

2023年外交课程心得体会(精选8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

外交课程心得体会篇一

第一段：引言（100字）

外交课程是一门独特而重要的课程，它涉及国际关系、国家利益和国际规则等诸多领域。在我参加这门课程之前，我对外交了解甚少，但通过这门课程，我逐渐领悟到外交的重要性和复杂性。在整个学习过程中，我积累了很多有关外交的知识和经验，并对外交工作产生了强烈的兴趣和热情。

第二段：理论与实践相结合（250字）

在课堂上，我们学习了外交的基本理论，包括外交手段、外交协作、国家利益等方面的知识。通过阅读相关书籍和参与研讨，我逐渐了解到外交不仅仅是政府之间的事务，还涉及到非政府组织、跨国公司和个体等多方面的参与。而在外交实践中，我发现理论和现实之间有时会出现相应的错位，所以理论只是外交实践的基础，真正的外交需要根据具体的情况灵活运用。例如，在模拟外交谈判中，我们需要根据对手的立场和国家利益进行策略调整和反击，这样才能取得更好的谈判结果。

第三段：团队合作与沟通能力（250字）

外交过程中，团队合作和沟通能力是至关重要的。在模拟外交活动中，我们需要与其他团队成员合作，协商并制定外交策略。通过这些实践，我逐渐提高了我的团队协作和沟通能

力。在与不同背景和观点的人合作时，我学会了倾听和尊重他人的意见，善于与他人合作，以达成共同目标。此外，良好的沟通能力对于外交谈判的成功也是至关重要的。只有通过与他人有效地交流和理解，才能找到双方的利益平衡点，从而达成一致。

第四段：文化差异与外交交流（300字）

外交往往涉及到跨文化交流，了解不同国家和地区的文化差异对于外交工作的顺利进行有着重要意义。在外交课程中，我们就学习了多种文化和宗教的背景，了解不同国家的历史、传统和价值观。此外，我们还通过模拟外交活动和参观使馆等形式，与来自不同国家的外交官和学者交流，深入了解外交事务的具体操作和国际合作的现状。通过这一过程，我深刻认识到文化差异可以是外交交流的桥梁和纽带，也可以成为外交交流的障碍。因此，在外交工作中，要善于利用文化差异，通过交流和对话，加深相互理解和合作，达成共识和成果。

第五段：结语（200字）

通过参加外交课程，我不仅仅了解了外交的理论知识，更重要的是在实践中掌握了外交的技能和经验。我学会了在团队中合作，提高了我的沟通和协商能力，并对文化差异有了更深入的认识。这门课程不仅提升了我的学术水平，也增强了我对外交工作的情感和兴趣。我相信，在今后的学习和工作中，我将能够更好地运用所学的外交知识，为推动国际交流合作作出自己的贡献。

总结：外交课程不仅仅是一门学科课程，更是一门培养学生团队合作、沟通交流和拓宽国际视野的综合性课程。通过学习和实践，我们能够全面了解外交工作的重要性和复杂性，提高自己的外交意识和能力。这门课程不仅对于外交专业学生有着重要作用，对于培养其他专业学生的全球意识和国际

交往能力也具有重要意义。因此，外交课程不仅仅是教育体系中的一门学科课程，更是培养全球化人才的必修课程。

外交课程心得体会篇二

一、学习新课标，转变教育观念。

教师是课程改革实验的具体实施者，我们的教育观念是否符合课改的要求，直接关系到实验的成效。过去的教育观念把学生的头脑当作知识的容器，认为能培养出一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

二、贯彻新课标，转变教学方式。

(一) 让学生在现实情境中体验和理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际、虚无缥缈的。例如，在教学“小数乘法”时，我并没有急于教授学生小数乘法的计算法则，而是先让全班学生在课前准备：在你的生活中找出有关小数乘法的实际问题。接到这个任务，同学们高兴极了，都到商场、市场去调查，找出很多有关小数乘法的计算。等到第二天上课，我就以学生所找的实际生活问题作为例题，然后让学生自己探索小数乘法的计

算法则，由于学生已经有了许多亲身体验，感受到数学乘法的产生，因此，在探索计算过程中，很多学生很快就得到了小数乘法的计算法则，计算起来得心应手。

(二) 加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习有助与培养学生合作的精神、团体的意识和集体的观念，又有培养学生的竞争意识与竞争能力，合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。例如，在教学“三角形面积计算公式”时，我先发放六个三角形，一个长方形、一个正方形、一个平行四边形，让学生利用这些图形，以四人小组为单位，大家合作进行操作、研究和探讨，看谁能用更多的方法发现三角形面积的计算公式。经过十分钟合作交流，不少学生跃跃欲试，于是我就让他们上讲台演示说明。这样学生想出了7种推导三角形面积公式计算的方法。通过合作学习，学生既掌握了三角形面积计算公式，又巩固了积推导过程。

(三) 重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。例如，在学习完后多边形的面积后，我就上了节数学活动课：绿化校园。课前以四人小组为单位，先测量校园内的草坪、花坛、树阴的面积。然后运用所学多边形的面积计算的知识，进行汇总并填写调查表。

调查人	草坪面积	绿化总面积	花坛面积	学校人数	树阴面积	人均绿化面积	调查方式
测量	估测	查资料	询问别人	通过这节活动课			

学生不但巩固多边形面积的计算，更主要的是培养了学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决生活中现实问题。

三、 运用新课标，转变评价方式。

新课标提出：对学生数学学习的评价，既要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心 and 自信心。本学期，我改变了以往完全由师评价的方式，增加了学生的自评、互评，并将这些评价的成绩记录在册。这样使得对学生的评价更加客观，并充分发挥了学生的主观能动性，尊重了学生自主学习的愿望。一个学期来，我所教两个班的学生，不但加强了学习数学的求知欲，更主要的是这两班的学生现在能以平常心对待各种评价，促进了每个学生的正常发展。

外交课程心得体会篇三

随着全球化进程的加速，外交交往在国际关系中扮演着越来越重要的角色。作为外交官或者国际商务人士，具备良好的外交礼仪素养是至关重要的。为了提升自己的外交交际能力，我报名参加了一门外交礼仪课程，而走出课堂时，我深感受益匪浅。

首先，学习外交礼仪课程让我深刻认识到外交礼仪的重要性。在国际交往中，外交礼仪是拉近人与人之间距离，促进相互理解的桥梁。一个人的外交形象往往代表了其所代表的国家、机构或企业。因此，在外交场合中，行为举止的得当与否会直接影响到自己的形象以及所代表的单位的形象。一个懂得外交礼仪的人，常常能够处理得体，赢得他人的尊重和好感。

其次，外交礼仪课程帮助我提升了交际能力。这门课程不仅强调了外交礼仪的基本规范，还特别强调了与外国人或者跨文化交际时需要注意的文化差异。比如，在欧美国家，握手是最常见的问候方式，而在东方国家，弯腰行礼更为常见。在学习了这些礼仪规范后，我通过实际练习，掌握了不同场合下的问候礼仪，比如计时与直接问时间的区别，是否握手

以及握手的力度等。这些细节在国际交往中显得尤为重要，能够帮助我与他人更好地沟通和交流。

同时，外交礼仪课程也教会了我如何处理外交场合的突发情况和应对危机。在国际交往中，突发情况时有发生，例如意外的事故、冲突或者人身攻击等。在这些情况下，一个懂得外交礼仪的人应该保持冷静，果断地采取适当的措施，并避免让事态进一步恶化。这门课程通过模拟场景演练，让我在相对安全的环境下学会了处理突发事件，提升了我的危机处理能力。

此外，学习外交礼仪课程还让我认识到了文化多样性的重要性。每个国家都有自己独特的文化和传统，而这些文化和传统又直接反映在人们的行为与举止中。了解并尊重他人的文化差异是外交交往成功的关键。在学习外交礼仪课程中，我接触了来自世界各地的同学，了解了不同文化背景下的礼仪习惯。这使我更加开放和宽容，学会欣赏并尊重他人的差异。

总结起来，通过学习外交礼仪课程，我深感受益良多。这门课程不仅让我体会到外交礼仪的重要性，提升了我的交际能力，还让我了解了应对突发情况和尊重文化多样性的重要性。外交礼仪课程为我今后从事外交交往提供了良好的基础，同时也让我对世界更加开放和宽容。我相信，随着我继续践行和实践所学的外交礼仪知识，我将在国际交际中取得更大的成功。

外交课程心得体会篇四

通过本周二和公司同事一起去鹤壁对电梯安装进行学习和了解，补充了自己的电梯知识。也让自己进一步了解了这种现代建筑中垂直和水平的交通工具。首先了解了电梯的基本结构，电梯分为机房部门、井道部分、层站部分、轿厢部分。其中机房部分是指电源开关，控制柜，曳引机，导向轮和限速器。而电梯机房的位置一般在电梯井道的顶部，它包含了

曳引机，导向轮，控制柜，限速器还有电源总控制盒等。机房对于电梯就像心脏对于人的身体，如果机房瘫痪了，则整个电梯全部无法运作了。

曳引机是电梯轿厢升降的主要控制因素，曳引轮上有六个绳槽装载着六根钢丝绳，连接着下面的导向轮和轿厢，依靠钢丝绳与曳引轮绳槽之间的摩擦力来驱动轿厢升降。同时为了控制电梯的升降速度过快，机房还配有限速器。当电梯的速度大于规定值时，限速器就会向控制柜(电梯控制柜安装在曳引机旁边，是电梯的电气装置和信号控制中心)发出信号，通过一系列的反应最后控制住电梯的速度，他一般安装在机房的地上。电梯准备通电启动时，制动器上电松闸;当电梯停止运行，或电动机掉电时，制动器立即断电并靠弹簧力使制动器制动，曳引机停止运行并制停轿厢运行。

井道部分包含有导轨、导靴、导轨架、安全钳等。其中导轨和导靴是电梯轿厢和对重的导向部分，导靴的凹形槽与导轨的凸形工作面配合，使轿厢或对重沿着导轨上下移动实现导向功能。其中还有补偿装置，不过对这一块儿还是不太明白，就觉得他就是针对轿厢和对重的，如果这两个那个速度过快的话，他就跟着往那边运动，其中最常用的应该就是补偿链。后来去了机房看了安装后的实物，经过师傅和郭哥的讲解也明白了一些事物安装中出现的问题，例如：钢丝绳和井道之间的距离太短，这样直接影响了钢丝绳的寿命，因为水泥腐蚀性较强;控制柜安装时应考虑底座的问题，这样就能避免被水淹等为患;还有就是控制柜的上方是镂空的，安装好后应该采取相应的保护措施来进行保护，避免进入灰尘;还有就是控制柜线槽的安装，同样应该注意等等。

1、操作规程的检查。在工作检查中加强对维修员工操作规程及保养规程的熟悉情况进行检查，以此督促维修部对员工规程的培训工作，提高人员操作安全。开展同事之间的操作规程互相抽背，做到操作的人人了解规程，个个知道规范的操作。保障了人员的安全，实现了本年度维修操作无安全事故

发生。

2、工具使用的规范。根据部分维修员工使用工具的不规范，加强抽查和指导，使大家规范使用工具。如螺丝刀不能来撬、敲物品，活动扳手应注意使用时的支撑点和受力点的选择，工具的规范使用增加了工具寿命，提高了使用人的人身安全。

3、设备作用和功能了解的检查。根据检查中发现部分员工对设备功能作用的不了解，加大员工设备基础知识的抽查，同时进行现场的讲解。刺激维修主管对设备知识的培训和员工主动学习设备基础知识的压力。

因为设施设备绝大多数的故障都是由于个别重要部件损坏造成，如二次供水系统的故障大多是由于止回阀和电磁阀、液位计造成，烧电机多为交流接触器的触点拉毛受损造成，电梯的故障多为光膜、门机、平层器、控制柜的各种接触器造成。要求各维修部逐步建立设备故障台帐，进行易出问题节点汇总，做到心中有数，加强此部位保养工作，提高设施设备安全保障。

外交课程心得体会篇五

外交课程是我大学期间最有意义的一门课程之一。通过学习这门课程，我深入了解了国际事务、国际关系和外交政策的重要性。我在这门课程中学到了许多知识和技能，并体验了许多有关外交的真实案例。以下是我对外交课程的心得体会。

在课程初期，我学习了国际事务的基础知识。我了解了国际事务是指不同国家和国际组织之间的交流、合作和冲突。我学习了全球治理、国际法、国际组织和区域安全等相关概念。这些知识使我意识到了国际事务的复杂性和多样性。我发现，只有了解和掌握这些知识，才能更好地理解和应对国际关系中的各种挑战。

随着课程的深入，我开始学习外交政策的制定和执行。我了解了外交政策是指一个国家为了维护国家利益、推动国家发展和解决国际问题而采取的一系列行动和策略。我学习了外交政策的决策过程、外交手段和外交部门的组织结构。通过分析各个国家的外交政策案例，我发现了不同国家实施外交政策的差异和相似之处。同时，我也明白了外交政策的灵活性和适应性，它需要不断根据国际形势和国家利益进行调整和变革。

在课程的实践环节中，我与其他学生一起参与了模拟联合国会议。模拟会议是一个模拟国际会议的活动，我们可以扮演各个国家的代表，模拟国际事务和国际关系的真实情况。通过这个活动，我更深入地理解了国际事务和外交政策的实际运作。我体验了讨论、谈判和解决国际问题的过程，锻炼了自己的沟通和辩论能力。同时，我也体会到了国际合作的重要性，只有通过合作才能达成共识和解决问题。

这门外交课程让我认识到外交是推动国家和国际社会发展的重要手段。外交可以帮助国家增加影响力、促进经济发展、维护国家安全和推动国际合作。同时，外交也需要传递国家的核心价值观和文化，增进不同国家和民族之间的理解和友谊。通过学习这门课程，我明白了外交是一项复杂而充满挑战的工作，需要学习和实践的结合。只有不断学习和提升自己，才能更好地应对国际事务和国际关系中的各种问题。

总的来说，外交课程是一门具有挑战性和意义的课程。通过学习这门课程，我深入了解了国际事务、国际关系和外交政策的复杂性和多样性。我学到了许多知识和技能，并通过模拟联合国会议的实践环节锻炼了自己的能力。这门课程不仅让我对外交有了更深入的理解，也激发了我对国际事务和国际关系的兴趣。我相信，在将来的工作中，我将能够运用所学的知识和技能，为促进国际合作和解决国际问题做出自己的贡献。

外交课程心得体会篇六

二。课程设计到目前为止，国内外的课程理论工作者可谓众说纷纭，没有一致的认识与理解。而课程设计的基础是研究任何事物的产生和发展，从多方面探讨其产生或发展的基础和原因，也是研究事物的根本所在。学科课程与活动课程的区别：第一，从目的上讲，学科课程主要向学生传递人类长期创造和积累起来的种族经验的精华；活动课程则主要让学生获得包括直接经验和直接感知的新信息在内的个体教育经验。第二，从编排方式上讲，学科课程重视学科知识逻辑的系统性，活动课程则强调各种有意义的学生活动的系统性。第三，从教学方式上讲，学科课程主要是以教师为主导去认识人类种族经验；而活动课课程主要以学生自主的交往为主获取直接经验。第四，在评价方面，学科课程强调终结性评价，侧重考查学生的学习结果；而活动课程则重视过程性评价，侧重考查学生的学习过程。

三。课程设计的内容和基本策略

课程设计是课程领域最常用的术语之一，说白了就是课程内容选择、课程实施和评价的设计。内容决定目标，有助于课程内容选择和组织，并且可以作为课程实施的依据和课程评价的准则。课程设计的策略，在一般意义上与课程设计方法是一样的，但是目前阐述的课程设计策略的文献很少，一般认为有六种。（课程选择，课程改编，课程整合，课程补充，课程拓展，课程新编）

基本思路：一是以目标为中心的设计思路：（目标中心思路（或称目标模式）是课程设计者根据对学习行为变化的期望而确定的教育目标进行课程设计的思路。特征是：它以明确而具体的行为目标作为课程设计的中心，其他设计步骤都要围绕所定的行为目标来进行；其次，它主张行为导向的教学目标，第三，它强调目标的结构性。不足：首先，目标模式的科学观过于质朴、简单，着眼点是效率和准确，它无法

描述复杂的教学过程，毕竟正确的科学应该是由信念、审美、个人的参与等多种因素构成的一个过程，而这些正是目标模式所难以包容的。其次，目标模式强调教师可以根据预先设定好的蓝图将学生的心灵塑造成任何形式，因而隐含在这种假设中的人性观是消极的、被动的。第三，目标模式过分的强调知识的工具性价值，认为知识的选择不是依据知识自身的价值，而是看这些知识能否帮助达到某些外在的教育目的，这就歪曲了知识的真义。

四。课程评价

评价是人类有意识活动的一个表征。评价的实质在于促使人类活动日趋完善，体现人类行为的自觉性与反思，事实上，评价广泛渗透人类所有意识的活动中，课程评价如此，作为教育评价的重要组成部分，课程评价是课程发展活动中不可缺少的一部分，随着课程开发与教育实践的发展，课程评价的重要性日趋突出。

课程评价属于方案评价的范畴。迄今为止，在方案评价模式中“cipp”模式应用最为广泛。在很长时间内“cipp”模式包括背景、输入、过程和成果这4个环节的评价。最近，为了描述和评价长期的、真正成功的改革方案，斯塔佛尔比姆把成果评价分解为影响“impact”“成效”“effectiveness”“可持续性”“sustainability”和可应用性“transportability”评价4个阶段，由此构成了7个环节的评价模式。

五。中小学课程评价的方法与程序

课程评价是一个多因素、多变量的复杂系统，它涉及评价者、评价对象、评价目标的、评价方案以及评价方法等诸多方面。课程评价也是一项技术性很强的工作，科学的课程评价方法、规范的课程评价程序对于评价质量和结果的可靠性和有效性有着重要的影响。

建设高效课堂教学模式，让师生有序可循。基于课堂教学改革“应有利于学生学习方法的转变，倡导学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式”的理念。

综合实践活动是目前在中小学推行的一种新的课程形态。综合实践活动的设计应该考虑以下三条原则。（1）内容组织的关联性原则，即活动主题的确定和内容的组织要与相关的课程及学生的知识经验有机联系起来。（2）能力训练的阶梯性原则。即活动设计应以学生能力发展的序列为线索。（3）实施方式的生动性原则，即在活动实施的时空条件、人员组合、评价方法等，要生动活泼、灵活多样。另外，所设计的综合实践活动最好能够以书面文件的形式加以陈述。其文本格式包括活动主题、活动目标、活动安排、评价提示、活动结果等内容。

课程资源的开发和利用是我国基础教育改革面临的一个崭新课题，是新课改中最具活力的因素。充分利用现有的课程资源，积极开发新的课程资源，是贯彻新课标精神，深化教育改革、提高教学效益的重要途径，我们要坚持以教师的专业化发展为指导，努力学习有效教学的先进理论和实际经验，全面贯彻和落实课题研究的目标，用实际行动切实做好课题的各项研究工作。

学校没变，学生没变，教材也没变，只是换了位教师，教育教学效果就可能有天壤之别。实践中这种屡见不鲜的现象背后，原因无外乎：优秀教师不仅可以使自身的资源价值充分体现，而且可在自身以外的课程资源非常紧缺的情况下“无中生有”、“化腐朽为神奇”，实现课程资源价值的最大化。

外交课程心得体会篇七

近期，我参加了一门关于外交礼仪的培训课程。这门课程旨在教授我们外交官在工作中应当遵循的行为准则和礼仪，以

确保国际交往的顺利进行。通过这门课程的学习，我深受启发，对于外交礼仪有了更深刻的理解。本文将分享我在这门课程中的心得体会。

首先，这门课程教会了我选用适当的语言和言谈举止。在外交场合，我们作为代表国家的外交官，必须时刻注意自己的言辞举止。我们需要用恰当而专业的语言与他人交流，尽可能避免使用含有冒犯性或歧视性的词汇。更重要的是，我们需要保持礼貌和耐心，尊重对方的观点。这样的言谈举止可以使我们在国际交往中建立良好的形象，并提升我们的谈判能力。

其次，这门课程重视了跨文化交流的技巧。在国际交往中，我们经常会与来自不同文化背景的人打交道。这就要求我们了解并尊重他们的文化习俗和传统。通过对各国文化的学习和了解，我们可以更好地与外国人建立联系和加深了解，从而减少误解和冲突。此外，这门课程还强调了如何处理文化差异带来的挑战。我们需要学会调整自己的行为 and 观念，以尽可能避免尴尬和冲突。

第三，这门课程还关注了外交官在礼仪细节方面的注意事项。在外交场合中，细节至关重要。这门课程教会了我们如何正确地行进和站立、如何正确地握手、如何穿着得体、如何正确使用餐具等等。这些看似微不足道的细节，实际上对于建立与外国官员和使节的关系非常重要。外交官的形象和仪态直接影响到国家的形象。通过学习这些细节，我们能够在国际交往中代表国家展现出更好的形象。

第四，这门课程还教会了我如何处理外交场合中的紧急情况。在一些外交场合中，可能会发生突发状况，比如美餐时突发身体不适、接待方提出无法满足的要求等等。这时，作为外交官，理智和冷静非常重要。这门课程教会了我们应对这些情况的技巧，如如何妥善处理紧急情况、如何与对方协调达成共识等等。通过学习这些技巧，我们能够更好地处理不可

避免的突发情况，避免危机的发生，从而维护国家和外交官的形象。

最后，这门课程还鼓励了我不断学习和提高自己。外交礼仪是一个广阔而复杂的领域，没有人可以说自己已经完全掌握了所有的知识和技能。这门课程提醒我要保持谦虚和进取的心态，不断学习并提高自己的外交礼仪素养。只有这样，我们才能适应不断变化的国际环境，与不同国家的外交官建立更好的关系。

在总结中，通过参加这门外交礼仪课程，我对外交礼仪有了更深刻的理解。我学到了如何选用适当的语言和言谈举止，如何进行跨文化交流，如何注意礼仪细节，如何处理外交场合中的紧急情况，以及如何持续学习和提高自己。这些知识和技能对于我未来的外交工作将会非常有帮助。我将牢记这些教导，不断提升自己的外交礼仪素养，为国家的国际交往做出贡献。

外交课程心得体会篇八

这学期结束的时候我们开展了贸易实务流程课程设计，对国际贸易基本流程有了全面的了解，下面就本次试验，谈谈我们对cif贸易术语和l/c结算方式条件下的国际贸易基本流程的心得与体会。

（一）出口商

在cif贸易术语和l/c结算方式条件下，出口商应该先根据工厂的报价计算出口价格之后起草外销合同并填写出口预算表，之后合同发送给进口商。其中出口预算表的计算是重中之重，直接影响贸易是否顺利进行，并且计算需要注意的事情太多，只要一马虎，计算结果就会与预算值出现误差。我们需要注意的是汇率查询时自己需要使用的汇率。

（二）进口商

进口商根据出口商的报价填写进口预算表，在确定盈利的基础上签字并确认外销合同，之后到进口地银行领取并填写“进口付汇核销单”，同时添加并填写开证申请书，一切准备就绪后向银行发送开证申请。

（三）进口地银行

银行根据申请书填写信用证之后发送给进口商确认。

信用证是cif贸易术语和l/c结算方式交易条件下非常重要的单据，因此在进口商审证的过程中，必须认真仔细，目的是尽量避免在接下来的贸易中造成己方不必要的麻烦。之后由进口地银行通知出口地银行。

（五）出口地银行

出口地银行需要仔细审核信用证并填写信用证通知书之后通知出口商。

（六）出口商

出口商要对照合同审核信用证，在确认信用证无误的情况下，接受信用证。之后需要起草国内购销合同并发送给工厂。

（七）出口商

- 1、出口商接到工厂发出的货物后，根据合同和信用证填写“货物出运委托书”。
- 2、然后出口商需要指定船公司，洽订舱位，洽谈运输事宜。
- 3、之后出口商需要申请并填写“报检单、商业发票、装箱单”，

商业发票也是外贸业务中出口商必不可少的单据。

4、这时出口商需要进行出口报检了，需要的单据有合同、信用证、报检单、商业发票、装箱单。

5、报检后出口商必需到相关机构申请产地证并填写产地证明书。产地证分为两种：一般原产地证明和普惠制原产地证明。当我国的产品出口到除美国、匈牙利和保加利亚以外的29个给惠国时，可享受减免进口关税的待遇。

6、出口商这时应该填写“投保单”并到保险公司投保，投保日期需要在装船日期前一到两天。

7、之后到外管局申领并填写“核销单”，国家外汇管理局制发的核销单，是海关凭以受理报关的主要依据，可以说，核销单是非常重要的，没有出口外汇核销单就不能谈报关。

8、到海关办理核销单的口岸备案

9、出口商添加并填写“报关单”，同时送货到海关进行出口报关，货物自动出运。报关需要商业发票、装箱单、出境货物通关单、报关单、出口外汇核销单。

10、到船公司取海运提单，海运提单是一个物权凭证，拥有它等于拥有整批货物，因此，它也是一个必不可少的单据。

11、添加并填写装船通知"shippingadvice"并发送装船通知给进口商。

13、向出口地银行交单押汇，押汇所需单据有商业发票、装箱单、品质检验证书、产地证明书、货物运输保险单、海运提单、汇票。

（八）出口地银行

出口地银行开始审核单据，确认无误后发送进口地银行。

1、出口商

出口商到银行办理结汇之后填写“出口收汇核销单送审登记表”，然后到外管局办理核销，到国税局办理出口退税。

2、进口地银行

进口地银行审核单据并通知进口商取单、

（十）进口商

1、在出口商到外管局办理核销的同时，进口商到银行付款并且取回单据后，凭借单据到船公司换提货单。

2、进口商在取回提货单后填写“报检单”，并且进行进口报检；填写“报关单”，并且进行进口报关。之后是缴税和提货，并填写“进口付汇到货核销表”，到外管局办理进口付汇核销，最后到消费市场销货。

1、预算与实际支出相差较大。

做业务只想着赶紧做好单据发货给进口商，可以快点赚钱，所以预算表就草草了事，所以预算表很不理想，还好我们做完每一笔业务后都会对过程的结果进行比对，让我们能够找出错误的原因，找到正确的做法，可以减少我们在以后业务中的错误。

2、填单检查次数多，一次通过率较低。

因为不熟悉单据，刚开始填的时候感觉很是麻烦，尤其是信用证业务，所以我在开始填单时很慢。还找了了各种单据的填写方法，好多单据也有相同的部分，比如说商业发票和装箱单很多是相同的，装箱单的填写我们可以直接参照商业发

票。

3、邮件问题。

我们都知道掌握外贸英文函电是非常重要的，在商务英语中，我们的邮件大多不符合商务英语的规范，没有进行严格的还盘与发盘，仅仅经过一两次磋商就把业务给谈妥了。如果在真的贸易中，因为我们少发几个邮件，没有仔细磋商，可能会对对方或自己造成很大的损失的。所以在以后的实习还是工作中，一定要注意这个问题。

也体会到了作为一名优秀的外贸工作者应加盖具备的基本业务素质和心理素质。

1、加强理论联系实际的能力

以前学过的《国际贸易理论》和《国际贸易实务》都是书本上的知识，和实际情况脱节较大，实际操作起来和想象中的出入很大，很不习惯。因此要充分利用好机会，多做一些实际的操作，充分理解和掌握已经学到的理论知识。

2、加强商务英语的学习

国际贸易中的绝大多数信息的发布、交流、磋商、谈判、单证、文件等都是以英语为主，而且都是非常专业和正式的英语。所以今后还得在英语的学习上下功夫，把基本的英语技能掌握好，提高双语沟通的能力，进而在专业的商务英语、外贸函电、商务谈判等课程中能更好的去深入学习，全面提高自己的英语水平，尽量不使语言成为交流的障碍，避免因为对语言的造诣不深，而在出口贸易的过程中蒙受损失。

3、加强相关知识的学习和了解

国际贸易实务作为综合性很强的一门专业课，和其他相关学

科联系很紧密，需要我们去多多了解掌握。比如价格学、商品学、物流学、保险学和法学等。我们平时在学习的过程中要注意各学科之间的交叉和补充，充分掌握和贸易相关的知识，使我们在做起贸易工作来能对各种流程应付自如，提高效率。

做贸易讲究的是诚信，所以要求我们真诚待人，认真对待每一个客户。每一件事都要严谨认真，一丝不苟，不能耍小聪明，投机取巧。工作时提前安排，按照一般的流程按部就班，踏踏实实，优质高效的完成。

5、注重培养良好的心理素质

贸易人员要求具有非常良好，非常过硬的心理素质。因为贸易过程的复杂和风险是无法估量的，要有充分的心里准备，同时还要有相应的备选解决方案。贸易人员要做到有耐心，有信心，有恒心，有真心。同时还要做到严谨仔细，责任心强，勇于承担责任。

通过这次课程设计，我深刻地了解到了外贸实务操作的困难，也学到了具体的操作流程应该怎么做。在做的过程中，有许多环节的操作，是我们以前没有接触过的，虽然一笔进出口业务很难快速完成，但每天都有新收获。我也逐步意识到国际贸易的重要性和其独有的特点：国际贸易既是一项经济活动，也是涉外活动的一个方面；它属于跨国交易，情况错综复杂；受国际局势变化的影响，具有不稳定性；面临的风险远比国内贸易大，线长面广，中间环节多；商战不止，竞争异常激烈。所以，作为从事国际经贸的人员，不仅必须掌握国际贸易的基本原理、基本知识和基本技能与方法，而且还应具备开拓创新的能力、驾驭市场的能力和善于应战与随机应变的能力。