

2023年高考做题心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高考做题心得体会篇一

高考是每个学生人生中的重要节点，参加高考意味着经过多年的学习，要通过考试来决定自己的未来。而做题是高考备考中不可或缺的环节，也是检验学生水平和理解能力的重要方式。在这个过程中，我积累了一些做题的心得体会，下面我将从选题、用心做题、错题反思、合理安排时间和坚持练习这五个方面，和大家分享我的经验。

首先，选题非常关键。面对一大堆的题目，我们应该合理选择适合自己的题目进行练习。首先要选择符合自己学习进度的题目，如果是刚开始备考的同学，不要一上来就选择难度非常大的题目，而应该从简单的开始做起，逐渐提高难度。其次，要选择广度和深度都有的题目，这样可以全面了解和掌握知识点。最后，要注意做一些历年高考真题，了解考试的出题规律和趋势，可以事半功倍。

其次，做题要用心。做题时，一定要保持专注和认真，不要草率从事。首先，仔细阅读题目，理解题意，弄清楚题目中的关键信息。其次，要熟练掌握解题的方法和步骤，尤其是一些基本的运算规则和定理，能够熟练运用。然后，要注意答案的合理性，重视计算过程，不要只追求正确答案，而忽略了解题过程。最后，要注意时间的控制，不要花费过多的时间在一个题目上，而导致其他题目耽误。

第三，错题反思是进步的关键。在做题中，经常会出现错题的情况，而错题的重要性在于我们能够通过反思和总结，提高自己的知识水平和解题能力。因此，我们要及时批改错题，并认真分析错误的原因和解题思路的不足。我们可以找出错误的根本原因，看是因为对知识点的不理解，还是在解题思路出了问题。然后，根据自己的反思，找出解题和理解知识点的更好方法，及时调整自己的学习方式，避免相同的错误再次发生。

第四，合理安排时间可以提高效率。在备考过程中，我们需要有一个合理的时间安排，充分利用时间，做到高效备考。首先，要制定每天的学习计划，按照既定的目标进行有序的学习。要根据自己的情况合理划分任务，不能贪多求快，一味追求进度而忽略了深度。其次，循序渐进，逐渐提高学习的难度和数量。最后，要有规律地休息，合理安排休息时间，以保持身心健康，避免长时间学习的疲劳感。

最后，坚持练习是关键。高考的复习是一个循序渐进的过程，通过不断的练习来提高自己的水平。因此，我们要坚持每天的习题练习，做到日积月累，逐渐提高。在做习题的过程中，要保持积极的学习态度和坚持不懈的精神，不把做题当做负担，而应该将之视为对自己知识的检验和巩固。

总之，高考做题是备考过程中不可或缺的重要环节，通过选题、用心做题、错题反思、合理安排时间和坚持练习这五个方面的方法，我们可以提高做题的效果和水平，为高考备考打下坚实的基础。相信只要我们积极投入，用心学习，最终必将收获满意的结果。

高考做题心得体会篇二

高三物理教学的内容是多而细的，要使得知识的不断能适应新的核心素养要求，就要求物理知识的网络化。那怎么样才能使得知识网络化，不是空口号，更是行动上积极思考和物

理教师的处理方式方法。按照xx教授的讲解，我们思考可以得出，首先要对概念的理解展开分析，特别是不断加深对物理问题的导入、物理表达式、图像呈现都要逐一实现理解和分析，最好的方式是让学生整理思考。充分利用高三学生对原有知识的综合性，要全面复习基础知识，而又不断延伸，甚至内化各个知识之间的联系，进度可能会慢，但是能提高物理思维，提升物理核心素养。

其次，是对问题的多题一“解”和一题多变也是形成知识网络化的核心。同一类问题，解答的物理规律或思路方法相同。归类讲解，从而做到多题一“解”。确认问题类型的意义在于，解答者把解题的心智技能由“运用”层次，下降到了“理解”层次，明确了解答此问题大概需要哪方面的物理知识，指出了解题方向，如果知识能够理解，就能正确解答，从而降低了难度。

物理教学的探讨总是不断进行的，通过听力xx教授的讲座后，给我的印象就是高三物理试题要教学方法化。例如在高考试题中，存在一些问题，可以利用很多种方法，但是那种是最优化的，这个需要物理教师指导和潜移默化实现的，方法是指人们为了认识世界和改造世界等目的而采用的，并可以将其应用于其他类似情境中的某一类手段或途径的统称。

高中物理很多在方法，例如整体与隔离、估算、等效、类比等等方法达到10多种方法，这些都是物理核心素养必备要求，物理在高考的就、评价体系下都是常见这些方法，可以说掌握这些方法也是提升了物理核心素养，当然能适应未来高考的要求。这些方法需要内化，不能记忆，或者简单的套用，需要不断思考和深度学习，因为，在教学中，常常有不少错误做法是让学生“记住”该类问题的答案，企图把解题的心智技能进一步下降到“识记”层次。这种在不理解的情况下套用结论，不仅学生分析能力得不到培养，由于问题的条件经常发生变化，“记住”的答案不能解决问题，造成答题错误，养成了错误的解题习惯，这也是教学方法化教学不到位

的表现。

对于高考的备考最大的收获就是研究历年高考，这是xx教授提出的另外一个观点。除了历年高考试题外，物理高考考试大纲和同行们的高考研究文献都是我们研究的资料，我们只有不断研究高考，或者做高考试题才能清楚和清晰的知道高考怎么考，怎么备考，怎么高效备考。以今年全国三卷为例，第25题，是考查传送带的问题。

本题是一道压轴题，陈题改编，考查的是牛顿运动定律，要求理解的就是分析出几个运动过程，是一道知道研究的问题。不研究高考，就如同在浓雾中前行，容易迷失方向，研究高考，主要是研究高考政策、研究高考试卷，高考政策是高考的最高指示，高考的所有内容，其意图就是要落实高考政策，我们只有不断研究高考试题，才能不断适应高考的要求，这是高三物理教师必须要具备的基本品质，只有不断研究高考试题才能有利于高考备考。

物理教学情景化要适应各种课堂，既是适应新课教学，也可以是复习教学。物理核心素养导向的评价观强调学习评价不再是教学过程结束后的事情，而是贯穿整个学习或教学过程，与教学是同一个硬币的两面。物理核心素养评价要求教师做到根据物理课程教学内容，设计既贴近学生经验又能够承载育人功能的综合性的真实问题情境，并有意识地引导学生不断生成问题、任务或项目，经历问题解决的过程。只有让学生经历有现实价值的真实问题解决过程和社会活动，提供学生充分展示的空间，才有利于物理核心素养实现更持久。

学生的融合化，这是指让学生自主学习内化的过程中，也是让学生主动融合知识的过程中，这是高三物理教学的最高形式。无论多好的物理教学，多成功的高三习题教学，都需要学生高考评价体系来检测，因此知识的内化是最为值得关注。

很多老师代替学生的审题，代替学生阅读，代替学生物理模

型的建立都是失败的，这样不仅不能提升核心素养，也不能实现高考的考查。留给学生机会，让学生思考，特别是教学中应该充分注重物理学科的科学思维过程，以科学思维为主和以科学探究为主是物理教学两种可行的基本策略，即在试题讲解的过程中，让学生展现物理思考过程显得相当重要。也是学生概念学习、规律建构和问题解决的另外一种基本模式，注重科学思维过程和习题教学，需要给学生充足的质疑空间和充足地表达自己观点的机会，也才能使得知识内化更具有主动性。

改变审题的习惯，不能帮学生审题，引导学生从审题开始，这是我们始终贯彻整个物理教学，只有这样才能让学生适应新的高考，适应高考来回命题、反问命题、故事命题等等新的原创题型，达到提升核心素养的目的。

最后，我要说的是高考评价体系下的核心素养的提升是多方面的，通过两天的学习和培训，笔者能收获很多但不足以写完整，特别是对xx教授在讲述高考试题过程中的案例方法，还不能理解到位，可能需要在以后的教学中不断探索才能明白。下一阶段就是通过课余时间多思考、多反思、多领悟。希望自己在以后能够悟出某些共性的东西，并学会迁移，只有这样，才能以不变应万变，为下一轮高考备考带来新的高度。

高考做题心得体会篇三

在即将面临高考的时刻，为了顺利通过这一重要考试，学生们都会进行大量的习题训练。然而，做题并不仅仅是机械地完成一道又一道题目，更需要有正确的方法和心态。通过多年的高考备考经验，我总结了一些做题的心得体会，希望对即将迎来高考的学子们有所帮助。

首先，要保持良好的心态。面对高考中的卷面，很多人会感到焦虑和紧张。然而，过度的紧张只会影响思维的灵敏度和

智力的发挥。因此，我们要时刻保持平静的心态，控制好自己的情绪。在做题的过程中，如果感到迷茫和困惑，可以先放下，转换一下注意力，然后再回过头来进行思考。这样有助于提高解题的效率和准确度。

其次，要认真审题。审题是做题过程中至关重要的一步。只有准确理解题目的要求，才能根据需要正确解答。在高考中，往往会有些题目设计比较巧妙，可能需要仔细分析和思考才能找到答案。因此，我们要仔细辨别题目中的关键词和信息，将其与平时积累的知识点进行匹配，从而得出正确的结论。

然后，要善于总结做题的经验。在做题的过程中，我们会遇到各种各样的题目类型和解题思路。如果我们能够及时总结并归纳这些经验，就能够形成一套自己的解题方法和思维模式。这样，在面对类似的题目时，我们就能够快速准确地找到解题的路径。此外，还要不断反思自己的错误和不足，及时调整学习方法和策略，提升自己的解题能力。

此外，要合理安排时间。高考是一场长期的考试，时间分配非常重要。在做题时，我们要合理安排时间，根据不同题目的难易程度和分值，做到有序有节奏地进行。对于难题，我们可以花一些时间仔细思考，但不宜过久，以免耽误其他题目。对于易题，我们要抓紧时间迅速解答。只有做到时间的合理分配，才能充分发挥自己的实力，提高做题的效率和准确度。

最后，要保持自信。高考是一次集中体现学生综合实力的考试，自信是战胜考试的重要因素。做题时，我们要相信自己经过多年的学习积淀和备考准备，已经掌握了足够的知识和技巧。面对每一道题目，我们要相信自己能够正确解答，不抱有过多的怀疑和消极心态。只有保持自信，才能顺利度过高考这个关键时刻。

总结起来，高考做题不仅仅是简单地完成一道道试题，更需

要有正确的方法和良好的心态。通过保持平静的心态，认真审题，总结经验，合理安排时间和保持自信，我们就能在高考中取得较好的成绩。在备考的过程中，我们要不断学习和实践，积累经验和提升能力，为成功迎接高考做好充足的准备。祝愿所有高考学子都能冷静应对，取得优异的成绩！

高考做题心得体会篇四

舍这，恐怕是我最后一次谈高考，因为我毕业了，知道什么是绝望和放弃了。

我一向对我们的高考没有好感，就像对待我们的教育，一样的不看好。之前是因为体制的问题，但现在又多了一些，可见，时代在进步，可悲的东西也在进步。

我反对高考，已经不是一次两次的事情，但很遗憾，我的话不管用我的力量也很小，我们的教育部门不喜欢听好话。所以，直到现在，高考这东西仍然存在并且继续，真可谓顽固之疾，非一天一人之力可消除。其实，我也不是反对高考，毕竟我也是走过这道桥的人，而走过这道桥的人也未必就不是好人，最起码我还算一个好人。我的意思是，我们的高考可不可以认真点，怎么越来越不像那么一回事，越来越不像话，越来越没意思。

本来，高考的可信度就不高，学生都能判卷，这又算个什么事情。而学生是个什么东西，坦白讲，学生根本就不是个东西，能负的起这艰巨的责任么？老师是个什么东西，老师也不是什么东西，也不能肩负起这责任，老师是最没责任心的。阅卷老师自己没有责任心也就罢了，可笑的是，还要把艰巨的责任交给更没责任心的学生去干。学生的素质和水平到底有多低，我想大家都知道，估计和老师的也没多少区别，马马虎虎而已。由此可见，这阅卷的安全性和公正性就可想而知，肯定又会出现不少冤案。毕竟，我们绝对不能排除，阅卷过程里面掺杂一定量的灰色收入和关系潜规则。结果，我

们本来就有失公平的高考，就会更加错乱和没有公信力，我们还考个什么意思。

高考的体制本身就漏洞百出近乎病态，用营销学的意思就是，是大众市场而非利基市场，肯定会造成人才市场的营养不良。再来看我们的试题，偏题怪题屡见不鲜，根本就没有质量没有意义。那些所谓的调研人员，无非是些拿着公款吃喝玩乐的假正经，或者是些只会孤芳自赏闭门造车的老骨头，一门心思就会折磨人，想方设法和实际脱轨，就像脱别人衣服一样，向来乐此不疲，以此来彰显自己的高水平。学生都被考住了，水平自然就发挥不出来，老骨头们的水平自然就显得高了，就是比学生的高。但是，这有个啥用，你高了，就不许学生跟着高，你不高，就更不许学生跟着高。结果，不是学生应试教育的水平不高，而是没有其发挥雕虫小技的平台，高考就是这个蹩脚的平台。

如果说，高考是我们这一代最后一条比较有点公平而言的道路，那么如此没有规则且混乱不堪的阅卷过程，无疑是抹去了这最后残留的一点公平，无疑是堵死了这条原本不慎光明的道路。所以，我可以毫不夸张地说，所有正在高考路上奋斗和挣扎的朋友，你们已经踏上了一条时代和社会安排的不归路，如果不想活得太失败的话，就赶紧努力挣脱出来。高考，是最没信用的，最没意义的，也是最没前途的，这是个不争的事实。这样的路，我们就可以不走，我们就可以当它是个屁！

高考做题心得体会篇五

第一段：引言

高考是每个学生都要必须面对的考试，高考做题的技巧和策略是非常重要的。在高考前期，我认真总结了自己考试的经验，同时也积极地向老师和同学请教，学习了许多高考做题的技巧。在这里，我想分享一些自己的体会和心得。

第二段：细节决定成败

在高考做题中，细节决定成败，学生们应该具备严谨细致、耐心细致的态度。一道题目可能有很多细节需要注意，如计算过程中的小数点位置、符号的正负等。这些细节并不影响问题解决本身，但却直接关系到问题的正确性，因此，在做题时要注意细节处理，小心翼翼地认真检查题目的每个部分。

第三段：时间管理

在高考中，时间是很珍贵的，而时间管理也是考试的关键。做题时，要合理地分配时间，对于那些易做的题目应当花更少的时间，对于那些难做的题目应当花更多的时间。如果在进行一道题目时耗费了太多时间，就要果断跳过，继续向下做，这样才能充分利用好时间，完成所有题目。

第四段：思路清晰

做题前要先确定解题思路，对于一道较难的题目，可以先在草稿纸上列出相关公式，明确计算步骤和方法，对于多选题，一定要把选项都看完再作答，搞清楚每项所代表的意义和角度。如果遇到不会做的题目，可以先放一放，做其他题目，等到后面空余时间可以再回来仔细思考。

第五段：信心与心态

无论是哪种考试，考生的心态与信心都是关键因素。对于高考做题来说，考生要保持一个良好的心态，遇到难点要冷静处理，保持信心。而且，做题前应该尽量调整自己的状态，状态好，在考试过程中就可以更轻松地应对各种难题。

总结

高考做题对于每个学生来说具有重要意义。在做题时，要注

重细节处理，进行有序时间管理，明确解题思路，保持好的心态和信心。还要多加练习，多做题，不断提高自己的解题能力，这样才能在考试时充分发挥出自己的潜力。