

感恩教师班会设计方案(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

感恩教师班会设计方案篇一

主题班会是发挥育人功能的主阵地，上好主题班会也是班主任的基本功之一。为提升我校班主任和青年教师的育人素质，希望通过主题班会的评比活动，展示班级风采，增强班级凝聚力，更好地对学生进行主题性德育渗透。根据学校德育工作计划，决定举行校首届主题班会评比活动。

二、参评对象

初一、初二年级班主任

三、主题：美丽太仓 携手你我 感恩家园 做一个有道德的人

四、活动时间：

20_年3、4月

五、活动程序

2、年级组长统筹安排班主任申报主题和具体的上课时间；

3、德育办根据年级组安排统筹具体的上课人员、主题和时间；

4、评委按时进班听课并评分；

6、择优推选两位班主任参与德育协作片组的展示活动。

六、活动要求

1、参评的每位班主任根据选择的主题，认真备课，撰写主题班会教案；

2、适当布置教室环境，使环境符合主题要求；

4、班主任上课如需要工具、材料等，请提前与德育办联系，德育办会做好辅助工作。

七、评委安排

zz□年级组长

八、说明：本次评比结果计入班级管理考核分。

后附本学期相关主题表

本学期班会主题的选择和安排

序号 主题 上课班主任 上课时间(周次)

1 文明餐桌在行动

2 讲文明，有礼仪，我是优秀小公民

3 绿色环保，我们共同的责任

4 关爱生命、呵护生命

5 发现和学习身边的“雷锋”

6 美丽中国 家在太仓

- 7 讲究方法，高效学习
- 8 感恩(可以是老师、父母、同学等)
- 9 廉洁教育
- 10 弘扬和传承勤俭节约的传统美德

具体要求：

1. 评比时间：第3周至第7周
2. 请初一初二班主任从其中任意挑选一个主题精心备课(围绕主题，题目可自行修改得更恰当、精炼、优美)，写好主题班会方案，确定具体时间参与评比；请填好表格于本周五交于年级组长。
3. 请年级组长根据班主任的所选的主题和时间进行协调，电子表格于本周五(3月8日)传给德育办徐影娥老师处。
4. 其余主题请班主任于本学期班会课上完成，并在班主任手册上做好相应记录。

太仓市科教新城郊南中学 德育办

20_年3月6日

主题班会课评价表

郊南中学

参选班主任 主题 评委签字

时间 20 年 月 日

评价指标 评价要素 得分

教育主题(10分)

主题突出，切入口小、贴近学生实际

教育目标(10分)

教育内容(20分)

有层次，有坡度，结构紧凑，衔接自然

形式多样有趣，贴近学生生活，符合学生年龄特征

体现互动性原则，师生之间、生生之间融合性、互动性强，

关系融洽

体现体验性原则，注重学生的学习、生活的实践体验和内心感悟

教师素养(20分)

教育即时效果(10分)

学生积极投入、认识提高、情感共鸣

总体评价得分

总体评价等级

评价意见

(备注：评价

突出某一亮点，不面面俱到，并提出不足之处)

注：评价等级分85分以上为a□70□84分为b□60□69分为c□60分以下为d□

感恩教师班会设计方案篇二

教具：多媒体

主持人：班长

一、导入

播放歌曲《当我走到老师窗前》，创设情境。

班主任发言：同学们，这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。这天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、教师工作图片展

三、身边的感动：这一部分是重点

结合ppt1□学生讨论：自己印象最深的一位老师——小学、初中，甚至是辅导班上的某位老师，是什么事情让你感动最好是正面教材。老师根据学生的发言进行总结，能够根据学生的发言进行师生互动等活动，让其他人产生共鸣。

老师也能够讲述自己的经历，最好是初中教师，其次选取大学老师或者研究生导师。

四、漫谈尊师

主持人：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。我国是一个礼貌古国，自古以来就有尊敬老师的优良传统。让我们来看看名人名家尊师的故事。（展示ppt2）

主持人：老师是人类灵魂的工程师。尊敬老师，是我们应有的道德准则。伟人的尊师行为，值得我们好好学习。

五、诗歌朗诵

主持人：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲和关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年
是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

六、说出你的想法

主持人：你以前有过那些不尊敬老师的行为我们平时就应怎样尊敬老师呢请大家展开讨论。能够把下课时候的老师再见改为“谢谢老师”。

七、制作“感谢师恩卡”

学生在《感恩的心》乐曲中制作“感谢师恩卡”，写上对老师想说的话和祝福，给老师做纪念。（时间不够能够放在最后一个环节或者课后）

八、结语

主持人：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家的振兴靠教育，教育的振兴在教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族礼貌的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永久值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅只是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的期望各位同学能将这天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表

达对老师的尊敬与爱戴。

班主任：此刻，我的情绪十分激动。听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

ps□如果时间不够能够拿第七部分调节。

感恩教师班会设计方案篇三

感恩教师主题班会范文四

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始！

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希

望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束!

三、教育小结:

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

感恩教师班会设计方案篇四

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、教育形式:

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

三、环境设置:

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

四、教育内容:

1、课前准备:

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该

如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。_在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师

让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

五、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑?又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗?是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福?又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导?我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师!我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。

感恩教师班会设计方案篇五

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

（一）导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）__同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

(1) 教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

(2) 学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

(五) 讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

(1) 四人小组讨论。

(2) 全班交流。

3、教师小结：

(1) 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

(2) 对父母有礼貌。

(3) 体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

感恩教师班会设计方案篇六

活动地点：_班教室

参加对象：_班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统；

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

(一)、猜谜语引入主题

(二)、合唱《感恩的心》祝福教师

(三)、讲解教师节由来

(四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片

(五)、朗诵诗词

(六)、讲古今中外尊师重教的故事

(七)、班主任总结

三、准备工作

- 1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报
- 2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目
- 4、教室布置、音乐等
- 5、收集相关材料制作ppt

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1)“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2)“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3) “5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师）接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!——您辛苦了, 老师!

老师——您如春天中的细雨, 滋润着花儿, 灌溉着大地, 而我们再着吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风, 吹黄了大地, 唤金了稻谷, 而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

老师——是您给了我一双强有力的翅膀, 让我在知识的世界里遨游!

主持: 如果说学校是知识的源泉, 那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德, 是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来, 成为佳话。

(1) 在古代没有教师节, 但是有很多尊师故事却广为流传: 北宋学者杨时尊师好学, 一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒, 天空飘着雪花, 来到老师门前, 只见老师在打瞌睡, 他们不愿打扰, 就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们, 连忙让进厅堂, 这时门外的积雪已有一尺多厚, 这就是的”程门立雪”的故事。

(2) 1937年, 当徐老60寿辰之际, 毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道: ”你是我二十年前的先生, 你现在仍然是我的先生, 你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐

老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

感恩教师班会设计方案篇七

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

- 1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、制作相关的课件

活动地点：一年级教室

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、揭示活动主题

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

(一)感受父母之恩

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论:我们该为父母做些什么呢?

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报” “谁言寸草心，报得三春晖” “恩欲报，怨欲忘”

“报怨短，报恩长” “知恩不报非君子” “吃水不忘挖井人”

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二) 感受教师教导之恩

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

主持人:听了故事后有何感想?回忆一下老师最让你感动和难忘的事情。说说我们为什么要感激老师? 学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

(五)我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢?请几个同学谈谈自己的做法。

三、主题班会结束

结束语:在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

小学一年级文明礼仪教育主题班会方案

感恩教育主题班会教案模板

成长感恩教育主题班会

感恩教育主题班会策划书

主题班会尊敬老师感恩教育