

# 小学音乐授课计划 初中英语教师工作计划 免费(实用9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 扶贫心得体会篇一

20xx年至20xx年以来，我镇严格按批准的实施方案进行建设，项目建设内容、建设地点、建设规模和建设年限符合所批准的计划要求，无擅自调项、擅自变更项目建设和建设地点现象。项目质量符合国家和有关部门规定的建设标准和要求。我镇有两个工代赈项目和三个易地扶贫搬迁项目。以工代赈项目一个已竣工；一个已完工，正在组织验收。在易地扶贫搬迁项目上□20xx年易地扶贫搬迁项目已完成，正在收集相关资料□20xx年易地扶贫搬迁项目实施地点在集镇，因征地难，正在组织规划实施□20xx年易地扶贫搬迁项目正在积极组织实施，加强项目管理，抓紧完成项目扫尾工作。

一是实行项目资金管理责任制。对资金建立专户、专账，按进度拨付资金，无挤占、截留、挪用现象；坚持资金跟着项目走、项目跟着规划走、规划跟着群众意愿走的分配安排原则，统筹兼顾、整合资源、突出重点、分类实施；明确主体责任，实行项目、资金管理部门和项目实施单位法人代表责任制。二是实行项目资金使用报批制。各项目由主要领导和分管领导统一审查立项后逐级上报，严格按照上级部门下达的项目资金计划，组织项目实施。三是实行项目资金使用公示制。按照公开、公平、公正的原则，利用镇务公开、村务公开栏对项目资金的使用、项目实施情况进行公示；对农户补助资金实行银行卡打帐方式直接发放，自觉接受社会和群众监督。

。一是加强领导，建立机构，确保实施。对项目指定专人、专职负责，从项目的审批、建设管理、验收结算等环节，严格按项目基本建设程序要求实施，从上报到竣工验收全过程进行协调管理、监督，建立起各方面、各个环节层层分级责任制，从组织机构及职责等方面为项目顺利实施提供了强有力保证。二是严格规章制度，规范施工行为。结合我镇实际，从项目进度、施工、竣工验收等各个环节都作出详细规定，严格执行，对照进行检查，凡发现与规定不符的地方必须进行整改，直到达到规定为止。三是严肃纪律，强化管理。计划下达后，我镇严格按照下达计划要求实施项目，无变更项目建设地点、建设内容、建设标准等现象，重点项目标识永久性的公示牌，保持了项目的严肃性，无违规违纪行为。

我镇在以工代赈及易地扶贫搬迁项目工作上虽然做了大量工作，但离发改委的要求还有一定差距。一是对有些项目工程资料收集不完整，在以后工作中强化档案资料的收集和管理工作。二是20xx年新建大坪村道以工代赈项目实施环境条件恶劣，严重影响了工程进度。三是在20xx年实施1个易地扶贫搬迁项目过程中，按全区统一要求，资金打捆使用在“五在五心”工程上，后因在审计工作中不能将易地扶贫搬迁资金用于“五在五心工程”上，造成项目进度较慢。二是对20xx—20xx年的2个易地搬迁工程正在组织实施□20xx年易地扶贫搬迁项目计划是安置贫困人口400人，实施地点是集镇区域内仓堡，因征地难，现正在协调规划实施□20xx年易地扶贫搬迁项目计划安置70户，280人，现在完工30户，完成搬迁25户91人，其它农户正在实施。

总之，我镇以工代赈及易地扶贫搬迁项目在以后工作中，进一步做好在建项目的扫尾；进一步规范管理和完善项目档案管理；进一步总结经验，开拓创新，让有限的资金强力推进我镇经济社会科学发展。

20xx年9月9日

## 扶贫心得体会篇二

两学一做在各层各级党组织中如火如荼地开展着，宛如一缕春风，唤醒沉睡的党员队伍，带来新的生机和动力。作为一名基层公务员，我们直接面对的是广大人民群众，是党和国家的一个窗口，承担着大量的公共服务职能，肩负着上情下达、下情上传、服务农村的重任。我们是政府的履职者，社会的管理者，人民的公仆，在“两学一做”中，我们应立足于“学”，着手于“做”，应有所思，应有所为！

### 学而不思则罔

世界是物质的，尤其是物欲横流的今天，中国经济社会高度发达，人们生于和平，居于安乐。在小康社会的大旗下，部分党员已经不再“居安思危”，甚至有的人出现了思想滑坡、精神堕落、内心腐化。敏锐的党组织是善于捕捉细节的，也是追求完美的。党在全面建设小康社会攻坚克难之际提出“两学一做”是党防微杜渐、诒雨绸缪之举，这也是共产党不断进步的基本要义之一：善学。我们不仅要清楚，我们要学什么，还要明白，我们为什么要学，学来做什么。

共产党员之所以先进，是因为我们追求一种叫做“党性”的东西，它是任何一名合格党员都应该有的基本精神准则。俗话说“千里之堤毁于蚁穴”，思想防线一旦松懈，我们就很容易丢失我们的“党性”，所以我们应当把学习党章作为必修课。通过学习党规党章，认真遵守党的各项规定，明白我们能干什么，不能干什么，清楚我们该干什么，怎么干。时刻谨记忠于组织、相信组织、依靠组织、服从组织，自觉接受组织的安排的纪律约束；保持党的优良作风，弘扬党的光荣传统；自纪自律，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。坚决守住一名党员做人、做事的基本底线，永葆政治本色，为共产主义事业而奋斗终身。

学习系列讲话是思想建设的重要组成部分，思想建设对于党

员干部而言，就是补钙。只有加强思想建设，补足了钙，才不会得软骨病。有些基层工作人员因日常工作繁多而遗忘了学习，导致了很多基层工作人员对上级政策吃不透、拿不准、猜不到。我们要认真学习系列讲话，学深悟透、融会贯通，用所学知识来武装头脑，提高工作效率，提升为人民服务的能力，尽忠职守，做到各司其职，各尽起力，各创起业，更好的带领广大群众轰轰烈烈打赢扶贫攻坚的战斗，热热烈烈共享小康的繁华。

说过：“乡村干部处在贯彻落实党的路线方针的末端，是党执政大厦的地基，乡镇党员干部是地基中的钢筋，位置不高，但是责任重大。”由此可见，基层党员干部是人民群众基业中的钢筋，其貌不扬而至至关重要。如果这些钢筋变了质，就有可能影响到整个建筑的质量，甚至威胁到整个建筑的安全。因此防微杜渐，心存忧患意识，是每一根“钢筋”都必须做到的。做合格党员，不仅是要一根合格的钢筋，可以承载党的执政大厦，更要做一根优秀的钢筋，足以承载中华民族伟大复兴的大业！

举一反三，引他山之石攻己之玉

在省委“两化互动”、泸州市委“两个率先”、“六个突破”的方针下，毋庸置疑，首要任务是脱贫攻坚，全面建设小康社会。每一位基层干部，都是伟大事业的钢筋，在不同的地方发挥着自己的作用，奉献自己的力。我们有着相同的目标，但是所处的位置各不相同、方向各不相同、着力点各不相同，难免会出现作用各不相同，出力各不相同的现象。我们虽然开展了两学一做，但是很多地方的基层干部都搞不懂我们该往哪里发力、怎么发力、发多少力这个问题，这就是典型的“懂得了理论却套不出公式”。各个基层组织、每位基层干部，都应保持着党的先进性，脱掉皮鞋，穿上雨靴，走出去。走到其他基层去，其他受力更大的地方去、其他发力更大的地方去。去学习和探讨适应各自地区的方案和做法，取其精华，去其糟粕，以他山之石攻己之玉。

不久前，镇党委组织我们去参观学习两河镇脱贫攻坚示范点的时候给了我深深的感触。没有大项目就用小项目来凑。今天修一截路，明天修一个塘，后天修一个坝，积少成多，最终形成一个规模巨大的产业园区；没有资金就自筹资金。党员干部脸皮要厚，嘴皮要薄，脸皮厚不怕说，嘴皮薄很会说。通过各自的人际关系联系在外的成功人士，说服他们为家乡群众办实事、办好事。化缘也好、融资也罢，终究是为群众引进了规模可观的农业企业；没人响应则党员做示范。以党员为示范点，流转土地、入股合作。最终带动周边全体群众参与脱贫攻坚项目的。这就是我们党的先锋模范带头作用的基层写真。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

实践是检验真理的唯一标准，两学一做的重点在于“做”字。不管学多少内容、学多少次，做不到、做不好就相当于没有学。只有辛勤的汗水滴在了为人民服务的道路上，只有忙碌的身影闪烁在脱贫攻坚的战场上，我们才有资格说我们做了一名合格的党员。因为我们只有放弃办公室的舒适安逸，走到每一户贫困户家中、地里，我们才能制定出行之有效的一村一品、一社一产业计划；我们只有不辞劳累、不畏艰难，身体力行，才能取得老百姓的信任，才能振臂一呼而群起响应，才能带动群众共谋发展；我们只有摒弃个人私欲，大公无私，全心全意为人民服务，才能最终得到群众的认可、才能将项目顺利地推行。党在群众心中从来都是为人民服务的、都是有号召力的，只有我们做了合格的党员，拥护党的群众自然出现。

我欣慰地看到青山披银甲，书记到农家的联盟村第一书记熊军，能顶着漫天飞舞的大雪逐户前往帮扶对象家中了解村民生产生活情况；我很欣慰地看到大雪封山成阻碍，干部踏雪送温暖中的摩尼镇机关干部，在冰冻灾害来临之时，人背肩扛十余公里为被困高速路的司机乘客送去维持生命的热水和食物；我很欣慰地看到从高校教师到乌蒙山区的第一书记马小洪，

来到金榜村不足半年，能倒背如流地说出每一户贫困户的家庭情况、致贫原因和脱贫措施，探索出“众筹养牛”、“扶贫基金”、“家庭农场”等创新模式。

脱贫攻坚是个必须要完成的重任，“两学一做”更是个必须要完成的入门课。请牢记习对我们的要求“不忘初心，继续前进”！

## 扶贫心得体会篇三

### 一、强化自身素质，提高师德修养。

有人指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。所以我在教育教学当中时时刻刻都注意着自己的一言一行，一举一动。

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。

### 二、不断加强学习，自我完善。

作为新时期的人民教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时

为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

### 三、更新教育观念，鼓励创新。

作为教师，不仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要善于组织开放式教学，课堂上放的开，努力培养学生的创新意识，注重引导学生积极参与教学活动，并在其中激励学生自得、自悟、探究发现、在实践和合作中学，在与众不同中透出新意，要大胆肯定学生的“标新立异”、“异想天开”从而保护了学生的想象力，激发学生的创新热情。

总之，非常谢谢学校领导给了我们青年教师这么一个好的学习机会，我会自觉地运用新课程标准的要求与理念，完成教学设计、实施课堂教学、撰写教学反思。我还会使自己尽快的发展和成长起来。更好的为教育事业献出自己微薄的力量。

## 扶贫心得体会篇四

20xx年10月17日是我国第x个扶贫日，也是世界第23个消除贫困日。10月17日下午，全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪式暨河北省山区教育扶贫工程现场会在河北省石家庄市赞皇县举行。在听取了石家庄市政府等5个教育扶贫典型单位发言后，河北省人民政府副省长许宁说，教育部在河北省举办全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪，既是对河北省教育扶贫工作的肯定和支持，更是对我们的激励和鞭策。

众所周知，河北省人口多、底子薄，贫困地区尤其是三十几个贫困山区县，群众脱贫任务艰巨。为此，河北省委、省政

府决定面向共有110万余名农村贫困人口和37.1万名农村在校中小学生的37个山区县实施教育扶贫工程，并将于近日印发《河北省关于实施山区教育扶贫工程的意见》的纲领性文件，计划利用20xx---20xx年等3年左右的时间改善办学条件，提高教育质量，促进山区孩子成长成才。国家教育部副部长鲁昕在肯定河北省教育扶贫工作后介绍，按照党中央部署，教育部近年来会同相关部门面向集中连片特困地区启动实施了教育扶贫全覆盖的20项政策，其中包括农村义务教育阶段学生营养改善计划、学前教育资助政策、教育援藏和援疆政策和内地民族班政策等，这些教育扶贫政策基本覆盖了全国集中连片特困地区区域内的每一所学校和所有贫困家庭学生，日积月累，扶贫成效日益凸显。而在10月17日这个特殊的日子，我们在河北省和集中连片特困地区所在的其他19个省同步启动“教育扶贫全覆盖行动”，以实施精准扶贫为核心，就部署开展学前教育结对帮扶、义务教育结对帮扶、普通高中结对帮扶、职业教育结对帮扶、高等教育结对帮扶、继续教育结对帮扶和建立学生结对帮扶关系等七项工作提出了更明确的要求。

我们从以上的政策到行动观察，都体现出了党中央和国务院对教育扶贫工作的重视和肯定，同时更是党中央对“发挥教育消除贫困，阻断家庭贫困代际传递”的殷切期望。所谓“家庭贫困代际传递”，是既指贫困以及导致贫困的相关条件和因素，在家庭内部由父母传递给子女，使子女在成年后重复父母境遇的遗传链；也指在一定的社区或阶层范围内，贫困以及导致贫困的相关条件和因素在家庭代际之间得以延续，使后代重复前代的贫困境遇。改革开放30多年来，人民的生活水平有了显著提升，但农村相当一部分家庭仍处于贫困边缘，甚至已出现了贫困“家庭代际传递”现象，“放羊挣钱，娶媳妇，生娃；娃再放羊挣钱，娶媳妇，生娃……”正是这一现象的生动写照。

党的以来，教育部认真学习贯彻关于扶贫开发的重要战略思想，全面落实精准扶贫、精准脱贫的基本方略，采取超常规

政策举措，精准聚焦贫困地区的每一所学校、每一名教师、每一个孩子，启动实施教育扶贫全覆盖行动，先后组织实施了20项教育惠民政策措施，实现了贫困地区义务教育普及、学校基础设施建设、学生资助体系、教师队伍建设、民族教育发展、职业教育提升等领域的教育扶贫全方位覆盖，为20xx年农村贫困人口全部脱贫、贫困地区同步建成小康社会奠定坚实基础。

常言道：治贫先治愚、扶贫先扶智。“治愚”和“扶智”，根本手段就是要发展教育。相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等，“教育扶贫”直指导致贫穷落后的根源，牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。长期以来，由于我国教育资源的不合理配置，导致农村学校办学条件差、教师福利待遇低，学校生源日趋匮乏，农村教师普遍存在“下不去、留不住、干不好”的尴尬状况。去年5月份召开的中央深改组第十一次会议审议通过了《乡村教师支持计划(20xx-20xx年)》等5项改革方案，提出了到20xx年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象家庭代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。此次党中央把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，推出了包括“提高生活待遇、统一编制标准、职称评聘倾斜、城乡教师流动”等多项关键举措，彰显了党和政府勇推教育改革、力促教育公平的诚意与魄力，势必对发展乡村教育、阻止家庭贫困代际传递将会产生积极的作用。

## 扶贫心得体会篇五

为贯彻落实全国、全省和全市纠风工作会议精神，提高我市扶贫资金管理水平和扶贫成效，根据扶贫资金监管专项治理工作要求，结合我市实际制定本实施方案。

## 一、开展专项治理的目的意义

管好用好扶贫资金，使其真正发挥效益，直接关系到贫困地区的发展和扶贫成效，关系到社会稳定，关系到构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会。通过对扶贫资金管理使用开展专项治理，确保扶贫资金专款专用，及时足额到位，防止和严查贪污、挪用、截留、克扣扶贫资金行为，促进扶贫资金管理使用规章更加完善、管理使用程序更加规范、管理使用机制更加健全，确保扶贫资金使用安全有效。

## 二、开展专项治理的范围和方式

(一)范围。根据省扶贫专项资金监管工作协调小组的工作计划，今年开展对20xx年、20xx年扶贫资金管理使用的专项检查，突出抓好“造福工程”，以工代赈、少数民族发展资金、扶持残疾人资金等重点资金、重点项目、重要环节的检查监督。

(二)方式。以县为单位，采取“四个结合”开展专项治理。一是自查与重点抽查相结合；二是项目检查与资金检查相结合；三是监督检查与加强整改相结合；四是总结经验教训与完善管理相结合。

## 三、开展专项治理的时间安排

扶贫资金监管专项治理工作，从20xx年7月开始，到12月结束。分三个阶段进行。

(一)组织动员阶段。时间为7月。认真组织学习省、市纠风工作会议精神，按照省、市扶贫资金监管专项治理工作要求，研究制定本县(市、区)及部门的专项治理方案，做好组织动员和宣传工作，明确专项治理任务和要求，认真抓好自查自纠工作，切实把扶贫资金专项治理工作落到实处。

(二)实施检查阶段。时间为8月至10月。检查方式：一是自查自纠。由县(市、区)老区与扶贫办牵头，组织纠风、审计、财政、发改、民宗、残联等部门按照本方案确定的检查重点，开展自查，并以部门为单位形成自查报告。自查报告中存在的问题要有整改措施，并对今后加强扶贫资金管理提出建议意见。要求在10月上旬将自查报告分别报市对应部门及县(市、区)老区与扶贫办。县(市、区)老区与扶贫办负责专项治理情况汇总工作，并于10月中旬将汇总报告报市老区与扶贫办。二是联合抽查，由市老区与扶贫办、纠风办、审计局、财政局、发改委、民宗局、残联联合组成检查组，对各县(市、区)专项治理情况进行抽查，并形成书面检查报告。三是迎接省扶贫专项资金监管工作协调小组的检查。市财政局、发改委、民宗局、残联等单位对20xx[]20xx年扶贫资金使用和管理情况要进行认真总结，10月下旬将总结材料报市老区与扶贫办，市老区与扶贫办将专项治理情况进行汇总，形成汇报材料，并牵头做好迎接检查的各项准备工作。

(三)总结提高阶段。时间为11月至12月。市、县(市、区)相关部门对专项治理工作进行全面总结，针对检查中存在的问题，责成有关单位立即整改，同时提出加强和完善扶贫资金监管的措施办法，进一步巩固专项治理成果。

#### 四、开展专项治理的工作要求

(一)高度重视，加强领导。市、县(市、区)相关部门要以党的十七大精神为指导，贯彻落实全国、全省和全市纠风工作会议精神，高度重视扶贫资金监管专项治理工作，切实加强领导。部门主要负责同志要亲自研究和部署，抽调业务骨干组成专项治理工作班子。具体检查方式可以灵活多样，可以充分利用各部门自身监督检查力量，更要发挥审计部门的作用。

(二)精心组织，明确责任。各有关部门要加强协调，相互配合，落实责任，共同做好专项治理工作。

老区与扶贫部门负责牵头组织实施本次专项治理行动，协调其他部门统一行动，组织开展重点抽查。总结分析扶贫资金监管专项治理经验，研究提出加强和完善监管措施的建议意见。纠风部门负责对各有关主管部门在扶贫资金管理和使用中的履行职责情况进行监督检查。要充分发挥职能作用，以查促纠，针对危害资金安全的突出问题，查处贪污、挪用、截留、克扣扶贫资金的行为。

财政部门要积极配合有关部门开展专项治理工作，重点检查扶贫资金是否符合投向，是否及时足额到位。针对专项治理中发现的问题进一步健全和完善财政扶贫资金管理制度。发展改革部门负责以工代赈资金管理使用情况的专项治理，对发现的问题提出整改意见。民族工作部门负责对少数民族发展资金使用情况进行专项治理，查找问题，提出整改意见。残联部门负责对扶持残疾人资金管理使用情况进行专项治理，提出整改意见。

(三)加强整改，完善管理。扶贫资金监管专项治理，不仅要梳理档案资料，查清规章制度建设和执行情况，更要广泛宣传动员和深入实地调查，发动群众参与和听取群众意见，找准扶贫资金、项目监管的薄弱环节和突出问题，分析原因，认真整改。在调查研究和专项治理过程中，要总结和推广好的做法和经验，研究提出进一步加强和完善扶贫资金、项目监管的政策措施。

## 扶贫心得体会篇六

中央经济工作会议，是中国每年级别最高的经济会议，主要任务是总结当年的经济工作成绩，分析研判当前国际国内经济形势及变化，并制定未来宏观的经济发展规划。20xx年是“十三五”开局之年，也是全面建成小康社会决胜阶段的开局之年，在刚刚闭幕的此次中央经济工作会议上，主席和分别发表了重要讲话，总结了“”的工作情况，并且明确了20xx年的五大重要任务，其中“要打好脱贫攻坚战，坚持

精准扶贫、精准脱贫，瞄准建档立卡贫困人口，加大资金、政策、工作等投入力度，真抓实干，提高扶贫质量。”再一次被提上了会议议程，成为未来5年的工作重点。

国务院扶贫办于20xx年6月发布的《建立精准扶贫工作机制实施方案》和20xx年12月国务院办公厅印发的《关于进一步动员社会各方面力量参与扶贫开发的意见》明确指出了“精准扶贫”的内涵，通过对贫困户和贫困村精准识别、精准帮扶、精准管理和精准考核，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到村到户，逐步构建精准扶贫工作长效机制，为科学扶贫奠定坚实基础，并且将“精准扶贫”作为中国扶贫系统的新工作机制和工作目标，调动社会各界力量促进精准扶贫工作从顶层设计、总体布局和工作机制等全面有序有效地推进。

面对我国经济步入新常态的新形势和新特点，精准扶贫工作也必须适应新变化，做到与我国的宏观经济形势整体步调一致。

从宏观层面上说，精准扶贫符合政府职能明确化和经济发展持久化的要求。经济新常态引起的宏观上的改革与变化，对于扶贫工作的影响是广泛而持久的。对于精准扶贫工作，这是宏观环境与宏观趋势的重大变化，而且是对精准度提出的新要求。一方面，要求在扶贫中政府的职责更加明确，更加精准，另一方面，也要求市场的作用发挥和规则制定更加充分和规范。

从中观层面上说，精准扶贫要求区域精准化和个体精准化。在经济新常态的发展中，一是各地区都在对自身的发展战略、布局、重点、方式等进行调整和优化。这对本地区的扶贫工作会产生相应的影响。二是国家实施区域性的重大战略规划，将不同的行政区在一个新的战略平台上整合为一个新的发展共同体。其次，在我国，除了贫困的连片化区域化现象较为明显，若干贫困户的碎片化现象是未来扶贫工作难啃的“硬

骨头”，精准扶贫就是要把主要力量集中于个体层次上，从贫困户的精准识别做起，同时总结精准扶贫对象彼此之间的内在联系和要求，进行问题的精准识别和精准分析。

从微观层面上说，在经济新常态的形势下，市场竞争愈发激烈，对于贫困地区的经济活动主体与各种经济资源的分配也提出了更加严峻的挑战，需提防两种不利影响。一种需求排斥，由于不同贫困户在贫困表现、贫困根源、贫困特点和减贫需求等方面存在区别甚至显著区别，精准帮扶就应该针对贫困户的具体情况提供针对性的帮扶措施。但实际帮扶工作中，很少甚至根本不考虑不同贫困户的实际情况，有的帮扶活动总是关注生产环节(例如更换品种、扩大生产规模)，其实贫困户更希望得到市场营销方面的帮扶，把现有产品更好的卖出去。另外一种入门排斥，现行的不少帮扶项目对贫困户都提出了入门要求，有的门槛还很高，以至于贫困户无法承担只能选择放弃，减贫项目的受益者更多变成了能够承受入门要求的非贫困户。这就是由于市场竞争产生了排斥弱者的力量，使得真正的贫困户经济发展空间更小，机遇更少，进而导致精准扶贫或脱贫的封闭化，自主发展的造血功能受到压抑。

为此，要通过运用多种手段，整合政府、企业、社会组织和个人多方面力量真正实现精准扶贫。

建立多维的贫困对象识别机制。目前，乡镇地区的人力、物力和财力普遍有限，让其负责逐村逐户排查识别扶贫对象，社会成本较高，因此应推动识别层级扁平化，强化县、村两个主体的识别权，其次要调动村庄内部群众积极参与识别和评议，通过开展村民大会等方式让群众普遍认可的、需要扶助的“真贫”对象纳入精准扶贫范围，防止识别中的“漏桶效应”，提高群众的满意度。另外，由于精准扶贫是一项牵涉到多个部门的综合性工程，上级政府必须将扶贫任务向下分解到村，让村级组织和干部予以落实到户，所以最重要的就是要处理好政府管理与村民自治之间的关系。

如何实现二者的有序衔接，我认为积极引入社会组织成为中介，在政府与村级组织之间扮演评估、监督和服务角色是处理好二者关系的有效路径。第一，社会组织能够有序承接政府在扶贫工作方面的职责，将扶贫政策和任务推进到村、监督入户；第二，社会组织依靠其专业技能能够组织和协调村委会和村民参与扶贫规划、调研以及扶贫资金、项目的分类管理；最后，专业的社会组织还可以充当独立的第三方服务和评估机构，全面监督和评估精准扶贫的实施情况，及时向政府与村级组织等部门反馈精准扶贫存在的问题，并及时提出有针对性的完善措施。

强化分类管理和动态考核机制。民众的生计空间是一个多元复合体，在生产生活实践中，自然环境提供了生计行动的地理空间，土地等物质资源与市场条件提供了生计行动的经济空间，社区管理提供了生计行动的制度空间，社会网络提供了生计行动的社会空间，信仰、习俗、舆论等传统提供了生计行动的文化空间，所以致贫的原因也不是由单一资本决定的。所以精准扶贫就是要注重对扶贫精细化的考量，针对不同的贫困情况、致贫原因以及地理环境，采取切实有效的扶贫措施。因而，需要分类实施差异化管理，产业发展、搬迁移民、社会保障、民政救助或劳动力转移等扶贫手段并用。除此之外，扶贫工作还要注重其持久性和长期性，降低脱贫人口返贫概率，这就要求在考核评估环节要特别注重其持续性和动态性，一方面要注重考核评估贫困人口的脱贫效果，进行一段时间的跟踪监测，使具备可持续发展能力的脱贫人口逐渐退出；另一方面要制定动态的帮扶主体考核机制，使帮扶不积极或效果不明显的成员退出，支持和鼓励帮扶效果好的成员推广帮扶范围和措施，实现帮扶主体和帮扶措施优胜劣汰。

运用大数据提高精准扶贫效率。大数据是对复杂系统的一种把握工具，运用大数据来把握社会经济的复杂系统，有助于贫困区域找到最适合自己特殊情况的发展方式，促进本地区的长远、持续和平衡发展。首先要改变传统思维，健全扶贫

信息系统，注重扶贫主体与客体的“供需对接”，提高扶贫工作的预见性与准确性，推进精准扶贫，有效规避市场风险与挑战，重视新时期扶贫管理方式与内容创新，改变政府扶贫治理结构，持续追踪扶贫效果并及时提供指导，强化资源整合与政策保障，提高扶贫水平，改善民生。另外要完善网络基础设施等大数据系统运行所需硬件基础，通过开展社会经济调查、建立数据交易和整合平台和推进数据建模、分析等增值服务，准确把握贫困人群发展意愿，明晰贫困区域发展要素资源禀赋差异，清晰测量已有生产发展资源利用效率，找准“贫”根寻对“困”源。