

我们的幸福班会设计方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

我们的幸福班会设计方案篇一

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐 学习进步 身体健康 快乐成长 （一人一句）

三、互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

- 1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。
- 2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

我们的幸福班会设计方案篇二

1. 活动名称：为幸福未来而学习
2. 活动时间□20xx年12月15日

3. 活动地点：8#公寓学生活动室106

4. 负责人□xxx

1、活动策划筹备期：

(1) 拟定邀请人员：电子095全班同学

(2) 邀请须到场人员并通知时间，地点及其他相关事宜。。

(3) 选定一个主持人（最好再选些能调动现场气氛的同学）。

(4) 提前布置好场地。

2、活动开展期间：

(1) 再次确定各项事宜是否已经布置完毕：如场地是否布置完毕，全体同学是否到齐了，相机、音响等设备是否能正常使用。

(2) 按照活动进程单进行活动

活动流程：

a由主持人致开场白。

b每个同学写下自己毕业5年内的理想。

c收齐写好的`理想再打乱。

d每个人抽出一个打乱了的理想并读出来。

e选几个人谈谈听完所有人理想后的感想。

f为幸福未来而学习签名仪式

g团支书总结发言

h由主持人致结束语

(3) 现场有负责照相的工作人员，最好有dv

3. 活动后期

班干部留下打扫卫生

4. 注意事项：

必须全体同学到场。班干部要主动交谈自己的感想，活动现场的气氛。

对班会进行的情况及同学们的意见反馈作整理、总结，并作相关报道。

我们的幸福班会设计方案篇三

面对高三学生特殊的时期，许多同学也不同程度地遇到诸多的痛苦，但是这当中也的确有许多的同学从这困境当中走了出来。基于此，希望通过这节活动课让更多的学生能够明确目前我们就在创造幸福，也许目前这个幸福的感觉还没有体会到，而且这个过程漫长而艰苦。但是幸福就在不远的将来。反过来，生活幸福，学习才会高效。

懂得将周遭的事物培育成幸福，并且实际去做一些事情让自己和大家都幸福起来的。把获得幸福成为一种习惯、一种常态。不只是快乐幸福一节课，而是幸福一生。

人人都有追求幸福愿望，也常常悲叹幸福离自己越来越远，其实根本原因是人们缺失的不是幸福，而是感悟幸福的心，甚至是缺失感悟幸福的能力。不是说只是度过一节快乐的活动课，而是在忙碌中停下来，思考一些关键词，为了更好的创造幸福。

教师引导、学生作品展示、发言、讨论。

1课前同学写作文：“创造幸福”

2“当我拾起这一片落叶时”：（学生自己捡拾一片落叶，粘贴在一张纸上，并且写下点滴的思绪。）

（一）先做一个心理臆测：一碗葡萄同学们是先吃最好的还是先吃最坏的？

有一种解释说：先吃最好的葡萄，他吃到的永远是碗里最好的葡萄，是乐观者；先吃最差的，他吃到的永远是碗里最差的葡萄，是悲观者。你是否同意这个说法？（学生发言）

（这部分一定会有些学生的发言会很精彩，积极引导思考什么是真正的并且是长久的幸福。）

（二）、用幻灯片展示一些学生对幸福的理解。（学生自己来读）

- 简单就是幸福。（安冰冰）
- 细微处发现，平凡中体味。（赵黎明）
- 心灵得到满足，自然幸福就会来到我们身边。（俞鹏远）
- 奉献就是一种幸福。（陶昱微）
- 顺应本心就是幸福。（沈俊宇）

- 没有遗憾就没有幸福。把握现在，创造幸福。(刘芮彤)
- 有一颗创造幸福的心，还有一双发现幸福的眼睛，那么，幸福就离你不远了。(易秋沙)
- 幸福就是拼搏时相互的共勉。(王若玥)
- 点亮幸福的烛火，也被烛火的幸福点亮。(付楷峰)
- 幸福不是冷物质，而是温暖。(谢天)
- 我从来都满怀希望，这样，当幸福来敲门时，我才能将它迎进来。(谢天)
- 幸福在哪里?说没有幸福的人，那是悲观者;无时无刻都在感受幸福的人，属于新生儿;而在苦闷中寻找幸福的人，才是创造者。(李扬)

图片展示幸福的瞬间:喜极而泣的幸福，分享的幸福、沐浴教诲的幸福、思考的幸福，团结的幸福，站在高山之巅的幸福(天都峰，海拔：4500米高)，赏心悦目的幸福，一览众山小的幸福，眼前就是幸福，幸福就在这份默默里：坐到黄昏时，一起看夕阳;天人合一的幸福。

团结的幸福：

分享的幸福

小结：从古到今人们都在追求和创造幸福。许多帝王和大师们也在解读幸福，甚至引领大家对幸福有正确的理解。例如：现在故宫恭亲王府里依然保存的康熙大帝亲笔书写的“福”字，那时的每年大年三十，他还会亲笔书写十几张这个“福”字，御赐给重要的大臣们。既体现了他的皇恩浩荡，更体现他的治国理念。为什么这么说呢?我们一起来解读一下

这个福字。

“福”：右上角的笔划很像个 [多] 字，下边为 [田] ，而左偏旁极似 [子] 和 [才] 字，右偏旁像个 [寿] 字，故整个 [福] 字又可分解为 [多田多子多才多寿多福] ，巧妙地构成了福字的深刻含义，即多子，多才，多田，多寿，多福，称之“天下第一福”。一个帝王如果把百姓的多子，多才，多田，多寿，多福的愿望当作他的目标，这更是苍生的幸福。

老百姓理解为：有衣服穿，一人一口田。

再来看一看中国台湾著名大师星云大师解读的幸福秘方：

1 “幸福配方”——每天说一些欢喜的话，激励自己不要悲伤。每天做一些利人的事，激励自己融入群众。每天谈一些益智的事，激励自己增长智慧。每天审视圣者的慈像，激励自己增加内心的善美。

2 愚者以为幸福在遥远的彼岸，聪明者懂得将周遭的事物培育成幸福。（学生朗读，加深体会）

（三）怎样在我们的平常的幸福生活中体会和创造幸福呢？特别是高三的特殊时刻。

教师的茶艺表演：

（目的：用心就能创造幸福，平常也能够创造幸福）

主题：平常水、平常茶、非常道

- 1. 赏茶、洁具、温杯。洗茶去风尘
- 2 茶王入宫

- 3浸润泡，春风拂面(再洗沧桑)
- 4蛟龙出海;普降甘霖;
- 5龙凤呈祥，鲤鱼跃龙门，合家欢乐
- 6一杯香茗奉知己

茶语 □a:一人独品、二人对饮、众人聚缘。

b:一看二闻三品尝

闻：冷闻干茶香，纯香，表里如一。热闻瓯盖香，清香，不生不熟。温闻叶底香，兰香，火候停匀。冷闻杯底香，真香，雨前神具。

老师体会的喝茶的幸福：“不待清风生两腋，清风先向舌边生。”

tea,the cure—all(茶是可人儿，万灵丹)

英国十九世纪的william gladston

在滚滚红尘中能够朗读诗歌本身就是幸福。

(四)、怎样创造幸福?

方法一：制作幸福卡片：教师拿出一二做展示。

方法二：拥有一个装“幸福”的盒子。(学生活动，写下幸福的瞬间)

- 说出自己亲身经历或者感悟到的幸福，也许只是一个瞬间，但是依然令人倍加珍惜。请立刻写下来装在这个美丽的“幸

福园”盒子里。

- (请专家们也亲手写下自己的幸福瞬间，把它放在这个“幸福园”里。)

- 活动：学生从“幸福苑”里抽取那些瞬间的幸福，和大家一起分享。(感受幸福，并且能够写下来，困惑的时候走近它，阅读它，就会温暖你。以后这个“幸福苑”就放在班级里。)

- 小结：也有一些创造瞬间快乐的方法，例如吸毒。但是那只是短暂的快感。长久的快乐，才是真正的幸福。

体会关键词：(学生活动，大家讨论探究)

- 苦中作乐：

- 乐此不疲：

- 面对遗憾：

教师引导：1怎样对待别人的错误？

重温关键句

愚者以为幸福在遥远的彼岸，聪明者懂得将周遭的事物培育成幸福。

1把心交给阅读、思考、哪怕只是一低头也是“最是那一低头的温柔”

2多仰望星空：当人们仰望星空的时候时，不仅产生了幸福而且就产生了哲学。

3留下美好，变成回忆。

体会叶芝的诗：《当你老了》（教师深情朗诵）

4陶醉于音乐：开启人类智慧的三把钥匙：数学、文学、音乐。

对杜鹃的联想东西方有差异：一个是“杜鹃啼血猿哀鸣”、是“不归”的忧伤；：“杜鹃花与鸟，怨艳两何踪。疑是口中血，滴成枝上花。”。游子听来是：“不归、不归！”农人听着却是：“播谷”，应该也有一份即将收获的喜悦。而西方呈现出的却是欢快轻松的：《杜鹃圆舞曲》（老师清唱开头的主旋律）

结语：

21世纪最受欢迎的人应该具备哪几种能力？

- 1善于学习的能力。
- 2说服他人的能力。
- 3筛选捕捉信息的能力。
- 4了解并维护各种系统的能力。
- 5有较强的组织能力。
- 6要有丰富的想象力。
- 7要有广泛的专业技能。

——罗杰伊·黑曼在美国《未来学家杂志》

老师认为还应该再加一种：8创造幸福的能力。

拥有这个能力，你将更受欢迎。你幸福，你身边的人也幸福。

我们的幸福班会设计方案篇四

能够使同学们在紧张的学习之余，丰富课余文化生活，加强大家的沟通与交流，加深互相了解，增进友谊，提高协作能力，让35位朋友兄弟姐妹更好的融入10环境班这个大家庭。班会期间将举行一系列的舞蹈、游戏、ppt、视频、学习总结等活动环节，进一步提高大家的团队精神，共同学习，共同成长，以此见证我们一起走过的日子。

《飞翔—幸福与感动》——一对环境班及环境班每一个同学的期望。

阳江职业技术学院10环境（1）班

10环境班全体成员以及10级各班代表

第九周星期五（4月22日）晚上7：30

我们的幸福班会设计方案篇五

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母

的爱。下面我们一起欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

（13分钟）

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

(2) 珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3) 除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

几个学生回答。

3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！