

2023年校园安全歌谣班会教案中班(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

校园安全歌谣班会教案中班篇一

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

xx年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂伤。

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；

严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

校园安全歌谣班会教案中班篇二

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到

了，在横过学校门口的'的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看 c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（ ）

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

校园安全歌谣班会教案中班篇三

（一）、课程目标：

通过活动使学生了解校园安全常识，提高学生的安全意识和防范意识，同时，要鼓励学生善于发现身边的安全隐患，当灾难发生时正确的应对措施。

（二）、德育目标：

通过活动设置使学生在校园内有主人翁意识，同时结合本班实际来鼓励学生当灾难发生时在保护自己的同时要发扬助人为乐的精神。

班委会班主任

班会课

1、小组竞赛“善于发现的眼睛”

1、排练小品《我们在漂亮的教学楼里》；

2、保留节目：根据本班xx同学的实际现场编排并体验活动“在120来之前”。

第一步：主持人宣布先欣赏由班委编排的小品《我们在漂亮的教学楼里》由此本次主题班会开始。

第二步：小组竞赛

根据本小组的选题进行发掘并收集我们身边的安全隐患并派代表进行分类汇报，发现最多的小组得奖励。

第四步：小品串烧《我的一天》

第五步：结合本班实际情况，讨论灾难发生时本班特殊学生的保护措施并现场演练。

第六步：学生代表总结，班主任总结

校园安全歌谣班会教案中班篇四

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看 c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（ ）

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

校园安全歌谣班会教案中班篇五

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮箱：

与安全同行

【背景分析】

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

【教学目标】

（一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

（二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

（三）情感态度与价值观：

1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

【教学重难点】 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

【教学对象】

小学三年级学生。

【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

【教学准备】

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

【教学时间】

40分钟。

【教学过程】（一）新闻警示,揭示班会活动主题。

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》mtv,感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗?从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好!

学校是我们快乐学习、健康成长的地方,但是由于同学们的一些不当行为,往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧!

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时,晚自习下课之际,学生们在下楼梯的过程中,一学生跌倒,骤然引发拥挤,造成8人死亡、26人受伤。)

4、看了新闻后你有什么感受?(指名回答)

5、小结:每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的,但也是脆弱的。今天,为了使这样的悲剧不再发生,我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。(投影出示课题,齐读课题。)

(二)师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

*上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

*在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

*遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

*顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

*发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

*若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

（2）饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

（3）宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

（4）在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

（5）不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手

去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

校园安全歌谣班会教案中班篇六

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时

踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果

室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

校园安全歌谣班会教案中班篇七

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示防火的图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（同时出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护,对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时,要特别注意在燃烧的香烛纸钱,防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动,以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了,我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》,激发孩子从小养成爱森林,爱自然的好习惯。

附:一天,狐狸在森林里抽烟,狐狸抽完了烟随手把烟头一丢,自己便走开了。

还没有灭了烟头,从小火苗到了熊熊大火。

小朋友们,你们身边有抽烟的人吗?如果有,那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧!

校园安全歌谣班会教案中班篇八

学习学校安全知识,认识安全警示牌,对学生进行安全教育,防患于未然。

七年级一班全体学生

教室

安全知识、警示牌

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是教师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心。七年级一班《学校安全》主题班会此刻开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入学校；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、团体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，进取疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当

方法加以排解，如可找教师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应当细心观察，加倍细心，尽量避免受伤。

2、像这种情景，我们班发生过吗

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗为什么（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题下课后

教师会及时向学校领导反映，自我的问题可要及时改正，防

患于未然。

4、此刻是简便十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告教师，让教师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时

a□上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉教师

(5)遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

确定题：

- (1)使用刀具时，互相比划、打闹。
- (2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- (3)用手或金属制品去接触插头底部。
- (4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- (5)用沙子或泥土打仗。
- (6)下雨天，在湿的地面上奔跑。
- (7)站在凳子上往阳台下看。

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得十分成功。经过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

校园安全歌谣班会教案中班篇九

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某种偶然突发的因素而导致的人为伤害事件，那么班主任如何做好校园安全主题班会教案篇呢？下面是有校园安全主题班会教案篇，欢迎阅读。

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：七年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，

不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下

课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

- (1)使用刀具时，互相比划、打闹。（ ）
- (2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）
- (3)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- (4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- (5)用沙子或泥土打仗。（ ）
- (6)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- (7)站在凳子上往阳台下看。（ ）

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2·猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3·在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就

要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4 • 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教室拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时()

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4)在道路上行走时()

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是()

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

活动目的：学习校园安全知识，防患于未然。

活动对象：八(7)班全体学生

活动地点：教室

活动准备：班会课件(学生刘畅制作)

活动主持：(学生)高嘉媛 余琦

活动过程：

一、课前热身

ppt播放校园照片，学生合唱歌曲《校园多美好》。

二、导入班会

男：校园是一条历史长河， 女：校园是香山红叶似火。

男：我们的校园是诗的海洋， 女：我们的校园是花的乐园。

男：我们在这里耕耘， 女：我们在这里收获。

男：我们需要安全！

合：让我们把校园安全记心中，记住人生美好，步步小心。

八(7)班《安全校园》主题班会现在开始(ppt 2)(5分钟)

三、楼道安全教育（10分钟）

女：当我们坐在宽敞明亮的教室，聆听老师的教导时。

男：当我们愉快地开展班会活动，一起让心灵放飞时。

女：当大家沉浸在欢乐和幸福之中时，

男：或许你不会相信，

女：但意外已经发生，不幸正悄悄来临……

男：请同学们看大屏幕，（播放湖南楼道踩踏视频)(ppt 3) (5分钟)

女：学校是我们学习知识、获得本领的地方，

男：但是由于我们的一些不当行为，往往会酿造出一些我们不愿看到的安全事故。

女：请同学们结合这例楼道安全事故，谈谈想法吧！

（主持人请学生讨论2分钟后回答，并适当评价) (5分钟)

男：刚才大家说得不错。安全无小事，况且楼道安全还真不是小事。

女：是啊！就请大家和我一起牢记《楼道安全顺口溜》吧!(ppt 4)

校园安全很重要，时刻牢记不放松。 下楼小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。 同学之间有磨擦，宽容

谦让是良方!

四、体育活动安全教育(ppt 6-10)(5分钟)

女：除了室内活动，青少年更需要室外活动。

男：所以，我们都喜欢上体育课啊。

女：可是，体育活动也存在一些安全隐患。

男：现在就考考大家一些必备的体育活动安全常识。

女：大家准备接受挑战吧!(看大屏幕进行问答)

五、冬季消防安全教育(10分钟)

男：还好，冬天体育活动减少了。

女：但是，为了有的学生为了取暖又会发生冬季消防意外。

男：看来，在校园内，消防安全知识也必不可少哦!

女：那我们一起来好好学习学习吧!(视频播放)

女：我想，大家都已经记住这些消防常识的了吧。

六、教室安全(ppt 5) (5分钟)

男：教室作为同学们的主要活动场所，其实也有许多安全问题需要引起我们重视。

女：是吗?那我们得好好收听一下《教室安全三句半》!

教室安全三句半

锣鼓敲得震天响，听我来把事儿讲，千万注意别走神，快讲
校园安全数第一，同学们都要牢记，各项制度和纪律，记心里

咱们教室真热闹，课间游戏乐陶陶，玩时安全记心上，开心笑

电是老虎要远离，不要不懂充内行，私拉乱扯不要做，牢记
尖锐小件不可用，学校查处是小事，发生危险就难办，难办

教室内面不打闹，千万不能追着跑，一不小心撞过来，不得了

贵重物品不要带，硬说学习也不行，一旦损坏不得了，赔死人

追风恶搞也不行，伤了自己和他人，一不溜神进医院，误前程

学生课间间隔小，挤来挤去也不好，恶性踩踏真可怕，真可怕

形成习惯养成好，常规安全要记牢，牢护生命很重要，咱知道

开门关窗不站高，不做愤怒的小鸟，你若大胆和它横，命难保

课间走动左右看，不在过道跑和闹，边走边闹很危险，把命要

室外风景很美好，安全也要记心里，结伴而行才可取，记心里

独自入厕要警惕，陌生之人少交往，提高警惕最重要，提防点

遇上坏人别害怕，冷静思考多动脑，呼救老师和同学，别害怕

进入初二青春期，狐朋狗友不相聚，同学一起应珍惜，不容易

健康成长靠大家，自由涣散纪律差，团结合作力量大，真理

我们表演三句半，安全提来安全说，希望大家记心里，记心里

七、班会尾声

班主任总结：同学们，你们这次班会开得非常成功。可以看出通过这次班会，你们学到了很多校园内的各种安全知识和自救常识。我为你们的收获感到高兴。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有着一切的前提是安全。让我们牢记：安全无小事，为了生命安全要时时处处当心！最后祝愿大家永远健康、平安！全班齐唱《平安style》

校园安全歌谣班会教案中班篇十

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- (2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1. 游泳需要经过体格检查。
2. 要慎重选择游泳场所。
3. 下水前要做准备运动。
4. 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
5. 水下情况不明时，不要跳水。

6. 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1. 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的

情况或危险，就能健康地成长。