

# 2023年小学生班会活动策划方案(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学生班会活动策划方案篇一

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月x日上午（星期x□8□30—9□30□六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带x名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备[x月x—x日]为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色

定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“人气班集体”、“营业员”。

## 小学生班会活动策划方案篇二

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的

角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪队规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会的发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论。整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证。中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中

国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

乙：下面请欣赏诗歌——“校园美”

覃：一、尊老敬贤我国自原始社会到封建社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会上尊敬长辈。由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已成为一种历史的要求。孟子说：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆”。“庆”就是赏赐。古代这种传统礼仪，对于形成温情脉脉的人际关系，以及有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。

乙：说到尊老，这是中国传统文化中的一大特色。古代的敬老，并不是只停留在思想观念和说教上，也并不仅止于普通百姓的生活之中。从君主、士族到整个官绅阶层，都在身体力行，并且形成一套敬老的规矩和养老的礼制。

## 小学生班会活动策划方案篇三

五一长假就要到了，而长假期间的安全问题更是我们关注的大问题，对全体学生进行安全教育，希望各位同学能够度过一个安全、文明、快乐的五一长假。

让幼儿知道节日的时间。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

教学过程：

1、时刻把安全教育记在心头。做到“不安全的事绝对不做，不安全的行为不干，不干净的事物不吃，不安全的车不坐，一切违纪违规的事不犯”的“五不要求”。

2、高度重视交通及其他安全，不单独出门，确需外出，应经过家长和监护人的同意；不得擅自骑自行车在公路上或在大街上行驶。遵守交通规则，注重乘车安全，不乘“病车”和超载车辆；不在公路上学骑自行车，在公路上行走要注意来往车辆，做到“一停二看三通过”，不爬车，追车，不强行拦车，不在公路上设置障碍。不在汽车的左面招呼车辆或行人。严禁私自或结伴去溪潭、水库旁玩水，游泳，加强防范意识，提高自救能力。

3、在假期间，要做好用电、用火、用气的安全；严禁野外玩火，以防引发山林火灾；发生火灾时，及时告知大人，绝对不能直接参与救火。

4、注意饮食卫生，要求少吃零食、不暴饮、暴食，不吃劣质或变质的东西，防止疾病产生和食物中毒事故的发生。由于开春时节，流感等各种传染病的多发，少去通风不好的公共场所，不到发病人家串门。

5、有计划地完成假期作业，开展如读一本好书，写日记等活动。不要长时间看电视。切忌不赌博、迷信，不沉溺于网吧，培养和树立良好的思想道德行为习惯。

6、做一些力所能及的家务劳动和公益活动，增强劳动观念，养成勤俭节约、热爱劳动的良好习惯，尊老爱幼，助人为乐，对人礼貌，积极参加迎春活动。

7、注意假期不要打架，不要寻衅滋事，为自己的人身安全带来隐患。

三、总结：同学们、保护好自己是你们全家人的幸福，也是社会的幸福。真诚的希望同学们时刻注意保护好自己，为你的家人们带来幸福。过一个愉快的假期。

教学反思：

“五一”劳动节即将来临，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，开展“劳动”系列活动。

## 小学生班会活动策划方案篇四

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败的痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，

为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有什么样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

## 小学生班会活动策划方案篇五

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

## 四、活动总结。

### 1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

#### 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，

用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 小学生班会活动策划方案篇六

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

### 三、 比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

### 四、活动时间：20\_\_年12月31日(暂定)

### 五、活动要求：

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒

好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

五、活动评委：

合唱评委：全校老师

六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

2) 指挥 10分；

3) 演员出入场精神面貌 10分；

4) 演出服装统一整洁 5分；

5) 伴奏 5分

## 小学生班会活动策划方案篇七

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三. 班会过程:

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们

改正)

### (七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

### 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 小学生班会活动策划方案篇八

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

- 1、明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。
- 2、使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。
- 3、教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

### （一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的. 诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华之崛起而读书，陈安之的

成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

## （二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

## （三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

## （四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

## （五）宣读誓言

## （六）欣赏歌曲《我相信》

# 小学生班会活动策划方案篇九

1、通过活动让学生感受新年的欢乐气氛，了解新年的风俗，激励孩子积极向上的生活态度。

2、通过主题活动，使学生感受浓浓的校园氛围，感受师生间的深情厚谊，同时在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

## 二、活动地点：

二(3)班

## 三、活动准备：

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、主持人做好准备。
- 3、准备好活动器材和奖品。

## 四、活动过程：

### (一)新年贺词：

不知不觉中，20\_\_年元旦即将来临。元旦，“元”取万物自始，“旦”取新生之意，在这样一个日子即将到来的时候，相信你随时都有机会重新扬起风帆，开始属于你的航行。今天我们学校为我们提供了这样的舞台，望同学们发挥自己的聪明才智，积极表演节目，使我们的“元旦文艺活动”更加多姿多彩。因为，这个节日是属于我们每一个人的。伴随着美妙的歌声让我们一起走进这欢乐时刻吧！

### (二)开场曲《新年乐》

### (三)文艺表演：个人唱故事小组唱

### (三)游艺活动：抢凳子

### (四)文艺表演：分享食物诗朗诵、合唱、笑话

### (五)游艺活动：你猜你猜你猜猜猜

### (六)大合唱：《新年好》

(七)小结:此时此刻,欢乐洋溢在我们心田,欢乐属于我们每一个人,当你沉浸于欢乐之中时,请不要忘记即将到来的期末考试,更不要忘了新的一年应该有新的目标,新的人生起点。20\_\_年的那张白纸正等着你的绘画,不要让画纸上留有你悔恨的一笔。