

# 2023年禁烟禁毒班会总结 禁毒教育班会 活动总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 禁烟禁毒班会总结篇一

活动主题：远离毒品珍爱生命

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

### 一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：（毒品）

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

### 二、课题展开

## 1、什么叫毒品？

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

2、毒品的种类：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、吗啡、\_、\_以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\_品和精神药品。

3、毒品的危害成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理\_、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、\_、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和\_。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

## 4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在

吸食呢？

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

## 禁烟禁毒班会总结篇二

1. 组织学生在网上参观“中国数字禁毒展览馆”，关注“xx禁毒”微信公众服务号，参观“纪念民族英雄林则徐诞辰230周年暨当代禁毒展”，使每一位学生都能够接受到全面的、系统的、科学的毒品预防知识教育。

2. 各班老师结合班级实际情况，组织学生观看禁毒系列动漫剧《小破孩》。学校组织学生在活动室统一观看纪念民族英雄林则徐诞辰230周年禁毒演讲活动。

3. 上好一堂毒品预防教育课。邀请xx派出所为我校学生做一次有关禁毒知识的讲座。

4. 撰写一篇禁毒心得。广泛发动学生参与禁毒宣传，引导青少年学生对毒品预防进行理性思考，撰写心得体会文章。

5. 举行一次禁毒主题班会。学校依据学生成长特点和教育工作安排，以合成毒品预防教育为重点，结合学生参加网上禁毒知识竞赛、参观禁毒展览、观看禁毒影视片等实践经历，举行形式多样、内容生动的主题班会，在让学生深刻认知毒品危害，促进其身心健康发展的同时，营造禁毒文化氛围，推进班集体建设。

总之，学校紧紧围绕“珍爱生命，远离毒品”主题，通过多种途径和方式，开展丰富多彩、行之有效的禁毒宣传教育活动，培养了学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，提升了学校德育教育水平，促进了校风的好转，带动了办学效益的提高。禁毒工作是一项长期艰巨的工作。为预防毒品侵蚀蔓延，净化学校空气，学校在今后的工作中还将继续努力，不断总结经验，提高认识，把禁毒工作引向深入，一如既往地做好禁毒宣传教育工作，促进全校学生的健康成长。

## 禁烟禁毒班会总结篇三

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

### 【活动准备】

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

### 【活动过程】

主持人甲：我们背上书包都成了二年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

上课认真听讲，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题，得小红花10朵以上的每人送一片花瓣，作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

(出示儿歌)

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

(四人小组讨论)

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要

介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

(赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。)

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

(小品表演)

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出主意。

(学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。)

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

(在一片歌声中，甲乙主持人宣布“学习花儿心中开”主题班会)

会团满结束。)

教学反思；

曾经有人对一些功成名就的科学家就这样一个问题进行过调查：你映像最深刻、对你影响最大的教育是什么？令人惊讶的是，这些科学家的答案不是哪位老师教了他多少深奥的科学知识，也不是哪位专家给予他专业引领，而是小学时，老师教我字要写端正。”……等等在我们看来毫不起眼的小细节、小习惯的养成。

英国哲学家培根也曾经说过：习惯真是一种强大而又顽强的力量，它甚至能够主宰人的一生！可见习惯的力量之大，影响之久远。

“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学习的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自己的上课艺术。我学到了一些学习的好习惯：(1)上课认真听讲。(2)按时完成作业。(3)按时交作业。(4)认真的完成每一次作业。(5)课后预习。(6)多看课外书。(7)多积累好词好句。书写“三个一”：眼离书本一尺远。手指离笔尖一寸远。身离桌边一拳远。

我还听了一个故事：“没头脑”，听完之后，我觉得故事中建大厦的小孩真的很“没头脑”，辛辛苦苦把一座大厦建好之后，才发现没有把电梯装上去。

我明白了一个道理：无论做什么事，都要想好怎么做才去做，要有头有尾，不能半途而废，丢三落四。

但是一堂课下来，我发现了自己的很多不足。这节课设计了部分问题还不够深入，尤其是最后应该参差学生在平时应该



如何学习这个环节，；同时，我也缺乏全面、周到的照顾，没有设想到个别学生会因怕老师批评而不敢于发表自己内心的真实想法，从而使这节课存在遗憾的地方。

好习惯要从小养成，要从许多小事做起。好习惯养成了会终身受益，坏习惯一旦养成，会给生活带来许多不便。让我们一起来养成良好的学习习惯吧！

## 禁烟禁毒班会总结篇四

根据学校党委关于深入学习实践科学发展观的要求和部署，本班学习实践活动在二零xx年四月二十九日晚上八点二十分在4108教室正式展开。

本班此次活动工作主要分为四个阶段进行。第一阶段是同学代表发言，每个同学都对科学发展观有不同的认识和理解。大家都一致认为，作为大学生，学习科学发展观，更要结合自身实际情况，把学习到的东西积极运用到学习和生活中去。

第二阶段是嘉宾节目。我们很荣幸地邀请到我们外语系学生科科长艾老师、本班班主任李芳老师、以及07级各班的团支书来参加我们班的此次班会。为了使此次班会的气氛更加活跃，我们还专门邀请艾老师为我们唱了一首歌，有了艾老师优美的歌声之后，同学们更加活跃、积极的投入到我们的活动中去。

第三阶段是进行知识问答，首先，由主持人提出关于科学发展观的问题，然后同学们举手回答，在活动当中，同学们都很认真的思考并积极回答主持人提出的问题。同时，在活动当中，我们还设有奖品，回答问题正确的同学还有机会拿到精美的奖品。这样不仅可以提高同学们回答问题的积极性，而且还可以让同学们更好的了解到科学发展观的知识，这为我们班以后开展的各项学习活动打下了一个坚实的基础。

第四阶段是老师进行发言总结。首先是艾老师对我们此次班会给予了很高的评价。然后，他又结合实际，要求我们同学要结合自身实际情况，认真贯彻执行提出的科学发展观。同时他还要求我们在学习书本知识外，平时还要多阅读各方面的知识，拓宽自己的知识面，而且还应该积极参加各种社会活动 and 实践，充分应用所学知识以及学习各种技能，使自己成为一个全面协调发展并与社会同步的人。在艾老师总结完之后，接着就是李芳老师给我们讲话，她说在她去越南的半年时间里，回来之后我们都成长了不少，在处理事情时知道自己该做什么、不该做什么，不像以前大一时那么不懂事了。然后，她又联系科学发展观，向我们提出，作为大学生，我们不仅要提高自己的学习成绩和学习能力。同时也要提高自己的综合素质。既要抓好自己的学习，又要丰富自己的生活。既要谋求自身的发展，又要心怀他人和集体，乐于助人，有全局观念。两位老师的总结，让我们受益匪浅。最后，我们合唱了一首《走进新时代》来结束我们这次的主题班会。

通过此次班会，同学们加深了对科学发展观的认识，活动受到大家的一致好评，同学们都纷纷表示，对科学发展观的意义重大，作为当代大学生，我们更应该把学习科学发展观的工作做好、做足，以实际行动来践行科学发展观。

## 禁烟禁毒班会总结篇五

12月4日是我国一年一度的法制宣传日，在学院倡导下，针对同学们法律意识比较薄弱的问题，我们班开展了一次有关法律的主题班会，帮同学们提高对法律的认识，增加法律意识，从而做个遵纪守法的好学生。

主题班会主要有：幻灯片展示、法律知识竞赛和小记者采访三个环节。

首先，主持人通过幻灯片向老师和同学们介绍了法律的概念、内容、意义、目的，法律遵守、犯罪构成的概念，从政治、

历史的高度，全面系统地帮助各位同学从理论上认识法律、法律遵守和犯罪构成的基本内容。而后列举不同类型的未成年人违法犯罪实例，向同学们介绍了他们误入歧途的道路，分析了未成年人违法犯罪的内在和外在水因，并指出常见未成年人犯罪诱因。

之后，主持人又启发同学们讨论在校园中如何遵规守纪，做文明学生，并批评了一些不文明现象，引起了全班同学的强烈共鸣。同时将全班分为6个小组，以知识竞赛的形式，让同学们积极踊跃地回答法律的相关问题，并给表现最好的小组颁发精美小礼品。

最后，在小记者引导下，许多同学纷纷发言，谈出了自己经过法制教育讲座和本次班会活动后的感想和思考，最终辅导员画龙点睛地为这次班会做了总结，博得了同学们的阵阵热烈掌声，班会顺利结束。

同学们经过本次班会活动，清晰系统地认识了法律的相关知识，极大提高了遵纪守法的意识。同时以知识竞赛的形式，大大提高了同学们竞争与合作的意识，增强了同学们的集体荣誉感。另外，林同学献唱《我的未来不是梦》给本次主题班会带来不少的欢声笑语。本次班会活动受到了老师和同学们的一致好评，收效甚佳。

## **禁烟禁毒班会总结篇六**

- 1、使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

教学方法 情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 2、下载视频央视广告、歌曲《真的爱你》、《天亮了》
- 3、制作多媒体课件

教学过程

导入：

提问学生，大家知道刚刚过去的昨天是什么节日吗？对，同学们回答的很好，昨天是母亲节，是母亲的节日，同学们在家有没有向母亲表达自己的心意呢？父母为我们无私奉献自己的一身，我们必须感恩父母。今天我们班会活动的主题就是感恩与责任。

第一环节：感念亲恩

教师：播放央视感人广告，故事讲述一位老父亲年纪大了得了遗忘症，儿子回家看望他时，老父亲连儿子都不认识了。后来在饭店吃饭时，父亲把饺子装进口袋，儿子觉得尴尬劝阻时，老父亲说了句感人得话，这是我儿子最喜欢吃的。父亲虽然忘记了所有但却忘不了儿子小时最喜欢吃的东西，父亲说不出的深深的爱让人感动。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

第二环节：体验感恩

### 【游戏】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

第三环节：如何感恩

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请一名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

#### 第四环节：感恩他人、社会

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

(亲人、朋友、同学、老师、社会等等)

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

#### 第五环节：结束班会