

班会教案及反思中班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

班会教案及反思中班篇一

1、帮助学生尽快从舒适的寒假生活投入到紧张忙碌的学校生活中来。

2、对学生进行日常行为规范教育、安全教育,保证教学工作正常进行。

同学们寒假过得好！看到同学们的精神状态，心里很高兴。

请学生晒晒寒假的收获。读书、劳动实践、回家省亲……

和一个月前相比，同学们有了变化：个子长高了，皮肤变白了，收获多了，更加阳光快乐了。今天我们重回校园，寒假生活的悠闲与舒适要离我们远去了，我们要尽快的调节自己，投入到新的学习之中，让梦想飞！

1、调整作息，按时到校。

提醒学生寒假已经结束，新学期开始，许多同学难免有些许早上起不来，上课没精神，全身乏力等症状。这主要是由于在家里懒得习惯了，一下子投入到紧张的工作中难免有疲劳感，这就要求同学们必须尽早调整自己的作息时间，适应新学期的工作和学习需要。

2、设定目标制定计划，开启新的征程。

班会教案及反思中班篇二

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情
活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的礼物，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束！

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

- 1、确定活动主持人2名；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么?(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前;您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试?接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程!老师，请保重身体啊!请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘!

班会教案及反思中班篇三

1、通过这次的班会的准备过程，让学生初步了解国学经典，

主要是《弟子规》的内容。

2、结合本班学生的特点，班级存在的问题，摘选《弟子规》中与之相关的内容，和学生一起学习，并自查自身的行为。

3、引导学生以实际行动传承中华民族的美德。

班会过程：

一、开场白主持人：

a□尊敬的各位老师 b□亲爱的同学们 ab□大家上午好！a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。作为21世纪的小学生，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我□ b□一句文明用语、一个优雅的动作，体现了我们的文明程度，文明与优雅不是表演，而是内在气质的自然流露□ ab□让我们从讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们生活的每一个角落。“诵读经典，传承美德”主题班会现在开始！下面我们就来看看咱同学们是怎样诵读经典、传承美德的。

二、活动开始

第一小组： 1、诵读经典 解释经典 《入则孝》 2、妈妈我想对您说 背景音乐《烛光里的妈妈□ b□世界上的一切光荣和骄傲，都来自父亲和母亲 a□母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光 b□父爱是一杯浓茶，当你疲惫时，只消几口便神清气爽；父爱是一曲高山流水，当你浮躁时，使你如梦方醒；父爱是一根拐杖，为你找好重心，建立起希望的原野。

第三小组 1、诵读经典 解释经典 《谨》 2、视频《我们的生活□ a□同学们用自己的一言一行，用泰中生活的点点滴滴

向我们展示了校园文明的方方面面，希望我们能有自己的实际行动带动所用的同学，为创建文明校园贡献自己的一份力量。

第四小组 1、诵读经典 解释经典 《信》 2、小品《诚信是金》
诚信是一个国家，一个社会，一个民族生存的必备条件。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天，诚信品质尤为重要。一个诚信的人，是一个胸怀坦荡的人，是一个有高尚品德的人。

三、班主任总结

同学们，我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明标兵。可是令人惋惜的是，生活中总是有那么一些不和谐的音符。作为一名合格的小学生，合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？我们相信只要我们共同努力从思想和生活实际出发，从你们最关心的问题入手，循序渐进，文明礼仪之花一定会在这片美丽的土地上绽放。就让我们用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

四：结束

主持人：我们是祖国的未来，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。主题班会到此结束。

班会教案及反思中班篇四

1、通过让幼儿对行路、乘车等知识的了解，提高幼儿的交通安全意识，认识一些常见的交通标志。2、通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护自救的观念意识，让幼儿安全、健康的成长。

:搜集一些交通标志牌。

1、小朋友，刚才你们看到了什么?听到了什么?

3、教师小结:是啊，多么可怕的车祸，生命如此美丽，又是如此脆弱，为了不让这样的事情在发生，我们一定要注意交通安全。

二、向幼儿列举一些不良的交通行为。

1、在马路上追逐打闹、跳绳

2、在大街上踢球、捉迷藏

3、在马路上几个小朋友横着走，这样会妨碍同人行走和车辆行驶。

4、坐车时不要把头、手伸出窗外。

三、向幼儿介绍主要交通安全常识:

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时要左右看，红灯停，绿灯行，不乱跑，不随意横穿，不在马路上追逐打闹。

2、乘车时，等车停稳先下后上，坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

四、教师出示搜集的各种交通标志，先让幼儿观察，然后再说出它们的名称。

五、和幼儿一起做红绿灯的游戏。

六、教师做活动总结。

今天小朋友们学会了很多交通安全知识，也认识了很多交通标志，希望你们通过学习，能够自觉维护交通安全。在爸爸妈妈的眼里，你们是花朵，在老师的眼里，你们是展翅飞翔的雄鹰，父母、老师都期待着我们。为了我们能够健康、快乐的成长，一定要把交通安全牢记在心中，每天都能安安全全的上幼儿园，平平安安的回家。

班会教案及反思中班篇五

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察

叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。