

# 防火安全班会教案 森林防火安全班会的教案(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 防火安全班会教案篇一

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四、小组讨论设计森林防火措施

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 防火安全班会教案篇二

a:全体起立，立正，稍息。

各小队整队报数。(互相敬礼)

小队长一:报告中队长，第一小队共有少先队员12人，实到12人，报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长二:报告中队长，第一小队共有少先队员12人，实到12人，报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长三:报告中队长，第一小队共有少先队员12人，实到12人，报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长四:报告中队长，第一小队共有少先队员12人，实到11人，报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

(转向辅导员敬礼)

a:报告辅导员，306中队共有少先队员51人，实到51人，报告完毕，请批准我们开展活动。

辅导员:接受你的报告，很高兴参与你们的活动，预祝活动取得圆满成功。(相互敬礼)

a:出旗，奏乐，少先队员行队礼。(全体敬礼)

a:礼毕，齐唱队歌。(指挥上台，齐唱队歌)

## 防火安全班会教案篇三

(合):各位老师,各位同学,大家好!欢迎各位老师来参加我们班的安全教育主题班会——安全伴我行。也希望同学们在这节课中有所启发,学会自我保护。

琳琳:同学们,当一片绿叶悄然钻出地面,当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命的开始。当我们从一个初生的婴儿变成一个可爱活泼的小学生经历的这些时光,这就是生活。

天天:老师们,想知道我们小学生对生活的感悟是什么吗?就让我们用歌声来告诉您!请听歌曲《幸福拍手歌》。

琳琳:这就是我们小学生的生活,多姿多彩,幸福快乐!当然,我们每个人都有资格享受愉快的生命,然而要享受这一切必须以安全为前提。

天天:生命一个多么鲜活的词语;安全一个多么古老的话题;幸福一个多么美妙的境界。生命只有在安全中才能永葆活力,

幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。

琳琳：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭，让人扼腕叹息。请欣赏小品《撞车》。

（合）人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

琳琳：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

天天：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。下面就请我们班的同学来告诉大家一些小学生安全常识。

（合）大家通过这节课，是否有所收获，同学们敢不敢来测试一下呢？琳琳：请同学来识别以下的交通标志。

天天：我也来考考大家。

琳琳：伴随着紧张而激烈的测试比赛结束，我们的活动已接近尾声。下面请中队辅导员讲话。

## 防火安全班会教案篇四

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

1、火警电话号码“119”要记清

- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

## 防火安全班会教案篇五

1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义

2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

准备工作

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

形式

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

教学过程:

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对



人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

1、沉着冷静：根据火势实情选择的自救方案，千成不要慌乱。

2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代，其除烟率达60%~100%，可滤去10%~40%一氧化碳。1983年，哈尔滨”4.17”大火中，河图街73号居民大楼绝大部分被烧毁，

只有一户居民用堵火办法阻挡了烈火入侵，坚持到把火势压下后才得救，创造了“火海孤岛”的奇迹。

3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。

4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色，白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

## 五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 防火安全班会教案篇六

整队:(中队长a主持)

a:全体起立，立正，稍息。

各小队整队报数。(互相敬礼)

小队长一:报告中队长, 第一小队共有少先队员12人, 实到12人, 报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长二:报告中队长, 第一小队共有少先队员12人, 实到12人, 报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长三:报告中队长, 第一小队共有少先队员12人, 实到12人, 报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

小队长四:报告中队长, 第一小队共有少先队员12人, 实到11人, 报告完毕。

a:接受你的报告。(互相敬礼)

(转向辅导员敬礼)

a:报告辅导员, 306中队共有少先队员51人, 实到51人, 报告完毕, 请批准我们开展活动。

辅导员:接受你的报告, 很高兴参与你们的活动, 预祝活动取得圆满成功。(相互敬礼)

a:出旗, 奏乐, 少先队员行队礼。(全体敬礼)

a:礼毕, 齐唱队歌。(指挥上台, 齐唱队歌)

a:请坐下, 我宣布306中队“安全从我做起”主题班会现在开始。有请我的搭档。

节目正式开始，两位主持人同时上。

第一个环节：

a: 我们的校园多么美丽!

b: 我们的校园多么美好!

a: 一走进校门，我就情不自禁地发出了这样的感叹。

b: 我知道，同学们肯定也有同样的感受。接下来，就让我们来欣赏美文《和谐校园》。（配乐配图朗诵抒情美文）

第二个环节：

a:听了介绍，看了图片，你有什么想说的吗?可这样美好、和谐的背后也存在着不安全因素。接下来就请大家欣赏歌舞剧《课间10分钟》。

b: 表演很精彩，可我们的心情却很沉重。短短一个课间才10分钟，就有可能引发这样的安全问题。

第三环节：

a:哎……看来，我们可不能小看了这短短10分钟啊!咱可得提高课间10分钟的安全意识了。为此，以陈畅为首的调查小组还专门做了调查。我们一起去看看吧!

（课件介绍他们调查的结果《寻找校园中的不安全因素》，主要就介绍校园里可能发生安全事故的角角落落，以及一些特别不注意后容易引起的安全隐患行为。

同学a;我发现下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书，这是不安全的行为。

同学b:我发现有些同学在学校里看见许多同学拥挤在一起，马上招呼同学去看热闹，这是错误的行为。

用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。……

调查人总结:对，学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。)

第四环节:

a:在学校，我们要时时刻刻注意安全:体育课、课间活动、上下楼梯、做清洁时、住宿安全、上学放学途中都不能忽视安全。请听相声《安全知识课堂》。

(记忆急救号码)

校园安全歌

安全歌 牢牢记 平平安安心欢喜

校园走 慢慢行 礼仪常规记在心

课间歇 轻声语 大声喧哗不文明

拐弯处 莫急跑 谨防对手来撞倒

上下楼 靠右行 秩序良好文明行

在高空 不抛物 七不规范要记牢

窗台边 保距离 向下观望有危险

体育课 守纪律 听从安排保平安

做游戏 要文明 危险动作要不得

同学间 不打闹 互相帮助要团结

a:人命关天的安全被人忽视并不少见，我们必须学会自救自护。

第五个环节：

1□a:幸福是花；

b:安全是土 ；

a:让我们牢记校园安全知识，为生命之花护航。下面我们进入知识竞赛。

b:按照我们的座位，我们全班同学分为四组。每回答对一题加一颗星，星多的一组为胜利。请看题。

a:恭喜你们顺利通过知识竞赛。同学们参加活动非常积极，非常活跃。

b:愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在人生的海洋里乘风破浪。

a:让我们共同携手，让我们共同防范。请欣赏由我们全班带来的《祝你平安》手语。

2、谈谈感想

尾声:(中队长a主持)

b:让我们学会自护，让平安伴我们健康成长。希望同学们都能从安全做起，从我做起，让危险远离大家。祝同学们天天快乐，日日平安，早日成为国家的栋梁之材！

a:下面请辅导员老师讲话。

很高兴经过这小小的一堂安全班队课，我们就认识到了课间安全的重要性。在这里，我还是想再强调一番。安全是一切美好的基础，要时刻牢记！我们校园和谐、美好的明天在向我们招手呢，一起努力吧！不光如此，我们还应把我们这种安全意识传播给所有关心我们和我们关心的人！

(辅导员讲完)

a:全体立正，呼号！

辅导员:准备着，为共产主义事业而奋斗！

(全班齐喊“时刻准备着!”)

a:退旗，敬礼！

a:礼毕!本次活动到此结束，感谢各位老师光临!

## 防火安全班会教案篇七

- 1、让小孩了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让小孩了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

## 一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

### 1. 认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论 “你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们该怎么办呢？

重点教育小孩，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉小孩119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导小孩说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

## 三、学习火灾逃生

1、观看视频。



## 2、讨论逃生的初步方法方法 。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

## 3、小孩练习逃生的方法。

### 四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是小孩园的头等大事，消防安全更是重中之重。小孩生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对小孩进行了一系列的安全教育，让小孩在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就小孩生活经验的几个片断，让小孩主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让小孩自主地说出不能玩的原因。发展小孩语言表达能力，丰富小孩安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让小孩在歌声中熟记防火知识。

三、要提高小孩的安全质量单靠小孩园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，小孩园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。