

2023年一年级森林防火班会教案设计(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

一年级森林防火班会教案设计篇一

通过本次活动，对学生进行队知识教育，让每位队员懂得红领巾来之不易，从小增强学生爱国主义情感，使学生养成良好的文明习惯，做一个勤学守纪的好孩子。

10月13日

甲：嗅着春天的花香

乙：听着鸟儿的欢唱

师：沐浴着春日的阳光我们又相聚在火红的队旗下。举行一年级的精品主题队会。

学生齐《让红领巾更鲜艳》

甲看，绿绿的嫩芽向人们昭示着希望。

乙听，耳边传来了款款雁声。

师唱，把柳笛含在嘴里，鸣奏那

合：《春日的欢歌。》

甲上课铃声响了，我们迈着轻盈的步子，走进了充满希望的课堂，看，一群活泼可爱的孩子来了。

请欣赏1.1班的舞蹈《钟声响了》

乙我们胸前的红领巾，是五星红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染红的，那艰难的岁月，那火红的青春，历史不会忘记，我们每位少先队员也不应该忘记，时刻牢记自己是一名少先队员，文明言行，努力学习，以实际行动为红领巾添光彩。下面请欣赏；集体节目《拼红领巾》。请每班的小选手到前面来，用这些不同形状的图形拼成一条大红领巾。

同时请欣赏1、4班刘香伶和罗柳淋两位小朋友的才艺表演。

甲我们的童年多么快乐，我们就象一群快乐的小鸭子，在美丽的春日里欢歌舞蹈。下面请欣赏1.5班表演的舞蹈《数鸭子》。

师一首好听的歌曲，一段优美的舞姿，带给我们无尽的欢笑与快乐。接下来我们将举行一组知识竞赛。

乙我们欢乐，我们舞蹈，一二三，一二三整齐好看。请欣赏1.3班的舞蹈《欢乐跳舞》。

甲红领巾，是我们的代名词，在我们胸前闪光。

乙少先队，是我们成长的沃土，洒满童年的欢笑。

合请欣赏1.2班表演的诗歌朗诵《红领巾之歌》。

甲：红领巾，一个充满朝气与活力的名字，为我成长指航向

乙：少先队，一个令我们骄傲与自豪的名字，为我人生树榜样

甲：我们将用智慧与汗水，播撒希望的种子

乙：我们将用梦幻与彩虹，编织七彩的未来

师：亲爱的孩子们，你们是幸运的一代，也是肩负重任的一代。远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生。希望你们快乐学习，健康生活，我们有理由相信，今天的红领巾必将是明天的生力军。

一年级森林防火班会教案设计篇二

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、 启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来

的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？(启发幼儿讨论，想各种办法)(幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)

四、完整讲述师：(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍(放录音空气变新鲜了)。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

一年级森林防火班会教案设计篇三

1、让幼儿知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、让小班幼儿学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

提问：

1. 看到图片你有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

一年级森林防火班会教案设计篇四

1、通过对火灾事件解，知道发生火灾主要原因，提高学生防火意识，明确防火自救重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救方法。学会本领，化险为夷。提高学生自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动参与意识及认真负责科学态度。

1、展示各种火灾现场图片，师：看这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵生命，提高防火意识，象图片中英勇男孩一样掌握一些自救逃生方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”可怕，“火”预防，灭“火”方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火拍手歌。

4、运用自己已经掌握各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃

生路标。评选出最佳路线图加以记分。

一年级森林防火班会教案设计篇五

：针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动：帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

：一（11）班教室

走进心灵, 体会感恩

班主任

组织形式：故事、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

召集班干部商讨班会课活动安排。布置学生收集、撰写有关材料。

主持人：邓子涵（男）成世珍（女）

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲

文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一（11）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！
全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

女：谢谢以上同学的精彩演出。

女：嗯，以上同学都说地非常好。其实，在我们的生活、学习中也存在许多像这样的不文明行为，下面就请同学们找一找我们身边的不文明现象。（学生发言）

女：看来我们同学的不文明行为还真不少啊。

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：接下来我们将进入下一环节，文明礼仪知识知多少，知识大比拼。

女：首先介绍一下竞赛规则。

女：感谢各位同学的热情和积极参与

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

1 语言文明，讲普通话，不说粗话、脏话。

2 尊敬师长，尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育。

友爱同学，互相尊重，互相关心，和睦相处。

4 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

5 爱护公物，遵守公德。

宣誓者：一（11）班全体同学

20xx年11月7日

女：同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；

男：少一份冷漠，多一份温情；

女：少一份庸俗，多一份高尚。

合：让我们从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人！

宣布结束。

一年级森林防火班会教案设计篇六

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及

交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、背诵儿歌《红绿灯》、《上学校》。
- 2、组织学生排演小品《过马路》。
- 3、选好及训练班会主持(男、女各一名)。
- 4、学唱学跳《儿童交通安全拍手歌》(请音乐老师帮忙教)。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。
- 6、在地板上贴“斑马线”。
- 7、桌子分四行，每行坐12个人。
- 8、设计评分表，分四组评分。

一年级森林防火班会教案设计篇七

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
- 4、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

教学过程：

一、 学习森林防火的意义

森林是陆地上下垫面最高、范围最大的生态系统。森林是人类及野生动物赖以生存的良好环境。众所周知，森林在维持和保护生态环境方面具有十分重要的作用。然而，森林火灾会使森林的这些功能减弱，甚至消失。因此，防止森林火灾就是保护生态环境。

火灾原因不外乎自然的和人为的两类。自然原因中，有雷电触及林木引起树冠燃烧和在干旱季节，由于阳光的辐射强烈，使林地腐殖质层或泥炭层发生高热自然。这类性质的森林火灾在我省是少数的。而最普遍、最大量的森林火灾，是由人为引起的。人为原因中又有生产性和非生产性火源之分。生产性火源如烧灰积肥、烧田埂草、炼山整地、烧垦烧荒以及烧炭等用火不慎引起的。这种生产性火源引起的森林火灾占百分之七十以上。非生产性火源如烧山，在林中烧火取暖、煮饭、小孩玩火、夜间行路用火把照明、乱丢烟头以及敌人纵火烧山等。

1、常见的火灾事故：我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮。

2、清明节时，扫墓也要特别注意香蜡引发的火灾。

3、要加强对儿童、痴、呆、傻、孤寡、精神病人、流浪乞讨人员的监管，要及时制止这些人在野外用火，规范野外用火行为。

4、严禁损坏、挪用、擅自拆除森林防火设施，堵塞防火通道，破坏森林防火林带。

5、使用液化石油燃气灶要注意安全，点火时，要先开气阀，再用电子点火。用完后，要随手关阀门，同时特别要注意用液化气做饭、烧水时要专心看守，以防水把火浇灭。

- 6、不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。
- 7、不要在人口密集，和有油库、炸药、酒厂、化工厂附近燃放鞭炮和烟花。
- 8、不要乱烧垃圾，同时不要把燃烧的煤渣放在垃圾堆里，这样容易燃烧引起火灾。
- 9、我们的家长有很多都是抽烟的，同学们要特别提醒家长不要躺在床上抽烟，特别是烟头不要乱扔。
- 10、家中发生大火应就立即就地取材，用湿毛巾盖住火焰，并迅速切断火源。
- 11、如果油锅着火，千万不要用水去灭火，更不要直接用手端锅，以免汤伤，应立即将锅盖盖上，或用沙土、棉被湮灭。
- 12、使用电器要小心，使用日光灯、电热器时，要与可燃物保持一定的距离，不要用灯泡、电热器烤衣服、手巾等物。
- 13、不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。
- 14、使用蚊香要注意，点燃的蚊香放在金属盘、瓷盘或水泥地、砖地上，同进还要注意远离可燃物。
- 15、使用火炉要小心，炉旁不要放可燃物，千万不要用火炉来烘烤衣服，如果要烘烤，必须要有人看管。
- 16、有火灾隐患可拨打电话：12119
- 17、学生应特别重视《护林防火教材》并经常与家长一起阅读，使家庭成员不要成为护林防火的责任人。

18、重点防火期不使用大负荷的用电设备，防止电线负荷过大易起火。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了 www 这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

1、抢答题。（老师提出问题，学生回答。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、读防火的拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？ 遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

七、森林防火主题班会之防火标语集锦 1. 护林木，不吸烟，文明就在你身边。 2. 珍爱森林，放火于未“燃”。

3. 防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。

4. 身在绿海中，防火在心中。

5. 冬春草木干，防火要当先。
6. 一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。
7. 火苗背后就是荒漠。
8. 森林，生命的起源；火灾，森林的终结。
9. 关注森林防火，守护绿色家园。
10. 少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。
11. 防火必严，玩火必究。
12. 星星之火别小看，疏忽大意可燎原。
13. 绿色孕育生命，防火重于泰山。
14. 星火可燎原，此处禁吸烟。
15. 一份责任心，保住万重山。

火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

一年级森林防火班会教案设计篇八

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听（儿歌）

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

(场景一) 当你想向同学借笔用时, 你该怎么说, 怎样做呢?

评价: 这位同学说话真有礼貌, 我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒, 你该怎么办?

提问: 你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?

(场景三) 来到书店, 你想买本书, 应该怎样跟营业员阿姨说呢?

评价: 嗯, 你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价: 你真棒, 民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人, 你怎样招待他?

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业, 你怎样向班主任老师打电话询问呢?

2)、同学们你们可以跟班主任老师, 你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结: 希望我们每个小朋友从自我做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明修养, 做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子!