

英语教案设计实训心得体会 英语活动设计心得体会(精选7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

英语教案设计实训心得体会篇一

段一：引言（200字）

在我参与英语活动设计的过程中，我不仅学到了很多实用的教学技巧，还深刻体会到了英语活动对学生的积极影响。通过设计各种形式的英语活动，我发现学生更加愿意参与课堂讨论和互动，提高了他们的英语口语能力和综合运用能力。在这篇文章中，我将分享我在英语活动设计中的一些体会和心得。

段二：了解学生需求（200字）

在设计任何活动之前，了解学生的需求非常重要。我会通过问卷调查、小组讨论或个别谈话的方式，了解学生对英语学习的兴趣、困难以及期望。这些信息能帮助我更好地选择活动内容和形式，使活动更有针对性和参与度。例如，通过了解学生对英语口语的需求，我设计了一个小组对话活动，鼓励学生用英语进行互动，提高他们的口语表达能力。

段三：活动设计与展示（300字）

活动设计是英语教学中至关重要的一环。我会根据学生的需求和教学目标制定设计方案。例如，对于口语训练活动，我会设计角色扮演的活动，让学生在一个真实的场景里使用英

语进行对话；对于词汇学习，我会设计一个卡片比赛的活动，让学生通过游戏的方式记忆和复习词汇。在活动展示中，我会鼓励学生互相评价和分享，以增加他们对活动的参与度和学习动力。

段四：总结与评估（300字）

在英语活动设计结束后，我会进行总结和评估。我会与学生讨论他们对活动的反馈，了解他们对活动的喜好和改进的建议。通过评估活动的效果，我可以了解到学生是否达到了教学目标，是否有激发学习兴趣和提高英语能力的效果。如果有需要，我会进行必要的调整和改进，以使活动更加有效和有趣。

段五：体会与展望（200字）

通过参与英语活动设计，我发现学生的学习效果更好，他们更积极主动地参与课堂活动。这种互动和参与能够激发学生的学习兴趣，提高学生学习英语的主动性和自信心。同时，我也感到自己在教学设计和教学技巧上的成长和提高。未来，我将继续探索和创新英语活动设计，为学生提供更有趣、有效的英语学习方式。我相信，通过不断改进和尝试，我们可以为学生创造更好的英语学习环境。

英语教案设计实训心得体会篇二

（一）课程定位

（二）先修后续课程

建议先修会计学基础、财务会计、成本会计、会计电算化、财务管理、大学英语等课程；本课程的后续课程有审计学、岗前综合培训。

本课程以就业为导向，是在行业专家对经管类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。课程设置以基础会计活动为主线，根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到英文在财会工作中的重要性。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任国际化会计职业能力，提高学生分析和解决会计工作问题，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业课程做好铺垫。

设计明确清晰的目标 specific objectives

清晰的目标可以使教师明确教学方向，使学生明确努力的方向，提高行为的成效。

设计满足学生需要的目标desired objectives

切合学生的实际需要，能对学生进行正确的引导，激发其内在的学习动机。

设计难度适当的目标comprehensible objectives□

根据高职学生特点，为增强学生的学习动机，提供难度适中的教学任务。

(1) 使学生掌握一定量的财务会计专业英语语言知识（专业词汇，核心句型和情景会话知识）。

(1) 使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和

翻译简单的有关财务会计英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为以后进一步提高英语交际能力打下基础。

使学生认识到学习财务会计英语和今后工作的密切关系，让学生深知作为一名会计人，应该拓宽自己的视野，学习更多的知识，以提高自己能力以适应未来的工作。

1、在现代教学中，教师应该重视现代信息技术的应用，多运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。

2、教学中教师应突出专业技能培养目标，注重学生对知识的思考，强化案例和流程教学，让学生边学变练，通过案例分析、等方式激发学生兴趣，增强教学效果。

英语教案设计实训心得体会篇三

随着国际化进程的加快，越来越多的人开始关注英语的教育问题，其中双减教育正逐渐受到教育者和学生的青睐。在学习英语这个方面，双减教育可谓是应运而生。作者在多年的英语教学实践中，深刻领悟到双减英语教学的重要性，本文将就本人在双减英语教学方面所设计的内容进行总结和归纳，希望对其他英语教师提供一些帮助。

第一段：双减教育的起源和意义

双减教育的核心原则是减负和减知。其中减负意味着教育部门必须从学生的周末活动、考试和家庭作业等各个方面减少他们的负担，使他们能够更好地将精力投入到学习中；减知则是指从各自专业的人员中选出优秀的人才，使他们有机会为学生传授关键知识。哲学、心理学和教育学研究表明，过多而不恰当的负担会影响学习效率和学生身心健康，而精选的优质教师能够帮助学生更好地掌握知识和技能。

在英语教学领域中，我们可以设想一些有效的减负方法，如减少测验和作业的数量，设定更为轻松的课堂环境等，制定并执行有序的教育计划和课程，大幅降低语法单调乏味的教

学方式，创造更为有趣、刺激并真实的情景式学习环境。在此基础上，我们还可以借助更好的教学材料，如优秀的课本和学习辅助工具，使得课程内容更为丰富，学生的兴趣更容易被激发，同时提高了学习效率和提高学生语言能力的准确性。

第三段：优秀的英语师资培训和支持

对于英语教师，他们需要接受更加深入的培训和支持，它们需要使培训师，教师能够适应这种教育形式，并更好地贯彻教育部门的理念和政策。教育领导者需要为教师提供适当的资源，如电子辅导文件、网络文件共享和高技术的学习工具，并为他们提供具体的指导和支持。

第四段：双减英语教学的优势

双减英语教学在英语课程中的优势非常显著。首先，它降低了学习英语的难度，保证学生在学习过程中的自信心，他们可以更自由地思考和表达，而在正常的课程中，由于过多的负担和学习压力，学生的注意力常被耗尽。其次，在双减英语课程中，学生更容易明确课程目标，思考和理解它们所需要的道路，并准确地进行学习。第三，西方学习理念的影响，双减英语教学更加注重人文思想和知识分享，促进教师之间和学生之间的互动，并对中国学生开阔了视野。

第五段：总结

千里之堤毁于蚁穴，我们可以从点滴开始实践双减英语教育，让学生在更为轻松的教学环境中展现自己的才华和创造力。同时，教育领导者和教育机构应该加强支持，为教师提供更好的资源和支持，使双减教育得以深耕。总而言之，双减英语教育是一种值得广泛推广的教育形式，并旨在创造一个有利于学生和教师发展的学习环境。

英语教案设计实训心得体会篇四

在英语的学习中，同学们需要重视的是预习。在过去一个多月的学习中，同学们都比较重视复习，容易忽略预习。课前预习，就相当于把课本上的知识点都自学一遍，这样可以在课堂上提高学习的效率，有利于深化对知识点的记忆。如果不课前预习，在课堂上就会跟不上老师的思路，比如当讲到重点的时候，你还在疑惑课本上的句子怎样翻译，这样就降低了效率。

希望同学们今后将预习重视起来，并且在预习的过程中做到认真细致，不单单通看一遍课文，还要将不懂的单词、短语、句型通过查阅字典、学习资料弄清楚，仍旧不懂得做上标记。课本上的阅读提示、练习题也要动脑筋思考、动手写一写，不要眼高手低，轻易跳过。

1、英语的学习有四大项内容：说、听、读、写。我今天主要讲说、读。英语口语能力虽然不考。不会以直接的分数呈现出来，但也会渗透到其它方面中来影响你的成绩。有些同学不重视“说英语”，以为单词会写出来就可以了，读就可以不用那么精确，随心所欲地读，自己心里明白是那个单词就可以了。其实这样的做法并不可取。我认为口语是英语学习的基础。往大的方面说，作为一门语言学科，当然是必须会说才可以实际运用，谁也不愿意学“哑巴英语”，那简直是浪费时间和精力。往考试方面说，如果你单词读不准确，那么在做听力题的时候，你会受到直接影响。当你听到一个单词的时候，你根本不可能迅速反应出是什么。并且我认为会读单词就能会背单词。当你背单词的时候，不是简单地死记硬背这个单词字母的排列组合，而应该通过音标，将单词准确地读出来，反复读，这样你会很容易的记住，记住了读音，那么拼写就很容易了。这不失为一种记单词的好办法。

2、阅读理解是大多数同学的一大障碍。同学们往往看到一篇阅读，特别是句式比较复杂的阅读理解就会很头疼。实际上

阅读并不是洪水猛兽，关键在于平常的积累。英语是一门语言学科，积累必不可少。当你对于一个单词感兴趣，或者觉得很常用，比较重要，那么你就可以尝试记住它；当你平常做题时涉及到了一种重要的句型，你就有必要记下来。语言中有很多内容是互通的。比如举个很简单的例子，最近我们学到的airfree【无空气的】这个单词。你不仅单单记住了这个单词，还可以举一反三，学习到以free结尾的单词通常是“没有……”的意思，那么在阅读理解中就很容易了。因此多积累，就会融会贯通，就会在不知不觉间学到更多的知识，提高阅读理解能力。

有很多同学对于英语没有什么兴趣，经常抱怨那么多英语单词短语令人头疼，因而对英语的学习也没有什么动力，认为是枯燥的学科。实际上作为一门语言学科，它凝聚的是一种文化，学习它是一种文化的传递。在实际学习过程中，我们随处都可以发现有很多有趣的地方，这种学习一门语言的乐趣，是每个人都有每个人不同的体会，无法统一说明。但肯定的是，有了学习的兴趣，就有动力和意志力来学习这一门学科。我建议大家不妨去留心其中的乐趣，比如你阅读了一篇趣味英语小短文，或者学习了英语的一些有意思的口语，都是可以带给你快乐的。

英语教案设计实训心得体会篇五

在课程设计过程中，虽然我对程序设计不是很熟悉，但是通过老师详细的讲解，我按照步骤去做，遇到问题的时候先自己想办法解决，解决不了的就去问同学，问老师，通过这种学习，收获很大，学会了自己解决棘手问题，知道了团结的力量。

刚开始做程序的时候，就是完全按照老师的要求，老师的步骤去做的，结果却发现，怎么运行不了？明明是按照老师的步骤去做的，明明是按照老师的要求去做的，但是就是会遇到一些问题使程序运行不了。开始也没有管那么多，仍然是

按照课本上的去做。

第一次，在上机课的时候，我根据老师讲的，在机房里做了一次，但没有做完。于是把东西存在了自己的mp3里面，以便以后上机的时候再来做。但真的没有想到，我的mp3在一次上电子阅览室的时候，忘了拔了。于是乎，我辛辛苦苦做了一大节课的程序就这样没了。心里真的很不舒服，但是，不舒服归不舒服，这个程序，还是得继续做下去，这么以点小小的失误不算什么，然后跑到学校机房，继续我的vb程序设计。但由于时间问题，做的还是有点粗糙，还是不免存在一定的问题，比如说开始的时候打开不了文件，总是出现错误，自己总也找不出来，后来请教了一下同学，结果发现时代码的编写出现了错误，把代码改过来之后，程序终于可以打开运行了。然后，检查的时候，又发现“查找”运行错误，又是代码那里出现的黄色的字样，结果发现，是代码拼写错误，于是，拿着同学的代码对比一下，发现了错误所在地，然后更正了过来。

经过一番努力，程序终于做完了。

(1) 保持良好的学习心态，第一，要有自信，自强，积极主动学习、第二，克服畏难情绪，树立学好程序设计的信心。

(2) 要了解概念[]vb程序设计本身并不复杂，变量，函数，条件语句，循环语句等概念较多、要真正能进行程序设计，就要深入理解这些概念、应该重视概念的学习。

(3) 自己动手编写程序，亲自动手进行程序设计是培养逻辑思维的好方法、因此我们得多动手编写程序，逐渐提高写程序的能力、自己动手，编写一些程序，才会有成就感，进而对课程产生兴趣，做起来才比较从容、等你在编写大量程序之后。

(4) 上机调试程序应注意多问问同学，多问问老师，把不懂

的地方标出来。

(5) 养成良好的编程习惯，第一，程序构思要有说明；第二，学会如何调试程序；第三，对运行结果要做正确与否的分析。

但是，如果以前上课的时候不认真的听讲的话，做这个程序设计就会有点困难，所以，同时也在提醒我们，学习，任何时候都要认真！

总之，在此次的vb程序设计中，如果没有足够的耐心，就不可能完成的很好。所以此次vb程序设计，让我做事情更加有耐心，更加细心，学习更加认真仔细。

英语教案设计实训心得体会篇六

在学习英语的过程中，作业是必不可少的一环。而作业的设计类型直接关系到学生的学习效果，因此设计一种合适的作业类型非常重要。在我的英语学习中，我也有了一些关于英语作业设计类型的心得体会。下面我将分享一下我的经验。

第二段：背景介绍

学生们在学习英语的过程中，英语作业设计类型丰富多样。有些作业是单纯地让学生背单词或填空，有些则是让学生阅读、听力理解、口语表达或写作。不同的作业设计类型对于不同的学生可能有不同的效果，因此设计者需要根据学生的特点和要求来选择合适的作业类型。

第三段：心得体会

第一个心得是：多种作业类型相结合。在统一的教学目标下，多种作业类型相结合可以让学生在更宽泛的范畴内进行学习，提高学生的听、说、读、写四个方面的能力。第二个心得是：根据目标任务调整作业类型。不同阶段或不同任务需要不同

类型的作业设计，比如初学者应该从基本形式开始。第三个心得是：需要提高教师的能力，针对不同的学生设计不同的作业。一旦教师了解学生，就可以根据不同的学生的水平，以便给出恰当的作业任务。

第四段：案例分析

例如，某一组同学成员的英语语言能力分布较大，教师应当斟酌适当的作业设计类型组成。对于一些水平较低的同学，教师可以让他们学习拼读单词，并跟读一些口语对话进行语音和口音练习。对于中等水平的同学，可以设置一些听力或写作作业，让他们更深入地了解语言知识。对于高级别的同学，可以让他们进行自由发挥，从而提高其语言运用能力。

第五段：结论

在学习英语的过程中，学生可以通过不同类型的英语作业，提升英语的听、说、读和写能力。不同的作业类型可适应孩子们不同学习阶段和母语背景差异，同时也提高了学生学习的兴趣。总之，正确的作业设计类型是英语学习的关键之一，期待着教师们在教学实践中不断探索，为孩子们英语学习提供更好的帮助。

英语教案设计实训心得体会篇七

在指导老师——__老师的悉心指导下，我经过两个多月的努力，顺利地完成了此次的毕业设计。

本次的毕业设计的内容是根据公路工程施工招标文件的要求，编制一套施工投标文件。我所做的项目为“省道荔朱线罗定市路段八标施工投标设计”，本工程横贯罗定市中西部，东北往郁南、德庆接国道321线，西连信宜市，是粤西腹地的一条主干线，是罗定市的主要的对外五大通道之一。本标段路线起点(k169+100.00)即扶合镇处，途经金充，到达本段终

点(k178+853.00)与信宜交界处，标段长9.75km□短链长度3.67m□

我通过熟悉有关公路工程招投标的法令、法规，熟悉、领会具体工程项目的招标文件，细读投标项目的施工图设计图纸和招标文件中的技术规范，全面了解投标项目的工程内容、技术要求及其他相关问题，从而进行校核工程量、作工程量清单、编制施工组织设计，计算投标报价，研究投标报价策略，确定最终报价。

- 1、在公路工程设计文件中均列有各分部分项工程的工程量，在编制造价时，对设计文件中提供的工程量进行复核，检查是否符合工程量计算规则，否则应按工程量计算规则进行调整。
- 2、加强设计图表的复核工作，以减少设计图表的错漏，避免因图表数量错误而影响工程造价。
- 3、算标要认真细致，科学严谨，既不要有侥幸心理，也不要搞层层加码。
- 4、算标过程的关键在于掌握好工程量、基价和各项费率这三大要素，只有这三大要素计算准确、确定合理才能保证报价有一定的竞争力，又能在得标后获得理想的效益。
- 5、施工组织设计是对拟建工程项目提出科学的实施计划，其主要研究内容是研究合理的施工组织及施工方案；科学地安排施工进度计划及资源调配计划；统筹地规划与设计施工现场平面图等。

总之，通过本次的毕业设计地顺利完成，我得益良多。