

# 2023年妈妈辛苦了的教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 妈妈辛苦了的教案篇一

1、遵守交通规则，红灯停，绿灯行，骑车要在人行道靠右边行使，严禁在路上骑车追逐打闹，不准未满12周岁的未成年人骑自行车上路，不攀爬机动车辆，不乘坐手扶拖拉机和无牌照的营运车；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

2、告诉父母不要违章驾驶机动车。

3、交通安全图片展示

当地溺水事故多发地点

预防溺水知识：

- (1) 不到没有救生员的地方游泳；
- (2) 不能在成年人陪同下去游泳；
- (3) 不在游泳池跳水、憋气；

防火知识：

- (1) 不玩打火机、火柴等火种；
- (2) 不能随便使用煤气炉；

(3) 遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

旅游安全常识：

(1) 预防外出中暑，多喝水，带备遮阳、防晒衣物；

(2) 不到人多拥挤的场所；

(3) 拍照时注意周围环境，保证自身安全。

1、制定暑假作息表，分析一个学生的假期安排表。制作一个暑假作息表，张贴在房间醒目位置。

2、每天准时起床，不贪睡，做一些简单的运动，保持身体健康。

3、关注亚运信息，自己制作一份手抄报，记录奥运精彩讯间。

4、每天坚持读书，养成摘抄好词好句的习惯。

5、看一两部优秀电影，记录观看感受。

下载地址

## 妈妈辛苦了的教案篇二

1、遵守劳动纪律。服从分配听指挥

2、虚心请教，掌握劳动要领

3、切忌蛮干，量力而行

4、注意劳动保护

# 教学过程

## 一、导语

21世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视小学生的劳动教育，不重视他们劳动习惯的培养；同时，现在独生子女增多，他们在家庭中像小皇帝、小公主，在家里过着“饭来张口，衣来伸手”的优越生活，家长也认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”，这也给劳动教育带来一定的困难。劳动教育是我国基础教育的优秀传统，是素质教育中一个极其重要的方面，对培养学生劳动观念，磨练意志品质，树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。我们的教育对象是10年后的新一代劳动者，如何在新形势下对学生进行切合实际的劳动教育，培养他们良好的劳动习惯，尤其是在劳动中应该注意什么吗更是值得好好探索的问题。今天我们就一起走进劳动安全的殿堂，共同去接受劳动安全的教育。

## 二、讲授

### 1、遵守劳动纪律。服从分配听指挥

劳动中我们要做到：劳动时不和同学玩耍、打闹，特别是使用工具时严禁嬉戏、追逐、打闹；必须在指定范围内参加劳动。不得擅自改变劳动的有关规定。服从分配听指挥。

### 2、虚心请教，掌握劳动要领

(1)认真听取老师或师傅的讲课，记住劳动的程序，领会劳动的操作要领。

(3)学习掌握劳动要领，要细心琢磨，慢慢体会，切忌还未熟练，就逞强与人比速度。

### 3、切忌蛮干，量力而行

各人的体质不同，力气有大有小，盲目蛮干，会伤害身体，中小學生处于身体发育时期，更要注意保护身体。

### 4、注意劳动保护

## 三、安全须知

1、不准玩耍卫生劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹。

2、擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失手坠楼。

3、不允许在楼下、窗下玩耍，预防玻璃脱落砸伤。

4、参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

## 妈妈辛苦了的教案篇三

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自我、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

### （一）感悟感恩之情

1、班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感

恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

2、看谁平时对父母了解沟通的多。

（1）、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

（2）、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

（3）、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

（4）、你知道妈妈有多重吗？

（5）、你知道妈妈有多高吗？

（6）、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

3、听

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

（二）心灵表白

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生讲述）

2、快火车判断对错游戏

(1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。

(2) 吃饭时等妈妈给盛饭。

(3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。

(4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？（学生畅谈）

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：

(1) 听父母的话，接受劝告。

(2) 对父母有礼貌。

(3) 体贴父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(5) 像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

(三) 拔高层次

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

(四) 升华感恩，班会结束

1、#教案# 导语：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

## 2、播放歌曲《感恩的心》

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活著”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。



随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

## 妈妈辛苦了的教案篇四

活动目标：加强安全教育，创建“平安校园”，构建和谐教育，是贯彻执行“未成年人保护法”，保护生命，促进学生健康成长的重大举措。通过这次“平安伴我成长”主题活动，教育学生在日常生活中时时处处注意安全，遵守交通安全法规，杜绝一切安全事故的发生，以实际行动创建“平安校园”。

活动准备：师生课前搜集交通安全法规相关主题图文、音频影像资料。

活动过程：

活动一：唱一唱童谣《红绿灯》

(出示歌词：哥哥走我也走，我和哥哥手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

1、说一说：孩子们，听了童谣《红绿灯》，你明白了什么

(1) 学生反馈交流，教师及时引导

2、唱一唱改编童谣《红绿灯》(1) 改一改，唱一唱孩子们，平时你还会和谁一起过马路呢谁能自己改一改歌词再唱一唱(如，改编唱童谣：妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)走我也走，我和妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

(2) 老师适时引导教育安全交通规则二：儿童上街过马路需要大人来带路

(设计理念：根据低年级儿童喜欢听唱童谣的兴趣习惯，通过听一听，改一改，唱一唱童谣《红绿灯》等形式，激发孩子的听觉感官，初步培养安全交通意识。)

活动二：演一演安全过马路

(一) 情境扮演“交通小卫士”和“交警叔叔”

多媒体创设交通情境(红绿灯、斑马线，人行道)，多元互动表演过马路：一个孩子扮演——下班回家过马路的学生；一个孩子扮演——交警叔叔。

(二) 评论分析对与错，评选合格的“交通小卫士”和“交警叔叔” (1) 全体欣赏并仔细观察过马路情境，评析谁对谁错，并说出理由 (2) 教师适时点拨教育安全交通规则三：走路要走人行道，过马路要走斑马线。

(设计理念：通过演一演，看一看，评一评等多种形式，激发起孩子多种感官参与过马路活动，学习交通规则，从而进一步体会安全交通意识。)

活动三：看一看交通安全事故

(一) 看一看不守交通规则的安全事故

通过图片、文字、影像资料，读一读，说一说，看一看：翻越护栏、横穿马路、违章骑车等因违规交通规则而造成多种交通安全事故(尤其是儿童交通案例)

(二) 说一说身边交通事故

(设计理念：通过切身耳闻目睹生活中因违反交通规则而造成

的交通事故，孩子进而深刻记住遵守交规每一天，交通安全保生命。)

#### 活动四：评一评安全交通故事

(一)观看《平安伴你成长》交通安全教育卡通片(浙江省公安厅交通管理局组编)

(二)评一评动画片中各种角色，你喜欢谁，不喜欢谁，为什么(设计理念：尤其是低年级孩子，特别喜欢看卡通片。浙江省公安厅交通管理局组编的交通安全教育卡通片《平安伴你成长》，以卡通动漫片的形式，展出切合小学生生活实际的交通安全故事，深入浅出的道出其中各种交通安全规则。孩子看得轻松，记得深刻。)

#### 活动五：读一读安全交通规则

(三)画一画我认识的的安全交规标志

(四)组织交流“平安伴我成长”主题画展

(设计理念：画画是孩子最喜欢的活动，鼓励孩子们通过组织交流“平安伴我成长”主题画展，了解更多的安全交通规则。养成更全面的交通安全意识。)

## 妈妈辛苦了的教案篇五

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一

件小事,真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习,做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育,塑造良好道德品质

#### 1 • 诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度,详细阐述考试过程中诚实守信 • 认证仔细 • 沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试,结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段,是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧 • 辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规,用严谨的考试作风,严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

#### 3 “诚信考试,诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试,建立和谐校园”的横幅上签名,以便提醒同学们要诚信考试,杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

- 1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。
- 3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。
- 4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

## 妈妈辛苦了的教案篇六

### 一、班会课设计理念：

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报

付诸于实践。

## 二、教学目的：

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

## 三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

## 四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪天是母亲节，哪天是父亲节？

(2)父母生日是几月几日？

(3)父母喜欢吃什么？

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从

哪里来的。所以。所以，当他们的有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1) 多向父母表达你爱他们；

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

## 6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

## 妈妈辛苦了的教案篇七

1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈母亲。

3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

苹果树的故事



有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，

或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等!