

# 最新青春教育班会 青春期教育班会活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 青春教育班会篇一

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感；
- 2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

班会重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

班会形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

### 【教学过程】

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视

频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

## 1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

## 2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

## 学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

### 3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

### 4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

### 5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋

檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

## 6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

## 7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

## 七、布置作业：

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

### 案例一

### 案例二

### 案例三

王xx某中学初三女生，语文、数学、理化各门成绩均好，但外语较差。一拿到外语书就头痛，害怕。妈妈为她着急，便托人给女儿请了一位外语系毕业的高材生做家教。开始，王xx对老师持排斥态度，但几次辅导课下来王xx对外语有了兴趣。老师讲得清楚、有趣，王xx学得认真起劲，外语水平提高很快。他们经常相互夸奖，辅导的次数也越来越多，时间越来越长。不久，这位家庭教师告诉王xx他非常喜欢她，将来一定要娶她。王xx又惊、又怕、又喜。她想：虽然自己不成熟，但他已经成熟了，于是便学着成年人的样子做了他的恋人，不料几天前，王xx被父母发现怀孕了。她又悔、又恨，追悔莫及！

## 案例四

## 案例五

### 分析

1、朦胧性。中学生的早恋只是一种朦胧的对异性的眷恋和向往，在他们中间还没有产生深沉执着的情爱，也很少有自觉的一对一的，以建立家庭为目标的道德感。他们之间存在一些模糊不清的感情，似乎是爱，似乎又不是爱。有的是把某个异性的好感当成了爱；有的是由于偶尔的好感，也有的是羡慕对方的知识和才能等等。

2、感染性。早恋往往具有“流行病的性质，有的班级谁也不谈恋爱，但在另一个班如果有几个在谈，很快就会像连锁反应一样，感染其他同学。甚至有些同学会为自己还没有恋爱而自卑。

3、单纯性。中学生的早恋是很单纯的，爱就是一切。不附加任何条件，往往说不出明确和充足的理由。因此，中学生的感情是幼稚和纯洁的。

### 危害：

早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

1. 影响学习和生活有的中学生错误地认为：“只要两个人志同道合，谈恋爱不会影响学习”，或者认为：“相爱产生动力，促进两人学习”，这些都是极不客观的。实际上，早恋者往往以恋爱为中心，以对方为航向，感情为对方所牵制，学习没有不分心，成绩没有不下降的，许多早恋者两人交往虽然很隐蔽，之所以最终还是被家长、老师发现，主要的原因就是学习成绩下滑引起家长的注意，追问之下，道出实情。

2. 早恋更容易使人受到伤害青少年态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情的波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫怀疑人生，怀疑是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

3. 早恋者容易出现性过失青少年性意识萌发，对异性欲望强烈，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。

4. “早恋”极难成功由于早恋的盲目性和不成熟性使早恋者极少走向婚姻的殿堂。父母、学校的干预，两人感情的裂痕，升学、转学、工作等太多的因素都使早恋这个不健康的婴孩中途夭折。早恋是青春期或青春期之前的少男少女所产生的过早恋爱的现象，一般发生于20岁之前。这个时期，由于年令局限、涉世不深，缺乏必要的思考能力，而更多的是跟着感觉走。

早恋是青春期性萌动的结果，异性相吸本无可厚非，但是没有成熟的果子。中学生早恋的危害性是显而易见的。从生理上说，他们正处于青春发育期，从心理或思想上来说都属于尚未成熟的成长期。中学生思想敏锐、求知欲强、记忆力好，正是增长知识、开发智力的黄金时期。早恋常会占去不少学习时间，使学生精力分散，影响学习和进步。早恋也常使学生的思想和情绪处于波动状态，给中学生正常的学习和生活带来了许多不良影响。另外，早恋中的中学生，有相当一部分同学对集体活动冷淡，与同学关系也逐渐疏远。

## 青春教育班会篇二

班会地点：13栋301教室

班级人数：63

班会主题：青春飞扬，当优秀大学生

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。

现在我宣布：10市场营销班让青春飞扬，当优秀大学生主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵

素，在这个社会起到应有的作用。

(二) 观看相关ppt视频。

(三) 畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。

(四) 节目。(连权唱歌)

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(七) 结束班会。

今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班青春飞扬，做优秀大学生主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

## 青春教育班会篇三

通过开展本次活动，开阔学生的视野，增强他们的动手能力，使学生在活动中了解科学技术具有为人类造福的无穷力量，掌握基本的自然科学知识，进一步激发学生的求知欲和对科学技术的热爱之情。

### 二、班会准备

为了精心搞好这次科普知识班队会，活动前应该精心做好各项准备工作。

(1)活动前，班级组织了一个筹委会，人员由班主任、班干部



组成，对科普知识班队会的形式、程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

(2)动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

(3)本次班队会在多媒体教室举行，课前准备课件及其他资料。

(4)挑选主持人。班队会主持人从中队挑选合适人员担当，主持人要对科普知识感兴趣，并且对科普知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

### 三、活动过程

(1)班主任宣布科普知识班队会开始，并介绍本次班队会的主题。

(2)主持人介绍本次科技班队会的形式及主要程序。

同学们，科技知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科技在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科技迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科技新闻。(3~5名学生介绍)

(3)刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。(学生介绍)

(4)同学们，你们知道吗，在科学发展还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。(学生介绍)

(5)刚才大家介绍了不少有关科技的知识，看来大家都做了认真的准备。老师今天也准备了很多科普资料，让我们一起来看看。请大家用热烈的掌声欢迎老师为我们介绍科普知识。

(6)欣赏科普知识短片。

(7)科技给人类带来了美好的未来，科技的发展更需要我们共同努力。让我们从今天开始，人人争当“小科技迷”“小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

#### 四、班主任总结活动情况

同学们，今天的科普知识班队会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科技知识”为主题制作一期手抄报。

### 青春教育班会篇四

(男)亲爱的同学们：(女)大家下午好！

(男)青春是展翅的飞鸿，雄伟，壮观；

(女)青春是离弦的箭，敏锐，执着；

(男)青春是冉冉升起的太阳，积极，向上；

(女)青春是潮起时的浪花，乐观，豪迈；

(男)有奋发向上的精神翅膀。与其束缚前行的脚步,不如放飞梦想,让激情高翔!下面。我宣布湖南商务职院经贸系11连锁2班“绽放青春、放飞梦想”主题班会现在开始!

(男)情满校园描不尽花红柳绿春光好,如歌的青春飞扬着旅游学子的豪情

(女)情系旅游写不完忠诚似火情满园,如风的快乐洋溢着旅游学子的憧憬

(男)青春的魅力在这里挥洒,

(女)青春的激情在这里飞扬,

(男)接下来,欣赏一段演讲

(男)美丽的青春笑容,花一般地绽放,

(女)独特的拉丁风情,火一般地燃烧,

(男)让我们燃起青春的焰火,

(女)让我们纵情畅想,

(女)未来如一把跳动的火焰,闪烁着耀眼而迷人的光彩;

(男)未来似一组优美的音符,奏响着动听而激昂的旋律。

(女)未来是激扬的舞蹈,因为未来,我们欢欣鼓舞;

(男)梦想是跳动的音符,因为梦想,我们充满期望。

(女)让我们共同昭示:《我的未来不是梦》

## 青春教育班会篇五

合：敬爱的老师，亲爱的同学，大家好！

男：十四岁的我们正处于青春的海洋中，我们张开着翅膀，飞向我们的梦想。

女：青春——人的一生的最美好年岁。它是一个人的生命含苞待放的时期，生机勃勃、朝气蓬勃；它意味着进取，意味着上升，蕴含着巨大希望的未知数。

男：青春应该怎样度过呢？有的如同烈火，永远照耀别人。有的却像荧光，甚至也照不亮自己！不同的生活理想，不同的生活态度，决定一个人在战斗中站的位置。

女：青春并不像一袭新衣，好像我们仔细少穿一点就可以保持簇新似的。青春，当我们有它的时候我们一定要每天穿用它，而它则很快就会消逝。

男：我们要用我们有限的时间来畅想我们的青春，把握住这最美好的时光。

合：本次“畅想？青春”主题班会正式开始！

（播放图片）

女：看了刚才的图片，他们猜中了你的心思吗？

男：青春真的被好多好多的东西代表着，他们，被谱成了一首动人的诗。

女：下面请欣赏《青春之诗》

（表演结束）

男：正处于青春期的我们，对着未来的一切都有着憧憬，想象。似乎未来的一切都是自己理想中的样子。

女：那让我们在青春畅想曲中，再一次张开想象的翅膀吧！

（进入背景音乐，表演结束后）

女：谢谢刚才同学的演出。

男：也许有人会觉得未来很远很远，就是一个梦。但我认为，未来就在眼前，它需要我们去努力，奋斗。

（歌曲进，歌曲结束）

男：谢谢同学的演唱。

女：正处于青春期的我们，无论是在学校还是在家里，都会发生许许多多的故事。

男：这些故事都怀揣着我们的梦想，愿望。下面请听一则关于青春梦想的小故事。

（故事结束）

女：故事结束了，但故事带给我们的启示还远远没有消失，人一定要坚持自己的梦想，不能让别人来偷走你的梦，要不管一切的坚持下去。

男：所以在人生的道路上，总会有大大小小的迷失，也总会有多多少少的迷茫。让我们一起来倾听一下青春的无绪。

（进入背景音乐，朗诵结束）

女：虽然青春中有一缕缕的迷茫，但快乐依然是我们的主旋律。

男：对呀，快乐是我们青春重要的一部分，笑声编织着我们的青春，下面请让我们来看一个幽默的相声。

（相声结束）

女：刚才的表演真的是很有趣，青春需要我们奋斗，努力，需要我们努力学习。

（表演结束）

女：谢谢男生们的表演，我们真的要像歌曲里一样，准备好出发。

男：青春是值得纪念的一个时期，青春是一个有意义的阶段，我们应该纪念我们的青春。

女：接下来，请大家对我们的青春宣誓。

（徐莹领誓）

男：对于刚才的宣誓，不是我们口头说说而已，这需要我们用心去履行。

女：青春是珍贵的，是短暂的，我们要珍惜在青春海洋中的每一秒钟，用我们的努力使我们的青春充满意义。

男：只有把握现在，才能在明天驰骋风云，只有把握我们要珍惜青春现在，才能充实虚幻的明天，只有把握现在，才能造就明天的辉煌！

合：让我们珍惜青春，珍惜时间。让我们一起畅想我们的青春。本次“畅想青春”主题班会到此结束，谢谢各位老师的到来。（主持人鞠躬）