

# 最新开展端午节班会的意义 迎端午班会教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 开展端午节班会的意义篇一

- 1、知识目标：通过活动，对端午节的来源、习俗以及关于端午诗词歌谣有更全面的了解。
- 2、能力目标：通过搜集、分析、整理资料了解端午节的来历、风俗习惯，提高学生搜集、整理资料的能力。
- 3、情感目标通过集体研究，对自己的成果有喜悦感觉、成就感，感受与他人协作交流的乐趣，通过课题研究，激发学生热爱中国传统文化的情感。

### 第一组

生：我们组收集了端午节的来历，我们组把它归纳以下三种：

#### 纪念屈原

传说端午节是为了纪念战国时代楚国诗人屈原，他在五月初五这天投江自尽殉国、为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。

#### 纪念孝女曹娥

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日投江，五日后捞出父尸。

### 迎涛神伍子胥

春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死，尸首于五月初五这一天扔到钱塘江中，后化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。)

师评价：这个小组同学以讲故事形式展现他们收集来的关于端午由来的传说，真叫我们大饱耳福。

师问：你们是去哪里收集这些材料呢？

师：老师相信这次的查找中你们一定对端午节的由来，有更深入的了解。做得不错给加一分。(板书：由来)

师：关于端午节的来历，除了刚才这一组同学说的纪念屈原、伍子胥和孝女曹娥，老师还知道另一种传说。

### 龙的节日(课件展示)

2、师导语：同学们，传说异彩纷呈，那么古往今来的人们又是怎样欢度这一节日的呢？下面请整理端午节的习俗的小组为我们介绍。

### 第二组

生：我们组收集的是端午节的习俗，我们把它做成了手抄报。

师：能为我们讲解一下你们收集的习俗吗？

(两张展示，一个学生进行介绍)

师：能说说你们都是哪里收集这些材料的？

师总结：看了小组同学精心准备的手抄报，真是大开眼界，他们不仅收集材料并用巧手展现给我们。做得很好给加一分。  
(板书：习俗)

3、师：还有其它习俗吗？

第三组

生1：我们小组也研究了端午节的习俗。端午节那天，人们还给小孩佩香囊，香囊内有朱砂、雄黄、香药，清香四溢，再以五色丝线扣成索，玲珑可爱。据说是为了驱毒避邪。

生2：除了佩香囊端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用、有的小孩子不敢喝酒，父母就会以雄黄酒在他们额上画一个「王」字，以使百毒不侵。

师：能告诉大家你们怎么找到这些材料的吗？

(很多同学会说去网上查找的，这里教育一下善用网络，不要沉迷于网络)

老师把这些习俗总结一下：赛龙舟，佩香囊，悬艾叶菖蒲，挂钟馗像，饮用雄黄酒，吃粽子。

第五组

生：我们组为了了解粽子，我们特地去商场转了转，了解了粽子的价格和种类，除了肉粽还有黑米粽，八宝粽，五谷粽，碱粽，我们还在网上找到了粽子的做法。(视频)

师：老师似乎已经闻到粽子的香味了，你们做得很好，亲自去尝试，知道粽子的配料，种类，就连价钱都查到，太了不起了，给你们组加一分。

## 开展端午节班会的意义篇二

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

### 二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

### 三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

### 四、活动时间：5月26日——6月5日

### 五、活动内容、形式、时间、要求

## (一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)
- 5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)
- 6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

## (二)、总结展示阶段(6月6日)

### 1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1) 赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

#### 4、区域活动

(1) 包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2) 编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组,朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

## 5、班级活动

品粽子。(全校人人一个)(班主任)

## 开展端午节班会的意义篇三

### 小学开展主题班会端午节篇五

端午节是中华民族的传统节日,传统节日正是培育优秀民族文化的沃土,也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日,因此围绕“我们的节日端午”这个话题,设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块,让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等,感受端午节的文化内涵,亲身体验我国传统佳节的独特魅力,激发学生的民族自豪感和爱国热情。

### 二、活动目标:

1、通过活动,让学生了解端午节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。



三、活动地点：二(8)教室

四、活动时间：6月7日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日 端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

#### (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

### 【活动二】端午话习俗

## (一) 赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

## (二) 话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)
- 3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。  
(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)
- 4、主持人小结。

### 【活动三】端午赛诗会

- 1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。
- 2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《浣溪沙 端午》宋 苏轼

(2) 《端午日》唐殷尧潘

(3) 《端午日赐衣》唐 杜甫

(4) 《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习!

## 开展端午节班会的意义篇四

农历五月初五，俗称“端午节”。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的端午节主题班会，希望能够帮到大家。

班级：高一(4)班

活动目的：1. 通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

活动准备：学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2008年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

2、. 端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3、端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

#### 4、各地的端午节习俗。

(河北省) 北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。涿县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

(山东省) 邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省) 解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

(陕西省) 兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

#### 5、总结

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

年月日

五(2)教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

活动过程。

(一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?同学们，你们知道端午节是什么时候呢?(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户

户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

## (二) 话说端午。

1、端午说由来。【“粽叶飘香——话端午”主题班会教案】“粽叶飘香——话端午”主题班会教案。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢？

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。

借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。“粽叶飘香—除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢?(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

### 3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

(1)七律《端午》(老舍)

(2)《浣溪沙》(宋·苏轼)

(3)《端午》(文秀)

(4)《渔家傲》(宋·欧阳修)

.....



主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？(谜底：粽子)

(1)包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

(主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。)

(2)撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

(三)描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然

留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班会会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 开展端午节班会的意义篇五

〔河北省〕北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。涿县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

〔山东省〕邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

〔山西省〕解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

〔陕西省〕兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之为“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

〔甘肃省〕静宁州端午摘玫瑰以蜜腌渍为饴。镇原县端午赠新婚夫妇香扇、罗绮、巾帕、艾虎。子弟并邀集父兄宴请师长，称为“享节”。漳县端午，牧童祀山神。积薪丘，在鸡鸣前焚烧，俗称“烧高山”。

〔江苏省〕嘉定县端午，不论贫富，必买石首鱼(俗称鳊鱼)煮食。仪征县也有“当裤子、买黄鱼”的俗谚。南京端午，各家皆以清水一盒，加入少许雄黄，鹅眼钱两枚，合家大小均用此水洗眼，称为“破火眼”，据说可保一年没有眼疾。武进有夜龙舟之戏，晚上在龙舟四面悬上小灯竞渡，且有箫鼓歌声相和。

〔四川省〕石柱有“出端午佬”的习俗。由四人以两根竹竿抬起一张铺有红毯的大方桌。毯上用竹篾编一个骑虎的道士。敲锣打鼓，街游行。旧时，川西还有端午“打字子”的习俗。是日，成都人皆买李子，于城东南角城楼下，上下对掷，聚观者数万。光绪二一年(一八九五年)因掷李与外国传教士发生冲突，此俗因而停止。乐山、新津等地端午赛龙舟时，还举行盛大商品交易会。

〔浙江省〕桐庐县乡塾之学童，端午节具礼于师长，称之为“衣丝”。医家则于午时采药，相传此日天医星临空。

〔江西省〕建昌府午节用百草水洗浴，以防止疥疮，新昌县以雄黄、丹砂酒中饮之，称之为“开眼”。

〔湖北省〕黄冈县端午节巴河镇迎傩人，花冠文身，鸣金逐疫。宜昌县端午竞渡，但以五月十三、十四、十五三日特盛。五月十五又称“大端阳”，食粽、饮蒲酒，例同端午。

〔湖南省〕攸县端午，孕妇家富者用花币酒食，贫者备鸡酒，以竹夹楮钱，供于龙舟之龙首前祈求安产。岳州府竞渡以为禳灾、去疾。又作草船泛水，称为“送瘟”。

〔福建省〕福州端午旧俗，媳妇于是日以寿衣、鞋袜、团粽、扇子进献公婆。建阳县以五日药王晒药囊日，人家皆于此日作酱。上杭县端午用小艇缚芦苇作龙形戏于水滨，称为竞渡。仙游县端午竞渡后，献纸于虎啸潭，以吊念嘉靖癸年戚继光于此溺兵。邵武府端午节前，妇女以绛纱为囊盛符。又以五色绒作方胜，联以彩线，系于钗上。幼女则悬之于背，称为“窈娘”。

〔广东省〕从化县端午节正午以烧符水洗手眼后，泼洒于道，称为“送灾难”。新兴县端午，人家各从其邻近庙宇鼓吹迎导神像出巡。巫师并以法水、贴符驱逐邪凡魅。石城县端午，儿童放风筝，称为“放殃”。

〔台湾省〕台湾地处亚热带，早期来自大陆的移民多无法适应这里的气候，死于瘴疠时疫者，时有所闻。因此，端午这个以驱疾避疫为基本精神的节日，便显得格外重要。

## 开展端午节班会的意义篇六

通过“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动，以年级为单位，通过诗歌吟唱、主题班会等形式开展各类体验活动，加强学生对民族传统文化的认识和理解，引导学生崇尚自然，强身健体，培养“团结合作、锐意进取、艰苦创业、开拓创新”的精神。

### 二、活动内容。

6月8日是传统的端午节，我校将利用这一节日，对学生进行

有效的道德教育。“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动分为三个阶段开展。

### 第一阶段：学先烈

时间：6月2日

形式：升旗仪式、橱窗宣传等德育阵地活动

- 1、利用升旗仪式国旗下的讲话，进行宣传教育，并解读学校端午节主题教育活动方案。
- 2、橱窗布置。端午节的相关知识及屈原的生平介绍。

### 第二阶段：忆先烈

时间：6月6日班会课

形式：故事演讲、十分钟队会、主题班会等活动。

- 1、“屈原小故事”演讲比赛，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。（1—2年级）
- 2、“话屈原、吃粽子”为主题的十分钟队会。（3—5年级）
- 3、“走进端午”为主题的班会活动。（6—8年级）

### 第三阶段：效先烈

时间：6月13日班会课

形式：诗歌吟唱、亲子活动、感恩活动等。

- 1、电视观看“赛龙舟比赛”，激发学生积极进取、强身健体、团结拼搏的精神。（1—3年级）。

2、感恩——赠香囊活动。让学生了解风俗，学会感恩。(4——6年级)

3、“赛诗会”活动。收集有关端午节的诗歌，并在班中进行吟唱。(7——8年级)

4、亲子活动——“我和妈妈一起包粽子，感受节日的气氛，体会父母的艰辛。(9年级)

三、活动总结。

德育处对整个活动进行检查、评比、总结，表彰先进集体和个人。

端午节主题班会活动(六)

## 开展端午节班会的意义篇七

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

二、活动准备：

2、排演有关节目。

3、制作相关小报和媒体幻灯资料。

4、请胡晨旖的奶奶教小朋友学包粽子。

### 三、主题会过程：

中队主题会开始仪式(略)

甲：最近好多人都吃粽子了呢，你家吃了吗？

乙：粽子呀，我家也买了好多，你知道为什么要吃粽子吗？

甲：知道啊，因为端午节马上就要到了嘛，吃粽子可是端午节的习俗哦。

乙：是呀是呀，真希望今天就是端午节哦，我现在好想吃粽子啊。

甲：哈哈，看你馋得！那我们先来听听粽子的声音吧。请听配乐诗朗诵《粽子》。

(配乐诗朗诵《粽子》)

乙：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

甲：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

乙：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。

甲：我们的小品虽然很短，可是却让我们对屈原有了更多地了解。和我们一样，还有许多人在纪念屈原，他们做了许多flash□让我们一起来看一看吧。

## flash播放(1.2)

乙：哎，这个flash告诉了我们了另外一个端午习俗。

甲：是呀，划龙舟嘛。原来在屈原死后，人们为了纪念他，每到农历五月初五便划着小船来到汨罗江，将米往江里倒，久而久之变成了一个习俗，称为“划龙舟”。

乙：呀，听到这里，我有个创意。

甲：哦？说说看啊。

乙：我们今天在这里纪念屈原，那么我们也来进行一次划龙舟比赛吧。

甲：好啊，真是一个不错的提议。

乙：那我说一下比赛规则。我们以小队为单位，每个小队派三名队员参加，从起点划到终点，看哪组最先到达终点，这个小队就获胜。

甲：好，就这么办，比赛正式开始。

划龙舟比赛(媒体播放代表性的湖北民歌——龙船调)

甲：刚才的比赛真是激烈啊，我想，划龙舟这一习俗延续到现在，也可以算是强身健体的一种体育运动了吧！

乙：说的一点也没错，让我们来看一下世界各地人们划龙舟比赛的照片吧。

播放照片(ppt)

甲：如果我现在一边在吃粽子，一边又能看划龙舟，那该多



好呀!

乙：别老想着吃，你还能说说我们过端午的其他习俗吗？

甲：哈哈，当然知道啊，不过先在这里卖个关子，不说。我们来考考同学们对于端午知识的了解程度，来个知识竞赛吧。

乙：好啊好啊。我来出题，请同学们以小组形式抢答，答对加分，答错不得分。

### 端午知识竞赛

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

甲：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

乙：哦?那还有什么来源呢?

甲：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芃和施琦来为我们讲讲吧。

### 讲故事

(王欣芃：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770~前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，

吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴”，便自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

施琦：端午节的第三个传说，是为纪念东汉(公元23~220年)孝女曹娥救父投江。曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后捞出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子邯郸淳作诔辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。)

乙：曹娥是个孝女，她的孝心终于感动了天地，让她找回了父亲的尸体。我们用乐曲来缅怀一下这些爱国爱家的人吧。请听王紫迎为我们表演小提琴独奏。

甲：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》——遥祭屈原

乙：这首诗真让我感动，屈原的爱国情怀深深感染了我们大家，作为一名当代学生，热爱祖国是我们义不容辞的责任。

甲：听了屈原的故事，我们了解了端午节的由来，

乙：吃着粽子，我们感受到浓浓的清香

合：今天我们请来了胡晨旖的奶奶，来教我们包粽子，大家一起来试试吧。

学生学包粽子

甲乙：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请中队辅导员发言。

（讲话：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的“圣诞节”、“情人节”等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日？有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日？看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。

（一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。中间贴各种画和学生的调查表，教师率先用彩色笔写“我们的端午，我们的民俗”并签名，学生随后签名。

## 开展端午节班会的意义篇八

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受\_\_传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子（学生自备）、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一（1）班。

五、活动过程：

（一）活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）\_\_，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是\_\_民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地\_\_过节的习俗还是大多相同的。

## （二）端午故事。

女：端午节是\_\_古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

### 1、《屈原与端午节》。

男：谢谢\_\_给我们讲的精\_\_故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请\_\_给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

### 2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：\_\_讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

### 3、《秋瑾舍身为\_\_》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

## （三）端午习俗。

### 1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是\_\_人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且

各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：\_\_，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请\_\_和\_\_给你介绍一下这两样东西。大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

## 2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）。

（1）节令门端阳（清）李静山。

（2）竞渡歌（唐）张建封。

（3）七律端午老舍。

## 3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是\_\_\_\_的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，\_\_百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花\_\_品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的\_\_枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在\_\_盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子裡的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

## 开展端午节班会的意义篇九

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌

等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

[活动时间] 5月25日

[活动地点] 教室

[参加人员] 全体同学36人

[准备工作]

- 1、联系部分同学组织有关活动材料。
- 2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。
- 3、制作一些幻灯片。
- 4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

[程序]

- 1、主持人宣布主题班会现在开始
- 2、播放有关屈原的图片。
- 3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。
- 4、欣赏一段由《楚辞》的内容改编情景小品《屈原与渔夫》。
- 5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。



6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。

7、宣布比赛结果，发奖。

8、主持人：中华民族如果没有屈原这样的脊梁，将会是怎样的苍白？屈原的精神感召着后人才有了文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的呐喊，才有了谭嗣同“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的选择。这些人是我们民族的脊梁，是我们民族的骄傲！做一个真正伟大的人吧！屈原是我们的榜样！

“哀思者屈子，其文约，其辞微，其志洁，其行廉”

9、主题班会结束，谢谢大家。