

# 2023年爱家乡保护环境手抄报 保护环境 节约用水班会教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 爱家乡保护环境手抄报篇一

1、认识水与人类生活、生产的密切关系，让同学们知道水的珍贵，懂得节水的重要意义。

2、教育学生从自身做起、从小事做起，养成在生活中自觉节约用水的习惯，养成文明而环保的生活方式和道德素养。

3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

1、教师准备：准备课件和视频资料、图片，帮助学生排练情景剧

2、学生准备：学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

### 一、引入

师：孩子们，准备好上课了吗？上课！

同学们，老师给大家带来一则谜语，请看：它在小溪里散步，在池塘里睡觉，在江河里奔跑，在海洋里舞蹈。这是什么？对，是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而，由于各种原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

## 二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。2013年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：我国南方地区，是个美丽的地方，却xx旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的来源。

师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。

师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。  
(播放课件)

### 三、活动二：调查与展示现实中的水

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

（出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。）

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小片段。

学生表演情景剧。

师：真是个不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

### 四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

## 爱家乡保护环境手抄报篇二

大家好！我今天演讲的题目是：保护水资源，做环境公民。

水是一切生命的源泉。人体重量的60%是水，90%的血液是水。我们每人每天需要两公斤水来维持生命。水是生产的主要资源：生产一吨大米需要1400立方米，提炼一吨钢需要200立方米，制造一吨纸需要500立方米。可以说，没有水，人类就无法生存。

同学们，炎炎夏日打开水龙头，舒舒服服洗个凉澡，你们明白吗？你洗澡用的水是缺水地区几十个人每天的用水量；冲马桶的时候，你的一次性用水量等于发展中国家人均日用水量。

一不小心，不拧紧水龙头，一个晚上流失的水，相当于非洲或者亚洲某个村庄的居民每天的饮用水。这些例子绝不是耸人听闻的，而是从联合国有关机构多年的调查中得出的结论。

众所周知，中国是一个缺水国家，人均淡水只有2240立方米，不到世界人均水平的四分之一，世界排名第109位，被列为世界13个严重缺水国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北荒漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水是每个中国人的头等大事。

同学们，“黄金贵重，水无价”。为了自己的健康，为了后代的幸福安宁，为了人类未来的生存发展，让我们用心行动，从身边的小事做起，从点滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个珍惜水如金的“环保公民”！

让“地球上最后一滴清水将是人类的眼泪”这样的广告永远成为广告！

谢谢大家！

## 爱家乡保护环境手抄报篇三

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养

成爱护环境从我做起的.好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

## 爱家乡保护环境手抄报篇四

学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

## 爱家乡保护环境手抄报篇五

1.通过这次主题班会,使学生充分认识到环境对人类生存的重要性,环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2.使学生懂得环境污染造成的危害,保护环境是我们每个人应尽的职责,必须从现在做起,从身边小事做起。以实际行动保护环境,把环境意识落实到行动上,从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议,阐明保护环境的重要意义,为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备:多媒体计算机、大屏幕投影□cai 课件□

学生准备:

1. 查阅一些与保护环境有关的资料,并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起,从自我做起。

2. 选一名班会主持人。

激情导入

(多媒体展示:出现地球转动,然后拉近镜头,出现蓝天、森林和海洋,最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境,从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

## 美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

## 令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最

后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受?(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀!



教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？  
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。