

2023年蓝白之美教学设计(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

讲座心得体会总结篇一

12月31日上午，有幸参加了在西安小学举行的《听课、评课、研课与教师专业成长》专题讲座，虽然讲座的时间只有短短的一个上午，但许贻亮老师的讲话却带给了我很大的触动。

作为一名踏上岗位不足4年的新教师，我觉得听课、评课、研课与教师的专业成长有着十分密切的关系。

对一个新教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长。自己刚走上工作岗位的第一节课就是在“听”中度过的。结合这几年的教学实践，我觉“听”也不是一件简单的事，我们不能照搬别人的模式，很多新教师，喜欢完全照搬教参或别人的教学模式，我觉得这一点是不可取的。新教师的“学”和“模仿”，不能是照搬，要学会取长补短，并根据实际情况作出相应的调整，学会“取其精华，去其糟粕”，只有这样才能切实提高教学效果，也只有这样才能实现专业成长。

2、从听好课入手，做好听课记录；

从准备教学区公开课和新教师汇报课评比活动的过程中，我觉得研课与教师的专业成长更是有着密不可分的关系，走上岗位后我承担了一次教学区公开课，若干次校级公开课，参加了安海镇新教师汇报课评比活动和其他比赛，在准备这些课的时候，和其他教师共同研课给了我很大的帮助，大家的

思维在研课中碰撞，相互学习、共同提高，群策群力，年轻教师在此过程受益颇多，研课给我们提供了更多学习的机会。

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然

有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理工作中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

讲座心得体会总结篇二

近日，我参加了一场关于合同法律风险的讲座，深受启发和教育。在这次讲座中，我对合同的含义、要素、效力以及风险等方面有了更深入的了解。下面将结合讲座内容，分享我个人的心得体会。

首先，在讲座中，讲师详细解释了合同的定义和要素。合同是作为民法的重要组成部分，具有规范一方当事人与另一方当事人之间利益关系的作用。合同要素主要包括三个方面，即合同当事人、合同内容和合同目的。只有这些要素齐全，才能构成有效合同。通过讲师的生动案例分析，我深刻认识到在签订合同时，明确合同要素的重要性，避免遗漏或不清晰的情况发生。

其次，讲师还重点探讨了合同的效力问题。合同的效力直接关系到各方的权益和义务是否得到保障。在讲座中，我了解到合同的效力主要通过合同的成立与履行来体现。合同成立主要包括合同的订立、生效和存续阶段，而履行阶段则涉及各方履行主要义务的过程。通过这部分内容的学习，我意识到充分明确合同的成立和履行过程，将为维护自己的合法权

益提供有力支持。

讲座的第三部分是关于合同法律风险的讲解。合同行为作为双方当事人根据自愿的原则达成的一致意向，一旦其中一方当事人不履行合同义务，就会导致合同法律风险的发生。讲师在讲解中提到了合同风险的几个关键点，包括合同成立时的风险、合同履行过程中的风险以及合同解除或变更带来的新风险。通过对这些风险的分析，我认识到避免风险的产生和有效应对风险的重要性。

此外，讲座中讲师还介绍了合同法律纠纷解决的途径和听证程序。合同法律纠纷是在合同履行过程中产生的一种特殊纠纷，解决纠纷需要明确适用的法律、证据的收集和合同协议的解释等一系列步骤。讲座中，我了解到合同法律纠纷解决的途径包括协商解决、仲裁和诉讼。同时，听证程序也是解决纠纷过程中重要环节，有效保护当事人的合法权益。

最后，我在这次讲座中还学到了不少实用的经验和技巧。讲师强调了合同条款的重要性，明确指出在合同中要充分考虑各种情况，避免留下模棱两可的条款。此外，讲师还提醒我们合同管理的重要性，包括及时归档、妥善保管和必要时的备份等。这些实用的经验和技巧将对我今后与他人签订合同时提供有力指导，减少合同法律风险。

综上所述，参加合同法律风险讲座是一次充实而有收获的经历。通过这次讲座，我对合同定义、要素、效力、风险以及纠纷解决等方面有了更深入的了解。同时，我也从中学到了实用的经验和技巧，为今后的个人和工作中能更好地应对合同法律风险提供了参考。我相信这些知识和经验将在我未来的学习和工作中发挥重要作用。

讲座心得体会总结篇三

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次

新教师讲座之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最后能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师讲座，对我们都十分有好处，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天讲座十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范讲座，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时光里，我们过得充实而有好处。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，思考得十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选取人民教师的职业无怨无悔。

在这次讲座的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次讲座的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，

并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时光的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨

的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向。

这次讲座又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

讲座心得体会总结篇四

近日，我参加了一场关于“劳动合同普法讲座”的培训，通过此次培训，我获得了一些新的知识和心得体会。在这篇文章中，我将分享一下我自己的体验，以及在讲座中所学到的一些重要知识和信息。

第一段：讲座简介

首先，我想谈谈讲座的背景和目的。此次讲座是由当地法院和劳动和社会保障局联合举办的，旨在普及劳动合同法律内容，帮助劳动者提高维权意识和保护自身权益。在讲座中，主讲人从实际案例操作，详细解释了劳动合同应当注意的各个方面。

第二段：劳动合同基本知识

在讲座中，主讲人首先对劳动合同的基本知识进行了介绍。

他解释了劳动合同的定义、签订和终止方式，并强调了双方应当遵守的基本约定和必要条件。同时，他还介绍了劳动合同签订前需要注意的事项和合同内容的规定，例如：合同期限、薪酬标准、工作职责等等。

第三段：劳动合同细节问题

接下来，主讲人还深入介绍了劳动合同中的具体细节问题。他以实际案例为例，向我们阐述了如何处理加班费、年假、病假等多种情况的法律规定，并为我们讲解了合同终止后的赔偿与福利等基本问题。

第四段：职场合同维权

此外，主讲人还重点讲解了劳动者在维护自身权益方面应该注意的问题。他向我们介绍了维权的几个基本方式，例如：和平协商、立案受理、举报等。同时，他还警示我们在维权的时候，应该注意证据的保留和规范程序的实施。

第五段：结语

在讲座的结尾，主讲人再次强调了劳动合同法及相关的法律法规的重要性，鼓励大家要学会保护自身权益，积极维权，合法维权。此次讲座，不仅让我了解了许多有关劳动合同的新知识，而且让我深深认识到我自身的维权意识应该得到进一步提高。

总之，在这场关于劳动合同普法讲座中，我不仅学到了很多关于劳动法律方面的知识，还增强了自身的维权意识和保护自身权益的动力。我相信，在未来的职场生涯中，这些知识和经验都将对我起到至关重要的作用。

讲座心得体会总结篇五

2015年4月27日，我很荣幸参加了教育局组织的“三名”教师培训，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命》，使我对教育的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于教育事业的热爱，对于教育规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、教师要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，多读书、多请教，争取不让自己的教育教学工作在细节上出问题。

二、教师是主导、学生是主体。

式的满堂灌。

三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人格是对等的，所以在教育教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。教师一定要谨言身行，别伤害他们幼小的脆弱的心灵□

四、对教育的态度要端正。

涂老师说，现在教师对教育存在着三种态度，即把教育当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型教师的必备条件；把教育当作职业来做，可能成为一名合格的教师；还有一种把教育当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对教育的亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对教育始终抱有一种敬畏之心。

五、努力提高自己的素质，做一个合格的教师。

涂老师讲到，新时代的教师要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的心理状态和身体素质，这是对教师基本的要求，作为一名“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

六、教师要勤思考，勤动笔。

教师要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的

教育教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的教育教学思想。

七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的教育教学理念，让自己更加进一步接近名师的要

求。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的

实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有益的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的

秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其

乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

讲座心得体会总结篇六

随着新时代的步伐，社会发展日新月异，劳动合同法普法也越来越受到重视。作为一名普通员工，我有幸参加了一场劳动合同法普法讲座，并从中受益匪浅。以下是我个人的心得体会。

第一段：对劳动合同的认识

在讲座中，我了解到劳动合同是双方在平等的基础上自愿达成的约定，其内容包括工作内容、工作时间、工作报酬、工作保险、工作期限和解除劳动合同等方面。在劳动合同中，双方的权利和义务都被明确规定，因此，劳动合同的签订对双方都有保障作用。同时，我们也了解到，根据我国相关法律规定，用人单位应当签订书面劳动合同，并有义务为员工缴纳社会保险，这是用人单位的法定责任。

第二段：对劳动法的理解

在讲座中，我了解到劳动法是指针对劳动关系中用人单位和劳动者之间的权利、义务和责任作出具体规定的法律。在我们的日常工作中，如果遇到雇主违反劳动法的情况，我们应

当及时维护自己的权益，采取合法的方式维权。

第三段：劳动纠纷的处理方式

在讲座中，我们还了解到，当我们在劳动关系中出现纠纷时，可以先通过协商解决，如果协商不成，可以通过仲裁或者诉讼等方式解决纠纷。在处理纠纷时，我们需要掌握一些相关法律知识，并且需要依法行事，以避免因处理不当导致的一些不良后果。

第四段：加强合同管理的意义

在讲座中，我深刻认识到加强合同管理的意义。只有通过严格管理合同，才能够保障合同各方的权益。同时，也可以避免出现一些不必要的纠纷，有效地维护企业的经济利益。

第五段：对个人的启示

在讲座中，我还感触颇深，也受益匪浅。我们应该认真学习有关法律法规，加强对于合同管理的了解和培训，自觉维护自身合法权益，同时也要为营造和谐的劳动关系做好自己的贡献。

总之，在这次讲座中，深刻认识到了劳动合同普法的重要性和必要性。学习和掌握劳动法，了解用人单位的法定责任，以及合理维护自身权益，对于保障自身权益和维护社会和谐都有着重要的意义。因此，在我们日常劳动生活中，我们应该出具有正确的法律意识，加强合同管理的能力，自觉维护自身权益，共同推动劳动合同普法的发展。

讲座心得体会总结篇七

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自己防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻坚持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学本事，凭借着的是个人的兴趣爱好理解教育。孩子大部分时间在学校里，仅有时刻坚持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，经过学校和家长的努力，让孩子欢乐的理解教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的本事；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。可是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感激xx小学的领导 and 教师供给了这样一个让家长提高提高的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们供给这样的培训讲座，真正的体现了教师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

讲座心得体会总结篇八

近期，我参加了一场合同法的讲座，使我对合同的概念、要

素、形式等方面有了更加深入的了解，提高了我的法律意识和法律素养。下面，我将结合自己的体会和理解，谈谈这次讲座给我带来的收获。

一、加深了对合同基本概念的认识

在讲座中，我理解到合同是民事法律关系的基石，具有法律约束力的协议。它是一种法定的权利和义务的体现形式，是让各方在规定的范围内的权利得到保护的一种方式。合同在现代社会经济活动中具有不可替代的作用，是企业和个人平稳交往的最基本依据。

二、明确了合同的要素内容

参加讲座后，我对合同的要素有了更加细致的认识。合同要素包括合同当事人、合同对象、合同内容、合同形式等组成部分，各个要素构成了一个完整、系统的合同制度。合同必须包含以上几个要素，缺少任何一个要素，都会导致合同的无效或者部分无效。

三、加强了对合同法规定的理解

在讲座中，我对合同法的规定有了更深刻的认识。合同法对合同的成立、履行、变更、解除等方面都做出了详细的规定，这为各方权利义务的明确提供了依据。掌握和运用可以有效地对合同的履行、解决争议等方面提供必要保障。

四、提高了合同的谈判和签订技能

合同讲座让我领悟到在和他人谈判时应该如何把握节奏，明确自己的和对方的利益点，并及时做出决策，达成双方的共识和目标。在合同的签订环节中，要尽可能地明确合同要素，十分关注合同某些条款的详细表述。

五、增进了法律意识和法律素养

通过这次合同法讲座，我认识到了法律对于社会的重要意义，了解了法律的基本概念、背景和文化，了解了法律制度对行为的规范和解决矛盾的原则。这次讲座对于提升我们的法律意识和法律素养都起到了不可忽视的作用。

总之，这次合同法讲座对于我是一次难得的学习机会。通过这次体验，我理解了合同的概念、要素和形式，以及合同法规定的详细内容，同时，我的谈判和签订技能也得到了提高。这次经历还让我更加明确了法律意识和素养的重要性，并不断提高自己的法律素质。最后，我相信这些经验和收获在今后的生活和工作中都会带给我更多的机会和收获。

讲座心得体会总结篇九

上个周，我们利用中午时间听了领导去学习的关于“建构区域”的一个讲座，讲座的主要内容是将建构游戏的教育价值以及组织开展的情况进行了介绍。

首先在概念上我就理解的有偏差，在我的头脑当中，建构区域的概念简单的就是给幼儿一些积木、纸盒、箱子、易拉罐等物体让幼儿自由摆玩。听了讲座后我才知道建构游戏是指幼儿通过操作各种建构材料来塑造物体形象，反映周围生活面积特征或心目中遐想世界的一种感觉。原来建构游戏不单纯的是让幼儿自己摆弄，摆个高楼大厦就叫建构，而是幼儿通过感知周围环境利用这些积木进行心理塑造。幼儿可以通过感知周围环境的事物，选择其中的事物用各种材料进行塑造。

其次，建构区组织的流程的理解不同。每当让幼儿玩建构区时，我只是简单的提前告诉幼儿可以利用这些积木、雪花片等材料随意拼插出高楼大厦等，然后幼儿自由玩耍起来，时间到了，本次区域活动就结束了。听了讲座才知道建构区域

的流程为“确定构建内容——做好游戏准备——计划与探讨——创意建构——交流分享”五大步骤，而我平时的组织只有两个步骤“确定建构内容——交流分享”，中间省略了三步重要流程。在讲座中的一节建构课堂中，老师和平时给幼儿上课一样分为三个部分。

结束部分：请每组幼儿进行交流，告诉大家摆的是图片中的什么

整节课下来，幼儿积极性很高，而且想象力很丰富，有的想法连我们大人都想不到。而我平时把幼儿的思维完全局限在高楼大厦这种有棱有角的事物当中，而这节课，幼儿能用提供的各种材料把恐龙、长颈鹿、蝴蝶等这种圆润的动物都可以摆出来，比如恐龙的背鳍，幼儿懂得用三角形积木一个一个把它们摆出来，而且非常形象，整个过程都是小组合作，自由发挥，这不仅培养了幼儿的创造能力，而且还发展了幼儿的发展思维，不会局限幼儿的思想。

通过这次学习，我了解到我以前在班级进行建构游戏时，太过于简单，只是简单的给幼儿讲解游戏规则，然后放任幼儿自由进行活动，活动结束后，也缺少了让幼儿彼此间进行交流。看完讲座后，特别是里面那件建构游戏的课程，我通俗的理解就是建构游戏和平时上课一样，都是分开始部分、基本部分和结束部分的。

讲座心得体会总结篇十

近日，我参加了一场关于合同法律风险的讲座，为期三天的培训，让我对合同法律风险有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我对讲座的收获和体会，总结讲座内容和个人思考，希望对读者有所启发。

第一段：合同法律风险的概述

讲座的第一天，主讲人首先介绍了合同法律风险的基本概念和重要性。合同作为商业交易的基础，是保障各方权益的法律工具，但同时也存在风险。主讲人通过实际案例分析，解读了合同中常见的风险因素，如不明确的条款、合同中的陷阱等。这让我意识到在签署合同之前，我们必须仔细阅读并充分了解合同内容，以防止合同法律风险带来的潜在损失。

第二段：常见合同法律风险的具体分析

讲座的第二天，主讲人深入解析了合同法律风险的具体内容，并重点探讨了常见合同风险之一的违约风险。他提醒我们，双方在签订合同时必须明确约定违约责任以及违约的条件，以避免因违反合同约定而导致的法律纠纷。此外，主讲人还谈到了合同中有关保密义务和知识产权的风险，这在当前信息爆炸的时代尤为重要。这些具体的案例分析让我对合同法律风险有了更加清晰的认识，增强了我在日常工作中的风险意识。

第三段：合同法律风险的应对策略

讲座的第三天，主讲人分享了一些应对合同法律风险的实用策略。他强调了合同中最重要准则——诚实信用原则，即双方在签署合同时应保持透明和诚实。此外，他还提醒我们在合同谈判和签订过程中要注意细节，并留有书面证据，以便在法律纠纷中作为依据。这些应对策略不仅能够帮助我们降低合同法律风险，还能提升自己的商业谈判能力和法律意识。

第四段：个人思考和感悟

通过这场讲座，我对合同法律风险有了更全面的认知。合同的签署不仅仅是一种法律行为，更是一种商业行为。作为一名从业者，我们需要时刻保持警惕，对合同条款细致审查，了解每个条款的法律后果，并与合作方充分沟通。此外，我

还认识到风险管理是一个持续的过程，只有不断学习和更新自己的知识，才能更好地应对合同法律风险。

第五段：结语

通过参加这次讲座，我对合同法律风险有了更深入的了解，并且掌握了一些应对策略。我会将这些学到的知识应用到实际工作中，时刻保持对合同法律风险的警觉，并尽力减少风险的发生。感谢这次讲座，让我收获颇丰，对合同法律风险有了更全面的认识和理解。