

法治与自由的心得体会 法律心得体会(通用10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法治与自由的心得体会篇一

在大学3年级的第二个学期，很荣幸地，我有机会学习到《法律基础》这门课。学习这门课后，让我对“法律”这个熟悉而又陌生的词汇有了深一层的认识和理解。

作为新时代的大学生对自由的渴望和追求，是我们的共性。大学校园里方兴未艾、屡禁不止的课桌文化表达了当代大学生“生命诚可贵，感情价更高；若为自由故，两者皆可抛”的共同心声。但是，历史和现实告诉我们，自由不是恣意妄行，也不是为所欲为，而是相对的、受制约的。个性自由从一开始就受到来自两个方面的制约：一是自然规律；二是社会规则。逾越这两者的行为，都不可能尝到自由的甘果。法，作为人类选取、理解、沿袭下来的一种文化现象和社会规则，自产生之日起便与人们获取或丧失自由息息相关。

对于法和自由的关系，先哲们有过许多至理名言。古罗马法学家西塞罗说过：“为了得到自由，我们才是法律的臣仆。近代法国启蒙思想大师孟德斯鸠进一步指出：“自由是做法律所许可的一切事情的权利；如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再有自由了，因为其他人也同样会有这个权利。”马克思对此则阐述得更为明确，他说：“法律是肯定的、明确的、普遍的规范，在这些规范中自由的存在具有普遍的、理论的、不取决于个别人的任性的性质。法典就是人民自由

的圣经。”可见，人们要获得真正的自由，就应学习法律，掌握法律，以法律来规范自我的行。

我们国家很早就开始了关于法律的宣传，比如中央电视台的“法治在线”、“今日说法”等栏目，让我们更能接近并且了解怎样运用法律武器保护自我。但是仅仅这样是远远不够的。我们大学生，是未来国家的建设者和社会主义的接班人，我们的法制观念和法律素质的程度，将直接关系到在新的历史时期，我们中华民族依法治国、建设社会主义法治国家的进程。因此，大学生，无论什么专业，学习法律基础，提高法律素质，是社会主义法治国家的必然要求，也是社会发展的必然产物。

同时，因为社会主义市场经济本身就是法制经济。而我们每一位大学生毕业后都将走向社会主义市场经济建设的道路。因此，我们务必具备基本的法律素质，使自我能够充分运用法律这一武器来规范、引导、制约和保障市场主体的活动、市场秩序的维系、国家对市场的宏观调控、市场对资源配置基础性作用的发挥等。社会主义市场经济发展的需要几我们自身未来发展的需要是我们务必努力提高自我的法律素质。

而且，由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自我综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自我的综合潜力很有好处。比如：在找兼职做的时候，能够更好的维护自我的利益等。

在这一个学期的学习中，我感觉到自我有了很大的变化。我觉得自我比以前更自觉地贯彻党的基本路线、方针、政策，也更坚定的确立了正确的政治方向。这对我自我以后的发展是有很大帮忙的。也让我更加明白了入党的用心好处。我们大学生，是国家此刻和将来的主人，应当以主人翁的姿态用心参与国家的政治、经济和社会生活。而由于法律是社会主义法治国家保障这些得以正常运行的基本准则，因此，透过

这门课的学习，我了解了依法正确参与国家政治经济及社会生活的好处。

学完这门课，我更加了解了自我的合法权益，和维护这些权益的程序和方式。也初步具备了依法自我保护的意识，并有了必须的寻求法律救济的潜力。并在必须程度上提高了思想道德修养水平。

此门课程不止让我们具备了必须的自我保护潜力，同时，也使我们大学生的知识结构完善，适应新时代对大学生的要求。提高了我们自身的综合素质。让我们更能适应现代科学技术的发展。

近年来，由于我国的经济体制、社会结构、价值观念都发现了重大变化，大学生的思想观念也随之发生了巨大变化。据调查，我国大学生犯罪有逐年递增趋势。这个时候，正是《法律基础》这样的课发挥作用的时候，我认为，即使这样的课不能拯救所有犯错误的人，也必须会对一部分人有作用的吧。

在我国进入wto以后，法律知识更是我们必备的基本知识，我们更就应把这些法律知识用在处理好国际关系上。

总之，在本学期学习的这门《法律基础》课上，我们掌握了法学的基本理论，了解并明确了各主要法律部门的基本精神和规定，并在必须法律知识的基础上构成了有关法与法律现象的知识、思想、心理、观点和评价。并学会了运用法律知识和法律规范分析问题、解决问题。透过这门课，我还了解了马克思主义法学的基本观点，掌握了我国宪法和有关法律的基本精神和资料，增强了法律意识，提高了法律素质。并会坚持做到遵纪守法，维护社会稳定与和谐。也能够正确理解和坚持实行依法治国方略，并决心为建设社会主义法治国家奋斗。如果有机会，我还会将我所掌握的法律知识传给那些法律意识薄弱的人，用心参与普法，让更多的人学会用法

律武器保护自我！

作为一名学生，我不仅仅要学习好专业知识，还要博览群书，开阔视野，学习《法律基础》这门课，使我加深了对法律认识，提高了法律常识！作为一名普通公民，我要拥护党的领导，用心配合国家建设法治社会，做到知法、守法、用法，绝不做强有违法律、法规的事！

在今后的学习当中，我会继续修读有关法的知识，继续提高法律常识，并把法运用到日常生活中，为祖国构建法治社会作出一点贡献。

法治与自由的心得体会篇二

我多么想一个人躺在广阔无垠的草原上，凝望着蓝天白云发呆。这种生活是不受约束的。

这样就没有了老师的逼迫，没有了家长的唠叨，没有了作业的压力，没有了试卷。我多么想这样生活，自由，无拘无束，无拘无束。没有人会控制我，没有人会束缚我，没有人会给我压力。我觉得这就是每个学生向往的生活。

这样就不会有那么多勾心斗角——，这是一场“你死我活”的政绩争夺战。为了和老师打交道，做一个好学生。为了应付父母，做个好孩子。整天活在这样的日子里，没有最真实的，一切都充满了无尽的虚伪，那么这个世界还没有变成虚伪的世界，我无法想象。

我多么想自由！

鸟儿只有在广阔的天空中才能翱翔到极点；鱼只有在深河里才能快乐地游泳；只有在广阔的平原上，威武的大师才会充分展示他的英雄姿态。人们更需要自由。人只有在自由的条件下才能拥有平静的生活，所有的理想和抱负只有在自由的

前提下才能实现。人有了自由，才能获得幸福。自由甚至比生命更重要。是一种境界，是一个追求的目标。世间万物都向往自由，尤其是人类，这是精神世界存在的条件之一。

法治与自由的心得体会篇三

上星期上午，学校举办了“法制大会”，讲了许多有关青少年犯法的不良行为，从而教育我们作为一个中学生要懂得遵守学校的纪律，国家的法律，将来做一个为他人，为社会做出贡献的有用之人。遵守学校法则，是我们作为中学生必须遵守的原则。

我们的社会属于文明社会，可是却总有不少的青少年做出一些违反学校纪律，国家法律所不容忍的事情，如：抽烟，斗殴，喝酒等，偷窃，抢劫，害人等等，这些都是属于违法行为，这些行为都要受到法律的制裁。但这些行为却会成为他们一生中无法抹灭的污点，会一生伴随着他们。

现在有许多不良青少年总是诱惑未成年人犯罪，如：吸毒，抢劫，偷窃等。当这些事出现在我们面前时，我们必须认真对待，如：报警等，面对这些不良行为时，我们要理智的拒绝。远离这些不良行为，从而做一个遵守法律的好公民。我们在学校读书，要好好努力的学习，锁定自己读书的目标，不让自己对未来迷茫，将来在社会做一个有用的人。

自“法制大会”后，我们要学会学法，守法，用法，创造文明的社会，从小事做起，从学校做起，形成一种文明的行为：思沉学习，目标，好好学习，将来做国家未来的栋梁。

法治与自由的心得体会篇四

以言导行，诲人不倦；

以才育人，亲切关心；

以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

通过学习，我还认识到：“要是再不听课，你给我滚出去！”这些辱骂性词句违反了新《未成年人保护法》的规定：“学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”近年来，学生不堪老师在课堂上的当众羞辱，出现精神异常，甚至自杀的现象时有发生。在校园内发生的体罚或变相体罚学生的事件给学生带来的伤害往往影响到学生健康人格和心理的形成。这些“校园言行伤害”行为我们应坚决杜绝。

作为一名人类灵魂的工程师，我们理应成为遵纪守法的好公民，时刻关心少年儿童的健康成长，努力把他们培养成有理想、有文化、有道德、守纪律的社会主义事业合格接班人，这是时代对我们的要求，也是我们的责任。

法治与自由的心得体会篇五

style="color:#125b86"> 如何搞好第五个五年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“五五”普法教育的质量。

(一)是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“四五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求

多，会上落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

(二)是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“四五”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

(三)是流动人员法制教育难落实。随着市场经济的快速发展，人口流动已成为一大趋势。仅新都目前就有外来流动人口10万多，占本地人口六分之一。他们一方面为新都的经济发展作出了重要贡献，另一方面也给社会治安带来了压力。

(四)是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

(五)是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

法治与自由的心得体会篇六

我校教师在学校领导的组织下，通过多种形式开展《义务教育法》、《教师法》等法律法规的学习。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了进一步的认识。同时对如何才能强化师德、树立教育新风，有了自己更深刻的体会。下面我就谈一谈我的认识和感受。

通过学习，明白了自己的职责所在，也深感肩上的担子的沉重，虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。于是在学习之余，仅靠自己从教以来点点滴滴找出了工作中的不足和以往教学中留下的遗憾，终于明确：身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。

只有知法，才能守法。通过学习，我更加坚定了自己的学习理念，要想成为新型的教师必须不断学习，从而充实自己，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教育手段，用规范的教育行为给学生传授最新的知识和方法。

教师要不断更新充实自己的常识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每

时每刻都在日新月异地发展着量和质的变化。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断理新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为一名教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识；进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

法治与自由的心得体会篇七

“有法不依，执法不严，违法不纠”的问题仍较普遍存在，乱扣滥罚、重费轻管、以权谋私等问题也时有发生。这些问题的存在，直接影响了交通行政机关的形象，如何从根本上解决交通行政机关依法行政，提高行政执法水平，就这个问题谈谈我的一点体会。

行政执法是我们交通行政机关最重要的经常性的工作，它关系到交通管理活动是否能有秩序的正常运转，关系到深化改革扩大开放和经济的发展。因此，交通行政执法必须坚持有法必依、执法必严、违法必究的原则，使交通行政执法活动合法、有效、准确、高效。

合法。合法要求我们交通行政机关在行政执法活动中必须注意五个环节。

第五，行政执法的程序必须合法，手续必须完备，不能随心所欲。

合理。合理性是交通行政执法必不可少的补充。

第二，自由裁量权的行使必须公正，不能受不相干的因素影

响；

第三，行政执法决定必须尊重事实，不能作出无法执行的行政行为；

第四，在坚持合法性的原则下应当充分考虑管理对象的意志，使多数管理对象能够接受、理解和支持。

准确。准确是确保案件正确的关键。首先是适用法律必须准确，不能张冠李戴；第二，认定事实必须准确，证据必须确凿，不能有任何脱节、含糊之处；第三，行政执法文书的叙述必须准确，必须能真实地表述交通行政机关的意图，要明确易懂，不能产生歧义。

高效。交通行政执法工作有很强的时效性。

第三，作出的行政执法（处罚）决定生效后，当事人逾期拒不履行的，必须即时申请人民法院依法强制执行。

所以，交通行政机关必须提高效率，克服官僚主义，保证反应灵敏，决策果断，指挥权威，处事迅速。

在加强和完善交通行政立法，严格依法行政的同时，还必须健全以交通行政执法责任为核心的监督检查体系。没有健全的监督检查制度作保证，交通行政机关的依法行政则难以实现。行政执法是指行政机关依据法律、法规和规章对相对人采取具体的直接影响其权利和义务的行政行为。这种行政行为的对象，包括两个方面：一是行政机关对公民、法人和其他组织；二是行政机关对自身内部。为了确保行政执法行为有准则，好坏有奖惩，在严格执法和保护当事人合法权益两个方面起到保障作用，必须落实行政执法责任制。交通行政执法责任制就是按照法律、法规和规章确定的交通行政机关各项执法职责，建立起以单位主要负责人为核心的执法责任体系，并把责任层层分解，落实到交通行政机关内部各执法

单位各层级和各个执法人员岗位，明确责任范围、职责、权限、执法目标，制定考核标准和奖惩办法，将考核的结果与执法人员的任用结合起来的一种制度。而行政执法监督检查，是行政机关内部对执法活动的直接监督检查，是关系行政执法责任制能否得到全面实施的重要保障措施。鉴于行政执法包括了内外部两个方面入手。那么，交通行政机关如何开展好有效地行政执法监督检查呢？我们认为可以采取以下六种方式。

一是由上级交通行政机关组织检查组，对本级和下一级交通行政机关的行政执法情况，进行定期或不定期的检查。定期检查就是上一级交通行政机关根据需要每年确定一批重点的法律、法规、规章，有计划、有步骤地根据预定的时间进行检查。不定期检查是为了了解某个法规的执法情况，临时组织检查组进行检查。检查一定要深入调查了解，不能走过场、严防流入形式，对检查出来的问题要严肃处理及时纠正。

二是建立法律、法规和规章的实施情况报告制度。下级交通行政机关对其负责实施的法律、法规和规章的贯彻执行情况，定期以书面形式报告上一级交通行政机关，上一级交通行政机关对实施中的问题要组织深入调查，解决存在的问题。这样，有利于法律、法规的进一步实施，促进行政执法工作的深入进行。

三是建立行政执法监督员制度。主要是从交通局机关选出几名监督员，监督行政执法活动，这样可以督促交通行政机关及时纠正违法失职的具体行政行为。

法治与自由的心得体会篇八

现实中很多人没有真心的接受合规规定，认为我们的规章制度严格，检查力度大，罚款多，从心里就排斥它。其实，我们应该换个角度思考一下，作为一名银行的工作人员，面临着很多的风险与诱惑，因为违规违法办事而锒铛入狱的案例

比比皆是。安乐自在的环境容易使人思想放松，易做错事情。内控合规就像一把保护伞，帮我们抵挡风吹日晒。所以我们应当端正自身的心态，合规制度不是对我们的束缚，而是帮助我们少犯错，不犯错的良师益友。

要问我内控知多少？不知，不知。

我们常常将内控制度挂在嘴边，可是内控制度到底是怎么样的，有什么规定，相信很多人都不能自信满满的回答出来。每月的定期学习不是听“佛经”，既然参加了，就要利用好学习机会，将学习的内容牢记与心。发布的新规章制度，不是“一目十行”，而是要做到“过目不忘”。活到老学到老。我们应在不断地学习中使自己的到“升级”。

纸上谈兵的典故我们小学就懂得，但为什么有很多人知道合规制度却依旧犯错误？在不断学习制度时，我们还要在实际工作中运用他们，这样才能达到最终的目的。打游戏升级时为了更高更强的武器装备，我们学习合规制度也是一样——为的是武装自己，保护我们的权益，可是如果我们得到了却不用他们，这岂不是浪费了自己的努力学习。

总之，通过内控强化年的学习，使我找到了正确的工作方向，增强了合规办事的意识。希望我们在总行的领导下，用心学习，合规办事，相伴成长。

法治与自由的心得体会篇九

最近读了《为了自由呼吸的教育》一书，感觉很舒服。“教育其实很简单，一腔真爱，一份宽容，如此而已”朴实的语言诠释了教育。书中那些小故事道出了浅显易懂的道理，能启迪人们更多更深层次的思考。

本书作者李希贵先生现在是北京十一学校的校长，我就称他李校长。这本书有三条线索：一条是教学线，回顾李校长进

行语文教学改革的起因和过程；第二条线是教育线，重点记述了李校长学生观的变化；第三条线是管理线，介绍了做中学校长、县教育局局长和地级市教育局局长时的思考和实践。作为校长，在读这本书时，格外认真地“研读”了李校长在任高密四中校长时的经历。

选取这一段还有特别的考虑：这是李希贵初做校长的五年，而我本人到现在也刚刚做了四年多的校长；时代不同了，今天的我“研究”20xx年前的李希贵仍然充满深深地敬意，他的管理理念和实践仍然鲜活。

1990年，高密四中历史上最灰暗的一年，高考失利使“整个学校沉浸在压抑之中”，不满30岁的李希贵“受命于危难之中”，成为校长。在这所学校工作了20xx年、从语文教师到教务主任直至教学副校长，李校长对这所学校可谓了如指掌，他知道老师在想什么、需要什么、、、上任之后的“头三脚”踢得很准：涉及教师切身利益的“五子登科”、统一干部思想的“三心换一心”、确实发挥教代会在学校管理中的作用、“制造一杆公平秤”、“分层聘任、双向选择”的聘任机制及“安全软着陆”的实施过程、符合学校的实际和所处环境的学校文化经营策略等举措都显示了李校长高超的管理艺术，这些都给我留下了深刻的印象。

作为校长，经营好自己的班子是一件重中之重的大事。在我校中心组学习时我们曾研读过李校长为领导班子起草的《领导干部日日思》和《高密四中领导干部修养要则》20xx年前的“小立法”，今天仍觉得受益匪浅。

最初的保障教师生存需求的“五子登科”做起，唤醒人们的爱校爱岗的工作热情；“从热爱水井到热爱学校”、“三朝元老”、“首席接待”和“功勋四中人”这些小故事读来很温馨，李校长“让每一个人都感到自己重要”，从心灵和精神层面培养四中人的责任意识，激励不同岗位上的人为学校做好本职工作。

学校管理中经销“希望”是李校长的过人之处。把学校发展的“共同愿景”和教职工的“个人愿景”结缘，具体讲就是把学校的教育教学成绩和老师的专业化成长结缘，要求教师在制定教学计划的同时制定一份个人学年发展目标，教师在帮助学生成才的同时规划自身的成长，这在目前关注干部教师队伍建设的的大环境下，已经属于常规工作了，可在20xx年前，这是需要智慧和胆量的举动。回忆一下那个时候校长主任们一味地都是用在带领、督促老师们提高中高考成绩，学校的各项制度特别是评价奖励制度都是“以分数论英雄”，校长、教师在社会舆论的重压之下苦不堪言，“分数”是学生的命根子，也是老师的命根子，是学校的荣誉，更是校长的政绩。李校长认为“一个教师在成就学生的同时，也应该成就自我”、“不赞成把教师仅仅看做蜡烛、春蚕、铺路石一类的角色”而那时我们总是以“燃烧自己照亮别人”……感到自豪和骄傲的。教育家的远见得以完美展示，李校长领导的四中人“在塑造学生的同时也在主动积极地塑造自我-师生共同成长”教师队伍整体素质的提高时教学成绩的提高水到渠成，形成“高密四中一道美丽的人文风景”。

做高密四中的校长只是李希贵教育生涯的一小部分，也不是教育家的“精彩乐章”，但足以令人肃然起敬了。

法治与自由的心得体会篇十

****日我行下发了关于开展“克服习惯做法，养成合规操作”的活动，通过活动我们对风险操作有了一定的认识。近几年来，金融系统发生的多起案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。

如何让合规变成我们的一种习惯，我认为需做好以下几方面的培养：

一、加强业务知识学习、提升合规操作意识。在工作中始终坚持要做一个合格的银行的员工，耐心办理业务，热心对待

客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能争取更多的客户，赢得更好的社会形象。每天面对不同层次的客户和事物，更要求我们有高度的思想觉悟。

二、要把以“客户为中心”的理念贯穿于我们的工作中。风险的防范与控制，是人的因素起着重要作用，客户创造市场，客户创造价值，客户是我们的效益之源，是我们的衣食父母，有了客户我们的业务才有发展，员工的价值才能够体现。如果每个员工都能严格要求、严格规范、严格标准、严格执行规章制度，风险就会得到的遏制。让合规的观念和意识渗透到全行员工的心中，渗透到每个岗位，促使所有员工在开展经营管理工作时能够遵循法律、规则和标准，努力培育员工的合规意识，在全行上下推行“合规人人有责”、“主动合规”、“合规创造价值”等合规理念，倡导诚实、守信、正直的道德价值标准或行为操守准则和企业文化。

三、找准自己的不足。对于从事银行一线工作的我们，因为从事的工作的特殊性，要求我们要更多的注意自己的言行举止，以防控风险。每天在开始工作之前，都要把看到的、记得的合规守则先在心里默一遍，在工作中，做每一件事之前，都先在心理提醒一下自己做这件事之前必须先做什么才可以。例如，营业中途，需要离开自己的座位，这之前，必须先将公章、私章、现金及盖有公章的凭证入箱上锁，将自己所用的屏幕退至临时退出界面后，方可离开座位。以前有些同志在办理业务时，很多时候因为在合规意识不强的时候养成的习惯，会在空白凭证上预先加盖公章，后来知道这种做法不合规后，每次在办业务之前都特别注意了一下，有哪些业务是自己会经常先加盖公章的，在下次办这种业务的时候就会更加仔细，提醒自己要合规，时间久了也就改了过来，等等。

新的业务在不断的增加，新的员工在不断加入，学习新业务，是提高业务技能和完善制度合规的必要保证。同时，每个人必须时时、事事做好防范意识，保护自己，观察身边的同志

的思想变化，共同做好内外防范工作，整体提升经营管理水平。