

# 2023年诚信教育班会活动方案(模板10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 诚信教育班会活动方案篇一

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生

3. 活动时间：某年某月某日星期四

4. 活动地点：学校某某教室

5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族的优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确

要把学习搞好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，是对其他同学的不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

## 诚信教育班会活动方案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

诚信比金钱更重要，生活在社会之中，每个人都希望在工作中体现出自己的一份个人价值，这就需要别人的配合和信任。下面小编给大家整理小学诚信教育主题班会教案，希望大家喜欢！

### 小学诚信教育主题班会教案1

#### 一、活动理念：

- 1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德
- 2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。
- 3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。
- 4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。

5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

## 二、教育目的：

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

## 三、课前准备：

多媒体课件

## 四、活动过程：

### (一)讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守承诺

### (二)阅读故事，感悟诚信

#### 《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要

怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

## 一、活动目标：

- 1、让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

## 二、设计思想：

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件）告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通

过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

### 三、活动准备：

- 1、课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。
- 2、学生从以下几个方面做好准备：讲故事；小品。
- 3、背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。
- 4、“诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

### 四、活动过程：

#### (一)引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是。

合：“诚实守信，做文明小学生”。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2。展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

#### 4、演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

### (三)活动小结

#### 1、学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

#### 2、践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

3、选诚信名言作为自己的座右铭。甲：还请同学们课后整理关于“诚实守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座

右铭，时刻提醒着自己的言行。

#### 4、结束语：

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）

#### 活动目的：

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信，六年级诚信在我们心中主题队会教案。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

#### 活动准备：

1、布置会场。

2、准备出旗曲、退旗曲及队歌磁带。

3、排练节目。

#### 活动程序：



- 1、中队长整队，各小队汇报人数二、出旗。
- 2、唱《中国少年先锋队队歌》。
- 3、中队长讲话，宣布活动开始。

活动过程：

(一)导入课题。

1、小品《诚信摆渡人》。

男：人生之舟，不堪重负，有弃有舍，有失有得。

女：失去了美貌，有健康做伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟。

男：但，失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……

男：就不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝

女：诚信是我们每一个少先队员应该拥有的品德。

女：让我们走近诚信。

男：走进诚信。

合：《诚信在我们心中》主题队会现在开始。（全体队员鼓掌）

男：下面请欣赏诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

1、诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

2、背诵诚信格言男：古今中外，有不少名人倡导诚信，写下了对诚信的理解。谁愿意来背诵有关“诚信”的名言？(随机抽背)女：你知道吗？在我国古代，诚实守信的故事可多了，那么，古人是如何做到诚信的呢？男：请听\_\_\_\_同学带来的诚信故事《最诚信的礼物》，掌声有请。

3、讲诚信故事。

(二)走进“诚信”。

女：这个故事太感人了。季札对一个已逝的朋友都能够践行自己的承诺。他不愧为诚信的典范。

男：是啊，千百年来，人们讲诚信，推崇诚信，赞美诚信。但是，仍有不讲诚信之人。请欣赏相声《道德医生》。

1、相声《道德医生》。

女：这样的医生真是无诚信！

2、学生讲不诚信的危害女：没错，不诚信不仅仅是给别人造成伤害，还会给家人、事业、生活带来影响，甚至会危及自己的生命，更有甚者会家破人亡。

男：著名的教育家陶行知说过：人的最大美德莫过于诚实。诚信是人生最高的美德，是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：但是，对于诚信，往往是说的容易做的难，在面临两难抉择时，我们又该如何做呢？我这里有两道题，请同学们谈谈自己的看法。

女：通过刚才的讨论，我们明白不讲诚信，也许你得到了眼前的利益。但谎言总有一天会被戳穿，到那时你将不被任何人所信任。

男：大家可能听过大头娃娃奶粉事件吧？三鹿公司应生产假奶粉，失去诚信，最后以致公司倒闭。

女：刚才同学们也谈了不少不诚信的危害。难道还有什么比诚信更重要吗？

男：再没有不诚信更重要的了。我们要更加坚定自己心中的诚信信念。

男：诚自心，信自行，心行合一，才能做到诚信合：让我们用心灵呼唤诚信，拥抱诚信男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

合：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有——可以信任的世界！请欣赏歌曲《永远是朋友》。

4、歌曲《永远是朋友》。

5、赠送礼物主持人：同学们，诚信是火，点燃熄灭的灯；诚信是灯，照亮夜行的路；诚信是路，通向成功的顶。拥有诚信，我们的明天会更美好。下面请同学们互赠诚信名言卡片。（播放音乐《明天更美好》）

六、辅导员讲话中队长：请辅导员讲话。

七、呼号中队长：全体呼号：（辅导员右手握拳：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”全体同学：“时刻准备着！”）

一、活动目的：

1、通过本次活动，使同学们了解诚信的意义与价值，树立诚信意识；

2、通过本次活动，使同学们懂得“诚信，乃立身之本”的道理，学会在现实生活中如何讲诚信。

二、活动形式：材料收集法?讨论法?学生自主讲解法等。

三、活动准备：有关诚信方面的小故事和名言警句。

四、主持人：\_\_\_\_老师

五、活动地点：一(5)班教室

六、出席人：全班同学

七、活动过程：

一、讲故事《狼来了》

1、讲故事《狼来了》。

千百年来，人们讲诚信，推诚信，从妇孺皆知的《狼来了》的故事到今天党和国家提出的“以诚实守信为荣”，那么诚信在我们心里到底有多重?今天，我们一起走进诚信的天地。

(班主任老师在黑板上揭题。)

2、师问：为什么放羊童最后得不到大家的帮助?学生说。

## 二、联系实际，指导行动。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

讨论：她应该怎么办？

事例3：李三看到同学花钱大方，他很羡慕，有一天，他趁他的同桌不注意，拿了同学的10元钱，张老师调查时，他怎么也不承认，后来，张老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗？

小结：怎样才能做到诚实守信呢？以上事例要求我们，要养成诚实守信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

## 三、说一说，你愿意和谁交朋友？

1、当面说好话，背面说坏话。

2、直言不讳，大胆说自己的看法。

3、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

4、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

## 四、夸一夸，我们周围有哪些事例是属于诚实守信的？

## 五、我该如何做？

## 六、集体宣誓

我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚信话、做诚信事、当诚信人；在家，做诚信孩子，在校，做诚信的学生，在社会，做诚信的公民；以我们班级公约作为我们人生的支点与为人的准则，在今后的学习和生活中，做一个对社会、对人民、对国家有益的人。

## 七、总结

教育目的：

使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

锻炼学生组织活动的筹划能力，展示学生的表演才艺。

倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤：

### 一、开场白

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

### 二、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

### 三、自由讨论过程

乙：我觉得也是，如果今天妈妈穿了一件新衣服，很开心地问我怎么样，其实我觉得不好看，可为了让妈妈高兴，我就说了好看。我没说实话，这是不是就是不诚信啊！

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说与不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

## 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

;

## 诚信教育班会活动方案篇三

1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次

班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

首先，由班主任通过对最近班级学校内发生的钱物失窃案的叙述，并对此进行分析以及让同学们引起注意后，引入正题，然后让同学们讨论“这件事反映了什么问题？”、“应该怎样对待此类事件？”。之后通过总结同学们的发言，解释什么是诚信——诚信，既是诚实，又是守信用，是最根本的道德品质。每个人都必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

（一）、讲故事：

《曾参杀猪取信》

骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

（二）、联系实际，指导行动。

（1）议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住



进了医院。

## 诚信教育班会活动方案篇四

八年级4班

赵xx

20xx年10月23日

师生互动

- 1、定襄在线上的一些事故。
- 2、周边兄弟学校发生的安全事故：宏道初中、南关学校……
- 3、我校以往出现的安全小事故。

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

- 1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。
- 2、班主任强调平时行为规范：
  - (1)课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。
  - (2)轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让
  - (3)举止文明，宽容对人。
  - (4)遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5)校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6)假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不擅自外出游玩。

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

## 诚信教育班会活动方案篇五

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信，六年级诚信在我们心中主题队会教案。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

1、布置会场。

2、准备出旗曲、退旗曲及队歌磁带。

3、排练节目。

1、中队长整队，各小队汇报人数二、出旗。

2、唱《中国少年先锋队队歌》。

3、中队长讲话，宣布活动开始。

(一) 导入课题。

1、小品《诚信摆渡人》。

男：人生之舟，不堪重负，有弃有舍，有失有得。

女：失去了美貌，有健康做伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟。

男：但，失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……

男：就不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝

女：诚信是我们每一个少先队员应该拥有的品德。

女：让我们走近诚信。

男：走进诚信。

合：《诚信在我们心中》主题队会现在开始。（全体队员鼓掌）

男：下面请欣赏诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

1、诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

2、背诵诚信格言男：古今中外，有不少名人倡导诚信，写下了对诚信的理解。谁愿意来背诵有关“诚信”的名言？（随机抽背）女：你知道吗？在我国古代，诚实守信的故事可多了，那么，古人是如何做到诚信的呢？男：请听xx同学带来

的诚信故事《最诚信的礼物》，掌声有请。

### 3、讲诚信故事。

#### （二）走进“诚信”。

女：这个故事太感人了。季札对一个已逝的朋友都能够践行自己的承诺。他不愧为诚信的典范。

男：是啊，千百年来，人们讲诚信，推崇诚信，赞美诚信。但是，仍有不讲诚信之人。请欣赏相声《道德医生》。

#### 1、相声《道德医生》。

女：这样的医生真是无诚信！

2、学生讲不诚信的危害女：没错，不诚信不仅仅是给别人造成伤害，还会给家人、事业、生活带来影响，甚至会危及自己的生命，更有甚者会家破人亡。

男：著名的教育家陶行知说过：人的最大美德莫过于诚实。诚信是人生最高的美德，是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：但是，对于诚信，往往是说的容易做的难，在面临两难抉择时，我们又该如何做呢？我这里有两道题，请同学们谈谈自己的看法。

女：通过刚才的讨论，我们明白不讲诚信，也许你得到了眼前的利益。但谎言总有一天会被戳穿，到那时你将不被任何人所信任。

男：大家可能听过大头娃娃奶粉事件吧？三鹿公司应生产假奶粉，失去诚信，最后以致公司倒闭。

女：刚才同学们也谈了不少不诚信的危害。难道还有什么比诚信更重要吗？

男：再没有不诚信更重要的了。我们要更加坚定自己心中的诚信信念。

男：诚自心，信自行，心行合一，才能做到诚信合：让我们用心灵呼唤诚信，拥抱诚信男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

合：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有——可以信任的世界！请欣赏歌曲《永远是朋友》。

4、歌曲《永远是朋友》。

5、赠送礼物主持人：同学们，诚信是火，点燃熄灭的灯；诚信是灯，照亮夜行的路；诚信是路，通向成功的顶。拥有诚信，我们的明天会更美好。下面请同学们互赠诚信名言卡片。（播放音乐《明天更美好》）

请辅导员讲话。

全体呼号：（辅导员右手握拳：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”全体同学：“时刻准备着！”）

## 诚信教育班会活动方案篇六

1、知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。

统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

2、愿意做诚实守信的人，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。纠正自己的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、通过这次班会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

课前准备：

1、教师：课件准备，组织学生收集诚信故事，《从小讲诚信承诺书》。

2、学生：收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

活动要点：

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

5、签《从小讲诚信承诺书》

活动过程：

## 一、老师讲话，引入班会课主题

同学们诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。但是在现代社会中，诚实的人往往被人误解，会说谎的人却能事事顺利。日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为小学生又应该如何坚持诚信呢？今天我们班会课的主题是：“从小讲诚信”。

## 二、讲诚实守信的故事：

### 1、故事《诚信摆渡人》

2、《曾子杀猪》宋庆龄 《小珊迪》、《不吃无主梨》的故事。

听了这些诚信故事你有什么感想？

小结：我们中华民族历来崇尚诚实守信，人们把那些为人处事中坚持诚实守信的人作为榜样，在社会交往中人与人之间作到诚实守信，就会建立起一种相互信任、和谐的人际关系。我们从小就要学会做人。让诚信成为每位同学人生路上的朋友，诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

## 三、诚信调查

### (一)、选择题

1、拾到他人钱包，你会（ ）

a□据为己有

b□找到失主，交还钱包

c□交还钱包，索要报酬

2、假如爸爸妈妈拒不赡养爷爷奶奶，你会（ ）

a□视而不见

b□心里不满，无可奈何

c□说服爸妈，改变态度

3、假如你是推销员，明知你推销的商品有缺陷，你应对顾客（ ）

a□讲清商品的真实情况

b□只讲优点，不讲缺陷

c□什么也不说，由顾客自己决定

(二)、说一说：你愿意和谁交朋友？

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自己的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、互动环节：



## 分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3：应该在哪些方面做到诚信？

## 五、身边的人和事

1、我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

3、【大家辩一辩】

在一次英语考试，小杰得了90分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明，阿明对小杰说：“小杰，今天这么高兴，有什么喜事？”小杰说：“你看我的试卷，我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪，问：“小杰，你平时都不用功学习，哪来这么高分。”小杰说：“看你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”对于小学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。

听了上面的故事，你有什么感受呢？

小结：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则。

## 六、签《从小讲诚信》承诺书

我们承诺:从小做到诚实守信,言行一致。让诚信荡涤我们的心灵,用完美的人格成就辉煌的未来。让诚信温暖人心,用诚信的力量创造美好的明天。

全班同学在承诺书上签名。

七、班主任小结:

同学们今天以“诚信”为主题的班会开得非常成功,你们的热情使我感动。是的,诚信是你们人生旅途中美丽花草的种子,只要你们辛勤去耕耘,就能绽放出美丽的花朵;诚信,是一股清泉,滋润着我们的心。拥有诚信,你的世界会无限大,生活会无限好;拥有诚信,你就会美丽到永远。要想做到诚信,就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 诚信教育班会活动方案篇七

### 1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训,了解诚信的内涵,认识诚信的基本要求是对人守信,对事负责,感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力,为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力,引导学生践约守信,诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感,树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念,大力弘扬中华诚实守信美

德。

## 二、教学重点和难点

### 1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

## 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## 五、教学过程

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

## (二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

## (三)与诚信有关的小故事：

### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可

以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

## 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

### (四) 体验诚信，诚信是金

#### 1、诚信是立身之本

## 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大

量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

#### (五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

#### 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

#### 七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规



范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 诚信教育班会活动方案篇八

1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德

2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。

3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。

4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。

5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

多媒体课件

## （一）讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守承诺

## （二）阅读故事，感悟诚信

### 《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

## 诚信教育班会活动方案篇九

1、让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文

明学生。

2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

1、课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。

2、学生从以下几个方面做好准备：讲故事；小品。

3、背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。

4、“诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

## （一）引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是。

合：“诚实守信，做文明小学生”。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2。展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们

小学生来讲，尤为重要。

#### 4、演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

### （三）活动小结

#### 1、学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

#### 2、践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同

学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

3、选诚信名言作为自己的座右铭。甲：还请同学们课后整理关于“诚实守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭，时刻提醒着自己的言行。

4、结束语：

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）

## 诚信教育班会活动方案篇十

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：蔡雅倩（女）、李志明（男）

参加对象：初二（2）班全体同学、班主任

1、首先由班主任刘老师在班委会议上布置开展此次班会的任务。

2、由班长林海玲同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员蔡雅倩与副班长李志明同学担任主持人。）

3、由文艺委员蔡雅倩同学与副班长李志明同学确定班会的节目范围与内容。

4、由文艺委员蔡雅倩同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5、由副班长李志明同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6、由文艺委员蔡雅倩同学邀请老师参与班会。

7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长林海玲同学写此次班会的总结报告，上交班主任刘老师。

1、首先是周丁妮同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表林雨楠与多才多艺的文艺委员蔡雅倩合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员刘宝龙同学与学习委员周辉同学合作的吉他弹唱《轨迹》，（由周辉同学弹奏），借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任刘老师发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所



展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次召开班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。