

最新班级是我家 我爱我班班会设计我爱 我班班会方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级是我家篇一

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1)我们的班集体就象是一个木桶呢？

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(3)互动游戏：猜!猜!猜!(描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名)

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1)认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2)最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3)地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

(五)班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；

2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；

3、自习时间纪律不够好；

4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；

5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

(六)游戏：诺亚方舟

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

“我爱我班”主题班会到此结束！谢谢大家！

班级是我家篇二

新的一年伴随着快乐祥和的氛围快步来到了我们的身边，我们也在这快乐温馨的日子里，不断成长，不断成熟。随着时

间的飞逝，我们也在长沙民政职业学院电子系这个大家庭里生活了半年了，这里就像我们的家一样，大家相互关心帮助，彼此相亲相爱。

通过这次主题班会的开展，激发学生爱家——集体，培养学生的'集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

时间：20xx年x月x日

地点：电子系教学楼6栋

全体电子系学生

各班积极举行这次班会活动，班会负责人必须事先准备好一些关于“相亲相爱一家人之我爱我班”的相关报道或新闻，让每一位同学充分的体会到一家人之间的相亲相爱。同时每班学生都需要参加，积极发表自己对做到一个班级相亲相爱一家人的看法，另外要谈论一下我们应该怎样做到想起相爱，以此来推动班会的热潮，讨论完毕后借热潮各班来开展各类与班会主题相关的活动。最后各班不得迟到或早退，遵守班会过程中的纪律，组织部要严格检查，予以登记。

1、13：20召开部门会议，总结上次班会工作及此次班会活动的安排。

2、分组：安排好检查班会的部门成员。

3、检查：在2：10准时开展各项检查并做好相应的记录，直到班会结束。

4、总结：统计各个楼层的记录及各班班会材料，给予相应的班级考核分。

与其说这是一次班会到不如说这是一次爱的甘露，一次家人的聚会。通过各班对“相亲相爱一家人之我爱我班主题班会”的开展，每班都有人发表自己对该主题的看法，千百条不同的观点却有着同一个起点：那就是我们大家是一个集体，是一家人，我们都应该相互关心，相互帮助，彼此信赖。我深信这一次的班会让我们明白自己的责任，让我们深刻体会到关爱的力量的无限，更让我们深刻体会家的温馨和家人的温暖。并且通过这次主题班会的开展，激发学生爱家——集体，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体！

班级是我家篇三

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有重要的历史意义。

活动目的：

- 1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观(国家层面：富强、民主、文明、和谐；社会层面：自由、平等、公正、法治；个人层面：爱国、敬业、诚信、友善)。
- 2、懂得要从平时的一一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

班会过程：

一、引入：

这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

二、爱国

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是做什么？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪里？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋？）

2、长大了可以怎么爱国呢？（如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做？国家发生了大灾难：比如地震、洪水？）

三、敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

四、诚信

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

五、友善

什么是友善呢?比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗?可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗?朋友之间亲近和睦总结：那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善!这是社会主义核心价值观的个人层面;社会主义核心价值观还有：富强、民主、文明、和谐!这是国家层面;社会主义核心价值观还有：自由、平等、公正、法治!这是社会层面。

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善!

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

班级是我家篇四

1. 通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的;同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 提前安排参加活动和讲故事的同学。
3. 课前在黑板上写上“这时花开——我爱我班”；

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论

五、班会过程

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请男女学生各一名来主持这节课。）

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

主持人男：为什么小水珠离开大海的怀抱后，会马上消失？

主持人女：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(2) 故事二：【大雁的故事】

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人男：这就是大雁的故事，听过故事大家得到什么启示了吗？

主持人女：大雁太伟大了！为了照顾生病的同伴，宁可牺牲自己，这种舍己为人的精神值得我们学习。

主持人男：是啊，大雁也非常团结，他们发扬团队精神，齐心协力，战胜困难。

让同学们踊跃发言，同时收集同学们的发言材料。

【分析】 通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的只有融入集体，互相帮助，团结协作！

4. 游戏活动

(1) 心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

(2) 青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等(在ppt上打出这些词汇，猜词的人背对黑板，表演的人做面部表情，让另外一人猜)。最后主持人访谈表演者，说出在班里的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

5. 大家谈：怎样为班集体添光彩？

活动意义：通过同学们的讨论，探讨出如何共建融洽的班级氛围，增强班级荣誉感，形成班级凝聚力，每个同学都有责任为班集体添光彩。

主持人男：我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

主持人女：请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

6. 班主任总结

7. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

班级是我家篇五

四月二十二日，我们班例行开主题班会，此次主题是“我爱我的班”。

班长也总结到另外一个问题，就是关于班级集体荣誉维护，在上一学期的“优秀班级”评选中，我们班未能被评选上，这要引起我们的重视，这说明我们班还有许多不足之处，包括学习、生活还有校内活动等方面做得不够好，所以我们都增强集体荣誉感，我们每个人都是班级体的一分子，都有为班级做贡献的责任。接下来还分别有体育委员关于班级的一些日常活动作了一系列的策划，以及对前几个月的活动总结。

团支书也关于班级的风气情况和党政学习做了几分钟的发言。

在自由发言的环节中，大家均踊跃发言，分别对我们班的学习、生活方面的管理及对学生间融洽相处都提出了很好的建议。

学生升入大一下学期已经半年多了，对学校. 班级. 老师及同学都已经熟悉了。最初的那份热情. 那份好奇. 那份新鲜感开始慢慢消退。刚进入大一的种种向往种种希望和种种决心也开始降温，缺点逐渐显露出来：如同学之间出现摩擦，上课有些松散，教室宿舍的卫生也不愿做等等。针对这些现象，有必要通过班会来调动学生的积极性，参与班级管理，争做班级主人。

还有2个月就考试了，是呀，我们为了我们的理想，带着家人对我们的期望，汇聚到同一所学校，融合在同一个班级，在同一片蓝天下同呼吸共命运。彼此从不相识到相识，从相识到相知，这是一种缘分呀！当我们刚进入大一的时候，我们都是满怀着希望，带着憧憬迈进新班级的。那时，我们的心情是多么的激动呀！我们是多么希望能在一个优秀的班级中放飞

自己的梦想呀!又是多么希望能在一个充满爱的集体中生活!也许从那时起,你就已经把这个集体当做你的一个家了。因为我们都爱自己的家,因为在这个家里有温暖和关爱,有我们的兄弟姐妹,我们是亲密无间的伙伴,我们是相亲相爱的一家人。

今天的班会开得很成功,我相信在今后的生活中,我们的同学会更融洽,集体会更和谐。

虽说是大了一了,但毕竟还是小孩子,生活中的磕磕碰碰的事就免不了。因此,这次班会起到教育同学们相互相处多一些包容,多一些理解,多一些谦让,就可以了。

在通过以上的发言后,我想在同学们的心目中什么才是真正的集体他们已有所了解,要创建一个和谐的集体离不开我们,因为只有我们才是主人,他们才是主体。自己发言讨论产生远比强制性规定效果要好得多。

本次班会的目的是要通过这次班会,使同学们认识到,个人的发展离不开集体,只有融入到集体中,友谊的种子才会萌发;理想的航船才能乘风破浪,扬帆起航。在集体中我们不仅要发挥自己的力量,还要发挥集体的力量,努力的去思考,认真的去总结。这样,我们就会体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。