

最新婴儿成长的过程 教师成长心得体会 (通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

婴儿成长的过程篇一

王长远教师从x省基础教育教师队伍现状基本情况（是什么）、教师专业发展政策与平台（有什么）、教师自我发展的策略与方法（怎么做）三方面进行了详细介绍，从教师个人、国家政策等方面，全方位解读了新时代教师专业发展，让我从全局更加了解教师队伍发展。

第一，王长远教授从个人层面来说，教师队伍的发展，需要我们每一位普通教师不断提升自身学习能力、专业素质，通过教研、学习始终保持自身教育活力。从自身来讲，我还需要不断提升课堂组织能力。

第二，王长远教授从教师专业发展政策来说，站在国家政策层面来看，让教师职业规划更具方向性。也从科学的教育质量观细化讲解，来为教师职业发展、综合素质提出更高要求，也为新时代教师专业指明前进方向。还从教师专业发展的平台——“三级三类”骨干体系建设平台、“大篷车”送教下乡项目以及stem教育的落地与推广，教育信息化网络平台建设等，为教师发展指明方向，对教师信息素养提出新要求。

第三，在教师自我发展的策略与方法中，王长远教师从历史出发，从教师这两个字出发，教师只要教会学生品德、文化、思辨、价值这四样，就会铸就学生一生的财富。反思自己，在日常教学中，缺少学生思辨能力的培养，而过于重技能，在今后的教学实践中，还需要不断改进，同时根据学生的学

习意识留存率，还需要不断调整教学方法，让学生从被动学习，转化为主动学习、参与性学习。

教师成长=经验+反思，在不断总结经验中，反思、改进，根据学生情况的不同，不断改进自身教学，同时把握教育发展方向，在新技术、新理念、新方向、新环境下，做一名智慧型教师！

婴儿成长的过程篇二

一、要读书。在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。教师职业的专业化是社会进步的必然要求，是教师教育发展的方向。教师要以合理的知识结构为基础，具有专门的教育教学实践能力，并能有效地、创造性地解决教育教学领域中的问题。教师的专业成长过程就是教师素质的提高过程。没有教师的专业化发展，教师的历史使命就无法完成。

近几年来，在教师专业发展问题的相关研究和探讨中，有越来越多的专家学者倡导教师行为行动研究者、教师成为解放性行动研究者，主张教师从被动地专业发展向主动地进行其教学行为内涵上的专业化转化。教师的专业化更加注重教师在现实的教育教学情景中教学行为内涵和品质上的表现，教师个体内在的专业性的加强也更需要教师主体的自我认识、自我更新，以求胜任研究型或专家型的教师角色。如果没有教师个体自觉主动地通过读书进行教育理念的更新、教学经验反思，以及自身素质完善，就无法真正达到教师教育和培训的预期目的，也很难实现教师专业化程度的进一步提高。

二、要反思。教师要做一名哲学的思考者。带着问题去思考教育；带着尝试去解决问题；带着反思去总结问题；带着结论去验证问题。关注教师的专业发展、以反思和校本培训为特点的在岗培训已经成为国际教师教育的趋势，其中，反思被广

泛地看作教师职业发展的决定性因素。专家认为：没有反思的经验是狭隘的经验，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么即便他有20xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。美国心理学家波斯纳提出教师成长的公式：经验+反思=成长，已成为教师专业成长的公式。

教师的自我反思是一种有关教育教学的个人的思考内省，它是教师自我更新发展意识的体现，也是教师自主改革的体现。教师反思的过程实际上是使教师在整个教育教学活动中充分体现双重角色，既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者的过程。过去的教师处在被研究的地位，现在教师要成为研究者，成为反思性的实践者，教师不仅要成为教学的主体，而且要成为教学研究的主体，把自己作为研究的对象，研究自己的教学观念和实践过程，反思自己的教学实践、教学观念、教学行为以及教学效果。反思可以贯穿教学的全过程，体现在教育活动的始终。在课堂教学的实施中，既可以在备课时思考是否遇到什么困惑，是否对教材进行了二次开发，对学生实际需求的估计是否合理，是否为学生创设了实际支配的时间和空间，能否联系社会实际生活，实现知识与态度相统一，过程与方法相统一，即课前反思；也可以在上课过程中思考学生在课堂上实际参与的热情与程度如何，师生或生生互动是否积极有效，课上是否发生了意想不到的事情，如何利用课上的资源改变原有的教学设计进程等，即课中反思；也可以在上完课之后思考课堂教学效果如何，存在哪些需要进一步改进的问题，有哪些需要关注的地方或有什么困惑，课堂上的一些事件对日后的教学有何意义等，即课后反思。反思本身并不是一件复杂的事情，只要具有批判性分析的眼光，善于发现教育教学过程中的问题，随时随地都可以开展相关的反思工作，就会使自己的教育教学活动变得更具理性色彩，实现自身的专业化发展。

三、要研究。教师即研究者是国际教师专业发展的重要理念。

教师专业水平的提高主要依赖于教育科研。苏霍姆林斯基就曾说过这样一句话：如果你让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么，你就应该引导每一位教师走到从事科学研究的这条幸福之路上来。这是对教师参与教育科研的最好概括。因此教师应积极投身到教育科研之中，以获取自身专业化发展，实现自身生命价值。可以这样讲，没有教育科研的教育是僵化的教育，没有科研意识的教师是没有生命力的机械的教师。从这一意义上讲，教育科研是教师专业成长的内在驱动力。教学即研究，一旦教师树立了这样的理念，那么他的一切教学活动都是在研究中发生，在研究中开展，有效的研究活动，必然是带来观念的改革。

课题是开展教育科研的载体，也是开展科研的方向。课题从哪里来？这就要求我们老师要做有心人，练就一双火眼金睛，善于从纷繁芜杂的教学现象中发现问题，然后围绕问题去学习理论，再进行筛选，建立起有价值的研究课题。课题确立之后，我们就要从教学的现实出发，以现代教育理论为指导，借鉴最新的理论成果去开展课题研究。即发现问题学习理论(论证)建立课题开展研究反思总结(理论)，这是教师参与教育科研的基本进程。这一进程是一个具体实践与理性思辨交织的探究过程：科研取得了成绩固然需要我们去思考，从而发掘规律；而研究失败了，或者遇到了问题和困难，更需要我们去思考，寻找解决问题和困难的办法。另外，教育叙事研究也是当前备受专家推崇和教师认可的一种教育科研方法。所谓教育叙事就是记叙有意义的教育、教学故事。教育叙事研究是一种事实性、情境性、过程性的研究，基于真实的教育教学实践生活，能追忆、提升对教育的解释和理解。

教师既是课程的消费者，也是课程的开发者和设计者，这就要求教师应以研究者的身份进行教学实践；不同的学生也需要教师创造性地进行教育，这也需要教师具备较浓的科研意识；还有，教师的专业知识拓展、专业能力提高和专业情意的发展，都离不开研究。所以，教育科研是教师使自己逐步由经

验型向科研型，由教书匠型向专家型转化的孵化器。通过研究，我们才能转变教育思想，构建新的教育理念。

一个人，不是有了知识就能做好一名教师。一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去的自己。教师要不断地超越过去的自己，就是要以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展示个人的才华；以不断的追求，提升自己的价值。到那时就会发现教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。

婴儿成长的过程篇三

面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

如果孩子哭闹不止的话，可以先答应她的条件，但同时也要要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的一定要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也一定要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。

这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来说来打消她刚才不合理的想法以及做法。

鼓励和表扬永远是培养一株小苗质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩

子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

婴儿成长的过程篇四

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点，这样才能知道上什么，怎么上，什么是重点、难点，才能上好课。

备课包括备学生、备教材。只有作好充分、足够的准备，才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。

课堂上我们面对的是一群有思想有生命的学生。学生们不按套路的问答，往往会让我这样的新手教师紧张慌乱。所以，要积累一定的教学经验，掌握一些教学方法，夯实教学基本功，提高课堂调控能力，这样才能更好地把握课堂事态的发展，更好地完成教学任务。

通过实习，通过听公开课，我参与了教学实践，丰富了教学经验和教学方法。对我的教师生涯来说，这是一个良好的开端。今后，我会带着从育才汲取到的营养，努力前行！感谢育才，实习的伙伴们，我们一起，加油！

婴儿成长的过程篇五

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都都会让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

婴儿成长的过程篇六

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明老师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞老师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在轻松愉悦的氛围中让人增长见识。虞老师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉

献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有承担才有成长

除了做好本职的工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管少先队工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之，我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

婴儿成长的过程篇七

今天听了两位名师教育教学经验介绍，深深地吸引着我、感动着我，让我的心潮起起伏，让我的心灵震撼。让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。我想，我们做为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。

最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

通过交流，教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师。我想，不只是我，我们全校许多同事都将在这次学习中逐渐成长起来。

以前我常忽略这样或那样的事情，通过学习后，让我了解到了教学应当充分发挥学生的主体性。不断的学习、实践与反思，让我在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师！

婴儿成长的过程篇八

今年8月份，我作为一名新人进入了x一中任教。刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。这期间我对自己工作有很多的思考和感受。

对于刚刚走出大学校门的我来说，除了在本科时期进行过形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对四个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应从哪里下手。经过几次之后，自己的紧张心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。自己面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白该如何上好一节课。生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真地备课，查阅资料把自己的教案写好。

其次听课是提高自身教学潜力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父，同时也听其他老师的课。自己的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

高一物理是高中物理学习的基础，许多物理学的基本研究方法和思维方法要通过高一年的学习初步形成。只有在高一阶段掌握了学习物理的方法、打好基础，才能学好高中物理。高一物理教师要对高中物理教材和学生状况分析，引导学生去理解物理规律、把握高一教学重点和难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法。降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

在教学过程中，除了要备好课、上好课外，还要及时了解教学过程中遇到的困难，并且要在今后的教学过程中解决这些困难。

物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的教学实践，现在的学生学习习惯差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习必须要养成。一是严格作图。教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。三是规范解题过程。四是做作业时独立完成任务。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径。为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分

析总结得出结论。

透过半学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就务必付出更多的劳动，花更多的时间。我们这些新老师在工作中，都十分认真负责，还有很多新老师也都取得了相当优异的成绩。和其他有经验的老教师相比，我们还是有差距的。在剩下的时间里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。在此，也十分感谢我师父和其他老教师对我的细心指导。

婴儿成长的过程篇九

每位家长都希望自己的孩子很优秀，包括我自己也希望自己的孩子在德、智、体、美各方面都表现得优秀些，可是如何把孩子教育好，是每个家长都要面临的复杂问题。在此，我简单地讲述一下自己对孩子教育的一点点体会。

我看过卢勤老师写的一本书，名字叫《把孩子培养成财富》，使我受益匪浅。卢勤是当代国内最懂孩子心的家庭教育专家，开创了有中国特色的家庭教育，也影响着新一代家长的教育理念，是新时代父母的家教指南。

现在的家长压力太大了，独生子女，所有的希望都在孩子身上，这意味着100%的成功和失败，孩子几乎成了大人的全部。在物质上给孩子的太多，在精神上却给孩子的太少，留给孩子财产容易，把孩子变成财富却不那么容易。所以我要呼吁广大的父母们，与其把财富留给孩子，不如把孩子培养成财富。

首先，我们的人生观要摆正，那，什么样的人生才是财富呢？快乐健康、积极向上、有成就感、劳动、创造、享受、生活幸福、家庭和睦、孝敬长辈，这样的人生才是社会的财富，是父母最大的精神财富，所以我们要赏识孩子、给她们自信、

夸孩子、规范孩子的行为，永远不要和别的孩子比高低。只要今天比昨天有进步，就应该鼓励、肯定、祝贺。

“望子成龙、望女成凤”的心态，我们每位家长都存在，每个家长都希望自己的孩子成绩好，出类拔萃，给孩子过高的期望值。殊不知，家长越是这样，孩子就越有压力，考试就会紧张，发挥就会不好。记得杨璨羽刚上三年级的时候第一次考试，语文、数学都考了88分，回家后她没有马上告诉我成绩，而是不敢讲，后来等我问到她后才说：“我考的不好，两门都是88分”。当时，我也是在心里暗暗生气，一、二年级时最低也在90分以上啊，这次是怎么了？但静心一想后对孩子说：好啊，考的真好，我们家要发财了，给我考回来了四个“8”，“发发发发”啊。孩子一听好高兴啊，妈妈不但没有批评她，还表扬了她。听别人说，三年级是个坎，有个适应过程，不怪孩子。另外我也从自身分析原因：“以前我总是给她检查作业，是不是养成了依赖心理，从而缺乏独立思考的能力？”从此后我再不给她检查作业了，有困难时再来找我。渐渐的成绩就有了进步，在三年级其中考试时取得了全年级第一的好成绩。

心态决定成败，成长比成绩重要，不要给孩子太多的压力，毕竟小学成绩不稳定是很正常的。不要去埋怨、指责孩子，多对孩子说：“你真棒，太好了”。让孩子树立信心，大声喊出：“我能行”。

孩子的感受和他们的行为有直接的关系，孩子有好的感受才会有好的行为，我们要接受他们的感受。

每天睡觉前，我都会和孩子聊会天，问问今天在学校有什么高兴或者不高兴的事，遇到自己不能判断的事情，我会正面加以引导，遇到不开心的事，给予安慰。在学校有时也会遇到不开心的事，比如有同学打到她，回来就会给你诉苦，说某同学打到自己了，要是没打到什么，就对孩子说没关系，别人又不是故意的。不要让孩子去记仇，要团结同学、不要

打架、不要随便拿别人的东西等等。经开导，孩子就会很开心，就会愉快的和同学相处。因此，我们要多与孩子有效沟通，这样才能更好的理解她们。

好学习习惯，就得多看书、多阅读、增加学习兴趣，开拓视野，独立完成作业，培养自觉性。作为家长有时会因为工作很忙而忽视了孩子，可是现实要求我们就应该要做到：抽空帮助孩子复习，尽量抽时间陪伴孩子，遇到困难多多帮助孩子。这样孩子才能不断的进步。

教育孩子是一门极其复杂的课程，作为我们家长也需要不断地进步和学习，与时俱进，做一个智慧的父母，陪伴孩子一起成长。

最后请孩子们记住三句话：

面对生活，微笑着说：太好了；

面对困难，勇敢地说：我能行；

与人相处，主动说：我来帮助你。