

2023年小学心理健康班会 小学心理健康 班会教案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学心理健康班会篇一

当前学生在家里面自己学习，也就是通常所说的线上教学，在此期间学生的教学行为肯定没有在学校的效果好，可能呈现出不少不为人知的故事，为此要着重从以下几方面去入手，第一是摸清学生当前学习的现状，第二是学生采取的有效的学习方式和存在问题的对策分析，第三是如何先提前准备行之有效的解决方法。

2. 了解疫情防控的相关知识，从而提高自身的防控预控能力。

3. 做好心理健康辅导准备，从而让学生学会自我减压，以及帮助别人调节心理。

4. 树立正确的爱国主义观念和奉献精神，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。

1. 让学生了解疫情防控的相关知识和方法。

2. 弄清楚现在心理健康存在的问题以及如何寻觅辅导的方式，突破疫情期间的恐慌。

1. 教师提前在网上搜索相关的防疫知识，特殊是钟南山先生对国人的救助情怀，从而让学生树立良好的正确的价值观念。

2. 学生同步先了解相关的知识，从网上学习的经历中来感悟这段疫情期间的不容易。

采用合适的网络设备。钉钉□qq或者是微信直播，根据确定的时间安排随机启动。

通过钟南山院士和李兰娟院士在武汉的救助，指引医护人员正确防疫抗疫的相关视频图导入，从而引起学生对此次事件的重点关注，从而设置悬念，让学生感悟进入其中。（设计理念：让学生更加直观地参预进来，感受此次事件带来的世界性影响）

通过武汉的相关事迹以及当地人员援鄂队伍的庞大的人员输出和他们这种无谓的牺牲精神，来让学生感知此次疫情对全球带来的恶劣影响。在此背景之下，给学生宣传相关的防疫抗疫的知识。

问题设计：你知道现在时期我们国家的疫情现状吗？你知道如何防疫吗？

教师指引总结归纳

第一，是勤洗手，多通风，保持个人卫生，远隔离，出门戴口罩。

第二，避免去人多的环境，尽量不出门少出门。

第三，如实上报行踪，通过健康码量体温等方式，密切追踪与外界的联系。从我做起，从他人做起，还小区社会一个良好的社会氛围。做到早上报早隔离早治疗。

第四，发现有异常情况，如实上报社区医院。

第五，在家里多关注网络和相关地方政府发布的相关文件。

了解疫情动态，从而稳定人心，更好地在家做好防疫工作。

(设计理念：通过学校和家长向学生宣传正面的价值引导，从而避免感染，让学生营造良好的学习氛围和有利于学生身心发展。)

第一，关注学生的学习焦虑。

通过ppt播放相关图片，插入相关小视频，提出问题并引导学生分析。

教师指导总结：

1. 学生可以向老师向家长向其他人的正确求助，来达成线上作业的完成，从而避免盲目从众的心理。
2. 未能学习而产生的自卑心理，可以通过向学校向老师反映申请相关的电子设备来采取线上教学的完成。
3. 由于在疫情期间在家里面放松惯了，从而缺乏自主学习的能力，这些产生的后果可以通过正确的相关的心理咨询老师或者是各市统一标配的心理辅导员给他们联系，疏通情况，让自己的情况患上以分析。
4. 通过自己以及他人从中正确指引。通过自己的勤劳动手能力做家务，匡助家人干农活等方式转移自己的这种无聊的注意力，接下来就是通过正确的自我评价和价值观的影响，不要沉迷于打游戏之中，上网课的时候在被子里或者是一天盲目的想出去溜达，从而避免这些不良的行为习惯，文明从我做起，中小学疫情防控意控此事事关重大，可以说事关民生，务必要做到从我做起，认真进行落实到位，也通过自己的学习来感知匡助他人，还社会一片安宁。

(设计理念：通过为学生疏导健康的防疫知识和心理问题，让

学生积极对待学业，正确对待网课，不产生消极情绪，也为学生树立在大背景下听从时代之声的正确价值观念。)

疫情期间，还希冀学生们能克服艰难，正确对待线上学习，按时提交作业，确保教学的质量，并在特殊时期，学会防疫知识，保护自己，关心他人，健康社会。

1. 通过对以上知识的学习，你知道防疫措施吗？

2. 如果你听说你所在的小区有人从武汉回来，你正确的做法是什么？试着和家长交流分析。

小学心理健康班会篇二

一、活动口号：抛弃烦恼，拥抱阳光，快乐生活，快乐学习。

二、活动时间、地点 到会人数：33人(全到)

三、活动目的：

1. 二年级的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应二年级的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应二年级紧张而忙碌的学习，渡过人生一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让学生更了解家长，理解家长的心理，能与父母真情沟通，

四、活动过程：

班长致辞：

同学们说出自己的烦恼与苦闷。(共有刘佳佳、邵研博、乔乐乐、廖倩等九位同学针对自己在学习、生活中遇到的各种烦恼做了详细的阐述。)班长总结：听了各位的心声，我深刻的理解大家，当然我们都有相似的苦恼和不快。求学的路真是不容易。有些同学，天天这样想，别人怎么就不痛苦呢?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响你们的学习，影响你们的行为。现在我大致把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学，甚至连成绩很好的同学也有这种倾向。

3. 人际冲突心理。包括与家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系等。

主要表现：

(1) 曲解同学、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

其实，人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些?: 要想要成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进

取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈成就感等。

当然，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，我们要学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。根据大家刚才的发言，总结以下几点方法，当然，不一定是最好的。

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。
4. 找知心朋友说心事
5. 听音乐

这次班会使我们受益非浅。使每一个学生都充分认识到正确对待自己的重要意义，树立正确的人生观，增强承受挫折的能力，为自己的健康成长营造良好的心理环境。

小学心理健康班会篇三

青春飞扬□xxxx

□1-617

1. 全体同学鼓掌表示班会开始
2. 主持人介绍班会主要内容和开场白□

【从出生落地的那一天开始，我们必须与周围的人和事物打交道，从激动、好奇到平静、熟悉·····我们经历，体验，感受。在一天天的接触当中我们慢慢成长，懂得了很

多。大学不再是梦寐以求的理想，而是眼前的点点滴滴，一幅精彩纷呈的山水画。从踏进校门的激动自豪，我已感受到自己不再是那个浅陋无知的少年，（班主任）开始明白我不再是那个可以“任意妄为”的少年，不是那个在父母面前耍脾气的孩子，我必须为其他人考虑，必须适应这个社会。对于身边的同学从陌生到熟悉，从室友到知己，在大学里我们将一起度过美好的大学三年。

对于我们而言，长大之后接触到的大多都是陌生人，他们对你并不具有责任。我们需要靠我们的努力，与周围的环境融合在一起。我们不要做孤僻、内向的人，我们需要把自己的个性展现出来，把自己实实在在的曝露在这个世界。也许我们还没做好，也许我们准备还不够充足，但我们可以从现在开始，找出自己的缺陷，提高自己人际交往的能力，希望大家都有一个有意义的大学生活。

4. 介绍人际关系概念及大学生人际关系特点和处理人际关系的意义，在意义部分，大家讨论“马加爵”案例，总结人际关系对身心健康意义。

6. 探讨人际交往障碍及如何调试的方法，请班中参与活动较少的同学，借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通，增加交流的机会。用实力告诉大家集中调试交往障碍的方法。

7. 介绍心理障碍自卑，怯懦，嫉妒和猜忌心理的调试方法，请同学们用小品剧的形式，告诉大家在真正交往中如何克服这些心理。

8. 告诉大家如何建立良好的人际关系，同样，用几组小品剧的形式，真实，深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧，并且获得良好的人际交往能力。

9. 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会，人际关系是关系心理健康的关键因素，进而会影响人一生的

幸福。

11主持人出心理测试题，了解班上同学的心理动态，并借此活动班会的气氛。

12. 辅导员总结班会情况，给予意见与建议。

十二、总结：

【(1)今天，我们专门讨论了我们的“家庭”，这个“家”在很多时候总是充满的欢声笑语，总是让我们恋恋不忘；但有时候在这个“家”里也会发生一些不开心的事情，让我们烦恼。就把它当作一种学习的延续，就把它当作一种普通的人际互动，相信我们一定能够处理好这些问题。我们每一个人都是不一样的，都有我们的“过人之处”，所以就让我们带着一种向他/她学习的态度、一种宽容与大度的胸怀、一种换位思考的习惯来对待每一个人。

(2)没有把班会的主题充分拓展开，内容不够吸引，不少同学感到主题过于空泛，没什么兴趣。

(3)时间太过仓促，准备不够充分。

小学心理健康班会篇四

从心理学角度来看，良好的学习习惯会对学生的全面发展产生深刻的影响。有助于学生最大限度地发挥“下意识”的作用，使人在不知不觉中获得事半功倍的效果。良好的学习习惯还有助于学习策略的形成，提高学习效率，激发学习的积极性和主动性。本节课中，教师通过鼓励和肯定的学生对自己的现状做反思，让学生有参与的积极性，愿意在活动中主动分析自己，有能力解决遇到的问题，并发现属于自己的好方法。

1. 让学生知道良好的学习习惯，是提高学习效率的关键。
2. 团体互动中，发现自己需要努力改进的地方，肯定自己原创的有益学习方法。
3. 着手制定一个查漏补缺的推进计划，并在生活中落实。

1. 重点：让学生肯定自己现有的好习惯，同时认识到自己在学习上的不足之处。
2. 难点：在学生认识到自己的不足之后，提出具体的改进方案。调整学生的心态，意识到自己才是学习的主人。

多媒体教案、提示牌、即时贴

一、热身活动

设计意图：了解学生当下的学习状态，为本堂课做好预热。部分学生可能对自己的评分不满意，教师需要适当的引导。

二、导入新课

1. 用心理情景剧呈现主人翁小彤在学习过程中的表现，并用提示牌出示小彤在学习上存在的坏习惯。例如：“上课小动作”，“写作业磨磨蹭蹭”“学习用品乱放”等。
2. 交流讨论：看了《小彤的故事》，你觉得还有哪些习惯是影响学习的？
3. 你觉得该采取怎样的措施？

设计意图：通过故事表演的形式，将坏习惯外化，让大家通过观看故事，思考自己在学习过程中是否有和小彤类似的问题，为下一步解决问题做好铺垫。

三、课堂活动

（一）阅读《心海导航》资料

1. 了解影响学习效率的不良习惯，举一个小例子说明。
2. 最近这个“坏习惯”什么时候出现的？是怎样影响你的？
3. 分享：你采取了什么措施就成功赶走坏习惯呢？

设计意图：对照材料反思自己的学习习惯，从一个实例入手，引导学生关注自己细微的变化与进步，为学生树立赶走坏习惯的信心。

（二）互帮互助

1. 分享你最近有进步的地方，以及养成的好习惯。（6人一组）

你的良好学习习惯是：。

它对你的帮助是：。

2. 小组间交流可以推广的好习惯，然后跟全班同学做分享。
3. 请组员帮助自己找出不好的习惯，并给出建议。

设计意图：学生很难看到自己的坏习惯，创设和谐、融洽的氛围，让学生敢说真话，这个活动才能发挥应有的作用。

四、实践指导

（一）榜样力量大。

1. 鼓励学生从身边找榜样，用一张即时贴，写上要学习谁的身上的好习惯，然后把纸贴在他的身上。

（二）加油站

1. 你准备把哪一条好习惯带回家？说说你打算怎么做？
2. 制定“21天计划”。一个好习惯养成需要21天，设计一份表格，把自己打算坚持的事情写下来，并加上鼓励的话，请父母或同学做你的监督人。
3. 若是21天之后计划完成，教师将给该生颁发证书奖励。

五、亲子分享

与父母分享今天学到的知识，以及收获和启发，请父母监督自己改掉不良的学习习惯。

小学心理健康班会篇五

二、教学过程：

（一）、主持人：

（二）、情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友

好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 情境表演：

理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

（三）. 说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

小学心理健康班会篇六

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好！

男：我是主持人……

女：我是主持人……（宣布开始）

女：是啊！忆往昔，我时常问自己是否“岁月峥嵘、令人自豪”

男：畅想未来，我也常常问自己是否“前程似锦、催人奋进”

女：美丽的童话悄然溜走，新鲜的生命日夜涌流，你是否认识自我？

男：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否坚定决心放飞梦想？

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦想”主题班会

男女：正式开始（嘉宾介绍）

女：下面由我介绍到场嘉宾……（视频播放）

女：我们无法控制时间的流失，但那些走过的记忆始终在我们心底

女：“探索自我，放飞梦想”，你准备好了吗？

男：请大家睁大双眼，用心灵寻找视频中你脚下的方向

女：下面请欣赏视频——《青春的脚步》（疑惑解答）

男：我们用青春和生命奏响了时代的最强音，伴着旋律寻找天空飞鸟的痕迹

男：哎，……你觉得你大学以来最困惑你的是什么呢？

男：那你曾经去过心理咨询吗？

女：没有啊，我对心理咨询有种莫名的恐惧感……

女：当你迷惘、彷徨的时候，是否经得起生活的考验呢？

男：下面让我们一起进入疑惑解答环节

女：研究生将对之前心理委员收集的广大同学的心理困惑进行解答，

男：在此环节中大家也可以和研究生进行交流讨论

女：接下来有请我们的心理学研究生……（互动阶段）

男：胸怀广阔，才不因挫折打击而迷茫

女：志存高远，才没有年少无知的轻狂

男：充分认识自我，敢于接受现实，努力寻求解决方案

女：才能在人生中“指点江山”，在生活中“激扬文字”

男：哎，对了，我记得你刚刚说过你恐惧心理咨询？

女：对啊！不仅是我，我身边的人差不多吧……

女：真的啊？

男：是啊！大家可以抓紧时间和……互动（心理游戏）

女：我明白了，漫漫人生，我们的心灵也难免遭受风雨严寒

男：明白就好啊！我想到目前为止，大家对自我也应该有更多认识，对心理知识也有更多的了解了吧！

男：现在我为大家介绍一下游戏的相关内容及相关规则……（角色扮演）

女：敢问苍天悲与喜

女：吾辈岂是池中物

男：一遇风云便化龙

女：我们的游戏环节结束了，大家刚才的表现可谓“与千丈风波竞争”啊！

男：数风流人物，还真得看今朝啊！

女：下面为大家公布优胜小组是……请为他们颁发奖品

男：那么接受惩罚的小组是……，请……组派出两个代表上台接受惩罚（素质拓展）

女：我不感兴趣你的专业是什么，

男：我只想知道你为何而痛楚

女：我只想知道你是否敢于梦想实现内心最深的渴望

男：我不感兴趣你的年龄

女：我只想知道你是否敢冒像一个傻瓜的险

男：为了爱，为了你的梦想，为了活的生命

女：下面有请我们心理学老师……带领大家一起进行心理素质拓展（班会总结）

男：我们的生命也是一片风景，有阳光，也有空气

男：在自己的星座发热发光

女：以自己的`绿色装点希望

男：其实生活中每个人都应该这样

小学心理健康班会篇七

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是由本站pq小编为大家推荐的心理健康主题班会总结，欢迎大家学习参考。

班会上同学们认真听取班长和心理委员对大学生心理健康相关情况所作的演讲，并对内容进行了评论和讨论，在欢声笑语

语的气氛中，他们深刻体会到大学生心理健康的重要意义。在接下来的疑惑解答过在城中，同学们积极提问，踊跃发言，围绕大学生心理健康问题展开讨论，大家畅所欲言各抒己见，表达出自己最真实的想法，把班会推向高潮。再后来的游戏阶段，同学们认真的投入到角色当中，展现出最真实的自己，使自己的心理问题得到了充分地解决，让这次班会真正的为同学们解决了困扰已久的心理问题。

第一，培养良好的人格品质。良好的人格品质首先应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，扬长避短，不断完善自己。其次应该提高对挫折的承受能力，对挫折有正确的认识，在挫折面前不惊慌失措，采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素。挫折承受能力的高低与个人的思想境界、对挫折的主观判断、挫折体验等有关。提高挫折承受能力应努力提高自身的思想境界，树立科学的人生观，积极参加各类实践活动，丰富人生经验。

第二，养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、少饮酒、不吸烟、讲究卫生等。大学生的学习负担较重，心理压力较大，为了长期保持学习的效率，必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适时用脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记忆能力减退。

第三，加强自我心理调节。大学生处于青年期阶段，青年期的突出特点是人的性生理在经历了从萌发到成熟的过渡之后，逐渐进入活跃状态。从心理发展的意义上说，这个阶段是人生的多事之秋。这是因为，经验的缺乏和知识的幼稚决定了这个时期人的心理发展的某些方面落后于生理机能的成长速度。因而，在其发展过程中难免会发生许多尴尬、困惑、烦恼和苦闷。另一方面，社会情况正在发生复杂和深刻的变化，社会竞争日趋激烈，生活节奏日益加快，科学技术急剧发展。

这种情况也会在早晚要进入社会的青年学生中引发这样或那样的心理矛盾和心理冲突，例如父母下岗、家庭生活发生变故、学习成绩不佳、交友失败、失恋等。这些心理问题如果总是挥之不去，日积月累，就有可能成为心理障碍而影响学习和生活。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。所以大学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康。

2、新生，进入大学的心情

3、你你适应大学生生活了吗

4、我们应该用什么样的心态去对待大学生生活

5、描绘3年大学后的蓝图

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识 我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态,如何和周围的同学们进行心理上的沟通和交流,如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

小学心理健康班会篇八

从进入大学到此刻，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了必须的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

经过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在简便的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的氛围。

摆正心态，圆我大学梦

10级平面设计2班全体学生

20xx年xx月xx日

xxx

精美礼品、音响等

(一)活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二)活动开始：

(1)支持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动

开始。

(2)请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3)文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在团体中感受到欢乐，增强团体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(5)请我们班的'廖俊英同学为我们歌唱。

(三)心理测验：(心理健康测试表另外附件)

(四)请班主任对我们的这次班会举行评点和总结

约35元。

小学心理健康班会篇九

结合锦苑小学发展三年规划目标，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，发挥心理辅导室的优势，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理氛围。

二、具体目标

1. 做好开心小屋心理咨询室档案工作。
4. 继续开展班级心理健康教育活动课。
5. 做好家长辅导的心理健康知识讲座。

6. 利用每月的最后一周班队会加强对学生的心理健康教育；
7. 选好每班心理保健员，并对他们进行培训；
8. 关注教师的身心健康，聘请胜利医院妇产科主任讲解如何关注女性健康。
9. 加强教师的心理素质拓展训练；
10. 做好班主任心理健康教育的培训工作，聘请心理专家心理健康知识讲座。
11. 加强与特校的联谊活动，培养学生对弱势群体的关爱。

三、具体工作安排：

三月份

1. 心理咨询师建档工作；
2. 开放开心小屋：

时间：周一--周五下午15：35--17：15

3. 选每班爱心小队长并培训；
4. 利用家长会时间，做好家长心理辅导知识宣传；
5. 聘请胜利医院妇产科医生讲解女性健康知识讲座；
7. 设立心语信箱、红领巾广播站“心灵之窗”板块；

四月份

3. 加强教师的心理素质拓展训练；

五月份

1. 做好5.25心理健康宣传活动；

六月份

2. 做好个案与团体辅导的资料整理工作.