

# 2023年作风整改落实情况报告(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩母亲班会篇一

主持人：尊敬的各位领导、

敬爱的各位老师，

亲爱的叔叔阿姨

亲爱的同学们

合：大家下午好(鞠躬)

五月是母亲的节日，五月是康乃馨盛开的日子。

喜欢五月，喜欢五月的康乃馨，只因为，它属于母亲！

康乃馨一点都不娇气，生命力很强，只要照顾的好，花，可以在瓶中开一个星期，花瓣也不会显出枯萎。

节目开始：

母亲节的时候，为母亲选一大束红色的康乃馨，只因为，常在心里，却不常去表达的一份爱！

听！这是世上最朴实、最优美的声音，在座的父母您听到了吗？

下面请欣赏诗朗诵《赞美母亲》有请 吕绍华 潘磊。

在轻快的音乐声中，我们听到了(吕绍华 潘磊 )同学的心声，也感受到了人间最真挚的感情。

一首《懂你》表达了天下儿女对父母的深深谢意，

但同学们，你真的懂吗？

请欣赏木偶剧《苹果树的故事》有请：刘健钊、周宇、佟光

让我们一起道一声“爸爸妈妈，你们辛苦了”

母爱是无需回报的 看完精彩的表演，相信大家都感受颇深，

李炫华同学对父母又是怎样的爱呢 有请李炫华

主持人：只记得是在五月，只记得在那一天要买朵康乃馨给妈妈。只知道它好象是专门献给母亲的花，代表对母亲的爱吗？没有雍容 华丽的姿态，没有浓香四溢的味道，只是清清淡淡的样子，很平和，一点也不张扬，象身边日夜操劳、毫无怨言的母亲。牵着妈妈的手，我们长大了。回过头，再仔细看看妈妈，她没有变，只是有点老了。我们已经习惯了每年的五月，每年的这一天，把几朵美丽的康乃馨递到妈妈的手中。只是想着，轻轻地对 妈妈说一声：母亲节快乐！

主持人：请听《烛光里的妈妈》

我们只是想着，听妈妈对我们说一声：谢谢！而此时所有的笑都写满感谢！没有更多的语言。康喜欢五月，喜欢五月的康乃馨，只因为，它属于母亲！母亲节的时候，为母亲选一大束红色的康乃馨，只因为，常在心里，却不常去表达的一份爱！

下面我们来看一个小故事

多日的爱心浇灌，多日的精心磨砺，您的黑发显出几丝枯黄。

多日的岁月如梭，多日的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂。

春去秋来，由于您的执着追求，您的眼睛注满了殷殷嘱托。

结束！

## 感恩母亲班会篇二

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景□20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事

情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

## 感恩母亲班会篇三

以下是由本站pq小编为大家推荐的感恩母亲节主题班会，欢迎大家学习参考。

：学会感恩

20xx年5月7日

五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1)给妈妈一份惊喜

## (2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

## (3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父

母的有关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

百善孝为先，成才先成人，对孩子的德育教育实在是教育的重中之重。而利用“母亲节”教会学生学会感恩，则是个非常好的契机哦，尤其是小学一年级，孩子年龄越是小，这种感恩教育越好植入，也越能起到教育作用。所以，这个周五我设计并召开了这次关于母亲节感恩母亲的主题班会。

为母亲过节最早源于古希腊的民间风俗。那时，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义的母亲节是由一位名叫贾维斯的美国妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良、极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗？她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗？因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会、地方州长和妇女组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，提议得

到了社会上的广泛响应和支持。192019年5月7日，美国国会通过决议，规定每年5月的第二个星期天为母亲节，由威尔逊总统5月9日颁布施行。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的全国性节日。

你们喜欢书本中的这棵大树吗？为什么？

它为孩子都是做了什么？

为这个孩子做了那么多，它快乐吗？

你觉得这棵大树像我们生活中的谁？

那么你感受到了爸爸妈妈对你的爱了吗？

举个例子说说你难忘的一次经历？

齐诵《弟子规》“入则孝”篇

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。

父母教，须敬听，父母责，须顺承。

冬则温，夏则清，晨则醒，昏则定。

出必告，反必面，居有常，业无变。

……”

那么今后你准备怎么做呢？



孩子们你一句我一句的，虽然语言还显稚嫩，但是我相信他们经过此次班会一定会比以前做得更好。

母亲节——表达“我”对妈妈的爱

## 感恩母亲班会篇四

母亲节即将来临，教育学生要珍惜母亲对自己的爱，并要爱母亲，在家做个好孩子，在校做个好学生。

1、班队会活动仪式（略）

2、中队长（班长）：

同学们，老师们：在母亲节来临的前夕，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日快乐！万事如意！

母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最热烈的诗，最优美的歌声赞美她吧！

3、向母亲祝福（每人说一句心里话）

4、夸母亲

串词：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，孩子的成长离不开祖国，也离不开母亲的培养。

学生一夸她母亲怎样含辛茹苦把她哺育大。

学生二夸她母亲怎样关心他的学习和进步。

学生三夸她母亲怎样培养她的兴趣爱好。

串词：我们的母亲肩负着工作和培育孩子的两付重担，她们在家里是好母亲，在工作单位又是先进工作者。

主持人1：你瞧，这是我母亲的“五好工人”证书。

主持人2：这是我母亲的“天马杯”技能操作比赛奖杯。

合：我们都有一个好母亲，我们为有这样的母亲感到自豪，我们决心现在努力学习，长大了像母亲那样为祖国建设贡献出力量。

6、串词：母亲的胸怀最宽广，母亲的爱最无私，母亲的爱是最伟大的，让我们用最美的诗赞美她吧！

集体诗朗诵《献给母亲的歌》

7、独唱《烛光里的妈妈》、《我的妈妈》、《祝妈妈长寿》

8、诗朗诵《不用猜》，我在妈妈眼里，妈妈在我们心里。

9、舞蹈《妈妈的吻》，今天我来跳个《妈妈的吻》，献给我的母亲和全天下的母亲，祝愿母亲节日快乐。

10、小组表演唱《我的好妈妈》

我们都有一个好妈妈、好母亲，让我们用最优美、最动听的歌声赞美她吧！

11、老师

## **感恩母亲班会篇五**

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子

（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？  
（五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日）

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前祚全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

（1）交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱乌鸟私情孟母三迁天伦之乐

（2）朗诵赞美母亲的诗歌：

《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》 母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

## 《纸船》冰心

我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

### (3) 唱一唱赞颂母亲的歌曲

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？

先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。

(做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈)

## 感恩母亲班会篇六

问题分析：

活动依据：

活动准备：

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3, 收集自己在家中劳动的资料, 制作成展板；
- 4, 利息各种家务劳动技能；

活动人员：

1, 本班39名同学和正副班主任；

2, 聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3, 请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现, 提出学生倡议；

活动过程：

一, 对话引入, 启发活动兴趣：

a:你知道“母亲节”是那天吗

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我的礼物最珍贵, 是——(神秘的), 反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀, 我送妈妈一枝花, 开在心间的花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家；

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱, 爷爷奶奶的爱, 在他们无微不至的关心爱护下, 我们快乐成长！

在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子;

1, 出示a剧:

(a剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗 )

2,b剧主人公上场,a找b说:我的好朋友来了,我要找他玩儿.唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!**b剧主人公:我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!**

b剧上演

(b剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗 )

学生讨论发言.

二, 深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示:

1, 图片展示:在家里收拾房间

2, 技能展示:洗手绢,洗袜子,叠衣服,扫地,擦桌子,择韭菜,做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大,今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三, 家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1, 演唱:《小乌鸦》:(放音乐)

小乌鸦:我爱我的家, 更爱我的妈妈. 我在温暖的家庭中健康成长, 大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀, 我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

(宣读倡议书, 出示展板)

同学们, 快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字, 放音乐)

班主任:同学们, 你们的倡议太好了, 我和李老师也想加入你们的倡议, 行吗 (教师贴上自己的名字并进行讲话)

a,b:武圣庙小学二(1)班《家里的史帮着做》主题班会到此结束.

## 感恩母亲班会篇七

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较, 让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情, 把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会, 能用感恩的心去对待自己身边的

亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补



好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

#### 四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

#### 五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

#### 六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受

这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。