

最新推拿手法实验心得(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

推拿手法实验心得篇一

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用inter公司的mcs-51)[]要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由8031[]8155,eprom2764,ma_232键盘及显示器组成。其中8155片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接ma_232串行口转换芯

片P1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机P1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于P1口通过插座引出，也可外部扩展A/D/A等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过P1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

推拿手法实验心得篇二

在这实验之前，我也做过和其相似的实验，我以为还会像以前的实验一样不会很难，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完实验，我才知道其实并非如此。但学到的知识与难度成正比。

在实验过程中，我们组的成员都非常认真，大家都把这次实验当作一次实战演练，都想在实验中学到东西。其实这次实验我们真的学到了很多。我们明白了只有各个成员精诚合作，大家集思广益才能做出好的决策。比如我们组在制定员工薪酬计划书时，刚开始大家各抒己见，大家在员工的基

本工资、绩效工资以及业绩提成比例这些方面的意见都不统一，甚至争得面红耳赤，差点吵起来。但也正是由于这样激烈的讨论，我们组才做出了较好的决策，制定出员工薪酬计划书。但由于我们组在第一周期制定的薪酬比较保守，以至于在下一环节的招聘中只招到了一个人。但这也不能怪任何人，毕竟大家都是第一次，没有任何经验。我们组马上总结经验，大家一致认为，不应该把薪酬定的太低，太低了就招不到人，招不到人就没有足够的生产能力生产产品，生产不了够多的产品，销售收入就提不上来，销售收入不理想就不利于下一周期开展活动。第二周期，我们组走冒险路线，把员工薪酬在第一周期的基础上提高了很多，想以高价招到我们想要的人，然而结果却不如我们所料，我们以为我们组定的薪酬足够招到我们想要的人，然而你高还有人比你更高。最终结果是成本增加了很多，但收入却没增加多少，现金结余也不多了，可以说在这一环节我们的成绩不是很理想。前两次的失败导致我们公司的现金结余已经很少了，所以在第三周期我们组打算改变策略，再不能和别的组打价格战了，我们也没有资本，没有能力去竞争了。决定把员工的薪酬大幅度降低，这样虽然招不到人，甚至还有可能造成员工流失，但至少可以提高单位人均贡献率，从而增加企业价值，这也达到了我们组的目的，虽然付出了一定的代价。在第四周期开始时，老师盘点，结果员工果然流失了很多，本来我们的员工就不充足，结果还流失了这么多，以至于我们公司在第四周期开始时状况很糟糕。这一现状也让我们组豁出去了，决定用高价抢人，因为如果再招不到我们想要的人，那公司就要濒临倒闭了。虽然结果差强人意，但这也是我们组全体成员努力的结果。这一系列的波动让我们认识到薪酬不能太低也不能太高，太低了会造成员工流失，太高了会造成过多的人工成本，导致单位人均贡献率很低。所以制定一个合理的薪酬计划是很重要的。

通过这次实验，我明白了，在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这也将使在做实验时的难度加大，浪费做实验的

宝贵时间。比如这次实验，首先要熟悉沙盘布局，理解人物分工和沙盘人物的关系。其次还应该了解这次实验涉及的一些基本理论和概念以及平时学过的一些专业知识。最后要明白实验要达到的目的，必须建立整体思维，把实验的每一环节需要做些什么都要弄清楚，否则到时候做起实验来就会手忙脚乱，不知道该干些什么。

经过这次的实验，我个人获得了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实践操作能力。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

生理学是生物科学的分支学科之一。是以生物机体的生命活动现象和生命活动规律及其机体各个组成部分的功能为研究对象，此外，研究内容还包括了生理功能为适应内外环境变化而进行的调节机制和规律。由于生理学是研究生命活动规律的科学，因此本课程在要求学生掌握基本概念、基本理论的同时，更加强调对学生科学思维能力、分析和解决问题的能力培养。本课程主要包括：以细胞生理学为主的有关生理活动的一般规律；与生命活动调控有关的神经生理学、感觉器官生理学及内分泌生理学；血液循环生理学、呼吸生理学、消化生理学、代谢与体温调节、泌尿生理学、生殖生理学等。该课程是以动物学、解剖学、细胞生物学、生物化学与分子生物学为基础，以此为基础，在功能这一层面揭示生命活动的规律。生理学是从功能这一层面比较系统的揭示生命活动的规律，从知识来看，是以阐述生命活动规律为核心，重构生命科学知识体系。因此，内容十分复杂，范围广，难度大。学习生理学应该做到两个准确，两个灵活，坚持一个主题，一个基本原则。即准确把握知识的框架体系，准确掌握和理解基本概念，灵活运用基本概念和理论进行思考，灵活思考各个主题内容，重新构建自己的知识体系。整个生理学课程以兴奋性为主题，以稳态及其维持为基本原则。全部内容按系统分章节，各章节之间是有联系的，先做到章节内知识的联系，后做到章节间的知识联系，系统地提出问题，分部深入学习理解，然后再进行系统的总结。

推拿手法实验心得篇三

今天我们有幸听到了苏老师的课，在他的引导下，我们对食品实验室管理有了新的新的认识。食品实验室管理不仅是一门课程，更是一种技能，让我们懂得了食品实验室的基本管理方法。食品实验室的基本设计和食品实验室安全，以及大型仪器的使用。

作为一所高等院校，如果他没有自己的实验室。没有自己的实验人才。那么，在科研上就不会有什么成果。不管什么科学论文都少不了实验数据的论证。所以，这些年来国家花费大量资金为各种高校配备大量的大型仪器。没太大型仪器，都倾注了国家和每个社会人的心血。这也是我们食品实验室管理的意义所在。国家给我们的条件我们就也需要好好保护，让这些发挥其最大的作用。

通过食品实验室管理，我们能够知道，每个实验室都有每个实验室的作用，各种实验室不能交叉使用。这也方便了科研人员进行实验室不会互相影响，同时能够很容易找到自己需要的实验仪器的位置。说到实验室的规划与设计，因为每个实验室都有不同的作用，实验室设计也不一样，实验室在修建与改装时必须根据仪器厂家的要求，对实验室进行设计。在我们的食品实验中就存在很多不合理的。比如：我们的实验室没有任何的杀菌设备，楼顶没有隔板，两边排水沟没有倾斜角等。这些问题都是因为当时我们学校资金和资源匮乏，没有条件修建新的实验楼，所以就把教学楼改装成了我们现在的实验室。但是我们实验室也有其优点，我们食品实验室在通风方面做得很好，而且周边环境没有污染，空气也比较好，在进行食品实验时，所做的产品不会因为空气而被污染。总体来说我们实验室还是能够基本达到实验室的要求。

现在我们食品学院的主要实验室基本都在维修，各个实验室都达不到要求。而且里面的实验设备大多陈旧，虽然大部分

都还能使用，但是所得的实验数据不够准确精度不高。相对现代化实验室还有很大的差距。一个现在实验室基本要满足精密仪器室要求具有防火、防震、防电磁干扰、防噪音、防潮、防腐蚀、防尘、防有害气体侵入的功能，室温尽可能保持恒定。为保持一般仪器良好的使用性能，温度应在 $15\sim 30^{\circ}\text{C}$ ，有条件的最好控制在 $18\sim 25^{\circ}\text{C}$ 。湿度在60%–70%，需要恒温的仪器室可装双层门窗及空调装置。仪器室可用水磨石地或防静电地板，不推荐使用地毯，因地毯易积聚灰尘，还会产生静电、大型精密仪器室的供电电压应稳定，一般允许电压波动范围为10%。必要时配备附属设备(如稳压电源等)。为保证供电不间断，可采用双电源供电。应设计有专用地线，接地极电阻小于4 Ω 。气相色谱室及原子吸收分析室因要用到高压钢瓶，最好设在就近室(能建钢瓶室方向朝北)的位置。放仪器用的实验台与墙距离500mm以便于操作与维修，室内有良好的通风，原子吸收仪器上方设局部排气罩。微型计算机和微机控制的精密仪器对供电电压和频率有一定要求。为防止电压瞬变、瞬时停电、电压不足等影响仪器动作，可根据需要选用不间断电源(ups在设计专用的仪器分析室的同时，就近配套设计相应的化学处理室，这在保护仪器和加强管理上是非常必要的。这就是大型精密仪器的实验室要求。一个大型现代化实验室里面的实验仪器的总价值能够达到几千万，而我们的实验室离这个标准还有很远。这也需要我们学校和领导还有国家的不断努力才能够达到。

在实验室仪器与设备的配置，我们应该严格按照仪器厂家的要求，对实验室进行维修，不同的实验室有不同的作用，所以不同的实验室就应该有不同的实验仪器，如果是大型精密仪器就必须单独占一间实验室，实验室也还必须进行特殊特殊的处理，比如仪器设备要求运行环境无菌，就必须有杀菌设备，如果对温度和湿度还有要求，就必须还有相应的仪器对温度和湿度进行处理。

在使用食品实验室中的仪器室必须有了老师或者实验室老师进行知道或者在进行实验之前进行专业的只是培训，并且在

实验仪器旁边必须有使用说明，每个实验室都必须要有专业的人员负责。在实验室药品方面，我们必须正确地使用药品，在使用易燃易爆易腐蚀等高危药品时必须注意安全，不能伤害自己，也不能伤到别人。实验室中如果有液化气等易爆气体，那么，实验室就必须随时保持通风，随时检查液化气是否有泄露，在使用液化汽式必须向老师申请。

如果在实验室中发生了任何安全事故，都必须有人要为此负责。

推拿手法实验心得篇四

示范在其他教学方法中有着不可替代的作用。为了增加演示效果和实验的可视性，我在实际教学中做了一些尝试，取得了良好的效果。比如压力实验用的是气球，光的直线传播实验用的是自制的特大号果冻。演示串并联电路的时候，我做了一个很大的演示板和一根超长的电线。电池盒、开关、灯座、灯泡等。被科学地排列在上面，挂在黑板上，通过一根长长的电线连接到桌面上的演示仪上。大胆大方，让全班同学看得一清二楚，电路连接一目了然，让演示更加得心应手。

在日常的教学实践中，我体会到小实验、小制作的完成可以激发学生学习物理知识的兴趣，调动他们学习的积极性。物理的特点决定了学生学习物理的难度，导致了部分学生对物理学习的恐惧和厌学。如果能改进课堂教学，体验自己动手制作和练习的乐趣，就能激发他们学好物理的信心。如自制针孔成像相机、潜望镜、望远镜、简易天平、电机等。，既能锻炼学生的动手制作能力，又能培养学生的思维习惯和动手创新能力。

注意引导学生观察实验。观察是实验的第一步。为了让学生养成仔细观察的习惯，培养观察能力，教师首先要让学生自由观察。经过一段时间的观察，老师会提出问题。某些学生观察方法不当是肯定的，老师可以引导学生重新观察，一定

会加深印象。此外，一些成功率较高的实验也可以由学生演示，提高学生的参与度。

总之，演示实验的创新可以让学生学会学习，增加锻炼的机会。在今后的工作中，要不断思考，不断创新，让演示实验为教学做出更大的贡献。

推拿手法实验心得篇五

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

“纸能托住水！”这句话不可思议吧？一张普通上午纸竟能托

住一杯水。这是怎么回事呢?这还得从头说起。

一天，我正在看一本有关科学制作的书，忽然一个标题吸引了我的眼球：“能托住水了纸”。这怎么可能呢?纸一碰水就会破的啊?于是我怀着不解的心情，按照书上的做法去做。首先我准备材料：一只玻璃杯、一张平整的纸还有水，然后往杯子里灌了些水，将平整的纸慢慢地盖在瓶口上，并让纸紧紧地与瓶口粘合在一起，再拿起杯子，将杯子迅速地倒转过来。这时，意想不到的事情发生了，水竟然“毫不客气”地流了出来。这是怎么回事?我明明按照书上的去做的啊?我不解地去问妈妈，妈妈听了以后，就把我那书翻来看，妈妈看完，好像无奈地对我说：“说你平时做事认真点你就不听，你看，书上明明说要灌满水了，你只灌了约半杯水，水当然会流出来了。”原来是这样啊!都怪自己马虎。于是我连忙重新做了实验，这次我更仔细了，。果然，这次实验成功了，水并没有流出来，而是被纸稳稳地托住了。这是什么原因呢?我上网查了查，网上解释说：在瓶口放纸，由于在杯中装满了水，已经没有了空气，所以不存在大气压。然而，把杯子倒过来的时候，纸的另一侧依然受到大气的压力，所以水不会流出来。

啊!这次的科学实验太有趣了，这不仅让我尝到成功的甜头，同时也激励着我要多去探索科学。我永远也忘不了这次有趣的科学实验。

推拿手法实验心得篇六

有幸能作为__x大学化学与分子科学学院暑期社会实践的成员之一，随队前往中国科学院__x应用化学研究所，参加了今年的暑期社会实践，很早就听说过__x应化所硬件条件出色，此次一看，果然不一般!由于到达__x的时间已经晚，我们来到应化所时只能从后门进去。一进门就看到了漂亮的研究生中心。

除了没有电视和空调，宿舍全是按照标准的三星级酒店规格建成。加上三星级宾馆的管理水准，研究生们在生活上完全没有后顾之忧。在大楼的另一侧则主要是教室和办公室。所有的研究生授课都在这里完成，而所有的负责后勤的老师都在这里办公。在办公室和教室的楼下还有供师生们使用的健身房、乒乓球室、棋牌室和小超市。健身房内设施齐全；棋牌室内棋牌的种类也相当的丰富。这些活动室及超市完全可以满足研究生们日常生活所需。研究生中心的地下室则是食堂和洗衣房。食堂虽然窗口不多，但是每周都提供不同的饭菜，品种丰富、价格便宜、味道也不错。

还是在研究成果的产业化上，应化所的水平在全国都属一流。之后包括绿色化学与过程实验室和分析测试中心在内的重要实验室的主任们分别向我们介绍了各个实验室的历史和现状，让我们领略到了应化所辉煌的历史和强大的科研实力。

__实验室的宗旨是面向学科发展和国家需求，对本领域的前沿和重要的科学问题进行创新研究，完成对国民经济和社会发展有重大影响的科研任务，建设成为代表我国国家水平的高分子科学基础、研究基地、人材培养基地和国内外学术交流中心。

重点实验室拥有x平米的科研用房，拥有x台套大型仪器，总价值x万元。并将自主研发的热收缩材料技术用于生产，成立了__系统的第一家上市公司。而现在研发的以玉米为原材料合成的完全可生物降解的高分子塑料也以投入生产，有望解决部分因石油枯竭造成的高分子材料短缺问题和因为现有高分子材料难以降解造成的环境问题。__实验室的研究工作源于我国50年代的高分子研究，体现了我国半个世纪高分子科学研究的发展，形成了多学科交叉，老、中、青结合实力雄厚的科研队伍，具备了先进的研究设施和研究手段，承担了国家重大科研工作，取得了一批重要科研成果，对学科发展和国民经济建设做出了重要贡献。

推拿手法实验心得篇七

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

物理作为一门实验学科，理论源于实验，学习理论知识的同时，更要注重回归实验。通过基础物理实验的学习实践，我们增长了理论知识，提高了操作技能，避免了理论与实践的脱节，将从课本上学到的抽象的理论知识同实验操作的具体时间相结合，使理论得到落实和检验，也使实验现象得到升华成为理论。

物理实验是一门说难也难，说易也易的学科。其实，“难者不会，会者不难”。要想做好物理实验，个人认为在实验过程中有很多值得注意的地方，就拿这个“分光仪”实验来说：对于这个之前没有接触过的实验内容和实验仪器，必须得在实验前真正的预习好实验，把握好实验重点，弄清楚实验的原理，搞清楚实验的具体操作步骤。实验中要用到的光学仪器分光仪构件还是比较复杂的，大大小小的有30多个部件，实验中要调节的有一半以上，必须是在实验前，了解此仪器的构造、原理和调节方法，不要等到试验时手足无措。实验前熟练掌握分光仪的调节步骤和注意事项对实验而言，可以说是事半功倍的。

光学仪器第一步基本都是粗调，本实验粗调结果要求达到光轴与主轴垂直，平台平面与主轴垂直。调节望远镜调焦于无穷远时，必须达到‘绿十字’与叉丝无视差，否则的话，实验可能不会出现现象，或者后面测量时的数据误差会非常大。

除了具体操作外，实验过程中，还要遵守仪器操作规则，爱护实验仪器，精密仪器要轻拿轻放，光学仪器切记用手碰触光学表面。做完实验之后一定要整理好实验器材，本实验的钠光灯要及时关掉，电源也应该在走之前断开插座。这既是对实验的善始善终，也是对实验室负责，对后来做本实验同学的负责，同时也是自身素质的体现。

试验后的报告撰写也是一个重要的环节，一定要独立完成。辛辛苦苦做的实验，一定要进行个人的总结，否则的话，实验的收获可能不是那么的充分。报告撰写中要注意回忆做实验时的场景、操作，将书面的报告立体化，在脑海中重复进行一次实验，这样的话，一次实验就达到了两次的效果。同时，这种联想式回忆，可能得到意想不到的结果，对实验的检验，对实验的改进，也许就有了思路。

事实上，实验中需要注意的细节还有很多很多，虽然都是不起眼的小动作，但是这些细枝末节有时候却关乎实验的成败。这让我们体会到，物理实验需要充分的准备，缜密的思考，精确的操作，灵活地进行数据的处理，全方位的进行误差分析，想方设法进行试验的改进。从实验中来，到实验中去。我们要将浅显的实验结论与实际生产、生活相联系，使实验结论得到升华，以求创新。

“德才兼备，知行合一。”重视理论，立足实践，将理论与实践相结合，或许就能迸发出创新的思维火花。

推拿手法实验心得篇八

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计综合模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

1、实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

2、实验步骤上理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5)装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

推拿手法实验心得篇九

一、设置账簿

首先根据老师下发的会计实验资料设置总分类账、库存现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。

二、登记总账明细账

首先对于每笔业务，先用文字描述业务，再写出其会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证，由于资料有限，我们一共只填写了13张记账凭证。记账凭证填写完毕后，我们根据记账凭证填写总分类帐、现金日记账、银行存款日记账和各类明细账，登记账簿时使用蓝黑墨水书写。根据老师的要求，我们还设置填写了t型帐。

三、结账

首先详细检查实验资料中所列的每笔业务，是否全部填制记账凭证并据此记入账簿，是否有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，使用红色墨水书写进行冲账，为编制会计报表作好充分准备。

四、编制会计报表

根据t型帐或总分类帐，我们将总分类账户发生额试算平衡表、

利润表和资产负债表填写完毕。

五、整理装订实验资料

按照老师的要求，将填写完毕的实验资料即进行排序，然后填写会计目录，最后装订资料。

会计实验虽然步骤简单，但实验过程并不像我们想象中的那么简单，在实验中我犯了不少错误，但所幸在老师的指正下及时改过，这次实验我收获不少，对以后的实际操作上手更有信心了。

推拿手法实验心得篇十

会计学是一门理论与实际相结合的学科，对会计学的学习不能仅仅局限于对理论知识的学习而且要注重会计学的实务练习，以加强学科的实践性，能够将理论知识运用于实践，充实理论知识。随着社会经济的发展，对会计人员的要求越来越严格，作为一名会计学专业的的大学生来说学好会计学的相关理论知识并加强会计实务的学习是一门必修课，会计手工账实务操作更为重要，是每一位在校会计类专业同学所必须具备的一种能力。

进入到大学生活的第三个学年，学校给我们安排很多会计专业的理论知识课程，在这些课程之外还特意开设了一门“会计手工实验课”。与以往的理论学科不同，会计手工实验课是一门以手工操作为基础的课程，学生为一家虚拟企业为活动背景，对公司的各项经济业务活动进行手工记账。

实验步骤：

首先根据试验资料设置账簿，然后根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，再根据“收款”“付款”和“转账”凭证登记“现金”日记账，“银行存款”日记账

和各种明细账。同时还练习了编制“科目汇总表”，根据“科目汇总表”登记“总分类帐”，将“总分类帐”与“日记账”和“明细分类账”核对后根据“总分类账”编制“会计报表”。

并填写期初余额。这一步并没有什么难度，输入数据时小心谨慎就可。

根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，有的原始凭证要自己填写，然后根据原始凭证写出会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证（包括收款、付款和转账凭证）。原以为自己学过的会计知识足以应付这些经济业务，可一接触实务才发现远没有理论简单。起初原始凭证都不会填，并且很多业务还要老师讲过才会做分录。

在做完一部分凭证后，我们开始编制丁字帐，即根据所有记账凭证将每个科目的借贷方金额都记下，然后借贷方所有发生额分别相加，进行试算平衡。在这一步，出错的几率非常大，我们几乎很少第一遍就算对借贷相平的，必须仔细认真。

账簿包括总分类账户、明细分类账户、现金及银行存款日记账。登记会计账簿时要求准确完整。登记会计账簿时，应将会计凭证的日期、编号，业务内容摘要、金额和其他相关资料逐项记入账内，做到数字准确、摘要清楚、登记及时、字迹工整。根据收款凭证、付款凭证逐日逐笔登记“现金”及“银行存款”日记账，并且做到日清月结。根据转账凭证登记“明细分类账”，再根据“科目汇总表”登记“总分类账”。

计制度对每一个步骤都是严格要求的，出错时根据不同的情况分别采用划线更正法，补充登记法，红字冲销法，不得擦、补、挖。填写账簿时文字金额都要占总格的三分之一内，写错了要用红笔划掉，并用蓝必将正确的金额和文字写在空白部分，并且金额写错了不能只改数字，要整体划掉。

最后，根据总账和明细账及资料所给的期初余额编制会计报表，包括资产负债表和利润表。资产负债表是反映企业某一特定日期财务状况的`会计报表。利润表是反映企业在一定会计期间经营成果的报表。填制时要注意时间。

做任何事的时候细心是必不可少的，但对于会计这一项工作来说细心显得尤为重要。会计工作工作量很大，因为一点疏忽，比如填错一个数字，哪怕只是一分钱的差额借贷结果就不可能相等。会计这项工作本身并不是很复杂，但是很繁琐，会计人员必须要有耐心才能把工作做好。

通过这次手工实验课程使我的会计知识在实际操作中得到了验证，进一步深刻了我对会计专业的了解。加强了一定的基本实际操作能力，对会计流程的各个步骤和具体操作有了进一步的了解。同时，使得我系统的对老师所讲的知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆，学到了跟多课本上的没有的知识，并且意识到只有把书本上的理论应用到事务中去才能真正的掌握这门知识。