

尊重他人的心得(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

尊重他人的心得篇一

教育叙事，即是讲有关教育的故事。它是教育主体叙述教育教学中的真实情境的过程。尊重他人是一种高尚的美德，是个人内在修养的外在表现。尊重，是人的一生修养以及自我内涵的表现，也是人所必须具有品质。下面是教师与学生之间的尊重。

今天刘康又犯犟了！

中午的时候，英语老师到教室里为口语考试试卷作一下修正。老师才讲了两句话，刘康开口了：“第一道题目的答案是什么呀？”其他同学马上补充说：“元旦前布置作业的时候答案已经写在黑板上了。”“可我没看见呀！”“下课再问吧！”英语老师打断了大家。可刘康还在那叽哩咕噜，英语老师发火了：“你下课再问不行吗？”他把英语口语试卷一推，用很愤世嫉俗的眼神瞥了老师好几眼。我正好坐在教室批作业，赶紧就把他叫到了教室外面。

等英语老师讲完了，我和英语老师走到外面，想和他聊聊。可英语老师才说了一句话，他就急了：“我问问题有错吗？我问问题有错吗？”我看着那副气势汹汹的样子，顺手就给了他一下。他的眼泪一下就出来了。他凶，我比他更凶。虽然他的头还在一扭一扭，但刚才的盛气凌人的气势已减了三分。“问问题本身是没错，但你问错时候了，你懂吗？教室里不只有你刘康一人，还有46位同学，难道老师应该为你一人停下来吗？”我把嗓门儿提到了最高。他不吭声了。

接着我拉着他到办公室。先帮他把刚才被我拉坏的学生证重新弄好，再和他平心静气地交流：“人一定得学会尊重别人，尊重老师，尊重别人也是尊重自己……”虽然他还是有些不服气，但我想一段时间后，或许长大后，他会明白这其中的做人的道理的。

尊重他人的心得篇二

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

“对小孩说‘妈妈生了小宝宝就不要你了’”“问小孩‘爱爸爸还是爱妈妈’”“逗小孩喝酒”……对于所谓“中国式逗小孩”，大家是怎么看待的呢？记者通过电子问卷在网络上做了一个随机调查。调查结果表明，有将近一半的受访者表示自己周围有小孩被大人灌过酒。（5月23日《广州日报》）

中国人逗弄孩子是一种普遍现象，这是具有爱心的表现。但如果成年人忽略孩子的感受，像逗猴子一样逗弄他们就不合适了。如怂恿孩子说脏话、打人、喝酒或者对他们语言上的刺激，如“你妈妈生了小宝宝就不爱你了”等等，虽然大人本身可能并无恶意，但是已经对小孩的身体或者心灵上造成伤害和摧残了。

日前，在广西发生一起悲剧，二伯1在逗年仅2岁的侄子灌了一两自酿米酒，因酒精中毒，导致继发性脑损伤，醒来后变得痴痴呆呆，连妈妈都不认识了。

无独有偶，同样的悲剧还发生在四川攀枝花：一父亲带着2岁的儿子赴宴，用餐过程中，2岁的孩子被父亲的3名朋友逗喝酒，结果2两白酒下肚，导致急性酒精中毒抢救无效身亡。发生了这样的悲剧令人痛心，这固然有家长监管不力的责任，但更是“中国式逗小孩”惹的祸，逗小孩必须要有个限度。

尊老爱幼是中国的传统美德，逗小孩玩也是一种爱心的表现。但是一些人在逗的过程中可能不注意方式方法，不能换位思考。孩子也是人，且他们更需要被体谅和尊重。如何正确逗小孩，笔者以为首先要学会尊重孩子，把自己降到与孩子平等的高度上对话，小心翼翼地照顾孩子的感受。其次必须把安全和文明放在第一位，脏话不说、危险的事不做。最后在逗小孩的过程中能够让孩子在欢乐中学到知识、健康成长。

2遇见熟悉的孩子“逗一逗”无可厚非，如果方式方法运用得当，能够融洽关系，充满欢乐，让家庭之间更加和谐；相反，恶俗的“乱逗”、“胡逗”，轻则伤害孩子幼小的心灵，对孩子健康心理造成影响，重则“逗掉”孩子的生命，酿成悲剧。（赵爽）

1 / 2

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢3

2 / 2

尊重他人的心得篇三

和朋友的交往需要尊重，若你和别人交往时连尊重都没有，谁又愿意尊重你，和你建立友情呢？尊重体现在谈话中，认真倾听朋友的话是对他的尊重。千万别小看你和朋友小小的几次谈话，或许你们友情的破裂正是由于你在谈话过程中没有认真倾听朋友的话语。

或许你会对此不以为意，但你的朋友可能会因此伤心和愤怒。这时再多的尊重也许也弥补不了你们之间的断痕。给别人取外号是对同学的不尊重，会给别人带来很不好的印象。刚进初中时，我们班也有人爱给别人取外号，这令很多人都讨厌他，直到改掉这个坏习惯之后。他知道这是对别人名字的一

种侮辱。没人愿意和不尊重自己人交朋友。

刚进青春期的我们，正努力学着长大。别人的尊重对我们而言是最好的鼓励，但别忘了我们的尊重对别人来说也是很重要的。也许失败时的一次鼓励，成功时的一片掌声，甚至有时的一個微笑，一个眼神，一句话说语，都是对别人的一个尊重。认真听从父母的教诲，是对家人的尊重；接受老师的批评，是对老师的尊重；倾听朋友的话语，是对朋友的尊重。尊重并不是盲从，父母和老师的话并不一定全对。

如果你的朋友跟你闹了矛盾，而你并不知道为什么的话，那请你想想，你是不是给予了他足够的尊重。也许你们之间的一句玩笑话，可能会揭露你朋友心里的一道伤疤。如果你真的不想失去你和你朋友之间的友谊的话，那请你不要讥讽你朋友的弱点。

“尊”指尊敬，“重”指看重，在与别人交往的过程中，我们需要给予别人足够的尊敬与看重。因为这样的你才能得到别人尊重。

尊重他人的心得篇四

“你渴望受人尊重吗？”我想全世界应该不会有人说no[]是的，人人都希望得到尊重。生活中有了尊重，夫妻间会更恩爱，亲子间会更和睦，朋友间会更亲密。尊重在人际交往中占有举足轻重的地位，所以我們都要学会尊重。

但是尊重往往会被忽视。下面是发生在我身边的一个小故事。在偌大的舞台上，上演着一出话剧，演员们竭尽所能的卖力演出，观众们也被精彩的情节和演员精湛的演技深深吸引。可就在演出完演员们上台谢幕的时候，看到的却是一排排空荡荡的座椅和正在向出口处移动的人潮。演员们顿时傻了眼，个个呆若木鸡。我感觉到他们的失落和悲伤，便走近舞台，对台上的十几位演员喊了句：“你们表演得真棒，我非常喜

欢！”刹时，我发现一个小演员已满眼通红了。其实那些观众对他们的表演都很满意，但却如此吝惜自己的掌声。其实只要他们在谢幕时稍微停留一下脚步，轻轻地鼓几下掌，演员们就能够感受到尊重了。

一位哲人说过：“如果你想获得尊重，首先要尊重别人。”己所不欲，勿施于人。当你对差生冷嘲热讽的时候，当你在糟蹋别人劳动成果的时候，当你在嘲笑某个人缺点的时候……请你停下来吧！诚心诚意对别人说一声“对不起”，这可以让别人以及你自己重新获得尊重。

尊重别人是一种美德，受人尊重是一种幸福。生活在尊重中的人是最快乐的。

朋友们，请学会尊重！

尊重他人的心得篇五

尊重，对我来说，意思很广，说不出它的准确意思，可在那一刻中，我感受到了尊重其实很简单。

一次课上，老师在绘声绘色地讲着课，而我的思绪却不知飘浮在哪儿。当我回过神来，老师还在讲，同学们也还在听。我暗中窃喜，老师没发现我的走神。就这样，经历过一次成功的体验后，我常常带着思绪，走到世界的每个角落。渐渐地，我发现我好像缺少了什么，我一直冥思苦想，可就是想不上来。

一次考试，我考了史上最低分时，我既难过又后悔，后悔自己为什么上课要走神。又一次课上，老师讲到尊重，说：“尊重是互相的，我尊重你们，你们也要尊重我。如果我在台上辛苦地讲课，而你们却在下面开小差，你们就是不尊重我。除此之外，上课开小差导致成绩下退，你们也不尊重自己，不尊重自己的成绩。”那一刻，我眼睛一亮，终于

知道了我缺少的是什麼，我缺少的是尊重，我上課走神不尊重老師所以才考這麼低分。

從此以後，我幾乎每節課都認真聽老師講課，尊重老師，成績也很少下退。我發現尊重老師=尊重自己。尊重老師，成績就不會下退，也尊重了自己，尊重了自己的成績。

不僅如此，比如我們天天吵鬧，發出噪音吵到鄰居家，也就是不尊重鄰居，還不尊重自己的道德修養。但如果我們和鄰居和睦相處不發出噪音，那我們就既尊重了自己又尊重了鄰居，更尊重了自己的道德修養。

尊重別人等於尊重自己，這個等式帶我去更深一層理解尊重，也時刻提醒着我要尊重別人。這個等式，將我帶入一個尊重的世界。

尊重他人的心得篇六

秋風吹卷着落葉，從肩頭滑落掌心，汽車上發生的一幕至今還在腦海中浮現。“哈哈”公共汽車上不時的傳來陣陣笑聲，售票員正在興致高昂的為忙碌了一天的人們說笑解悶，他滑稽的語言，幽默的動作，讓乘客拋卻了工作的疲勞，全身心的洋溢在快樂之中。美中不足，這位售貨員卻有一張兔唇。

楊生性活潑可愛，待人友善，一雙炯炯有神的眼睛尤為讓人憐愛，唯一的瑕疵就是她長着一張兔唇。

風又吹來，落葉打在我的臉上。“到站了，請拿好自己的東西——”我又看了看售票員那張兔唇，此刻，我覺得車上所有人鄙夷的目光都投向了，我跨下車，大聲地（覺得楊能夠聽見）高喊：“楊，我對不起你。”此刻，我才正真明白：尊重別人就是尊重自己。

秋风吹卷着落叶，从肩头滑落掌心，汽车上发生的一幕至今还在脑海中浮现。“哈哈”公共汽车上不时的传来阵阵笑声，售票员正在兴致高昂的为忙碌了一天的人们说笑解闷，他滑稽的语言，幽默的动作，让乘客抛却了工作的疲劳，全身心的洋溢在快乐之中。美中不足，这位售货员却有一张兔唇。

杨生性活泼可爱，待人友善，一双炯炯有神的眼睛尤为让人怜爱，唯一的瑕疵就是她长着一张兔唇。

风又吹来，落叶打在我的脸上。“到站了，请拿好自己的东西-----”我又看了看售票员那张兔唇，此刻，我觉得车上所有人鄙夷的目光都投向了，我跨下车，大声地（觉得杨能够听见）高喊：“杨，我对不起你。”此刻，我才正真明白：尊重别人就是尊重自己。