

呵护美好生活 节约粮食拒绝浪费班会教案 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

呵护美好生活篇一

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自立自强，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

课件出示：一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

呵护美好生活篇二

策

划

书

主办：南昌大学科学技术学院物流管理 131班

时间：2016年4月

目录

八、活动内容：..... 错误！未定义书签。

九、活动准备：..... 错误！未定义书签。

十、注意事项：..... 错误！未定义书签。

一、活动主题： 拒绝校园网贷

二、活动背景：

近来高校校园网贷现象频出，南昌大学科学技术学院为了增强在校大学生对校园借贷风险的防范意识，树立合理的消费观，号召各班举行以拒绝校园网贷为主题的班会。

三、活动参与对象：

南昌大学科学技术学院物流管理131班

四、活动时间：

2016年4月19日

五、活动地点：

青苑203

六、活动目标：

为进一步让学生了解校园网贷的危害，教育学生提高安全防范意识，树立理性消费观念，自觉远离网络借贷行为，规避盲目消费风险；提醒学生高度重视个人身份信息保密，谨防身份信息被不法分子利用，在不知情的情况下发生网络借贷行为；为全面掌握我校学生参与网络借贷情况，凡已在网络借贷平台借款或“投资”的同学，应主动向辅导员报告，不得隐瞒，并须立即终止该项行为，防范风险，确保安全。

六、主办单位：

物流管理131班

九、活动准备：1. 全体班委开会组织主题班会活动 2. 制作班会材料

3. 看视频

十、注意事项：1. 所有工作细节由班干认真负责，不得有误。2. 班干间相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。3. 未尽事宜另行通知。

呵护美好生活篇三

加强安全教育，使学生掌握必要的安全常识，提高自我保护

的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

班会过程：

1. 班主任致辞，引入班会主题；
2. 播放班会相关视频；
3. 同学们谈谈自己的了解及对安全生产的认知；
4. 班主任最后再次强调安全生产的重要性；

班会总结：

这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

时间：2016年6月165号

班级：14级财会2班

呵护美好生活篇四

让学生回答有没有买过小零食，都有哪些。等学生回答之后老师可以展示手里的袋子问学生有没有这一些零食。

教师问：那有没有同学知道什么叫做三无食品的？

叫同学们回答，然后教师介绍介绍三无食品（“三无食品”就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品；没有厂址的食品。）

1、“三无”食品，多数是用有毒、有害、变质或劣质原料制作的食品。“三无”食品是最不安全食品。为了加重口味，

这些食品添加香精、糖精、色素等损害人体肝、胃等器官。如果大量食用这些食品，还容易致癌。卡片、玩具与食品混合包装，造成了食品的二次污染。

2、不合格的膨化食品、腌制和油炸食品卫生指标中的菌落数、大肠菌群、过氧化值指标超标，还能产生亚硝胺、铅等致癌物质，食用会导致胃肠不适、腹泻并损害肝脏。

3、果冻、糖精、饮料、巧克力、方便面、罐头和泡泡糖等儿童不宜多吃，在这类小食品中大多加入了防腐剂、色素、甜味剂等添加剂，食用过量会对中枢神经系统造成危害。

4、不合格果脯、蜜饯中甜蜜素超标，不合格烤鱼片、牛肉干等食品中大肠菌群和菌落总数超标。

5、像笑笑、脆骨、馋嘴猫之类的三无食品里的油是用地沟油做的，也就是说，都是人们用过的油，那些都是很脏的。

6、学校门口卖的米线、串串香、烧烤等食品，都可以被称为三无食品，这些食品大多是一些小作坊生产的，在卫生和质量方面很难保证。

7、摊点摆放在我们学校的门口或者街边上，造成了校门口道路的拥挤，交通安全也得不到保障，给我们的学习生活带来了许多安全隐患。

教师：“那么我们在日常生活中该怎么作?才能避免买到三无食品等。”教育学生养成良好的食品卫生习惯。1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐化变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

- 1、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 2、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

呵护美好生活篇五

——“我和我的偶像” 主题班会设计

枣庄七中 梁举昌

活动理念

- 1、引导学生摆正“追星”的心态，明确“追星”的利与弊。
- 2、通过活动使学生能对偶像崇拜进行自我认识、自我调整、自我纠正、自我提高。

1、课前一组滚动图片（至少7类明星）做为情境导入，配以音乐《快乐崇拜》循环播放。

一、团体热身阶段：“粉丝大盘点”

1、要求：请说出下列偶像粉丝团的名称。

2、内容： 东方神起 ——仙后团

李宇春 ——玉 米 周笔畅 ——笔 笔（迷）

super junior ——妖精[e.l.f]

3、教师小结：我们每个人都会有自己欣赏或崇拜的偶像。他们身上总会有一些特点是我们所向往的，今天，我们就来与大家一起分享我们崇拜的偶像。

二、团体转换阶段：我的偶像我喜欢

小组讨论与交流：

1、你们小组的偶像所属类别？你的偶像是谁？被推荐宣讲的原因？

2、准备分享的内容应围绕相关问题：

（1）你对偶像的欣赏重点是什么？从偶像身上得到的最大收获；

（2）偶像成名道路或奋斗经历；（3）我们组都采用什么样的追星方式？

（4）你们的相似处？你怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

三、团体工作阶段：我的偶像我了解 全班分享，选代表发言：

1、请各组同学推荐自己的偶像。把“偶像卡”的内容用一句话概括出来。

例如：我的偶像是姚明，他是一位运动明星，他篮球打的出色；并且他善良、阳光、向上；他的每场比赛我都要观看。

2、偶像背后的故事

同一个偶像，不同的人有不同的欣赏点。一个好的偶像可能会影响一个人的一生命运。我们看到更多的是偶像表面的风光，其实在每个光鲜照人的明星背后，都会有许许多多的辛

酸经历。为了做到崇拜不盲目、追星不过度。下面我们来请同学分享一下他（她）的偶像背后的故事。

小组代表分享。

教师分享：周杰伦背后的故事

教师小结：明星成名前付出的艰辛、舞台背后不为人知的努力告诉我们，任何成功都不是轻易得来的，光彩往往是汗水的结晶。无论是娱乐偶像还是社会名人，不凡的平凡人，任何人的成功都离不开其个人的努力和辛勤耕耘。但是，人无完人，偶像也可能存在许多缺点弱点，甚至错误。

3、我们的追星方式

学生结合身边的故事，讨论澄清：

4、“偶像热”的冷思考 —— 关于我

我怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

偶像的内在品质对自己的影响，与现实自我接轨。即爱你更要爱自己

崇拜“明星”是可以的，但更要关注自己的能力，兴趣、爱好，寻找自己的优势，对自己有清醒的认识。在现实自我的基础上培养自己的专长，建立自己的理想自我。

四、团体结束阶段：交流反馈，总结提升

1、教师总结：我们的偶像千姿百态，每一位偶像都有他独具魅力的地方，每一位成事成名者都有他成功的理由；我们崇拜偶像的原因多种多样，偶像带给我们的东西也是各不相同。人应该有自己的偶像，但选择怎样的偶像应从有利于自己的成长出发；学习偶像身上闪光的品质和感人的精神，作为自

己的精神动力，为实现自己人生的理想而不懈奋斗。要避免盲目（及模仿与从众）崇拜，因为它会误导我们的成长方向。多一点行动，少一点幻想，也许有一天你也会成为他人的偶像。

2、教师自我开放：向学生介绍自己不同阶段崇拜的偶像。

“追星”是青少年进入青春期之后的一种特有的偶像崇拜心理现象，随着年龄、经验、看待事物的观念等的变化，我们崇拜的对象也在发生着变化。偶像带给我们的精神动力使我们不断完善自己，在正常的社会条件下，随着自我意识的逐步完善和确立，到成年之后偶像崇拜现象就会逐渐消退。送给同学一句话：“成长伴有崇拜，理性崇拜推动未来”。

3、用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。

活动反思

在这节课的设计中，能针对学生的年龄特征，从学生最感兴趣的话题入手，抓住需要解决的问题展开讨论与交流，使学生一些模糊的认识得到进一步澄清。课前他们乐在其中的准备工作使得他们在课堂中能够有很强的积极性，主动参与，发言踊跃。通过讨论和交流帮助学生学会冷静分析“偶像崇拜”的性质，使他们在流行风中把握自己，并使学生透过现象看本质，认清追星背后的真正的心理需要，找到满足心理需求的合理途径。从最后环节的“用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。”就能看到教学起到了良好的效果。

要注意的问题：由于学生交流时说的都是自己的偶像，表述起来会情不自禁的说到一些学生间常用的“潮流语言”，教师在与学生的交流过程中肯定会出现一些意外的问题或教师不懂的语言，教师需有心理准备，并随机应变，才能最终达到设定的教学目标。