

2023年工地师傅带徒弟心得体会(大全8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

工地师傅带徒弟心得体会篇一

要想做好新老教师结对帮扶工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期□xx和xx老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给xx和xx老师，学会分享。在遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx和xx老师，在结对活动中共同进步。

2、师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了xx老师和xx老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确

立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高两位老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。她们对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，两位老师都成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高。

3、新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位二十一年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助她们掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导她们选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育传统文化和先进教育思想。

4、由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导她们要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，而忽视对知识的管理。

一期来，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突飞猛进的进步。在今后的教学生涯里，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的微薄经验，与我们的青年教师共同分享，为青年教师的成长起到铺路石的作用，为宜章县的教育事业尽到自己的微薄之

力，同时也不断提升自己。

工地师傅带徒弟心得体会篇二

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。“心得”和“体会”是两个不同的概念，不能混在一起同时出现。下面是小编为大家搜集整理的师徒心得体会幼儿园，欢迎大家阅读与借鉴，希望能够给你带来帮助。

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的角色对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小王老师的见习中起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小王老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，热情、积极、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作

幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻保持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了积极的心理基础和知识储备。

二、积极钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的积极性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都可以看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，

勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王老师都非常认真努力学习、实践，各方面都进步特别大。作为还需要不断提升、不断进步的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就一定能成为一名好老师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王老师：为人一定要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自己要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自己吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。”老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮助徒弟尽快成长为一名好老师、一名优秀教师。让我们一起严格要求自己，做到自己的最好。

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中应该去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

很荣幸我能成为王金仙老师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。下面我将这学期的结对做以下总结。

一、理论学习方面

一个教师的理论知识是非常重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自己有很大的帮助，因此在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自己的书写能力。

二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一直记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自己负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应该怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应该运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应该怎样合理

的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应该如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改进、提高。

四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自己有了一定的约束，知道什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一起制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自己的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅知道我没有经验就带来了自己的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改进我们的区角创设，希望带给幼儿更多的乐趣。

六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，但是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的责任。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，因此师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕

磕碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，但是不能揉等等。

七、与家长交流方面

每位家长都有不同的想法，他们对孩子对教师都有不同的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自己的胆识，又锻炼了自己的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结对”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，谢谢！”

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结队计划”

二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

七、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

八、机制和效益

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

九、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，

在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎接着每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，积极挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富有趣的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

工地师傅带徒弟心得体会篇三

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前提前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

工地师傅带徒弟心得体会篇四

我们新教师参加了海山小学举办的师徒结对会议，明确了结

对名单和结对要求，讨论制定了结对工作计划，疑难问题探讨，教学计划执行情况意见反馈，还有教育局领导莅临指导和关心。会议上，新教师各自阐述了自上岗以来的一些工作体会和感受，以及疑难困惑。

指导教师很细心，一一帮我们排除、解答各种疑问，并给我们针对性的建议和意见。这样的双指导启动仪式提供了我们新教师同指导教师沟通交流、学习请教的一个很好的平台。各位领导和指导教师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也会更加努力，本学期我的各项工作也会有条不紊地开展下去。

作为一个新教师，刚踏入工作岗位，非常需要资深经验的师傅指导，真的很感谢领导给予这样的机会，对于我来说真的很宝贵。工作也快近两个月了，与孩子的磨合中，慢慢已经了解了每一位孩子。每一次备课，我最苦恼的就是如何寻找各种备课的思路，面对一节课的知识点，我应该懂得取舍，找出重难点，而应该如何安排组织才使各个环节衔接自然，学生又能接受理解，这是我备课遇到的最大问题。我非常重视40分钟的教学课堂。

在讲课过程中，我留心每一位孩子的反应，尽量关注到每一位孩子，注重培养孩子语言表达能力和数学思维的训练，及时地与孩子沟通交流，解答他们的疑问。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教重于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我每次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

总之，我还年轻，要学的东西还有很多，多听、多看、多学、多思，不断提高自己，完善自己。

工地师傅带徒弟心得体会篇五

时间如白驹过隙，转眼间，快一学期，在这学期里我学习了很多，也收获了很多。下面我就以这学期谈谈师徒结对心得体会。

作为一个有些许教学经老师，在工作中我不敢放松，活到老学到老。教育也一样，只要拜师都有收获。从备课到上课的每一环节，熟悉教材，精心设计，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式和现代教学模式结合。认真上好每一节课。坚持听各位老师的课，学习师傅和其他老师的教学经验，提高自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑。育人难，难在对学生的说服和诱导上。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。

吴老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

这一学期以来，在吴恩慈老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了不少的提高。

我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的提升，情感、态度与价值观的发展。让自己更好成长，努力成为优秀的老师。把自己的全部知识教给学生。通过实践，不断总结经验，诚心感动学生。我想，一名优秀教师是有爱心、勇于创新 and 思考的教师，这也是新时代对教师的要求，我要做的更好。

工地师傅带徒弟心得体会篇六

通过师徒带教活动，对于青年教师的成长起到推波助澜的作用。以下是小编整理的师徒带教心得体会，欢迎大家参考！
师徒带教心得体会1

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况

反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3

岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时咱们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度地发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

师徒带教心得体会2

又一个学期在忙碌和紧张中过去了。上学期，我有幸成为尹淑霞老师的徒弟，一学期来，在尹老师的指导帮助下，我收获了不少，也成熟了许多。

尹老师的工作能力和敬业精神的确令我折服，在拜她当师傅的日子里，我每天都用心去感受着来自尹老师的关爱和帮助，她的身上有我终身学不完的东西，回顾一学期来的工作，尹老师手把手的教导历历在目。

一、我的班级工作凝聚着尹老师的血汗

上学期初我才来到咱们这个可爱的学校，对初来乍到的我来说，陌生的环境和新的工作给了我莫大的挑战，就在我一筹莫展的时候，学校开展了“师徒结对”活动，自从尹老师当了我的师傅后，她对我的帮助和指导更加细致。一开始他俯下身子和我一块儿深入了解本班实际情况，制定适合我班情况的计划、班规和一些管理细则。小到每天的卫生打扫，放学路队，课前常规等都给我做了相应的指导，使得我在很短的时间内尽快适应了本班的工作。

苏子超、潘塞东、宋楠是班级很有个性的几个学生，他们的共同特点是：自我约束能力不强，纪律观念比较淡薄，在了解了这些情况后，尹老师和我利用课余时间共同研究转变他们思想意识的方案，找他们分别谈心，从思想深处对他们进行教育，使他们认识自身的不足。

尹老师虽然带我时间不长，但对我们班级中出现的事无论大小我都喜欢倾心和尹老师交谈，喜欢听他的指导，采纳她意见，也刻苦学习她的管理经验。在跟她相处的日子里，我知道了班级工作要向开展的有条不紊，班主任首先要做到对班级的每一个学生心中有数，其次在管理上要严、细、实，还要注意用自己的言行去感染学生，用自己的行为去教育学生。

二、教学工作指导细致

“班主任除搞好班级工作外，对教学工作也不能马虎。”尹老师常对我说。因此，在刚开始，我们俩就制定了听课计划，每周尹老师都会给我上一节示范课，告诉我，怎样调控课堂气氛，怎样处理教与学的关系，怎样解决课堂的突发性事件。每次我都用细心听，用心记，把一些宝贵的经验吸收下来，在平时的教学中尝试。根据计划每周我也给她上一节汇报课，每次上课前我时先将自己备好的教案拿给尹老师看时她都会耐心细致的辅导我，有时甚至好几次帮我修改，直

到觉得满意为止。记忆最深的是新教师汇报课，尹老师放弃自己晚上休息时间来学校为我辅导长达几个小时，从教案的修改到试讲每一个环节她都知道的非常扎实，正因为有了她的指导和帮助我的汇报课才受到了老师们的好评。

除此之外，尹老师对我的作业从批改的认真程度上，从学生的书写上，从不知的数量和质量上都给予了很多指导。

三、生活上无微不至的关怀

尹老师交给我的不仅仅是教育教学方面的一些经验，生活中她也给过我很多帮助，在我烦恼时，在我气馁时，尹老师如同一位长者教我生活，教我做人。

总之，在我们相处的日子里，尹老师把他的经验毫不保留的传授给了我，使我懂得了怎样去爱孩子，怎样交给他们知识，怎样去面对生活。她给我的点点滴滴使我无法用语言来陈述的。在以后的日子里，我会更加刻苦的跟着尹老师，脚踏实地的向她学习。

师徒带教心得体会3

首先，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

平时，听她的课，我不知道有多少次忘了是在课堂，就真正感觉到春风化雨的魅力，深深的被她引导进她所构建的精神世界之中，被她调动去进行积极的思考甚至加入到学生中间热烈的讨论。学生都以能在课堂上发言为荣，都因被李老师醍醐灌顶而欣喜若狂，仿佛在视觉和听觉的盛宴中大快朵颐。

她旁征博引，循循善诱，虽然节奏感强，却没有丝毫压力，不赶进度，不求速度，但求效率。她的课堂教学始终坚持步步为营，稳扎稳打的方针，总有“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的潇洒。课下，她对我的指导虽然话语不多，但字字珠玑，她相信我是一个有思想的徒弟，所以总用行动来影响我，一个人只有多观察、多反思比直接的传授经验更能成熟起来。作为一个有多年经验的骨干教师，她早在生本教育提出之前，就用行动诠释着生本思想。做李老师的学生，是幸福的学生，做李老师的徒弟，是幸福的徒弟。

其次，在教学中，李老师备课认真，面面俱到，比如对于一节比较难于理解的课，她会设想很多学生的问题，甚至于设想到是哪个孩子可能出现的问题，然后一一找出合适的解决办法，她常常告诉我的一句话是：一定要相信学生的能力，每个学生都要参与。因为学生都是活生生的生命个体，做到尊重每一个生命，不忽视每一个个体，用全部的爱心去对待他们。在如何备好课方面，我跟师傅也学到了一些好做法。平时，我在备课的时候，会经常看师傅的教案，上面的二次备课写的密密麻麻，一些环节的修改很有自己的风格，对我很有启发。我们的教案都是统一打印的，但李老师并不是用现成的教案，而是在原教案的基础上多次修改，通过手写把要讲的知识点采用学生容易接受的形式展示出来，非常详细。用师傅的话说，我们做老师的照本宣科简单，但因材施教就不是简单的事情了，需要多下功夫。这些好做法我现在也在慢慢的学习。

接着，就是师傅耐心施教。平日里，我和师傅没事的时候就一起研读教材，并针对教材的特点实施因材施教。周一到周五的下午我们会尽量抽出一节课的时间备课、说课，并从中找出适合本节课做好的教学方法。记得我们教学《求近似数》，师傅为了求近似数的方法的总结语言，请教了好多老教师。并利用课间时间跑到我们教室告诉我，她这种认真、执着的教学态度无形之中对我影响很大，我和师傅的商量是不分地点，有时候是在办公室，有时候是在教室门口，还有

时候是在回家的路上。总之，只要我有问题，师傅随时都为我答疑。

最后，师傅教我学反思。李老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使你在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。因此，进行教学设计时，应充分利用教学设计的评价原理和方法，提高教学效果。

总之，这一学期以来，在师傅的悉心指导、栽培下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我会用同样的热情和用心来对待我的学生，主动地、虚心地向各位老师多学习、多观察、多请教、多学习，努力工作，积极创新，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒带教心得体会4

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。

作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成

长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

七、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

八、机制和效益

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提

高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

九、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

3、针对新教师中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是“教师专业发展的自我成长的核心因素”，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导新教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎接着每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，积极挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富有趣的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

工地师傅带徒弟心得体会篇七

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，我以师傅的角色对青年教师赵素娟进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管工作繁忙，压力大，肩上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我园为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小赵老师起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我也从中获得了许多新的感悟与启迪。

从小赵老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，热情、积极、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了积极的心理基础和知识储备。

工作的积极性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小赵老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都可以看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小赵老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，多看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小赵老师都非常认真努力学习、实践，各方面都进步特别大。她撰写的论文《 》获得国家级三等奖，暑期培训获晋中市优秀学员。作为还需要不断提升、不断进步的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，

就一定能成为一名好老师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小赵老师：为人一定要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自己要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自己吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟赵素娟，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮助徒弟尽快成长为一名好老师、一名优秀教师。让我们一起严格要求自己，做到自己的最好。

20xx.8

工地师傅带徒弟心得体会篇八

时间如白驹过隙，转眼间一个学期即将过去。作为一名新教师，让我在刚开始的无所适从，再到适应环境、适应小学教学，其中学校xxx的“师徒结对”活动，给了我很大的帮助。

回顾这半年来，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在校领导、师傅和其他老师们的关爱和热情帮助下，我逐渐适应了各项工作，熟悉了学生与课堂，也更深刻的了解到作为一名教师的职责，成功的迈出了人生第一步。

我带的是一年级的新生，由于一年级的学生还比较小，刚来学校时对新环境不是很适应，有些习惯还停留在学前阶段，不能很好的约束自己。记得在给他们上第一节课时，学生要么讲话、要么下位、要么吃东西……，整堂课乱糟糟的，所以在上完第一课的时候，我就有种挫败感。还记得在第十六

周，我有一节考核课，面对领导肯定是有紧张，葛老师得知这种情况，就及时地给我指导，告诉我所教内容的重、难点是什么，告诉我怎样用语才具有亲和力和怎样抓住小学生的特点等。在葛老师的要求、指导、帮助下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改其不足，以便更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也是向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带连结在我与师傅之间，使我们在有意或无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而使自己的教学水平得到提高。这学期师傅也听过我的课，每次师傅听完我的课都会利用中午或者其它时间给我评课，先让我自己说说这节课的优缺点，然后师傅再说出他自己的看法，以及这节课的一些重难点应该在哪儿突破。

在刚开始的几个星期，我对小学课堂的驾驭有些不知所措，有些学生也开始把体内的顽皮的因子显现出来，上课开始不认真，爱玩一些小动作。针对这些情况，师傅给了我很多意见，以及他从教许多年的经验就是：在课堂上，对表现好的学生及时表扬，对表现差的学生要有针对性的提出来，如果该学生表现好了，就要好好的表扬，在这一拉一鼓励的过程中整顿好纪律。

这一学期以来，葛老师的为人处事，经验心得，他的热情、负责、真诚，使我在感动之余，获得了更多的学习和工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在葛老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。学校xxx的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。同时，作为青年教师的我，深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔流不息的小河，因

而，只有虚心的向师傅学习、请教，才能不断地提高自身的素质。我将会不断的学习，不断的努力，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的数学教师。