

最新节俭诚信的班会教案小学 诚信班会教案(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

节俭诚信的班会教案小学篇一

- 1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。
- 2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。
- 3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

二、【教学重难点】

教学重点：什么是诚信？怎样做一个诚信的人？

教学难点：对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

三、【教学内容】

- 1、讲故事，从中了解“诚信”。
- 2、学习有关诚信的名言警句与儿歌。

3、列举身边诚信与失信的事例。

四、【班会形式】

故事分析法、事例引入法、讲授讨论法

五、【班会准备】

1、学生准备：收集有关诚信的名言警句和儿歌。

2、教师准备：制作多媒体课件，准备相关视频资料。

六、【活动过程】

（一）引用故事导入主题班会。

1、谈话。

师：很多同学举手了，这位同学你说（等于6）；这位同学你也来说说（等于6）。

师：没有别的答案了吗？

大家都赞成 $7-1=6$ ，可是我却想告诉大家“ $7-1=0$ ”。我听到了笑声、嘀咕声，我看到了大家的疑惑和惊讶，下面我来给大家讲个故事，大家听了故事自然就明白了。

3、故事听完了，哪位同学来告诉大家为什么“ $7-1=0$ ”（学生：弟弟抛弃了诚信，他成了一个一无所有的人）

师：对，弟弟抛弃了诚信，失去了一切，所以说“ $7-1=0$ ”。俗话说“人欲立，必有信”。今天，我们就来说说关于诚信的话题。

4、下面我宣布《诚信伴我成长》主题班会现在开始。

（二）、讲故事，悟诚信

过渡语：那么什么是诚信呢？请听《曾子杀猪》的故事

1、听了这个故事你有什么感受呢？

2、讨论：什么是诚信？

3、师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾子是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边还有很多讲诚信的人，下面请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言警句和大家分享吧！（指名说）

4、说诚信的名言警句并齐读名言警句。

（三）感悟诚信的真谛

过渡语：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮演着相当重要的角色。但总有些人不讲诚信，下面请听《狼来了》这个经典寓言故事。

1、生讲故事。

2、听了这个《狼来了》的故事，同学们从中都获得什么启示？

3、刚才我们讲的都是故事中的不诚信行为。其实在我们身边的诚信、失信行为也是很多。让我们来说说听到或看到的有关诚信或失信的事情。（指名说）

（学生：诚信）对，我们不能放弃诚信。

（四）接受诚信的考验

过渡语：诚信的重要性不言而喻，下面请同学们擦亮双眼判

断：

- 1、出示诚信树，判断哪些词语可以留在树上？
- 2、出示判断题，小组讨论：情景中的人物做得对不对？为什么。
- 3、教师小结：在生活中，善意的谎言也是需要的。

（五）聆听诚信的心声

- 1、接下来让我们齐诵《诚信拍手歌》，把诚信牢记在心中。

诚信拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

(六) 教师总结：

(七) 布置作业：写一份诚信承诺书

节俭诚信的班会教案小学篇二

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：蔡雅倩（女）、李志明（男）

参加对象：初二（2）班全体同学、班主任

- 1、首先由班主任刘老师在班委会议上布置开展此次班会的任务。
- 2、由班长林海玲同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员蔡雅倩与副班长李志明同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员蔡雅倩同学与副班长李志明同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员蔡雅倩同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由副班长李志明同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员蔡雅倩同学邀请老师参与班会。

7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长林海玲同学写此次班会的总结报告，上交班主任刘老师。

1、首先是周丁妮同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表林雨楠与多才多艺的文艺委员蔡雅倩合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员刘宝龙同学与学习委员周辉同学合作的吉他弹唱《轨迹》，（由周辉同学弹奏），借机一展我班同

学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任刘老师发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次召开班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是

我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

节俭诚信的班会教案小学篇三

1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、

有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，

绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

(四) 体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基

本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

(五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

节俭诚信的班会教案小学篇四

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而

我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

二、教学目标

1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。

2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。

3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

三、教学重难点

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

四、班会准备

1、学生准备：读名人有关诚信的故事，了解诚信的含义，了解身边与诚信有关的人和事。

2、教师准备：了解学生对诚信的认识以及诚信的状况，并结合班级学生的实际情况，准备相关视频资料，课件图片，调查问卷，诚信培养计划。

五、活动过程

（一）感知诚信

环节1：视频广告导入。

师：视频里最让你感动的细节是什么？

生：xxx

环节2：诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

（二）、讲故事，悟诚信

（1）听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

（2）师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下面呢，我就想请同学们来找一找。

（3）有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有关的成语。

老师也给你们带来了一个大家都熟悉的故事，想听一听吗？

(1) 故事听完了，想想为什么最后农夫们都不相信放羊娃的话了呢？

同学们从中获得了什么启示呢？

(2) 师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼看世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

(3) 有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

(三)、践行诚信

环节1：小明的那些事

情景一

(1) 同学疏远小明的原因是什么？

(2) 你能给小明一点建议吗？

情景二

(1) 小明不扫地的借口是什么？

(2) 你觉得是小事吗？为什么？

(3) 作为今天的值日生，小明应该怎么做？

总结：通过刚才的分析，我们可以看到诚信的基本要求有三点。

环节2：我会这样做

(1) 小组讨论，可以从在学校，在家，在社会上你会怎样做来讨论。

(2) 全班交流

(3) 学习如何培养自己成为诚信少年参考意见。

(四)、升华诚信

(1) 师希望xx[]老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

(2) 在“诚信中国”的歌声中升华诚信

(3) 班会结束。

节俭诚信的班会教案小学篇五

讲文明、重诚信

二、形式：

讲故事、自由讨论相结合的综合活动方式。

三、活动目的和任务：

2. 使学生崇尚文明，远离虚伪、欺诈，把“文明”“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“文明度”“诚信度”具有评判能力，懂得讲文明、重诚信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

四、活动实施步骤：

（一）主持人（班长）

开场白：“讲文明、重诚信”是防止心灵荒漠化的水。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

是一个人的立身法则，是做人的“方”与“圆”。

今天我们全班同学特以“讲文明、重诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

（二）同学们讲自己所知道的“文明”“诚信”故事。

（三）展开。

- 1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”、“文明”的名言。（“开火车”的形式，每人发言）
- 2、学生列举一些生活实例，印证“诚实”、“守信”“文明”的重要性。（“开火车”的形式每人发言，）
- 3、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认

识。) (“开火车”的形式，每人发言)

4、主持人小结：指出“诚实”、“守信”“文明”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

(四) 自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说真话来说来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

(五) 同学自己写的一篇作文, 全班交流

守诺、讲文明的美德，是中国人民一贯引以自豪的，它是最基本的道德，时时受到尊敬。只有人人都做到这一点，社会风气才能根本好转起来，孩子们明亮的眼睛叶将看见没有污染的大地。

五. 活动总结

讲文明、重诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到文明又诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，做到言行一致文明人为将来的人生道路打下坚实的基础。

节俭诚信的班会教案小学篇六

(一) 知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

（二）能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

（三）素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

（一）教学重点

2. 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
3. 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

（二）教学难点

1. 理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

（一）教师

1. 课件准备。
2. 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

（二）学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

（一）导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

（二）解密诚信银行

1. 说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。

可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2. 诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1. 曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你

吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻拦住他：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

（四）体验诚信，诚信是金

1. 诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2. 诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。

中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4. 诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5. 评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后在实践中向同学们朋友倡议“共筑诚信”理念。

板书设计：

诚信银行卡

支出

换取

实事求是

节俭诚信的班会教案小学篇七

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

2、难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解考试作弊的不良后果。

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

(一) 两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

(二) 两故事

(1) “狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

(2) 诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退

给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

(1) 诚信要讲诚实，如平时请假不以假话欺骗老师家长。

(2) 讲信用，借别人的东西及按时归还。

(3) 守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

(4) 对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，依时完成，自觉遵守纪律。

(5) 从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

(6) 在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的

知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

- (1) 以诚实为本，不讲假话，实事求是；
- (2) 考试不作弊、作业不抄袭；
- (3) 不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；
- (4) 把诚实守信作为为人处事的底线；
- (5) 做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- (6) 要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- (7) 做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任；
- (8) 为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处不在。

5

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意

想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

节俭诚信的班会教案小学篇八

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

2. 总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语，引出活动主题。

1、同学们，我们看这三幅图片，猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。

2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。

3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。

4、分组读有关诚信的名言。

5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，不能因为任何原因而改变自己的诺言。

三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的根本。

五、诚信自问

1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。

2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）

3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。

4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。

5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

下面将展示我班同学在美丽的校园中快乐学习生活的。情景，你能简单介绍吗？（照片）

八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

我班部分同学不听从老师教导、同学意见，在校园里有一些不好的表现，你能说说吗。

有时，我们不是故意要失信于别人，而是一些客观原因造成的，我们可以用这些办法解决。

怕忘了写下来

叫别人提醒

说老实话

失信后及时向人道歉

不要随便许诺不该答应的事

不要迟到、无故失约

事先说明不让别人空等

尽力去做

诗朗诵：

所以我们要：说了就去做（全班）

说了不去做，等于没有说。说了就去做，才会有效果。心里怎么想，话就怎么说。说的是真话，句句守承诺。做的是实事，件件有着落。

九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。

节俭诚信的班会教案小学篇九

使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

锻炼学生组织活动的筹划能力，展示学生的表演才艺。

倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤：

一、开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

三、自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

四、总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。