

2023年中班感恩教育活动方案 感恩活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

献给母亲的歌活动开场白篇一

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主题班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1， 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2， 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼；
- 3， 收集自己家中劳动资料，制作成展板；
- 4， 利息各种家务劳动技能；

- 1， 本班39名同学和正副班主任；
- 2， 聘请部分学生家长；

主持人：4人

2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身家务劳动小技能;

3, 请家长夸一夸自己孩子家里表现, 提出学生倡议;

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀!

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵, ——(神秘), 反问: 你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀, 我送妈妈一枝花, 开心间花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b□我们每个人都拥有一个温暖家;

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱, 爷爷奶奶爱, 他们无微不至关心爱护下, 我们快乐成长!

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语, 从不懂事情到步入校门, 我们正渐渐长大。

学校, 我们要做好学生, 家里我们更应该做好孩子;

a□同学们, “母亲节”这一天, 一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物:

1, 出示a剧:

(a剧主人公说: 我今天过得真快乐! 同学们, 你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。
唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可
没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天
献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择
韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练
习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报
他们爱。

1， 演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，
大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

b□父母那么爱我们, 用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活, 我倡议:

(宣读倡议书, 出示展板)

b□现, 你知道了吧! 这就我送给妈妈最珍贵礼物, 也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们, 快快加入我们倡议吧!(学生贴名字, 放音乐)

班主任: 同学们, 你们倡议太好了, 我和李老师也想加入你们倡议, 行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会到此结束。

献给母亲的歌活动开场白篇二

敬重母亲, 弘扬母爱的母亲节, 在中国已成为一个约定俗成的节日, 每年五月的第二个星期日的母亲节已经成为一个公众必过的节日。以下是由本站pqq小编为大家推荐的母亲节主题班会课, 欢迎大家学习参考。

1, 课前以一些生活现实为背景排演小品;

2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼;

3, 收集自己家中劳动资料, 制作成展板;

4, 利息各种家务劳动技能;

1, 本班39名同学和正副班主任;

2, 聘请部分学生家长;

主持人:4人

2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身家务劳动小技能;

3, 请家长夸一夸自己孩子家里表现, 提出学生倡议;

a:你知道“母亲节”那天吗

b:五月第二个星期日呀!

a:你那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我礼物最珍贵, --(神秘), 反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀, 我送妈妈一枝花, 开心间花朵, 还为他送上了一首歌
《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖家;

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱, 爷爷奶奶爱, 他们无微不至
关心爱护下, 我们快乐成长!

学校, 我们要做好学生, 家里我们更应该做好孩子;

a: 同学们, “母亲节”这一天, 一些同学为爸爸妈妈送上了这样
礼物:

1, 出示a剧:

(a剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们, 你们跟我一样高兴
吗)

2,b剧主人公上场,a找b说:我好朋友来了,我要找他玩儿.唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!b剧主人公:我今天可没时间,我还有更重要事要做呢!

b剧上演

(b剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗)

学生讨论发言.

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示:

1, 图片展示:家里收拾房间

2, 技能展示:洗手绢,洗袜子,叠衣服,扫地,擦桌子,择韭菜,做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们父母呵护中小心长大,今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母小帮手,回报他们爱.

1, 演唱:《小乌鸦》:(放音乐)

小乌鸦:我爱我家,更爱我妈妈.我温暖家庭中健康成长,大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀,我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们, 用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活, 我倡议:

(宣读倡议书, 出示展板)

同学们, 快快加入我们倡议吧!(学生贴名字, 放音乐)

班主任:同学们, 你们倡议太好了, 我和李老师也想加入你们倡议, 行吗 (教师贴上自己名字并进行讲话)

a,b:武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会回到此结束.

: 学会感恩

□20xx年5月13日

五(2)班教室

- 1、通过比较, 让学生体会母爱是伟大的、无私的。
 - 2、让学生回报亲情, 把对父母的爱付诸实际行动。
 - 3、让学生把爱延伸到社会, 能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。
- 1、让学生查找日历, 确认今年母亲节的时间。
 - 2、准备卡纸、彩笔
 - 3、手语歌《感恩的心》
 - 4、制作幻灯片

: 介绍、表演、宣誓

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实

际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

献给母亲的歌活动开场白篇三

母亲节(mother's day)是一个感谢母亲的节日。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的母亲节主题班会活动，希望能够帮到大家。

主持人：

背景：现代社会人们趋于忙碌，越来越忽视了身边的真情真爱，而有个人却一直在我们身边陪伴着我们，她就是我们的母亲。五月的第二个周末，是属于她们的节日，而在这天，到底有几个人真正的怀有感恩之情，默默的细数她们为我们做过什么，我们应该以怎样的心态去感恩。

班会在满文军的《懂你》声中拉开了序幕，班里的气氛有些紧张，面对如此严肃的话题，我们决定以一种比较幽默的方式来进行，开始时同学们给我们了热烈的掌声，这给了我们很大的信心，于是班会正式开始。

首先，我们向同学讲述了母亲节的由来，这是一位美国女性为了纪念自己的母亲而发起的，开始时反响比较冷淡，但是随着越来越多人的参与，母亲节成了一个公共认可的节日，并把五月的第二个周末定为母亲节，随后全球效仿。

接着我们讲述了一个感人的故事，汶川地震中一位母亲双膝跪地，身子前倾，双手着地支撑身体，成匍匐姿势，身体被

压的变形，成为人与大自然抗争的雕像。后来，救援人员在她的身子底下发现，有个孩子还活着。人们小心翼翼地清理开她身上的废墟，从她的身下抱出被小被子裹着的孩子，约三、四个月大，娃娃完好如初，还在安静的睡着。医生准备给娃娃做身体检查，发现被子里有一部手机，屏幕上有一条妈妈留给娃娃的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。手机在人们中间传递着，每个在场看到短信的人都落泪了。同学们心中也有很大感触。后来不少同学发表了自己的观点。我们开始讲一些自己与母亲在生活中发生的一些小事，事虽小，但无不饱含浓浓的母爱。

然后我们看了几个孝子的故事，其中有历史上的卧冰求鲤和行佣供母的故事，然后我们联系了我们身边的故事，陶星——这位当代中国孝子的故事，给我们带来了一次震撼心灵的精神洗礼，看到陶星为母亲洗脚的图片是，我们向同学发起提问，有谁给母亲洗过脚，大多数同学没有，少数几个同学也是把这件事当成老师布置的作业来完成。从这里看出，同学们虽然心里对自己的母亲充满敬爱之情，可是却不知如何去表达。

我想每个人都是爱自己的母亲的，但每个人可能都和母亲争吵过。我们现在已经长大，我想我们不能再让疼爱自己的母亲受到来自自己的伤害。

最后，班级讨论会还是在那首懂你中宣告结束，我们向所有同学发起倡议：一个电话，一个短信，一句问候，向母亲表达我们发自内心的深厚爱意。

通过这次班会，我们学到了一些，对母爱也有了更加深刻的理解，我们在准备的过程中也有了很多收获，比如学会了合作，学会了讨论问题和如何与人交流，我们相信同学们也在这次班会中学到一些受用的东西。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族

的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;

我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、 父母写真

〈三〉、 拥抱篇——体验亲情

1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

〈四〉、 行动篇——回报亲情

1、 确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病

逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

献给母亲的歌活动开场白篇四

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

- 1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。
- 2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。
- 3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

1、母亲节的由来（请丁同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请曹同学朗读）

世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨（请林同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热

情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，只有几个女生！）不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜）

（陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送）

（周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子）

（黎同学：我爸爸从来没有打过我）

（……等等其他同学）

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

3、父母身高是多少？

4、父母腰围有多大？

5、父母穿多大号鞋？

6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？

7、父母身体健康吗？

8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？

9、如果你不和父母住在一起，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？

10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他

们谈心吗？

11、父母有哪些兴趣爱好？

12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？

13、为父母洗过头和脚吗？

14、常顶撞父母吗？

15、常让父母为你操心吗？

16、父母不高兴你会哄他们开心吗？

17、常抱怨父母没本事吗？

18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？

19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？

20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

（孟同学：腰围不知道）

（高同学：父母的鞋码不知道）

（王同学：身高不知道）

（……等等其他同学）

1、最想和妈妈说的话

2、你准备如何报答母亲

（左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。）

（朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。）

（徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。）

（戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。）

（李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。）

（代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。）

（褚同学：多说“对不起”和“谢谢”）

（……等等其他同学）

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

朗诵

《游子吟》，齐唱《世上只有妈妈好》用心去感谢所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

通过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一起感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，让学生从自己的谈话中，对自身的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上只有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

献给母亲的歌活动开场白篇五

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱，乌鸟私情，孟母三迁，天伦之乐等。

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》：母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》：我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她

的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）