

规范行为班会名称 十大不文明行为评选 班会上的演讲稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

规范行为班会名称篇一

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在当今社会生活中，越来越多地方需要用到演讲稿，你知道演讲稿怎样才能写的好吗？以下是小编为大家整理的十大不文明行为评选主题班会上的演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

同学们：

时光飞逝，转眼间一个学期即将过去。回首开学典礼，学校德育处、团支部再次向全校师生发出了进一步深入开展“文明在校园活动”的倡议，号召全校师生切实开展“三弯腰”工程，号召全校师生讲文明、懂礼仪、争做文明人，用实际行动为创建湖南省合格学校贡献力量。

本学期以来，德育处、团支部先后组织全校举行了《告别陋习、走向文明》、《用文明语、做文明人》、《文明自律、创建和谐校园》系列主题班会，各班班主任精心组织、认真对待，全体学生广泛参与、积极行动，校园文明热情高涨、蔚然成风。

一段时期，各班文明卫生监督员认真打扫卫生，卫生死角都

得到了及时清扫，同学们讲文明、讲礼貌，美丽的校园，空气更加清新宜人，环境更加干净整洁，氛围更加融洽和谐。一切景象都让人高兴，一切景象都让人振奋，一切景象都让人仿佛文明之风正如三月春风已吹拂整个校园。

但同学们要真正看到，“讲文明、懂礼仪、争做文明人”，这几句话说起来很容易，要真正做到却并不容易；一次、两次、甚至三次做到校园干净整洁也容易，但要长期坚持下去却并不容易。不容易的是要真正做到、时时刻刻做到讲文明、懂礼仪；不容易的是要天天做到、时时刻刻做到校园环境的干净整洁。

我相信，细心的你、文明的你一定有所发现：

1、一部分同学日常卫生习惯、卫生意识差。表现为纸屑、食品袋、矿泉水瓶随手乱丢乱扔在走廊、草地、操坪、窗台、挡雨台上；剩饭剩菜乱倒，快餐盒、方便面桶随手乱丢；有的同学虽然已经意识到不能乱丢，却又将食品袋塞进瓷片缝、门缝、树丛里，就是不愿多走几步丢进垃圾桶里。

2、一部分同学下课期间或体育课上在教学区高声大叫、追赶逗打，这样做既妨碍了别人的学习和休息，又存在着严重的安全隐患，同样是一种极不文明的表现。

3、一部分同学尤其是部分女生出口成“脏”，脏话连篇，极不文明，不但丢了自己的脸面，也严重影响了学习的声誉。

4、“三弯腰”工程没有真正落到实处，绝大部分同学能做到不乱丢乱扔纸屑等，但看见地上有纸屑却绕道而过或视而不见，不能主动弯腰捡起。

5、一部分同学不尊敬老师、不讲礼貌，不爱学习。表现为看见老师、碰见客人不主动问好；无故迟到、早退、旷课，不完成作业，上学、放学不带书包，甚至经常夜不归宿；上课

不遵守纪律，不认真听课，讲小话，做小动作，甚至不服从老师的管理，以至公开顶撞老师。

6、一部分同学不能爱护公共财物。表现为故意损坏课桌椅、故意撕毁学校张贴的宣传标语、故意破坏学校的水龙头、开关，甚至将食堂的碗筷带出食堂随意丢弃。

7、一部分同学不学法、不知法、不守法。表现为：出入营业性网吧、歌舞厅、电子游戏室等未成年人禁止进入的场所；抽烟酗酒、打牌赌博；打架斗殴、以大欺小；甚至勾结校外不法人员寻衅滋事，偷摸盗抢。

同学们，我们今天全校举行“十大不文明行为”的评选主题班会，就是为了让同学们真正认识到存在这些不文明行为的严重危害性，这些不文明行为不但有损我们的个人形象和素质，而且会严重影响学校创“湖南省合格学校”的工作进程，更严重违背了当前正在轰轰烈烈开展的“五创提质”活动的要求；就是为了让同学们真正彻底告别不文明行为，在注意细节中提升自我价值，提升自我素质，实现自我超越。

同学们，为了彻底减少上述不文明行为的发生，打造优美和谐的校园氛围，为全力争创湖南省合格学校奠定坚实的基础，经德育处报请校长室同意，将下周定为“文明卫生纪律严管周”，学校德育处、团支部、年级组将加强监督、加强检查，对于一经发现的任何违纪行为，将从重加重处理，坚决记入学生档案，决不含糊、决不手软、决不留情。

同学们，一个人只有注意细节才有可能超越他人，一个人也只有注意细节才有可能提升自我价值、自身素质。

同学们，让我们行动起来，让我们从身边的每一件小事做起，从少讲一句脏话痞话、多讲一句文明语做起，从少一次高声大叫、多一次彬彬有礼做起，从少一点斤斤计较、多一点宽容理解做起，以自己的实际行动为学校的严管周作出贡献，

以自己的实际行动为创建湖南省合格学校作出贡献，以自己的实际行动为岳阳市“五创提质”活动作出贡献！

规范行为班会名称篇二

1、经过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、经过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、收集进入五年级以来我班学生在校内外违反《小学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，我是功臣；对失败的人来说，我是罪人。培训我，我会为你赢得整个人生；放纵我，我会毁掉你的终身。我到底是谁？我平凡得让你惊奇。（习惯）

（小组交流，个别同学发言）

1、此刻请大家联系生活实际，看看你们自我的行为习惯怎样样？

（同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论）

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行

为，违反了《小学生日常行为规范》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的学校内、楼梯上总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

2、班主任小结：

经过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下头再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在礼貌行为规范方面做得比较好的事例。（学生自由发言）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在礼貌行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个礼貌的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们进取发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎样办。

3、学生共同制定出《班级礼貌自律约定》。

“好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：

仅有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水能够反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良

好的行为习惯，让我们班成为一个礼貌礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

规范行为班会名称篇三

活动主题：《学行为规范，做文明学生》

1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性

3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。

2、“行为规范小标兵”达标章5个。

3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。

4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中

国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“已有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生

活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

（“行为规范小标兵”获得者名单）

（四

主持人邀请班主任讲话。

（五）宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

规范行为班会名称篇四

为了进一步开展学生行为习惯的养成教育，根据《学校养成教育活动实施方案》特制定本活动方案。

一、教育目的：

1、为了使全校同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动。

2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时

的言行。树立东兴中学良好集体形象和个人影响。

二、教育流程：

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

三、教育时间

2015年9月17日

规范行为班会名称篇五

老师们、同学们：

大家好！

今天班会我讲话的题目是《规范日常行为，提高自身素质》。

我们常说：千里之行，始于足下。为了早日成为祖国未来的栋梁之才，就让我们从现在做起，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为指南，规范日常行为，提高自身素质。其实前两周，老师在早晚值日以及课间检查、巡视时就发现了，在同学们当中有一些不好的行为，是违反了《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的，今天老师就借这个机会来说一说。

可是老师早上在校门口值班时却发现有些同学在家长的护送下来到学校，进校门的时候只顾自己往里走，也不主动跟家长道别，有的甚至连书包都不记得拿，还要爷爷奶奶追上来给他背上。而进了校门也不和值班的老师、同学打招呼。很多同学只知道向给自己上课的老师问好，其他老师都不理睬，

其实不管是不是教自己的'老师，我们都应该主动问好。对待同学也是一样，也要有礼貌。

开学半个月以来，我觉得我们学校的大部分同学都做得很好，但也有同学在这方面不太注意。我们在检查包干区卫生的时候就发现，有些地方就留下了同学们吃零食以后随手乱扔的包装袋，还有纸屑等。还有些同学早上到校的时候，手里还拿着早餐在边走边吃，校门口也常留下了同学吃早餐后扔掉的垃圾，这样很不卫生。以后请同学们记得在家吃过早餐再出门，如果是上学途中买的早餐也请你吃完了再进学校。而且即使不是在校园里，在其它任何地方，我们都要记得讲文明，到哪儿都不可以乱扔垃圾。

现在许多同学家庭条件很好，不仅不爱惜粮食，还总是乱花钱，早就把“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”抛到了九霄云外。象我们中午在食堂用餐时就发现很多同学都很浪费，每天餐盘中都会留下很多剩菜剩饭，有的同学还弄得地上都是饭菜，既浪费又不讲卫生。同学们请记住，爱惜粮食、勤俭节约才是做人的美德。

同学们，以上我讲的这几点，归纳起来，就是要求我们每一个同学要做一个懂得尊重别人的人，做一个懂礼貌讲文明的人，做一个有公德有教养的人。让我们牢记《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，并对照要求不断修正、规范自己的言行，不断提高自身素质，力争做一名xx实验小学的优秀学生！