

最新良好校风伴我成长发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

良好校风伴我成长发言稿篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长，了解家长得基本情况，如生日，爱好等。
- 5、准备小品《怎么办》。
6. 制作一份主题为感恩的ppt.

20xx.□□□

高二（4）班教室

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖□”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心（下附原文）

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康

乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

良好校风伴我成长发言稿篇二

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3、布置教室。

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？……（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

男：这些礼貌用语，我还能用英文说呢！请大家跟我说□please……

小学生懂礼貌，见到老师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请安静。受到帮助要感激□thankyou立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1、小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx□您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4、小记者问：请问，如果有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

女：当然，没问题。同学们准备好了吗？《文明礼貌歌》预备起：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！（大家与之再见）

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会~~flash~~

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一（1）班“文明礼仪伴我成长”主题班会到

此结束。（音乐响起，同学们走出教室）

良好校风伴我成长发言稿篇三

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

（1）让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

(一) 前期准备：

(1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

良好校风伴我成长发言稿篇四

1、了解中国古代、现代的科技成果，中外科学家的伟大贡献，教育学生从小爱科学，学科学，用科学。

2、通过活动强化队员科学意识，更好地培养队员从小树立爱科学、学科学、用科学的思想，同时展示我校航模特色，激发队员们的兴趣，培养他们主动参与活动的主体意识和动手创造能力。

3、通过看报纸、看电视、上网查资料等方法，获取相关资料，然后通过自编自导自演，用演唱、诗朗诵、动手制作等方式，培养少先队员的科技意识和对现代科技的兴趣。

1、了解或收集中国古代、现代的科技成果以及科学家的故事，阅读外国科学家的故事。

2、准备歌曲、诗歌、科技手抄报和小制作等。

活动时间：2019年5月

活动地点：教室

第一篇章：像科学家那样

甲：当远古时代的原始人，开始用火做饭、取暖、照明；

乙：当182019年前的蔡伦纸出现在市井和宫廷；

甲：当史蒂芬逊造出了第一台机车，爱迪生发明第一盏电灯；

乙：当潜水艇第一次潜入海底，火箭第一次腾入太空。

甲：在这漫长的历程中，是无数的科学家和普通人用他们的智慧和双手发明创造，推动了人类的发展、科学的进步。

乙：让我们乘上历史的快车，穿越时空隧道，去古代的中国寻找科学的足迹，智慧的灵光。

甲：请队员们来介绍介绍自己所了解的中国古代科学家……(各队员介绍)

乙：请介绍你收集的资料。(看课件介绍祖冲之)

甲：我们中华儿女勤劳、勇敢，用自己的聪明才智去发明去

创造，为子孙后代造福。现代中国的繁荣更离不开科学技术的进步，那，你了解我国现代科学家吗？(课件介绍李四光、获诺贝尔奖的华人华裔科学家)

乙：同学们，科学是不分国界的，好的科学发明不仅能造福一个国家，而且能造福全世界。比如英国的瓦特、牛顿(课件展示国外科学家瓦特、牛顿)你们还了解哪些外国科学家？(指名2-3名队员说一说)

甲：队员们，让我们插上科学的金翅膀

乙：让我们扬起理想的风帆

合：像科学家那样，勤动脑，勤思考，从小热爱科学。

甲：请听朗诵《像科学家那样》

第二篇章：科技在腾飞

甲：前人们的代代努力，迎来了科学的春天

乙：一项项新的发明创造正在孕育而生

甲：它凝聚着最先进的科学技术

乙：体现着现代文明的光辉。

甲：是啊，神舟8号已经在去年成功与天宫一号对接了，神舟九号也于今年6月16日发射，让我们一起来回顾一下“神舟之路”。(视频)

甲：看完神舟九号起飞，你们有什么想说的吗？

甲：从天到地，从地到天，万事万物，多么神奇。

乙：请欣赏合唱《天地之间的歌》

第三篇章：科技就在我们身边

甲：天地之间存在着很多神奇，大自然也一样，到处充满了神奇。

乙：有趣的问题实在太多，不懂的事情无法统计。下面我们就一起来聊聊大自然中存在的科学现象吧！（随意点名）

甲：雨后天晴，会看到彩虹，这是怎么回事呢？（一队员解释）

乙：那，含羞草问什么会呈含羞状呢？（一队员解释）

甲：我们用的铅笔放在有水的杯中，为什么会“弯折”呢？（一队员解释）

乙：刚才三位队员说得太好了！下面就请大家用简单的话介绍介绍自己懂得的科学知识吧。

甲：大家懂得真多！

1、让火柴“跳舞”；2、筷子提米；鸡蛋浮出水面；（学生先介绍是什么？）

第四篇章：科学在我心中创造在我手中

甲：多么有趣的实验啊，科技是我们的梦想

乙：梦想是未来的帆船

甲：帆船是远航的使者

甲：人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。动手又动脑，才能有创造。

乙：我们是未来的开拓者，从小学科学、爱科学、用科学；

甲：我们是新世纪的主人，善观察、勤思考、勇创新！

乙：请班主任老师讲话。

班主任讲话：这次中队活动大家表现都不错！希望每位队员都能继续做有心人，在我们新林小学这个科技大家庭中，努力学习科学知识、掌握科学方法、提高科学素养，使自己成为爱科学、用科学的小能手、小发明家和小科学家！

良好校风伴我成长发言稿篇五

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

(一) 导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

(二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。

礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

(三) 仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表(发型、着装、戴饰物)，告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

(四) 交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧(同学之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸!我夸!!我夸夸夸!!!游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸;夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术(学生与师长之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

(1) 接递物品的标准动作

(2) 打电话时谁先挂?

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出?

(五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。