叫创新，不只是造出了一种新的东西或想出了新的方法才叫创新。

创新是一切科学发现和发明创造的源动力。作为新时代的青少年的我们要具备创新思维和能力以发挥自己最大潜能，实现人生价值，为建设中国特色社会主义发挥作用。同时创新不只是一种思想，一种指南，它还应作为一种行动贯穿我们每一项实践中。创新还应应用于我们的各项专业研究领域，以便于促进科学技术的快速发展，提升科学研究的质量。创新很大程度上也取决于创新者知识和经验的积累，一个没有相关知识基础的人，在该领域里是不可能有新见解的，只有深刻理解掌握所学知识内涵、外延、并在理解的基础上深入思考和质疑，才有可能有创新之举。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

## 牙科讲座内容篇六

攻读博士学位期间，每天都跟同学们在一起工作、学习、生活。攻读博士学位的有50多岁的博士生导师，还有一直从校门到校门的二十四五的小博士。身边的博士生有近三分之一是工作后又考入校门的，这部分大多来自大学老师和研究机构，也有政府部门来读博镀金的。其中有的来读博士前，就是副教授，放弃了原来的好待遇而全身心投入到攻博大潮之中。总而言之，大家都是奔着一个目标-拿学位、丰满羽翼。

绝大部分的博士学生确实非常优秀。他们每个人都有自己的独特优点和特点。他们敬业、善良、乐观。团队中充满了理解尊重、乐于助人的风气。记得读博士的时候，大家每天都要集体工作到晚上10点多，有的做实验、有的查文献、有的分析数据、有的写论文。每当还剩5分钟回寝室的时候，大家就共同听听时尚的歌曲。大家互相帮助，经常互相讨教科研问题，有时候讨论数理统计、有时候讨论计算机应用。博士们经常用的词汇就是“牛”。每当对某些人赞赏不已的时候，就用一个“牛”字cover了。

大家攻博期间讨论最多的就是发表sci。记得我们上届毕业了30左右个博士，有10个没有拿到博士学位。而我们这届35个博士，有5个没有拿到学位。没有拿到学位的都是因为没有发sci或者没有被国际索引的刊物所接受。大家有时候大骂sci。有时候还要迫不得已的为发sci或者拿到学位而大动干戈。回味起来，研究生有时造假的确有被逼上梁山的嫌疑。

攻读博士期间，还有个感受是一个领域的专家学者互相较劲，谁都不甘示弱。经常可以听到学者背后相互嘲讽，当然这在科研领域未必是件坏事。尤其是处于一个问题两种看法的时候，学生们对老师也是极端不服气，背后发表不愤的言论，弄得师生之间刀光剑影。

至于生活方面，象我们中国科学院所属的博士不必为生活发愁，因为每个月至少可以领到1千几百元的补贴，而有些大学的博士就很难生活了，有的才4-5百元钱。每天早上起来，都会听到voa和bbc的广播，男生的体育生活就是足球，女生基本就没什么运动了。

博士们的生活三点一线，寝室-办公室-食堂。很少有出院大门的时候，更别提喝酒泡吧了。现在很多人反映博士很多都是混出来的，其实并不是这样，至少理科博士不是这样。我想90%的理学博士都是经过辛苦努力获得的学位，但不乏有些在职的博士获得的学位水分还是很大的，这与目前我国的博士攻读的体制有关系。

有小部分博士同学脾气很怪。可能是由于长期在校门里，接触社会较少，对人际关系的理解很淡漠。他们以自己的利益为中心，经常做出让别人难以理解的行为，过分追求自己的利益最大化，导致他人信任的多米诺骨牌一个一个倒下，游离于群体组成的团队之外。