

尊重班会课件 班会方案(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

尊重班会课件篇一

活动准备：同学们课前查找关于诚信的故事，发现班级中诚信的同学，训练小主持人，《一分钱》音乐。

活动过程：

一、引入主题。

甲：加豪，你知道什么是诚信吗？

乙：当然，诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

故事一《不走运的兔子》

乙：听了这个故事，同学们觉得兔子为什么不走运？他要怎么办？

(同学们各抒己见)

师：是啊，兔子的不走运是它不守信的结果，如果我们像兔子那样，我们会失去更多，再也得不到朋友。

乙：如果你是顾客，会找猪爸爸买西瓜吗？

师：诚信是一个人的资本，失去了诚信，还有谁愿意找你买瓜呢？诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

三、辨析明理

乙：冬冬向丁丁借了一本很好看的书，答应过一个星期还。但是，她一个星期没看完……冬冬应该怎么办？（同学分组进行讨论，全班汇报交流。）

四、颂颂诚信小标兵。

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

甲：毓琪同学真是个诚实守信的好学生，今天她还把自己做的好事编成歌儿，准备唱给大家听呢，大家掌声欢迎。

《一分钱》：我在教室里捡到一块钱，把它交给老师手里边，老师捧着钱，对我微微笑，我快乐地说声：老师，再见！

五、名言引路

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？（学生说诚信的名言，或者是自己对诚信的理解。）

甲：同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。

乙：诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。

甲：诚信是我每天交给老师那工整的作业。

合：让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

六、辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。同学们，在今后的学习生活中，让我们牵着诚信的手，时时处处做个讲诚信的人。

尊重班会课件篇二

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移形换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那

么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

尊重班会课件篇三

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

尊重班会课件篇四

二、： 一年三班

四、：

五、： 法律与我们同行

六、： 组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、： 踏好青春每一步

八、：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离，坚决杜绝由此引发的违法

犯罪。

九、：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

尊重班会课件篇五

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

活动过程

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事 《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

尊重班会课件篇六

【活动目的】 促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】 快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

尊重班会课件篇七

通过主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

（一）主持人出场，开场白。敬爱的老师，亲爱的同学们：

甲：经过千山万水，最终我们相遇在这花草芬芳、翰墨书香的同乐小学。

乙：经过万水千山，最终我们相遇在这奋发向上、朝气蓬勃的六（2）中队。

乙：这正是因为我们彼此之间的浓浓情缘。

甲：同学们，你们知道今天的班会主题是什么吗？（学会尊重）

乙：对了，就是“学会尊重”。

合：现在我们宣布本次“学会尊重”主题班会正式开始。

同学们：尊重他人是我们中华民族的美德，孔子提倡人要做到“仁、义、礼、知、信”，即做人的基本原则是自身修养好、懂得尊重别人、讲礼貌、讲诚信。

1、俗话说得好“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子也曾说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”法国小说家，被称为现代法国小说之父巴尔扎克也说过：谁自重，谁就会得到尊重。同学们，如果我们学会了尊重别人，那别人也一

定会加倍地尊重我们。

2、陈一冰话尊重出示陈一冰照片：同学们，你们认识这一位体操选手吗？他叫陈一冰，人称“吊环王”。2008北京奥运会团体冠军，男子吊环冠军。在他获得吊环世界冠军后，媒体对他进行了采访。

记者：“你分数出来时全场欢腾，为什么你示意大家安静下来？”

陈一冰：“因为后面还有选手要比赛，我不希望大家的欢呼影响他的发挥。”师：从陈一冰的话中你感受到了他对对手有一种怎样的态度？（——尊重）

甲：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

乙：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

甲：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

乙：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

全班学生朗读：

女：当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重

男：当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重

女：当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重

男：当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。

甲：做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情。

乙：假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

甲：这两位同学的精彩表演。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。

乙：生活就像万花筒，真可谓是精彩纷呈，下面继续欣赏情景剧，有请同学。

情境一

地点：家里

人物：母亲，儿子

甲：同学们，看完这个情境剧，你们有什么想说的吗？

同学们发表意见

下面有请同学为我们表演《教室里》

情境二

地点：教室里

事件：早上值日生正在干值日，刚刚从你座位那里扫过，你把抽屉里的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。科代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不

会做。

甲：俗话说良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖，也可以伤人于无形，拉远我们的友谊。同学们尊重别人，其实也是尊重自己！

过度：懂得了这个道理之后，我们要把它落实到具体的行动中，老师考考大家，看你是否会表达尊重。

出示：如果遇到下列情境，你觉得该用怎样合理的方式表达尊重呢？

- 1、妈妈总担心我做不好事情而唠叨个不停
- 2、当班上有同学口吃时，与其交谈时
- 3、老师错怪我时
- 4、与同学约好周日一起去书店却临时有事
- 5、当我无意中知道某同学家境贫寒接受学校资助时（学生分别回答）

过度：同学们都用恰当的方式表达尊重。在这些情境下，可能一句真诚的“对不起”、或是“谢谢”，就能带来融洽的谈话氛围，化解尴尬和矛盾。接下来我们就来做一个小游戏，看看大家是否掌握了基本的礼貌用语。

- 1、以小组为单位，组员一起想尽可能多的文明用语；
- 2、每组由一位同学担任组长，负责记录文明用语，并代表小组汇报结果；
- 3、在规定的时间内，写的多且准确的获胜。

如1、对长辈，早上起来要说“早安”，睡觉以前道“晚安”。

2、进爸爸妈妈的房间前先敲门，出门要向家人道别，放学回家自觉向家人问好。

1： 尊重是一个微笑

2： 尊重是一声招呼

1： 尊重是一声“对不起”

2： 尊重是一句“刨刨你”

1： 酒后不驾车是对生命的尊重

2： 车上不吸烟是对健康的尊重

1： 不浪费一粒粮是对农民的尊重

2： 不乱花一分钱是对父母的尊重

1： 尊重是喊不错别人的名字

2： 尊重是记不错别人的电话

1： 尊重别人的人不忘尊重自己

2： 尊重自己的人懂得尊重他人

1： 为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

2： 为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

1： 为了尊重，我们一定要准时赴约

2: 为了尊重，我们一定不能轻易食言

1: 尊重是我们最重要的美德

2: 尊重是社会和谐必需的规则

1: 尊重别人就是尊重自己

2: 尊重自己就是尊重他人

1: 让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天

2: 让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言

亲爱的同学们，尊重别人，就是尊重自己，学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，愿我们团结一心，相处得更和谐、更快乐！最后，让我们唱响《梦想飞翔》，结束我们的班会。

（十二）歌曲：《梦想飞翔》，同时播放班级学生在学校的活动照片，让学生体验互相尊重，互相关爱的“家”的感觉。

尊重班会课件篇八

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听xx同学想对父母说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

3、谢谢xxxx同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是

人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请xx同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢xx同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请xx同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢xx的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

7、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

8、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请

同学领唱。

4、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

5、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，
因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，
因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，
因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，
因为他们给你力量。

感激教育你的人，
因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，
因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，
因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，
因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，
因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。