

# 2023年思政网课心灵感悟(精选6篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思政网课心灵感悟篇一

今天xx老师在xxxx平台上，利用xx主要向我们教授了国际经济法导论的前两节，分别是国际经济法的概念和国际经济法的主体。上课伊始，老师大概讲述了教学计划，教材选择等内容，并最终选择了xx上和我们同时开课的吉林大学的国际经济法课程。通过xx上的学习，我们对国际经济法的概念和主体有了大致了解，之后老师又进行了一些必要的补充，既完善了所学具体内容以及知识框架，也增强了我们对知识的理解，例如国际经济关系还分为横向的、平等的经济关系，如买卖关系、合同关系，以及纵向的、不平等的经济关系，即国家对经济的管理和控制，如技术转让关系、税收关系。在课堂最后的一点时间里，老师还对同学们的疑问进行在线答疑，解释了何为法律人格，多重国籍和无国籍人员在国际经济法中的相关情况。这节课的教学内容全面系统，同学们的理解接受程度较好。

国际经济法这门课程，不论对于选择考研的同学，还是选择毕业直接工作的同学，都具有重要作用。考研自不用说，如果选择工作的话，经济和法律都是在社会中必然要接触的东西，作为刚进入社会的小白，难免会遇到经济方面的问题，这时候我们所学的国际经济法便可以为我们提供一些帮助，或者有助于我们规避这些问题。

此外，几乎没有出现网络卡顿的情况，声音较为流畅，整堂课上下来感觉很顺利。虽然网络教学的感受确实不如在教室

里上方便、效率高，也影响到了老师幽默风趣的教学风格和同学们的听课状态，但在老师同学的共同努力下，不论是知识的传授和接受情况，还是教学软件的方便程度，总体效果还是很不错的。不论在什么地方，通过什么方式，学习都是始终要坚持的事情。

在本次课程开始前一周，x老师通过微信群已经提前告知了我们本门课程需要学习一种计算机语言——r语言。并且在学习通上传了相关的学习资料、视频等。

通过几天的学习，大家对r已经有了初步的认识，所以在上课时对课程有了更多的熟悉感。当然，老师在课上也向我们解释了我们为什么要学习r语言，以及r语言在当前学术研究中的重要性，打消了我们存在的一些疑惑，坚定了同学们学习r语言的信心。

由于是本学期第一节课，老师在课上详细介绍了本学期课程的主要内容以及推荐教材，讲述了两本教材的侧重点，并对教材的使用做了详细的说明。

当然，因为本学期学习过程中会大量使用r语言，所以在老师制定的教学计划中，除过第一周引言，另外有三周专门学习r。老师在课堂上通过放映专门精选的r语言教程，让我们很快接受了计算机语言的初步入门。由于我的数理基础较差，所以在学习过程中还是比较吃力，希望在课下再多多练习，尽早掌握这门计算机语言。

## 思政网课心灵感悟篇二

近年来，随着网络技术的发展和普及，互联网成为了人们获取知识的重要途径之一。特别是在当前新冠疫情疫情下，网课成为了学习的主要形式。对于大学生而言，思政课是其中必修的一门课程，而如何在网课中学好思政课成了我们需要

面对和解决的问题。

相比于传统的面授课程，网课存在着诸多的挑战。很多同学可能依然按照以往的学习方式，耍手机、开小差，缺乏学习的动力和效果。而思政课本身就是一门需要注重思考 and 理解的学科，需要同学们对于自己的学习进行掌控，养成良好的学习习惯和方法。

### 第三段：网课学习思政的技巧

学习任何一门课程，都需要学生努力和刻苦的付出，通过实践不断地摸索和改进学习方法。对于思政课的学习而言，也不例外。首先，需要积极参与线上课堂，倾听老师的讲解和指导。其次，还需要积极与同学们进行交流和讨论，对于一些难懂的问题，可以多和同学们相互探讨，扩充自己的视野。

### 第四段：网课学习思政课的具体操作

为了更好地学习思政课，可以选择利用时间表，安排好自己的学习计划，尤其是需要预先看好每节课的学习材料和课件，对于思想要点提前做好笔记，较为清晰地了解思政课的整体结构和重点内容。此外，可以适当调整学习方式，选择一些与自己习惯的学习方式相符的方法。如听课笔记、课堂笔记、思路导图、参加线上讨论等等。

### 第五段：结论

思政课是一门需要深入思考的课程，对于大学生的成长具有非常重要的意义。在网课学习中，需要我们积极主动，采取一定的方法和技巧，以达到更佳的学习效果。更为重要的是，思政课让我们形成自己的思考方式和价值观念，对于我们人生的奋斗和发展有着至关重要的作用。希望同学们能够认真学习思政课，通过思政课程，更好地认识和理解自己，开拓自己的视野，提升自己的素质。

## 思政课心灵感悟篇三

作为一名乡村小学教师，能有机会聆听张齐华老师的免费公益课，我深感荣幸。所以昨天下午至晚上的课，我听得格外用心。

基于传统课堂，张齐华老师团队研究的“社会化学习”刷新了我们老师的视角，我是第一次听到“社会化学习”这个概念，也是初次明白为什么要进行社会化学习，什么是社会化学习，什么是数学社会化学习，数学社会化学习的基本框架是怎样等等。

张老师从国家级大赛获奖前几名的优质课堂中深入观察，发现，就是那些经过众多资深教师团队打造过无数次的课堂，全体学生的参与率是非常低的。

根据美国的学习金字塔，一个同学40分钟数学学习“脑电图”中，应该有3分钟左右的时间在听，6分钟左右的时间在做，9分钟左右的时间在说。而这20分钟左右的时间也就是张老师团队“社会化学习”中的团队共学。为什么要进行社会化学习？因为即使上面谈到的那样高规格的课堂，学生停留在听、做、说上的时间仍微乎其微，更别谈一般的普通课堂了。

反观我们老师平时的课堂，有多少老师敢把自己的课堂拿出20分钟左右的时间，这样大胆地让学生去尝试？我们总是会担心，学生无法完成任务，有的学生肯定会混时间，是假学习，学困生如何跟得上步伐？学生之间的讲解能保证小组问题的解决吗？我们之间的班级如何遴选出各方面综合素质强的组长？班级成员如何进行合理分配各小组成员？于是，课堂上，总是我们自己讲得多，学生无法卷入深度学习，甚至很多学生是人在朝廷心在汉。

张老师的课程在帮我们一点点解除疑惑，要保证团队共学有

效完成，老师的课前备课就显得尤为重要，这一切都体现在一张社会化学习单上。

社会化学习单共分为四个板块：我的目标、我的研究、组内过关、当堂检测。张老师对这个板块该如何来设计给我们进行了深入浅出的讲解，比如学习目标就应该只包括知识和技能、过程与方法，而不应该包含情感态度和价值观。比如我的研究要任务完整、支架清晰、适度开放、思维留痕、逆向设计，比如我的提问要体现课标四能、解决真疑、质疑深化、拓展边界，而组内过关就要注意难度匹配、题量適切、便于答题。

在第一天阅读的三篇文章中，我被胡寒华、郑桂花、吕丹三位老师的班级课堂社会化学习实践所感染，胡寒华老师进行的社会化学习小组合作，有学生一学期成绩提高了30分。他们的实践，使学生无论是个人能力还是社会化能力都有了显著提高。

## 思政网课心灵感悟篇四

叮铃铃。。。。随着手机闹钟响起，我睁开朦胧的双眼。打开手机，关掉闹钟，还好，没迟到。

这种网课生活已经成为了我的生活常态，每当我坐在电脑桌前，看着电脑上数不清的文件，图片，都会感到十分感慨。是啊，不知不觉中，科技竟然已经如此发达。在为我国不断发展的科技事业而震惊欣喜的同时，也引起了这一番思考。

科技的发展，是一群穿着优雅的绅士围坐在一起，共同谱写美好明天的乐谱，还是无意间捡到“科技枪”后心中的蠢蠢欲动？这些值得探讨。我们应当确保文化素养方面的进步可以及时跟进甚至超越物质的财富。近年来，网络诈骗，非法活动，现实生活中低素质行为都屡见不鲜。当生活节奏变快起来后，许多本应当注意的细节就显得微不足道了，这也导

致了社会长时间得不到净化，各种不堪入目的行为依旧隐藏在生活中的每个角落。

我认为想解决这个问题，必须靠自己。无论他人如何地进行劝导，如果向你普及文明社会的必要性、重要性以及紧急性，都不及一次真正的自我反思。想要在这个快节奏的社会中不迷失自我，坚守本心，就应当给自己留出必要的“净化时间”，尝试做好自身，这样才能潜移默化地影响身边的人。

回归网课生活，作为一名学生，最重要的便是思想，我们应当有着匹配于新的社会风潮的思想，这样才能做好祖国未来的接班人。然而，无论多么新潮的思想，都脱离不开中华民族传统美德，我们应当认真践行，细心传承，真心发扬，让中华民族永远屹立在世界舞台的中央。

网课生活并不简单，它不是简简单单地上课下课，它给予了我们更多与世界交流的机会。我从网课生活中收获很多！

## 思政网课心灵感悟篇五

网课技术我最板油，我就是所有工商学院网课中最低的那块短板。短板要尽量弥补，不要对全局造成大的伤害。还要精心设计授课内容，以便补充技术上的缺陷。

我设计教学内容的第一个理念就是少而精。具体来说，就是从三牛学院学生的实际能力出发，把学生必须掌握的教学内容减少到最低最少的程度。工商学院的学生不同于山西大学、山西财经大学的学生。工商学院学生受到的最大伤害，就是每一门课程都要使用公办大学的大纲与教材，而且许多任课教师都是公办大学的教师，而且这些教师中有不少教师习惯于把在公办大学课堂教学的内容原封不动地搬到工商学院来！实际上我们工商学院的学生与华商学院的学生一样，是一个特殊的大学生群体。工商学院的每一位教师都要怀着敬畏之

心为这一个特殊的群体服务。

设计教学内容的第二个理念就是理解学习或快乐学习。理解学习是钱伟长提出来的学习方法。课后整合笔记是理解学习的中心环节。理解学习就是思考学习，就是发现学习，就是快乐学习。理解学习的对立面就是应试教育，就是死记硬背再加上刻苦用功。死记硬背在旧社会的极致就是头悬梁，锥刺股，最后的结局是发疯了的范进。死记硬背在当代社会的极致就是一部分青少年彻底放弃了学习，还有一大批在校的大学生严重厌学。

在全国大学教学工作面前存在着两种选择：教师调动学生积极性是以启发学生内在兴趣为主还是以增加学生的外在压力为主？大学生的学习动力是选择外在压力为主，还是选择内在兴趣为主？这两种不同的选择，实质就是应试教育与素质教育的区别。工商学院的所有教职工都应该认真思考这一问题，都应该做出正确的回答。如果用一句话表述理解学习的重要性，这句话就是：理解学习，快乐学习是青少年成名成家的必由之路！如果要确定中国教育的最大祸害，那就是应试教育与死记硬背，严重阻碍了青少年的全面发展。

实施快乐教学的着眼点是启发培养学生的兴趣。实施快乐教学的基本方法是深入浅出，依靠教学内容的知识性，形象性，趣味性来吸引学生，来充分调动学生学习的积极性。牛院长提出的美育进课堂，实质就是教学过程艺术化，通过教学过程艺术化实现教学过程的高效化。要美化教学过程，要让教学过程艺术化，教师就必须围绕着深入浅出做文章，就必须提高教学内容的知识性，形象性与趣味性。教师真正做到了美育进课堂，教师就带领学生进入了快乐学习的境界。当学生真正做到了快乐学习，学生的学习生活就充满了诗情画意，学生就进入了审美的境界，学生就达到了全面发展的天地境界。我没有做到教学过程的美化或者艺术化。但我好像悟出了其中的奥秘。身虽未至，心向往之。希望美育进课堂在山西工商学院真正能够落地生根，真正能够开花结果。

前两项侧重于想。后一项侧重于做。这后一项就是充分发挥班级微信群的作用，给学生提供大量的阅读资料。我担任的这门课程名称为人生境界论，没有正式教材，一直选用代用教材。为弥补缺乏正式教材的不足，结合编写教材的任务，我在班级微信群里发送了每章的讲稿，供学生课前课后浏览。除了发送讲稿，我在微信群里还发送了许多与教学内容相关的文章、流行歌曲、相声、小品，供学生阅读与观摩。

今年三牛学院16级考研达线约有21人，成绩喜人惊人。15级考研二战也有四名学生达线，我作为一名老教师倍受鼓舞。今年九月秋季开学，三牛学院有没有可能将招生规模扩大一倍，达到六个班的规模？山西工商学院需要通才教育尽早尽快成功，我作为三牛学院的老弱一员，也得振奋精神，尽职尽责。

## 思政网课心灵感悟篇六

本周开学第一周，而且还是网课，对于孩子确实是个适应周。或许是提前给他打了预防针和做心理疏导，整个一周下来比预期中的效果要好，没有任何抵触情绪。

每天作息很准时（早7:00起，晚10:30熄灯睡觉）。头疼的手机问题达成共识周一至周五关机锁进抽屉里了。

从家长的观察来看，虽没有线下上课那种现场感，但质量还是有的，尤其是他喜欢的科目，能主动与同学老师互动答题。每天晚上能主动按时完成各科作业。

需要改正的是：相比线下学习在家里已经是舒服自在很多，可还总是喊累，这点让作为家长的我们很不解。

基本不需要家长怎么操心。天气若好了，希望下周在运动量这块增加起来就完美了。