

母亲节班会设计方案(实用9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

母亲节班会设计方案篇一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

- 一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水, 父爱似山。” 感激父母孕育我们生命, 感谢父母养育我们成长。谢谢你们, 爸爸、妈妈! 谢谢你们的大恩大德!!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人, 时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识, 感激老师关心我们成长, 感激老师教育我们成材! 谢谢你们, 老师!! 谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰, 手有余香”。每个人都应常怀感恩之心, 在学习、生活中, 无论怎样都要找到感恩的理由, 找到可以感恩的人。只有学会感恩他人, 你才可能成为被感恩的人; 只有感恩他人, 你才会感动自己。

——— 善待他人, 学会感恩, 收获快乐!

(描述身边的好事, 谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩, 涌泉相报, 投之以桃, 报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报, 见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,

感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

母亲节班会设计方案篇二

随着母亲节成为公众的节日，国人也终于可以在这一天里，大大方方地表示对母亲的深厚感情。以下是由本站pq小编为大家整理出来的母亲节主题班会教案，仅供参考。

母亲节(mother's day)作为一个感谢母亲的节日，最早出现在古希腊，时间是每年的一月八日，而在中国、美国、加拿大和一些其他国家，则是每年5月的第二个星期天，其他一些国家的日期也并不一样。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。而我国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述

妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的

心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师

母亲节

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门

在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。(四)、母亲颂(学生朗诵)

母亲节班会设计方案篇三

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟

的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，

要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还有一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

母亲节班会设计方案篇四

母亲节(mother's day)是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊;而现代的母亲节起源于美国，是每年5月的第二个星期日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的母亲节主题班会活动方案，希望能够帮到大家。

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，的情感。

- 1、准备节目，搜集故事。

2、制作相关的课件，（诗朗诵、歌曲、讲故事。）

3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这种爱叫“母爱”！值此母亲节来临之际，安西小学四（一）班主题班会“浓浓春晖情，悠悠寸草心”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的光临！

1 学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事——《地震中的母爱》。（视频播放《地震中的母爱》）

教师：这是个真实的故事，发生在2019年的汶川大地震中。为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人，我想这和他有一个睿智的母亲是分不开的！

2 说说自己和妈妈的故事

预设2“我妈妈每天中午给我送饭，从来没有间断”

预设3“我妈妈每天给我洗衣做饭，非常辛苦”

预设4 第一个故事是妈妈讲给我听的，第一个字是妈妈教我写的，第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6 我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

母亲节班会设计方案篇五

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》

教育目标制定设计。

- 1， 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2， 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼；
- 3， 收集自己家中劳动资料， 制作成展板；
- 4， 利息各种家务劳动技能；

1， 本班39名同学和正副班主任；

2， 聘请部分学生家长；

主持人： 4人

2， 结合生活实际， 部分学生汇报自身家务劳动小技能；

3， 请家长夸一夸自己孩子家里表现， 提出学生倡议；

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵， --(神秘)， 反问： 你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀， 我送妈妈一枝花， 开心间花朵， 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》， 你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱，爷爷奶奶爱，他们无微不至关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择

韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1，演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2，家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，我倡议：

(宣读倡议书，出示展板)

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们倡议，行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会到此结束。

母亲节班会设计方案篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

母亲节班会设计方案篇七

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几号？你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道

有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

送一份独特的礼物给妈妈，如自己设计的贺卡或小制作；给妈妈洗洗脚；汇报最近通过努力取得的进步和成绩；一封感谢母亲的信。

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

七

手语歌《感恩的心》

母亲节班会设计方案篇八

母亲节(mother's day)是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊;而现代的母亲节起源于美国,是每年5月的第二个星期日。以下是由本站pq小编为大家整理出来的五月母亲节主题班会,仅供参考。

六年一班班母亲节主题班会：“浓情五月节目开始：甲;只要看到静静开放的书桌上的康乃馨,不论自己有多不开心的事,多烦,多乱,内心的世界都会平静如水,清澈如镜,乙;母亲节的时候,为母亲选一大束红色的康乃馨,只因为,常在心里,却不常去表达的一份爱!甲;听!这是世上最朴实、最优美的声音,在座的父母您听到了吗?乙：、下面请欣赏诗朗诵《赞美母亲》有请沈佳年。我从不肯妄弃了一张纸,总是留着留着,叠成一只一只很小的船儿,从舟上抛下在海里。

感恩母亲”现在开始

有的被天风吹卷到舟中的窗里,有的被海浪打湿,沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着,总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲,倘若你梦中看见一只很小的白船儿,不要惊讶他无端入梦。

年的唐山在地震中甲;多日的爱心浇灌,多日的精心磨砺,您的黑发显出几丝枯黄。乙;多日的岁月如梭,多日的呕心沥血,您的脸颊写满了丝丝牵挂。甲春去秋来,由于您的执着追求,您的眼睛注满了殷殷嘱托。

- 1、培养学生的感恩心理。学会感谢自己的父母的养育之恩。
- 2、让母亲和孩子共同度过一个难忘而有意义的节日。

3、邀请家长参加班会，让孩子了解父母培养自己的辛劳。。

1、确定班会的日期，让学生通知家长，确定来参加的名单，班主任最好还要电话落实。

2、确定基本思路，学生自动报名承担课件制作、小品排练、招待家长(自制绢花、购买鲜花、茶叶等)、布置教室等任务，充分发挥学生的主体性。

3、全班学唱《烛光里的妈妈》

4、确定两名主持

下面请欣赏诗朗诵《妈妈您是我的最爱》

主持人：康乃馨一点都不娇气，生命力很强，只要照顾的好，花，可以在瓶中开一个星期，花瓣也不会显出枯萎。很奇怪，只要看到静静开放的书桌上的康乃馨，不论自己有多不开心的事，多烦，多乱，内心的世界一准会平静如水，清澈如镜，慢慢地演义着过往的岁月，看到母亲，看到我自己，也看到从小到大的家，伴着康乃馨丝丝缕缕地幽香!喜欢五月，喜欢五月的康乃馨，只因为，它属于母亲!母亲节的时候，为母亲选一大束红色的康乃馨，只因为，常在心里，却不常去表达的一份爱!

下面进入《真情互动》，向我们的爸爸妈妈说说心里话。

在轻快的音乐声中，我们听到了()同学的心声，也聆听了人间最真挚的感情。

(妈妈我想对你说……爸爸我想对你说……)

小时候，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，

包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。也许你曾经的那些伤痛让你难以自拔。然而，人的一生不就是在不断的磨练中茁壮起来的吗？渴望儿女成长，天下父母同心。但是有不少家长，抱残守缺、方法失当，尽管为孩子的成长牵肠挂肚，操碎了心，结果却事与愿违，甚至出现了追悔莫及的偏差与失误。

主持人：请欣赏小品《当保姆的妈妈》

看完精彩的表演，相信大家都感受颇深，所以各位家长，对孩子的教育不仅仅是打和骂，也不仅仅是满足他们物质上的需要，更多的是了解他们的需要，更多的是应该了解他们的想法，在他们偏向的时候坚决的伸出辅助之手，在他们前行的时候及时的推上一把。掌握好爱的分寸，才能给孩子一个完整，完美的爱啊！

(现在，让我们来做一回帐房先生，这里有一张调查问卷，关于你父母一个月挣多少钱，而你一个月要用多少钱，希望每个同学认真如实的填写……)

【台下的气氛似乎很激烈，那请允许我征询一下调查结果】……

(关于人员安排再做定论)

在这个环节中，同学们都表现的很认真。其实父母给予我们的不仅仅是物质上的支持，在精神上、情感上他们也是不求回报的付出，所以我们应该进全力用一生去报答他们！

主持人：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

我想，父母也是红烛、是园丁，父母为了我们的成长不知付

出了多少辛苦，现在让我们把世上最美的康乃馨送给他们。

请欣赏散文朗诵《五月的康乃馨》

华丽的姿态，没有浓香四溢的味道，只是清清淡淡的样子，很平和，一点也不张扬，象身边日夜操劳、毫无怨言的母亲。

妈妈说一声：母亲节快乐！

主持人：请听女声小组唱：《烛光里的妈妈》

我们只是想着，听妈妈对我们说一声：谢谢！而此

时所有的笑都写满感谢！没有更多的语言。康喜欢五月，喜欢五月的康乃馨，只因为，它属于母亲！母亲节的时候，为母亲选一大束红色的康乃馨，只因为，常在心里，却不常去表达的一份爱！

主持人：多日的爱心浇灌，多日的精心磨砺，您的黑发显出几丝枯黄。

多日的岁月如梭，多日的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂。

春去秋来，由于您的执着追求，您的眼睛注满了殷殷嘱托。

母亲节班会设计方案篇九

高一年级的学生，初步具备了自理能力，不必事事依赖父母，进入人生的心理断乳期。此时，他们一方面厌烦大人的管束，力图摆脱对成人的依附，渴望获得独立，向往离开家庭的寄宿生活；另一方面，又因为自身能力的不足，依然保留对父母的心理依赖性，想让父母替自己拿主意，做错了事又喜欢推卸责任，枯燥的学习生活让他们无视父母的辛勤付出，甚

至出现把烦闷撒气在父母身上。还有部分同学未能和父母进行很好的沟通，存在亲子代沟。让他们增强感恩父母的情感变得极其重要。

1. 使学生了解父母的哺育之恩，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
2. 培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
3. 丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

1. 准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
2. 制作相关的课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1. 通过朗诵和歌曲，引出话题“伟大的母亲”；
2. 通过小品围绕“怎样和妈妈做朋友”展开讨论；
3. 歌舞表演，同唱一首歌，“回报母爱”。

钱丹（甲）、惠强（乙）

主持人甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

主持人乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经历，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸上的皱褶。

甲：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

合：值此《母亲节》来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给您——亲爱的妈妈！“感恩母亲节”主题班会现在开始！

一、伟大的母爱

（冯辰辰讲述“母亲节的来历”。

母亲节是由一位名叫贾维斯的妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良，极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗？她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗？因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会。地方州长和妇女

组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，这一提议得到了社会上的广泛响应和支持。

1914年，美国总统威尔逊郑重宣布，把每年5月的第二个星期天，也就是贾维斯夫人的忌日，定为母亲节。美国政府还规定，母亲节这天，家家户户都要悬挂国旗，以表示对母亲的尊敬。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，这一天，家里的男成员要把全部家务活都包下来，儿女们每人都要做一件让母亲高兴的事，以尽孝道。即使远在异地的孩子，也要打电话向母亲表示祝贺。这一天，美国人民都要在胸前佩上一朵花。母亲健在的，戴一朵有色的花，表示欢愉；母亲逝世的，戴一朵白花，表达哀思。母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。)

甲：请欣赏诗歌朗诵“伟大的母爱”。表演者吴强。

（母爱是一泓清泉，虽不像河流日夜奔腾不息，却甘甜而清静，是儿女们内心深处纯洁的涤荡；有人说，母爱是一片天空，虽没有大海的澎湃，却博大而空灵，正如她那宽广的胸怀，可以包容子女的一切；有人说，母爱是一株茉莉，虽不是姹紫嫣红，却盈白如珠，阵阵幽香；有人说，母爱是一场春雨，虽不是轰轰烈烈，却无声地滋润着干渴的心田。

母爱是一杯香茗，丝丝缕缕，香气扑鼻，百转千回，清新自然；嘬一口，不曾想却是苦的，正如母亲的唠叨一次次被我们打断，我们的不理解，母亲的伤心；咽下茶去，却香气四溢，似乎还有一丝丝甜，令人回味无穷；长大后的我们或许会理解母亲的良苦用心，会对以前的做法而惭愧不已。

母爱是脚下的一双布鞋，是她一针一线纳的千层底儿，鞋穿着很舒服，也很结实，虽说样子不能同名牌鞋相媲美，然而

它满载着母亲的牵挂，包含着母亲殷切的期望，伴我坚定地一步一步走向成功。

母爱是一棵大树，满树绿荫为我们遮风挡雨，却默默无闻，从不求任何回报；只愿树上的一只只雏鸟，早一天羽毛丰满，展翅翱翔。你或许会奇怪，母爱是那么自然而伟大，为什么自己却浑然不觉。那是因为我们还没有学会感恩，当我们用一颗感恩的心去观察母亲，就会发现母爱如光环一般始终围绕在我们身边，她明亮如白昼，她温暖如春天。）

乙：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花。哦，烛光里的妈妈，你的眼睛为啥失去光华？有请庞婷为大家演唱歌曲《烛光里的妈妈》。

（庞婷演唱）

甲：忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！让情感在今天尽情地渲泄。

二、消弭隔阂，和妈妈做朋友

甲：我们神情地赞颂母爱，但是当我们拥有时却不懂得好好珍惜，有时候难免会和妈妈产生小摩擦，问题积累多了，就会变成代沟。下面请欣赏小品《谁拆了我的信》。

（陈征宇、王霆雁、王军杰表演，讲述一位母亲出于对儿子的爱，担心儿子，就拆了儿子信，被儿子发现后，儿子很生气，对同学倾诉，同学火上浇油，儿子把这种隔阂一直留在心里，放月假回家都对母亲摆脸色，母子关系紧张）

乙：小品中的母子会不会是我们在座中的各位呢？那么面对小品中的情况，我们应该怎么办呢？如果你是小品中的那个

儿子，你会怎么做？请大家讨论讨论，发表自己的观点。

（学生各抒己见，发表自己的观点）

甲：问题的产生有时候常常是双方面的，大家如何看待小品中的母亲呢？

（学生从母亲的角度谈对母亲的期望和理解）

乙：心与心只有交流才能更贴近，通过沟通，我们能够和妈妈做朋友。请听戈婷的小故事《我和妈妈做朋友》。

（戈婷讲述自己的故事，从小养成和妈妈聊天交流的习惯，慢慢无话不谈。有不同观点时都能心平气和地交换意见，和妈妈一直都不仅仅是母女，更是朋友。）

甲：下面我建议，我们把美丽的三色康乃馨献给小品中的“妈妈”！康乃馨，她象征着热情，正义，美好，永不放弃，她更是危难中的希望。粉色康乃馨：祈祝母亲永远美丽年轻；白康乃馨：纯洁的爱、纯洁的友谊；红色康乃馨：祝愿母亲健康长寿。

（向王霆雁献花，热烈的掌声）

三、回报母亲

乙：世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。请听歌曲联唱。

（歌曲联唱表演：李磊《世上只有妈妈好》；杨红玲《妈妈的吻》；韩伊霖《听妈妈讲那过去的故事》；王军杰《父亲的草原母亲的河》；王梦婷《送给妈妈的茉莉花》）

甲：也许我很任性，固执，令您操心，惹您生气；也许我总爱自作主张，自作聪明，把您的话当成罗嗦。但是，在我的心里，妈

妈,我其实很爱您!请大家把想对妈妈说的话,记在信封里在母亲节亲自递交给母亲。

(每个同学动笔写下心里想对妈妈说的话)

乙:当春花烂漫时,我将到野外采撷一朵最芬芳的丁香,别在您素雅的衣襟上。因为您是最慈祥的母亲。请欣赏群舞《慈祥的母亲》。

(四个女生表演集体舞《慈祥的母亲》)

甲:慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

乙:撷一缕五月的鲜花,给妈妈编一个五彩的花环,愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放,愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

甲:祝年轻的妈妈们永远青春靓丽!

乙:祝年迈的妈妈们永远健康福临!

合:祝普天下的妈妈们平安度春秋!今天的主题班会到此结束!