

说课大赛新闻稿文采篇 开学第一课班会 新闻稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

说课大赛新闻稿文采篇篇一

20xx年xx月26日晚上7点，我院xx级护理本科1班在教学楼a505召开第一次主题班会。参加的嘉宾有护理学院xx级本科班级辅导员xx老师，班助xx师兄□xx师姐□xx师姐，部分同系师兄、兄弟班同学也前来参加。

在步入大学之初，本护1班班团委为了迎合校庆之欢，也为了让大家彼此更加熟悉，更加融洽，更加了解，共同策划组织了这场团日之活动暨主题班会。两项活动一起举办的同时，也让大家了进一步地了解党，对党有更加深刻的认识。

在一片憧憬与想象中，广中医本护一班的以“医鸣惊人”为主题，以“走进你我他”为主要内容，以“增进大家之间的相互了解”为主要目的的第一次主题班会拉开了序幕。

首先，在主持人介绍了各位嘉宾之后，活动以精彩温馨的个人介绍ppt开篇，正式开始。在温馨的氛围中，自我介绍小游戏上场啦！随着音乐的逐渐行进，大家高涨的情绪也丝毫未减。在一片欢呼雀跃中，第一个环节就结束了。随即开始了第二个环节，对党的历史的普及问答。大家立刻安静下来，专注地观看关于党的历史的纪录片。观看之后，就到了对党的历史的一些知识的问答抽题时间，大家踊跃发言，势头如日出之火，精彩表现，让人捧腹，真可谓妙趣横生。接下来，

就到了第三个环节：秀秀你的表演。大家不仅听到了深情演唱，更是看到了幽默风趣的表演。每个人都乐在其中。

最后，辅导员对本次活动作出了小结，肯定了活动的质量，对大家寄予了厚望。班长感谢了大家的参与，希望大家能多提宝贵意见。

通过这次活动，大家更加了解同学，达到了主要目的，更重要的是大家在极富挑战的大学生活里得到了放松。这次活动同学们在中间普遍反映良好，有的同学说道：“本来以为会很无趣，很枯燥无味，没想到，会办得这么好，太让我意外，太惊奇了！”这充分说明，本护一班的班团委这次的工作完成的`很出色，值得大家学习与借鉴，更是他们以后工作的巨大动力。护理学院的新生力量在这里，希望他们能越做越好！希望本护1班这个大家庭和谐美满！

说课大赛新闻稿文采篇篇二

主题背景：

之所以有这样一节班会课，其实是我们学校之前八年级秋季社会实践活动的一个室内的延伸。在上个月，在美丽的白马涧，同学体验了一次不一样的秋季社会实践活动。在这次活动中，增加了室外拓展训练的环节，班级以临时组成的小组为单位，进行了“动感颠球”、“无间道”等有一定难度的活动。在这个过程中我注意到，有的小组全体都非常投入，人人参与，目标一致，而且分工明确，在颠球游戏中自始至终有人兢兢业业地捡球，还无形中形成了精神核心，负责指挥，但也有的组却是人心涣散，在过程中有人说一些丧气话，只会去指责别人，大家只顾自己，沟通也存在问题。

这让我马上想到了我们班级的学习竞争小组，在我们班，每个自然组其实也是经过精心安排的学习竞争小组，有个小组都形成了精神核心，有互助帮扶师徒。比如这期黑板报上每

个气球都代表一个人成员的梦想，拉起了整个小组的目标。但随着大家进入初二，慢慢熟悉了教学环境，熟悉了开学写计划，期末写目标的孩子，却也容易慢慢在周而复始的学习周期中失去对学习的热情。于是，我捕捉到了这个机会，认为这是一个激发学生热情，重新点燃小组竞争热情的好时机。杜威说“教育即生活”，倡导学生“在做中学”，确实，比起老师的说教来，作为处在成长中的有自我教育可能性的受教育个体，学生更需要的是润物细无声的无痕教育，于是我设计了这样一个让学生来感悟的团队心理活动。

教育目标：

合作学习理论认为，在班级教学中，学生群体的组织形式有三种，即合作的、竞争的和不相干的。事实告诉我们，群体合作分组结构能起到学生群体间积极相互作用的效果，从而改善教学工作的整体效益。因此，小组竞争的方式是一个能够很好地调动学生积极性的方式。而这个活动，主要有三个目标，一是让学生认识到团结合作的重要性，小组成员之间产生了“大家为一人，一人为大家”的“荣辱与共”的积极互赖关系。二是让学生感受到良性的竞争是前进的动力，并且在小组竞争中，让学生感受到自身的潜力和特长，也寻找到每个小组的榜样，认识自身的不足。三是通过小组间的竞争和合作，创设外部条件激发和维持学生的学习动机。

活动方式

团队心理辅导

活动准备

除了准备好一些器材之外，为了充实课堂，完成预设环节，让学生有更深的感悟，前期的准备是非常重要的包括教室在空间结构上为开展小组合作学习创造良好的环境和条件，采用马蹄形的座位排列，包括器材的操作全部准备好，方便于

游戏的快速衔接，包括提醒学生注意游戏规则等。

具体活动流程：

以一个暖场游戏“紧急脱险”开始，约4分钟，这个活动很多同学都听说过，很实际操作过的很少，通过六组的竞争，看哪组最先完成任务。

这其实也是一个“揭题”游戏，引出了主题“团结合作”。

环节一：“解方程式”，约9分钟，这是一个比较有难度的活动，一开始也比较难下手，它考验的就是学生协作解决问题的能力，并且可以让学生感受到当一个人无助时，伙伴的重要性，团队的重要性。让大家认识到，在一个集体中，大家相互影响，彼此需要，也体验到被信任的快乐，责任的艰巨。

环节二：“同舟共济”，约9分钟，我把这个传统游戏改造成了适合小组来体验的游戏。学生的成就感来动力来自对极限的挑战和突破，解决问题时思维的豁然开朗，更重要的是感受到面对困难，团队成员间那种“同舟共济”的精神，“一个都不能少”的团队协作精神。

环节三：“别样寻宝”，约15分钟，我让每个小组给我提供一份含有至少4门学科的全对作业本。我想让他们知道在自己小组内谁擅长什么学科，在他们有需要的时候该向谁去请教和学习。

我让他们每小组给我提供一份有最近一次考试各门学科最高分人的签名。我想让他们知道在我们班每门功课谁最优秀，应该向谁看齐，与谁竞争。

我还让他们在不打扰老师上课的前提下给我提供一份5位老师的签名。我让他们记住在自己都不愿意奔出去的刹那间，是谁毫不犹豫地冲出教室，是谁为了小组利益，在办公室间奔

波，满头大汗地又冲回教室。

环节四：“现场采访”，约5分钟，四个游戏下来，学生感受到了什么叫合作，什么叫责任，什么叫欢愉。抓住在班级小组竞争中，一部分小组投入程度不够，个别同学没有意识到自己的薄弱，没有虚心向其它同学学习，反而在遇到问题时，相互指责、推诿等现象，预设了这些问题。

让大家认识到，在一个优秀的团队中，大家目标一致，大家相互鼓励、相互帮助，一起探讨最好的方法，一起前进。从德育方法来说，这里用了榜样示范法，陶冶教育法，实际锻炼法。

最后部分是“班主任寄语”，约3分钟，马卡连柯认为，一切教育“在集体中，通过集体，为了集体”，班主任的话将小组这个集体扩大到班级这个大集体，让大家认识到“我是班级的我，班级是我的班级”。通过在全同学面前的激励的话，呈现美好的“明天的快乐”的美景，推动集体不断向前运动、发展，保持生气勃勃的旺盛的力量。

这就是我对这节班会课的一些想法，总体思路就是让学生去活动体验，利用环境和学生的自我教育可能性，潜移默化地让他们自己去感受，去体验，去分享，从而将外部激发的动机自发转化为内部需要，并且通过班级学习小组之间的竞争，不断强化这些内外因素，维持学生的学习动机。斯洛的需要层次说告诉我们，人的最高需要是自我实现的需要，保持孩子对学校生活的这份热情，激发学生的学习兴趣，让孩子积极主动地学习，要让孩子有对自己有期待感，相信是他们不断前进的动力。是的，德育并不总是刻板的，它的面孔也可以温馨；德育并不总是严肃的，它也可以活泼。

说课大赛新闻稿文采篇篇三

“与梦想齐飞”主题班会新闻稿（三号宋体加粗） 6月16日

上午10点，中北大学信息商务学院XXXXXXXXXX班组织了一场名为“与梦想齐飞”的主题班会，主讲人为xxx老师，地点为xxx□会上□xxx老师讲述了自己在大学生活中的种种经历，通过多媒体，以文字形式向大家展示，并和大家交流了自己的感悟和体会，告诫同学们要珍惜自己的大学生活，珍惜自己的青春时光，努力学习，努力提升自己各方面的能力和素质，为自己大学毕业后的发展做好充分准备。整个活动过程中，师生交流气氛融洽。本次主题班会获得圆满成功。会后，同学们都有很大的收获。同时大家纷纷表示，对于大学生活，对于自己将来的发展，都有了更加深刻的认识。（小四宋体，段落行距为1.5倍□XXXXXXXXXX□班号）

注：

1. 新闻稿要求简单明了，说明主题班会的各要素即可，如时间、地点、参加班级、主题、主讲嘉宾、主要内容、同学反应等。
2. 标点符号要求使用中文输入状态下的正规标点符号。
3. 字数不超过300字。篇四：文明礼貌主题班会新闻稿文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导老师张新华老师及全班同学的高度重视，活动以主持人真实而感人的致词开始，点明班会“文明礼仪”的主题。此次班会从什么是礼仪讲起，充分展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt□以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答

让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。

说课大赛新闻稿文采篇篇四

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

一、说选题原因之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能准时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。

2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。

3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

三、说活动准备为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会活动方案。

2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

3、落实方案，确定活动时间、地点。

4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集

体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！

说课大赛新闻稿文采篇篇五

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康

生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

二、活动目标

- 1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。
- 2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查等方法，学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

六、活动过程：

1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品

包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。