

2023年预防疾病班会活动设计方案(精选6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

预防疾病班会活动设计方案篇一

携手青少年，预防艾滋病

学校体艺卫负责计划制定、实施、总结、归档，以备检查。

初步计划为20xx年3月，按学校工作安排有所调整。

学校医护室

1. 学校宣传：安排相应的宣传栏，进行“艾滋病防治宣传”展板的制作。
2. 学校工作：安排学校医护人员进行艾滋病宣传讲解工作，正视疑惑。
3. 体艺卫处：加强艾滋病防治工作宣传，落实相关日常宣传活动。
4. 校医护室：确保学校相关健康检查，关注学生健康问题，适时引导。
5. 年级工作：各年级进行“艾滋病防治”周会，由班主任介绍相关知识。

6. 班级工作：班主任注意学生动向，适时适度介绍相应预防知识。

1. 学校宣传以“展板”、“广播”为主。

2. 学校专人负责讲解艾滋病宣传预防工作，注意做好相关人员保密工作。

3. 体艺卫处注意对学生的心理问题进行引导，以免思想紧张焦虑。

4. 学校医护室购置相应的宣传资料、准备相应预防措施。

5. 各年级组长负责对班主任、科任教师进行传达，关注学生身心健康。

6. 班级工作以“周会”、“师生小组交流”为主，尽量保证学生的个人隐私。

1. 宣传展板制作费用，视情况而定。

2. 学校医护室需要购置相应器械，以备不时之需。

3. 各年级、各班级宣传资料印制。

4. 学生心理调整相关用具。

预防疾病班会活动设计方案篇二

1、 了解h7n9禽流感症状。

2、 让学生了解h7n9禽流感的预防常识。

3、 通过学习，加强学生生命感教育。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

(一) 导入

师读搜集到的资料。

(二) 了解禽流感的症状

人感染h7n9禽流感潜伏期一般为7天以内。患者一般表现为流感样症状，如发热，咳嗽，少痰，可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速，表现为重症肺炎，体温大多持续在39 以上，出现呼吸困难，可伴有咳血痰；可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。

(三) 了解h7n9禽流感的预防常识

1、传染源。目前尚不明确，根据以往经验及本次病例流行病学调查，推测可能为携带h7n9禽流感病毒的禽类及其分泌物或排泄物。

2、传播途径。经呼吸道传播，也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染，直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

3、易感人群。目前尚无确切证据显示人类对h7n9禽流感病毒易感。现有确诊病例均为成人。

4、高危人群 。现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，以及在发病前1周内接触过禽类者。

1、对鸡肉等彻底煮熟，不要吃半生不熟鸡蛋。

- 2、 广东疾控中心称可用达菲做早期治疗
- 3、 尽量不接触活禽鸟和猪等。
- 4、 病毒在100℃中一分钟可被消灭。
- 5、 加强身体锻炼，增强自身的身体的免疫力
- 6、 要勤开窗，不要因为害怕pm2.5而把窗户紧闭，导致空气不流通。
- 7、 避免去人多的地方，现在病毒虽还没有变异到人传人，但年老体弱和幼儿抵抗力差，还是要注意的好。
- 8、 在家的时候，采用熏醋的方法在家庭中用于预防不耐酸的流感病毒、副流感病毒、呼吸道病毒等所引起的感冒有一定效果。
- 9、 春夏转换季节，一定要注意保暖，千万不要觉得，天气变暖了，就可以少穿衣服，不要着凉了。
- 10、 早睡早起，生活要规律，不要再暴饮暴食，多吃蔬果，不抽烟，少喝酒，养成一个好的生活习惯。

(四)课堂小结

通报说□xx市患者李某，男，87岁，2月19日发病，3月4日经积极抢救无效死亡□xx市患者吴某，男，27岁，2月27日发病，3月10日经积极抢救无效死亡。安徽省xx市患者韩某，女，35岁，3月9日发病，目前病情危重，正在江苏南京积极救治。3例病例临床表现均为早期出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，进而发展为严重肺炎和呼吸困难。

据介绍，3月29日下午，中国疾病预防控制中心从相关病例的

标本中分离到h7n9禽流感病毒。3月30日，国家卫生和计划生育委员会组织专家，根据病例的临床表现、实验室检测和流行病学调查结果，诊断3名患者为人感染h7n9禽流感确诊病例。目前，未发现3例病例之间有流行病学关联。截至目前，3例确诊患者的具体感染来源尚不清楚。此外，3例病例的88名密切接触者均未发现异常情况。

(五) 学生讨论交流

(六) 老师总结

预防疾病班会活动设计方案篇三

1. 知道常见毒品的名称。
2. 初步了解毒品对个人和家庭的危害。
3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒。
4. 懂得一些自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

1、重点：知道毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

2、难点：形成自觉抵制毒品的意识和行为。

一、情景导入

1、出示图片

(1) 图片中的人身体状况怎么样？

(2) 出现这种状况的原因是什么？

二、认识毒品

(1)课件出示几种常见的毒品图片。(鸦片、吗啡、海洛因、大麻、摇头丸、可卡因、冰毒)

(2)毒品知识抢答

1. 你知道“世界禁毒日”是哪天吗?()

a. 3月3日 b.6月26日 c. 5月31日

2. 毒品会使人()多选

a兴奋 b镇静 c催眠 d至幻

3. 毒品对人的()系统有极大的破坏作用。

a 神经系统 b 血液系统

4. 以下哪些是毒品?()

a大麻 b海洛因 c冰毒

刚刚我们认识了一下毒品，现在我们一起了解毒品会给我们的生活带来哪些危害。

三、毒品的危害

1、图片展：多媒体课件展示毒品危害的图片

说一说你有什么感受？

2、交流发生在你身边的事

瑞瑞的故事

静静的讲述

永鹏的眼泪

(故事内容见附一)

故事一：

故事二：

故事(三)

3、小结毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会。

四、“拒绝毒品，珍爱生命”从我做起

2、学生讨论

3、合作完成下题

(1)如果你不小心染上了毒品，你会怎样办？

(2)如果你发现了你周围的同学或朋友吸毒，你又会怎样做？

4、小结：刚才我们从小故事和讨论中我们知道了，不要随便吃药，不要吃陌生人给的东西，不要自己买“营养品”等。

当自己不小心染上了毒品，应尽快解毒，而当我们发现了自己周围的同学或朋友吸毒时要积极制止并帮助其尽快戒掉毒品。

五、实践活动

1、过渡：既然我们知道了毒品的危害，现在我们一起来表示一下自己的决心吧！

2、表决心签名仪式。

在“珍爱生命，拒绝毒品”的白布上签上自己的名字。

3、宣誓仪式：我们要跟毒品说“不！”

一、引入现实情境，感受毒品危害，调动珍爱生命情感

这节课上我注意孩子与自己身边的事相连接，因为，宁夏回族自治区灵武市郝家桥镇是一个回民聚居地区，这个地区的好多人都吸毒，所以让学生们亲身去体验一下自己身边的事，这样他更能深刻的体会到毒品的危害。而且当同龄人在讲述自己或亲朋好友的故事时，当场就有好多人哭了，我想此时他们的心灵已经被深深的震撼了，而毒品的危害也深深的扎入了他们那颗幼小的心。

二、立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

我让学生自由选择自己最喜欢的方式来表达学习收获，告诫人们时刻提高警惕，珍爱生命，远离毒品。这样课内与课外有机融合，就扩大了课堂的教学空间，使教学向社会延伸。使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活里、生命里，为他们的终身发展服务。

这节课中，孩子们通过学习不仅使自己知道了如何预防毒品，更重要的是他们知道了如何帮助自己身边的人，知道了预防毒品及毒品的危害不是一个阶段或一个时期的问题，而是长期、艰巨的问题，从自我做起宣传吸毒的危害，普及毒品的基本知识，唤起人们抵制吸毒的意识，从根本上预防毒品问题的发生，同样具有十分重要的意义。

预防疾病班会活动设计方案篇四

暑假调整后，孩子们又迎来了新学期，为了明确新学期的集体努力方向，明确个人新学期奋斗目标，因此通过班会让孩子们深刻地领悟到“千里之行，始于足下”的道理。以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中，以期把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

活动目的：

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

活动准备：

- (1)部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)新学期计划

活动过程：

(一)畅谈暑假生活的趣事

2、请几位学生到讲台上说一说。

(二)规范行为习惯，明确规章制度

1、学习《小学生日常行为规范》。

2、学习学校文明礼仪要求，做个文明有礼的好孩子。

3、具体明确本学期各项要求，如：课前准备要求、个人卫生

要求、校服穿着要求、作业情况要求等。

4、进行新学期的安全教育。

(三) 提出新学期新希望

在新学期里，有一个新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人！知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动……希望同学们在新的学期中，在学习上有新的进步，付出一份努力才会换取一份收获。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！

活动思考：回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐与辛劳。我们渡过了美好的小学四年时光。在新的学期里，我呼唤所有的班级成员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，共同改变，共同完善我们的这个集体！

预防疾病班会活动设计方案篇五

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境

相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径：以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群：人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持的时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快，通常每年的流行类型都有所不同。因此，每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗，接触后90%以上均会发病，1-5岁小儿发病率最高。

传播途径：病人是唯一的传染源，病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状：麻疹的潜伏期为10-11天，开始时症状像感冒，但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更

严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹，2-3天内皮疹遍及全身，随后疹退，脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群：人群普遍易感，多见于婴幼儿，但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种，发病年龄有后移趋势。

预防措施：尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径：水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状：水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群：人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施：接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径：病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群：多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

简称：流脑 流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状：最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群：人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施：免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明

显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群：婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状：人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群：任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

结核病过去俗称“痨病”，是由结核杆菌主要经呼吸道传播引起的全身性慢性传染病，其中以肺结核最为常见，也可侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官。

传播途径：活动期的排菌(也就是痰涂片阳性或者痰培养阳性)肺结核病人是主要的传染源;结核病的传播途径有呼吸道、消化道和皮肤黏膜接触，但主要通过呼吸道传播。

主要症状：结核病多为缓慢起病，长期伴有疲倦、午后低热、夜间盗汗、食欲不振、体重减轻、女性有月经紊乱等症状。严重的患者可有高热、畏寒、胸痛、呼吸困难、全身衰竭等表现。肺结核病人往往伴有咳嗽、咳痰，痰中可带血丝。结核杆菌侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官，可有头痛、呕吐、意识障碍、消瘦、腹泻与便秘交替，还可有血尿、脓尿、脾大、贫血以及妇科疾病的症状等。

易感人群：人群普遍易感，但是与肺结核病人有密切接触的人群;机体对结核菌抵抗力较弱的人群，如幼儿、老年人、营养不良、尘(矽)肺、糖尿病患者、hiv阳性或者艾滋病人等群体是重点人群。

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通;让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用;也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。

勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。

常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒

的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

补充营养：适当增加水分和维生素的摄入。注意多补充些鱼、肉、蛋、奶等营养价值较高的食物，增强肌体免疫功能；多吃富含维生素c的新鲜蔬菜水果，可中和体内毒素，提高抗病能力，增强抵抗力。

减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。

避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。

坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

注意生活规律：保证睡眠充足。生活不规律易使免疫系统功能减弱；充足睡眠能消除疲劳，调节人体各种机能，增强免疫力。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

早发现，早报告，早治疗：当自己或周围的人出现发热、咳嗽、呼吸困难、气短等一种或多种呼吸道症状时，应及时到医院就医并报告给相关部门，切忌不当回事，更不要自己胡乱吃药，以免延误诊断和治疗，即耽误了自己，又可能影响他人。

预防接种：及时给适龄人群接种疫苗，可有效预防许多呼吸道传染病。**避免去往人群集中的地方：**人群集中地场所空气质量差、通风不够，而且人群集中的地方存在传染性疾病患

者的可能性较大，因此尽量避免去往人群集中的地方。

简单做到如下几点：

- 1、注意饮食卫生，避免病从口入；
- 2、避免与患儿接触，幼托机构发现病人，要采取隔离措施；
- 3、平时应加强体质锻炼；
- 4、调理脾胃，及早治疗食积。
- 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
- 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
- 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，减少被感染机会；

- 1、咳嗽没用手捂住嘴；
- 2、打疫苗害怕，就不打了；
- 3、平时不注意锻炼；
- 4、不洗手就吃饭(东西)。

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病能力。
- 2、加强体育锻炼，增强对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，消灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。

5、 传染病人要早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。

6、 传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、 头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、 脸：洁净无污垢。

3、 颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、 手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、 衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、 鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带

7、 书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。桌兜：整洁无杂物。

同学们，通过今天的班会课，我们不仅对传染病有了更进一步的认识与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的交流又进一步加深了印象，那么，希望我们同学能够从今天做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

预防疾病班会活动设计方案篇六

主题班会的召开，让同学们了解艾滋病的传播途径，如何有效的预防艾滋病，提高同学们的警惕性，培养同学们的社会

公德意识，下面就由小编为大家整理的预防艾滋病主题班会，欢迎大家借鉴！

活动目的：

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点：

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一)教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断

艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

- 1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；
- 2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答……——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

(五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。