

2023年感恩父母养育之恩教案 感恩父母 班会教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

感恩父母养育之恩教案篇一

- 1、让学生了解亲情,懂得爱的无私和伟大,激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通,学会体谅父母、感恩父母;弘扬中华民族“百德孝为先”的传统美德。
- 3、提高学生的品德修养,帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论,问卷调查,诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活,受过什么人什么样的帮助,心里有什么未表达出来的话,记录下来。

- 1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线,游子身上衣。”天下父母之爱,其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣,时时关爱着你的身体;父爱是贴身的背心,刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣,无时无刻不围绕在你的前后,无论你远隔千山万水,还是在天涯海角,父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

- 2、咀嚼往事,感悟亲情。

3、感悟父母的辛劳。

4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

(1) 父母的生日分别是哪一天？

(2) 父亲节、母亲节是什么时候？

(3) 父母的工资是多少？

(4) 父母有什么愿望？

(5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

5、诗朗诵《感恩父母的爱》。

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

感恩父母养育之恩教案篇二

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，

懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。”他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。一年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，在课的开始，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事，并播放歌曲《感恩的心》，激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀，也为课堂营造一个良好的气氛。

其次，感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，从点滴做起，在生活中实践感恩。因此，在“回忆被爱”的环节中我设置了三个活动：语言交流、做“鸡妈妈”、演唱

歌曲《假如幸福的话你就拍拍手吧》。教师和学生一起在教育过程中，达到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善。

有了前面的铺垫，在“表达感谢”环节我设计的是诗歌为主，配乐朗诵。在良好的氛围中进一步升华学生的感情，让学生学会“感恩”，让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。用背诵感恩的诗歌来教育学生对自己的父母心怀感恩之情。

最后是“承诺爱心”环节。这个环节的重点在于“父亲节”和“母亲节”。通过前面的活动，慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，引导他们在思想和行为上也能发生变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话回家，祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师在长期的教育工作中做进一步的引导。

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她

得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要
求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、随乐《好妈妈》，诗歌朗诵：

甲：是谁把我们带到这个世界上？

乙：是母亲。

甲：是谁从小把我们养育？

乙：是父母。

甲：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

甲：傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

2、诗歌：《游子吟》。

3、歌曲表演《小乌鸦爱妈妈》。

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，

还要送上一份自己制作的礼物。

2、母亲节和父亲节介绍。母亲节和父亲节给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

（男）在思想品德上让你们安心；

（女）在学习上让你们放心；

（男）在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母心。

师总结：通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。《感恩的心》歌曲声中结束队会。

感恩父母养育之恩教案篇三

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

1、布置黑板、教室。

2、发动学生收集相关资料。

3、排练节目。

（一）、开场白。

王天予：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天予：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天予：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：三年(4)班“感恩父母”主题班会现在开始。

(二)、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：(读完之后)其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

(三)欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天予：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

(四)20__年最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是20__年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

（五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，我爱你们！

（六）诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天予：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

（七）家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

(八)班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

(九)集体宣誓

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

(合)我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。

感恩父母养育之恩教案篇四

班会目的：1. 使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。2. 能够在日常行为中做到感恩父母3. 能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

班会背景：在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在？怎样是对父母真正的爱？感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵！

活动流程：

一、班主任寄语——揭开班会序幕

二、感受母爱，品味父爱

1. 感受母亲的爱（图组：小时候母亲为你遮风挡雨）

2. 母亲的故事（展示图片及文字）

3. 慈母颂（齐读）展示

4. 品味父亲的爱（展示父爱相关图片）

5. 学生讲述：《奇迹的名字叫父亲》

6. 听故事，谈感受

7. 欣赏歌曲《父亲》，回想父母的爱

9. 结合调查结果，谈谈你的感受

10. 反思觉醒，读懂父母的心

三、给父母写封爱的回信？

四、班主任总结

感恩父母养育之恩教案篇五

糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生

能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。

6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。

7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr

8、选好及训练班会课主持。

9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分(5分钟)

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一)观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了

父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二)朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三)游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四) 说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分(5分钟)

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。