

最新宣教科主要干 学校教科研工作心得 体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

宣教科主要干篇一

20xx年通过学校教科研工作，在下学期，我们要把工作做得更细，考虑的更全面，从而使我们的工作更有效，为学校的发展做不懈努力，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理20xx年学校教科研工作心得体会范文，欢迎大家阅读。

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

一、本学期开展的工作回顾

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塍小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规

范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

3、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

工作总结

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要

加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

(四)其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比

赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得pbl作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

二、存在问题及展望

1、继续开展项目学习活动

(project-based learning, pbl)是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文字、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(explore)表达(express)和交流(exchange)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

4、一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

5、下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。

6、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

7、进一步加强科研课题研究的指导的 supervision 工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

8、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。

9、根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、

《课听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

10、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。要求本学期任教的老师在2月10日前出好试题，出好后提交到朱越强，命名为(年级+科目+姓名)，以便教导处审核，安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况(三年级语文调整出题策略)。具体负责及分工由科组长全权负责20xx年学校教科研工作总结工作总结。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年里有更大的突破。

1、暑假期间制定了教师一年和三年的成长规划，为教师的专业成长指明了方向。

2、制定符合我校特点的教科研工作计及各个备课组的计划。

3、结合县教研室开展的“每天读书一小时”活动，我校组织开展了国学经典诵读活动。利用每天的晨读、午诵时间引导学生诵读国学经典《三字经》。同时每周从语文课中挤出一节课开展课外阅读的交流活。

4、组织校园读书节活动，引发亲子共读的倡议书，并为学生和家长列出了供阅读的书目。结合读书节开展了演讲、讲故

事、三字经、诗文和童谣诵读比赛。

6、开展课堂教学研讨活动。

(1)校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教导处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

(2)组织骨干教师参加各级各类的教学竞赛和课堂展示活动。

7、制定教师教科研月度考核细则，每月按要求对教师进行量化考核。

8、组织教师进行提升业务能力和水平的学习。

(1)参观北京扬州外国语学校；

(3)邀请江苏省特级教师王兆正来我校做讲座；

(4)组织教师参加各类观摩学习活动，要求外出学习的(20xx年消防工作总结)教师要做到“四个一”：完成一份学习心得，做一次学习汇报，带回一份资料，上一节公开课。

9、制定各学科的课堂教学模式，并在课堂中付诸实施，不断总结优化。

10、开展全校所有学生家长进校园听课评课及观摩国学经典诵读《三字经》表演。

11、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

取得的成绩：

本学期在广大教师的勤奋努力下，我校教科研工作取得了丰硕的成果，一共发表论文8篇，在国省市县各级各类论文竞赛中，有31篇论文分别获得一二三等奖；在省市县优秀课竞赛中获一二三等奖有12人次；县级公开课2人次；主持或参与课题研究5个；在县教师基本功竞赛中一人或二等奖；。

本学期校长室和教导处的领导下虽然开展了各类活动，内容虽然也丰富多彩，取得了一些成绩，但离国际学校的要求还很远。主要是静校教研的实效性得不到保证，有一种流于表面的形式；课堂教学中“三性”未能很好的体现；课外阅读还不够深入；课题研究还未开展；教师论文写作的水平还有待提高。

新学期谋划

- 1、加强“静校教研”实效性的研究，改革集体备课的模式，把集体备课的重点放在同课异构的研讨以及教材研读上。
- 2、继续打造我校各学科的课堂教学模式，不断研究细化，优化。
- 3、将课外阅读向纵深方向推进。继续开展各类活动，激发学生阅读的兴趣，将课堂教学与课外阅读有机的结合起来。
- 4、加强课题的研究，确保人人有课题，人人争做省市优秀课题。
- 5、提高教师的综合素养，培养一专多能的教师。
- 6、制定教师教科研奖励细则，通过激励的手段激发教师的各方面的潜能，重点放在论文写作和课堂教学上。

7、继续执行“请进来”和“走出去”的学习原则，以此提高教师的业务能力和水平。

8、引进教师时要注重教师的业务潜能和工作激情20xx年学校教科研工作总结20xx年学校教科研工作总结。

1. 做好争创“江苏省高水平示范性现代化职业学校”相关工作；

2. 做好新一轮“青蓝工程”建设，强化专业负责人建设；

3. 强化课题管理，实现课题管理进一步规范化，拓展校级课题研究工作。

5. 认真做好省级以上培训申报和培训人员安排工作；做好专业教师企业顶岗实践督查和统计工作。

1. 做好争创“江苏省高水平示范性现代化职业学校”相关工作；

3. 媒体设备使用与管理更加规范，利用更加合理，有效利用率100%。

4. “五课”教研、“两课”评比进一步深入开展，教师的参与度进一步提高，参赛内在要求更加强烈。信息化大赛、“两课”评比活动组织有力，再创佳绩。

三、存在问题和今后努力方向

在良好的形势下，教科研工作还存在一些不足，如对实施性教学计划的研究与修订及时反馈性不好。“五课”教研、“两课”评比活动的开展，对每个人来说还不平衡。在下学期，我们要把工作做得更细，考虑的更全面，从而使我们的工作更有效，为学校的发展做不懈努力！

宣教科主要干篇二

一、完成的主要工作

1. 做好争创“江苏省高水平示范性现代化职业学校”相关工作；
2. 做好新一轮“青蓝工程”建设，强化专业负责人建设；
3. 强化课题管理，实现课题管理进一步规范化，拓展校级课题研究工作。
5. 认真做好省级以上培训申报和培训人员安排工作；做好专业教师企业顶岗实践督查和统计工作。

二、取得主要成绩

1. 做好争创“江苏省高水平示范性现代化职业学校”相关工作；
3. 媒体设备使用与管理更加规范，利用更加合理，有效利用率100%。
4. “五课”教研、“两课”评比进一步深入开展，教师的参与度进一步提高，参赛内在要求更加强烈。信息化大赛、“两课”评比活动组织有力，再创佳绩。

三、存在问题和今后努力方向

在良好的形势下，教科研工作还存在一些不足，如对实施性教学计划的研究与修订及时反馈性不好。“五课”教研、“两课”评比活动的开展，对每个人来说还不平衡。在下学期，我们要把工作做得更细，考虑的更全面，从而使我们的工作更有效，为学校的发展做不懈努力！

宣教科主要干篇三

充分发挥教育科研先导作用，以"xx"课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

以应用和推广"xx"获得的科研成果为重点，启动"xx"县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班任方面要有个新突破。

2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好"xx"课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以"xx"课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课

题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

依靠上级指导，力求学习重视和支持！

三月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、以学年为单位进行小课题研究活动。

2、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、科研小组例会。

2、调整课题研究的方案

六月份：

1、科研材料整理。

2、科研小组例会

3、课题研究交流会

七月份：

总结工作。鼓励表彰优秀工作者。

宣教科主要干篇四

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；责任、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创建安全和谐文明的校园

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对

校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

书育人的好场所，探知求学的芳草地；接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

宣教师德师风心得体会3

宣教科主要干篇五

为贯彻中央关于加强科学技术普及工作的若干意

见《中华人民共和国科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》和凤教科通[20xx]111号等文件精神，结合我乡学校实际，紧紧围绕“以创新精神与实践能力的培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，从完善激励机制、激发学生科学兴趣入手，力求扎实、深入、有效、全面地推进科普教育工作。

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

二、健全机构，建设队伍

1、建立组织机构

组长：龙刚

成员：龙华英 甘智 余晓翼 龚建飞

各校要成立科普教育领导小组，制定科普教育工作计划，并按计划切实开展好工作。

2、教师队伍建设

开展科普教育活动，优秀的师资队伍是关键，各校要结合自身实际形成一支较好的科技教师队伍，以便在今后的科普教育工作中起到积极的促进作用。学校要为他们走出去参加培训提供机会与便利，做好校本培训，邀请本辖区内经验丰富的老师作讲座、培训，并当场指导，提高科技教师的业务水平，

提导师学校各类科技活动和兴趣小组活动的开展。中心学校在适当时候进行科技教师素质比武。

三、开展活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，学校积极开展具有思想性、科学性、趣味性，实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

1、丰富活动内容

学校科普教育活动将以专题形式贯穿于每届科普活动之中，力求有主题、有特色。充分利用植树节、爱鸟周、“六·五”世界环境日、“六·二五”土地日、科技月等特定节日，开展丰富多彩的科普活动。

开展科技“六个一”活动，即：学校每两年召开一次科技教育大会(包括开幕式)，中心校召开一次科技教育专题会议；每生每期读一本科普读物；师生每期观看一场科普影片；各班每期上一堂科技教育主题班会；各班每年出一期科技板报；学校每年组织一次科技展。

2、竞赛活动抓提高

学校将组织师生举行“科技作品”评选，成绩优异的推荐到中心校参加每两年一次的各类科技竞赛活动，中心校评选出优秀作品推荐到上级部门组织的活动中参赛，积极为广大师生参加科技活动，展示自己的才华搭建平台。

四、构建课程，加强研究，注重创新

学校将科技教育纳入学校课程体系，把培养学生的科学素质，

提高学生的探索意识，教会学生科学研究的方法纳入学校课程整体目标，在课程结构中加以实施，做到科技教育面向全体学生，以保证科技教育的全员性、全程性、全面性和实效性。学校紧密配合课堂教学，在基础课(如科学课)、活动课(如科技兴趣小组)中，向学生进行科普知识教育，不断拓宽和丰富活动内容，不断提高活动质量和效果。

五、社区共建，广开渠道，营造氛围